



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
"26" августа 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
И.Л. Александровская
«26» 2019 г.



Положение № 60

о разработке вариативной части основной профессиональной
образовательной программы в ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"

г. Дмитров, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» регламентирует порядок разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальностям (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Вариативная часть ОПОП (ППКРС, ППССЗ) направлена на повышение качества профессионального образования, расширение и (или) углубление подготовки по специальностям и профессиям, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса.

1.3. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.4. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП (ППКРС, ППССЗ) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки рабочих и специалистов.

1.5. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

1.6. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности образовательной организации и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.7. При формировании вариативной части ОПОП (ППКРС, ППССЗ) её объём в часах составляет 20% для подготовки по специальности и 30% для подготовки по профессии от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП (ППКРС, ППССЗ).

1.8. При формировании ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

2. Организация и направления реализации вариативной части ОПОП

2.1. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем; - в циклы дополнительных учебных дисциплин и в модули дополнительных междисциплинарных курсов;

- в ОПОП (ППКРС, ППССЗ) дополнительных профессиональных модулей (далее – ПМ) и дополнительных междисциплинарных курсов (далее – МДК). Часы вариативной части распределяются образовательной организацией самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.2. Организация реализации вариативной части ОПОП включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП (ППКРС, ППССЗ);

- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- внедрение новых педагогических и производственных технологий.

2.3. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательной организации установлен в академических часах.

2.4. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения студентами, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.5. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании учебно - методического объединения комиссии, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором техникума.

2.6. При формировании ППКРС, ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

3. Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин

3.1. Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений

учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.2. Техникум должен обеспечить обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ.

3.3. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

3.4. Набор адаптационных дисциплин определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Система контроля результатов реализации вариативной части ОПОП

4.1 Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП (ППКРС, ППССЗ) осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

4.2 Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

4.3 Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.