

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01. Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык» нацелен на повторение и углубление знаний по основам науки о русском языке и на этой базе закреплении соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; углубить речевые умения и навыки, при этом основное внимание, уделяя формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, т.е. навыкам, которыми необходимо владеть каждому выпускнику техникума.

Задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных умений и навыков:

единообразного написания морфем; слитных, отдельных и дефисных написаний; усвоения правил переноса слов; трудных случаев правописания; знаков препинания внутри простого предложения и между частями сложного предложения; знаков препинания в связном тексте; умения нахождения в слове орфограмм, в предложении – пунктограмм, описания слова с изученными орфограммами; пунктуационно правильного оформления предложений и текста; правильного и грамотного изложения своей мысли.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной русской речи;
- нормы современного русского литературного языка;

- различие между русским литературным языком и социальными диалектами;
- основные словари русского языка.

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной русской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном тексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами русского правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах русской речи.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 171 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 114 часов, самостоятельная работа обучающихся 57 часов.

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ
ОДБ.02. Литература**

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и литература. Литература» нацелен на знание произведений, определяемых программой (основные проблемы, характеристика главных героев, значение этих произведений для

современности); освоение необходимого минимума понятий по теории литературы, помогающих интерпретировать и оценивать художественные произведения (образность художественной литературы, основные литературные жанры, сюжет, композиция и язык художественных произведений, народность, условность в литературе и др.; умение грамотно высказать и обосновать в устной и письменной форме свое отношение к художественному произведению, написать аннотацию, реферат, тезисы, сделать доклад, аргументировано выступить в защиту своего мнения.

Задачи курса состоят в формировании у обучающихся внутренних потребностей личности, становлении духовного мира человека. Усвоение ряда важнейших понятий по истории и теории литературы, формирование умений оценки и анализа художественных произведений.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей;
- средства изображения образов – персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц). **уметь:**
 - анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство;
 - характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл образов; особенности композиции; средства изображения образов – персонажей;
 - давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей; -применять сведения по истории при истолковании и оценки изученного художественного произведения;
 - объяснять сходство и различие произведений разных писателей, близких по тематике;
 - соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом); называть основные черты этих направлений;
 - писать сочинения: на литературную тему; на свободную тему;
 - выразительно читать изученные произведения.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 256 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час, самостоятельная работа обучающихся 85 часов.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

развивать умения обучающихся самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

-повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

-расширить кругозор и повысить информационную культуру обучающихся; -расширить словарный запас на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

-формировать представления об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

-развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре программы среднего профессионального образования дисциплина относится к базовой части. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, направлены на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у обучающихся для дальнейшего применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования обучающийся должен **знать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 256 часов, в том числе,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час, самостоятельная работа обучающихся 85 часов.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать обучающимся знания о целостности всемирно-исторического процесса о месте и роли России в нём;
- способствовать формированию исторического мышления, способности определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- научить понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- научить осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ исторической информации;
- научить рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции: - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения **уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 257 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час, самостоятельная работа обучающихся 86 часов.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06. «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**: - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

При изучении обществознания перечисленные цели дополняются решением **задач**:

-формирования у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Практические занятия предназначены для закрепления ключевых моментов курса, овладения практическими навыками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 144 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 96 час, самостоятельная работа обучающихся 48 часов.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

ОДП.03. «Экономика»

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Цели и задачи дисциплины

- требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

Предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической
- деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося - 134 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 89 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 45 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины
ОДП.04 Право

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.04 Право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Программа разработана в соответствии с программой «Право», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОДП.04 Право

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
ОК 07, ОК 08, ОК 09,	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
ОК 10 ОК 11	- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
	- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно	- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения

разрешать возможные правовые конфликты	конфликтов правовыми способами
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания	- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,

	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 50 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 Естествознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения права в образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Естествознание», на основе примерной образовательной программы от 23.07.2015 № 374, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Рабочая программа включает в себя три основных раздела: «Физика», «Химия», «Биология».

Основной формой организации учебных занятий является урок. Наряду с методами традиционного (информационного, сообщающего) обучения используются активные методы познания: практические, проблемно-поисковые, индуктивные. Часть времени отводится на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которая включает в себя составление опорных конспектов, решение расчетных задач, подготовку информационных сообщений, подготовку к тестовым и контрольным работам.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 180 часов,
- самостоятельная работа студента - 90 часов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09. «География»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальноэкономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха,

деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; **уметь:**
- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.10. «Экология»

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как

естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для - изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической

безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности.

Задачами изучения дисциплины являются: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность

обучающегося к будущей профессии;
приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма обучающегося, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни;
- уметь:**
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 256 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час, самостоятельная работа обучающихся 85 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06. «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях Биологии, Математики, Основ безопасности жизнедеятельности в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин изучаемых в техникуме.

Знания по дисциплине приобретаются обучающимися в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖД.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 108 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, самостоятельная работа обучающихся 36 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01. «Математика»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» заключается в том, чтобы дать обучающемуся прочные знания соответствующих разделов математики, более современный модельный инструментарий, требующий хорошей математической подготовки, сформировать качественное профессиональное мышление, умение формулировать цель своей деятельности и этапы для ее достижения, что является характерной особенностью компетентного, конкурентно способного специалиста. Цель изучения дисциплины состоит также в формировании и развитии способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а это способствует их социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач физики и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые на ФСПО. Знания по дисциплине приобретаются обучающимися в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинетах математики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

-основные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. - уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 428 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 285 час, самостоятельная работа обучающихся 143 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02. «Информатика»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение обучающимися принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

-сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;

-раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;

-сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;

-сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Информатика изучается в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем. **уметь:**
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 162 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 108 часов, самостоятельная работа обучающихся 54 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02. «Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - сущность организации исследовательской деятельности как основного направления исследования;

- основные принципы системы организации учебно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часов; самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;

- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- механизмы ценообразования; формы оплаты труда

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4).

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).

- Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).

- Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах (ПК 1.1).

- Настилать текстильные материалы для раскроя (ПК 1.2).

- Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса ПК (1.3).

- Выполнять расчет кусков материалов для раскроя (ПК 1.4).

- Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя (ПК 1.5).
- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов (ПК 2.1).
- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов (ПК 2.2).
- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций ПК (2.3).
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования (ПК 2.4).
- Соблюдать правила безопасного труда (ПК 2.5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часов; самостоятельной работы обучающихся 17 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной

защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).
- Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах (ПК 1.1).
- Настилать текстильные материалы для раскроя (ПК 1.2).
- Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса ПК (1.3).
- Выполнять расчет кусков материалов для раскроя (ПК 1.4).
- Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя (ПК 1.5).
- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов (ПК 2.1).
- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов (ПК 2.2).
- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций ПК (2.3).
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования (ПК 2.4).
- Соблюдать правила безопасного труда (ПК 2.5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 67 часа; самостоятельной работы обучающихся 33 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Профессиональный модуль «ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления; - раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;

- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).
- Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах (ПК 1.1).
- Настилать текстильные материалы для раскроя (ПК 1.2).
- Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса ПК (1.3).
- Выполнять расчет кусков материалов для раскроя (ПК 1.4).
- Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя (ПК 1.5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК

Всего часов – 1069 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающихся 205 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 137 часов;
самостоятельной работы обучающихся 68 часов.

Учебная практика – 360 часов

Производственная практика – 504 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Профессиональный модуль ПМ 02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).
- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов (ПК 2.1).
- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов (ПК 2.2).
- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций ПК (2.3).
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования (ПК 2.4).
- Соблюдать правила безопасного труда (ПК 2.5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.02.01: максимальной учебной нагрузки обучающихся 327 часов, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 231 часа; самостоятельной работы обучающихся 96 часов.

Профессиональный модуль ПМ 02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

МДК.02.02. Оборудование швейного производства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).
- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов (ПК 2.1).
- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов (ПК 2.2).
- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций ПК (2.3).
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования (ПК 2.4).
- Соблюдать правила безопасного труда (ПК 2.5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.02.02:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 33 часов; самостоятельной работы обучающихся 17 часа.

Всего – 1061 час

максимальной учебной нагрузки обучающихся 377 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 264 часов; самостоятельной работы обучающихся 113 часа.

Учебная практика – 252 часа,

Производственная практика – 432 часа.

Дисциплина «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в раздел Физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности.

Задачами изучения дисциплины являются: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В

результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма обучающегося, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 80 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 40 часов, самостоятельная работа обучающихся 40 часов.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика является частью двух профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием,

структурой, условиями и другими особенностями профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве квалифицированного рабочего и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором и третьем курсах обучения. Указанная практика реализуется концентрированно в несколько периодов (блоками):

- учебная практика – 17 недель;
- производственная практика – 26 недель.

Промежуточная аттестация:

- учебная практика – дифференцированный зачет;
- производственная практика - дифференцированный зачет.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.