

Составитель:
Александровская И.Л.
(преподаватель ГБПОУ МО
«Дмитровский техникум»)

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Отечественная история»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный модуль «Отечественная история» является одним из обязательных в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин и предназначен для подготовки бакалавров физико-математического образования очной формы обучения по профилю «Информатика и вычислительная техника», обучающихся в ГБПОУ МО «Яхромский колледж». Концептуальная особенность программы модуля «Отечественная история» заключается в том, что история России рассматривается в контексте становления социально-исторического целого – мировой цивилизации. Значительное место в курсе отводится фактам, связанным с развитием российской государственности, со становлением социальных институтов, политических партий общественных движений. Анализируются такие существенные факторы российской истории, как уникальность геополитической ситуации, специфический механизм функционирования сословного строя, особая роль государства, реформы и др. Важное место в программе занимает советский этап российской истории XX в., суть которого может быть понята и осмыслена лишь с учетом преемственности и единства октябрьского и дооктябрьского периодов развития страны и только в рамках общемирового исторического процесса. Существенным фактором исторического развития признаются особенности менталитета народов России. Модуль предусматривает многоаспектное, многоплановое рассмотрение истории, вместе с тем есть и основной аспект. Это история социокультурная, духовная, призванная формировать гражданскую позицию современного молодого человека.

Цель данного курса – изучение системы современных знаний об историческом прошлом России, достижение уровня знаний, умений и личностно- профессиональной компетентности в социальной, коммуникативной и информационной сферах, достаточного для научного проектирования, бесконфликтной реализации, компетентного сопровождения процессов в образовательной сфере; овладение навигационными и информационными навыками; воспитание патриотизма, активной жизненной позиции и уровня культуры, обеспечивающих успешное выполнение профессиональных функций и социального долга.

Место курса в профессиональной подготовке

Дисциплина «Отечественная история» является базовой для понимания сложных коммуникативно-информационных, социокультурных процессов, происходящих в современном обществе, для формирования навыков их научно-теоретического анализа.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблемы этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя в Древней Руси. Этнокультурные и социально - политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально -политические изменения в русских землях в XIII- XV вв. Русь и Орда:

проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно–промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Задачи дисциплины:

- освоение и усвоение основ знаний дисциплины, необходимых для компетентности личности; предоставление студентам возможности овладеть знаниями об историческом пути России, о ее роли в мировом сообществе, о факторах, определявших судьбу страны, об опыте и тенденциях развития российского государства и общества.
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; показать место и роль российской истории и историографии в мировой науке;

- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, показать место и роль истории в системе социогуманитарного образования, ее значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;

- сформировать у студентов умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников; развивать способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения о действиях людей в истории;

- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян, к национальной культуре и народным идеалам, воплощенным в философских и религиозных учениях, в фольклоре, народных обычаях и традициях;

способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории; помочь понять проблемы и реалии современного мира, раскрыть воспитательные возможности исторической науки.

Основные результаты освоения дисциплины

Студент, прослушавший курс, должен :

- знать категориальный аппарат курса, основные этапы истории России и их содержание с древнейших времен до наших дней; общее и особенное российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, уметь определять место России в мировой истории;

- освоить, уметь анализировать и перерабатывать знания из разных источников информации по проблемам отечественной истории, знать о спорах и дискуссиях в российской и зарубежной историографии; об основных направлениях развития общественной мысли России, ее выдающихся мыслителях, о преемственности и резких поворотах в духовном развитии страны;

- формировать способность к критическому суждению в отношении информации Интернета, СМИ и рекламы, основанную на высокой коммуникационной культуре;

- знать этапы становления российской государственности, общее и особенное в становлении и развитии древнерусской цивилизации, эволюцию восточно-славянской государственности, развитие самодержавия, закономерности и специфику развития отечественной экономической системы; особенности и результаты модернизации России, место и роль реформ и революций в истории страны, истоки и сущность революционного кризиса начала XX в. в России, его эволюцию, содержание и особенности каждого из этапов;

- ориентироваться в растущем потоке информации по вопросам изменения форм развития государственности и его влияния на развитие страны, причин возникновения и существования тоталитаризма как социально-политического явления;

- знать основные события Великой Отечественной войны, основные уроки, итоги и значение Победы советского народа в войне, уметь сопоставить вклад народов Советского Союза и народов стран антифашистской коалиции в разгром гитлеровской Германии;
- на основе знания особенностей эволюции административно-командной системы в послевоенный период, анализа изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в конце XX века; основных событий в период перехода от советского коммунистического прошлого к современности, особенностей формирования Российской Федерации как президентско–парламентской республики, как субъекта международного права сформировать правовую и политическую культуру;
- знать возможности исторического образования для реализации психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса, направленного на образование обучающихся, расширение социального партнерства, поиска эффективных форм участия в общественно-государственной деятельности;
- знать пути пополнения знаний, в том числе электронные, из разных областей общей и профессиональной культуры, рефлексии практического опыта;
- должен ориентироваться в современной социокультурной ситуации, расширять круг социальных партнеров, уметь создавать условия для проявления социальной активности, социальных инициатив субъектами педагогического процесса;
- должен уметь организовать сообщество обучающихся для различного взаимодействия, уметь бесконфликтно общаться, работать в команде, включение обучающихся в совместную деятельность; иметь навыки презентации творческих проектов, интеграции работы творческой группы;
- владеть профессиональными основами речевой коммуникации; адекватно передавать информацию различной аудитории; понимать культуру и обычаи других стран, иметь широкий международный кругозор, быть толерантным в общении с людьми других культур;
- иметь первоначальные навыки исследовательской работы в отборе и систематизации информации.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. Россия и мир. Место и значение истории в системе социально-гуманитарных знаний. Отечественная история как средство гражданского и патриотического самоопределения и развития ценностного отношения к духовным традициям народов России и как средство становления профессиональной компетентности. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Специфика исторического знания. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России Древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена, греческие колонии в Северном Причерноморье. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Великое переселение народов в III-VI вв. Вторжение «варваров» в античный мир. Переселение этносов и обмен социокультурными традициями. Проблемы этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-XI вв. Восточные славяне в древности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя в Древней Руси. Русь между Востоком и Западом. Влияние различных факторов на специфику славянского этноса и его менталитет. Социальные организации докиевского периода. Хозяйство восточных славян. Общее и особенное в формировании городов Руси и Западной Европы.

Тема 3. Эволюция восточнославянской государственности IX-XII вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления государственной княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков. Язычество древних славян, его особенности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства.

Тема 4. Русь в XIII-XV вв. в борьбе за единство и независимость Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество Литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния. Распространение ислама. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Формирование целостности европейской цивилизации. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское княжество в XII-XV вв. Возникновение сословной системы организации общества. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов.

Тема 5. Развитие самодержавия и первый кризис российской государственности (XV-XVII вв.) Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное самоуправление. Местничество. Реформы Ивана Грозного, их роль в развитии самодержавия. Политическое значение Рима в идеологии Русского государства. «Москва – третий Рим». Роль опричнины в установлении самодержавно-крепостнической системы.

Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных норм отношений между властью и обществом. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Развитие русского феодального права. Этапы закрепощения крестьян. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Тема 6. XVIII в. в европейской и отечественной истории. Россия и Европа: проблема взаимосвязи и различия Реформы Петра I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Изменение сословного строя и политической системы. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Бюрократизация государственного аппарата. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение России империей. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Век Екатерины II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Развитие государственной системы в XVIII в. Отчуждение общества от государственной власти. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в: от петровских инициатив к «веку Просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв. Тема 7. Закономерности и специфика отечественной экономической системы в IX- XIX вв. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин. Крепостное право в России. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактурно-промышленное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Возникновение крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны. Концепция меркантилизма и ее реализация в России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Споры по данному вопросу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Урбанизация населения, быстрый рост городов. Механизация транспорта: первые пароходы и железные дороги. Тема 8. Крепостное право в России. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения. Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII в. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному

обществу. Тема 9. Крестьянский вопрос: этапы и попытки решения Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. его сущность и последствия. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX-XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты.

Тема 10. Попытки реформирования политической системы в XIX в. Реформы и реформаторы в России Правительственная модернизация политического строя в России при Александре I. Реорганизация высшего государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Политические преобразования 1860-1870-х гг. «Великие» реформы Александра II. «Контрреформы» Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Реформы и реформаторы в России. Причины неэффективности реформ.

Тема 11. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса, проблема их взаимоотношений, основные этапы организации общественных сил России. Охранительная альтернатива. Н.М. Карамзин. М.П. Погодин. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. Д.И. Иловайский. С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал. Либеральная альтернатива, идейное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 1860-1870-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).

Тема 12. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Основные тенденции российской культуры XIX в.: двойственный характер, соединение традиционно русской и европейской культур. «Золотой век». Европеизация русской культуры. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Русский культурный ренессанс. Основные направления эволюции культуры от барокко к критическому реализму. Позитивизм в культуре. Новая картина мира. Феномен рождения «серебряного века».

Тема 13. Роль XX столетия в мировой истории Глобализация общественных процессов. Развитие капитализма вширь. Итоги предшествующего общественно-политического, государственного, хозяйственного развития. Роль России в Европе к началу XX в. Причины сходства и различий в развитии России и других стран к началу XX в. Проблема

экономического роста и модернизации. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений, элементов гражданского общества и правового государства. Революции и реформы.

Тема 14. Россия в начале XX в.: особенности экономического, социального и политического развития в 1900-1917 гг. Политико-географическое положение, демографическая ситуация, этнический состав Российской империи в начале XX в. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма. Социальная трансформация общества начала XX в. Социальный состав населения по переписи 1897 г. Русская деревня в начале века. Социально-экономическая отсталость сельского хозяйства. Крестьянская община. Положение крестьян. Взрывоопасность обстановки в деревне. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Программа экономической модернизации. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги и последствия. Современные дискуссии и оценки аграрной реформы. Объективная потребность индустриальной модернизации России. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования, форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Эволюция государственной власти. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Причины блокирования реформ. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.

Тема 15. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. Международные противоречия и Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальные противоречия. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Революция 1917 г. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Двоевластие. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия: причины победы большевиков. Октябрьская революция, ее характер, особенности и последствия для судеб России, дискуссия о ее исторической закономерности или случайности. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Свержение Временного правительства. Установление власти Советов. Курс на мировую революцию. II съезд Советов. Первые законодательные акты советской власти: Декреты о мире, о земле, «Декларация прав народов России». Создание новых органов государственной власти. Первые руководители советского государства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР – закрепление организации советской

власти. Теоретические представления о государстве рабочих и крестьян и практика новой государственно-политической системы. Образование ВЧК. Диктатура пролетариата – диктатура партии. Проблема выхода России из войны. Экономическая политика советской власти. Опора на особенности массового сознания в России. Аграрная политика. Реализация Декрета о земле. Продовольственная диктатура. Стихия «красногвардейской атаки на капитал». Поляризация политических сил. Становление однопартийной системы.

Тема 16 Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Непримируемость открытой вооруженной борьбы за власть, ее общенациональный размах (с середины 1918 г.). Белое движение, его характеристика. Военное вмешательство западных держав. Основные периоды Гражданской войны. Жертвы Гражданской войны. Трагедии человеческих судеб. Деформация общественного сознания. Опора на особенности массового сознания в России. Военно-коммунистические методы управления экономикой. Политика военного коммунизма. Российская эмиграция. Формирование командно-административной системы. Гражданская война в оценках современников. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 г.

Тема 17. Социально-экономическое развитие страны в 1920-1930-е гг. Истоки, предпосылки и сущность формирования советского строя. Экономический и социально-политический кризисы 1920-1921 гг. Новая экономическая политика (нэп), ее цели, система мер в сельском хозяйстве, промышленности, финансах, торговле, управлении народным хозяйством. Противоречия целей и методов нэпа. Формирование однопартийного политического режима. Структура режима власти. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Утверждение режима личной власти И.В. Сталина: причины и последствия. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии. Образование СССР. Разработка Конституции союзного государства и ее принятие. Эволюция социальной структуры общества: рабочий класс, колхозное крестьянство, служащие, интеллигенция. Образования нового слоя управляющих. Условия жизни, быта. Идеологический процесс, изменения в психологии, сознании. Унификация общественной жизни. «Культурная революция», ее направленность, достижения и издержки. Борьба за всеобщую грамотность. Формирование профессионального обучения. Изменения образа жизни, духовных традиций в деревне и в городе. Деформация, раздвоение сознания. Энтузиазм и страх. Проблемы взаимоотношений советской власти и интеллигенции. Эмиграция добровольная и принудительная. Идеологизация духовной жизни общества. Отношение советской власти к церкви: отделение церкви от государства и политика преследования религии и верующих. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Курс на преобразования в промышленности. Необходимость продолжения дореволюционной модернизации страны. Альтернативы дальнейшего пути развития. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Достижения и цена промышленного рывка. Духовная энергия трудящихся как один из ресурсов созидания. Репрессии и принудительный труд. Политика «сплошной

коллективизации» сельского хозяйства. Лозунги коллективизации, ее цели и насильственные методы. Форсированные темпы создания колхозов. «Ликвидация кулачества как класса», выселение раскулаченных. Колхозный вариант модернизации деревни. Последствия развала традиционного хозяйственного уклада в деревне. Итоги «наступления социализма по всему фронту». Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сопrotивление сталинизму. Сложность и противоречивость международной обстановки в 1920 –конце 1930-х гг. Современные споры о международном кризисе 1939-1941гг.

Тема 18. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война Итоги внешней политики в 1930-е гг. Неизбежность военного столкновения с германским фашизмом. Сложность и противоречивость международной обстановки в конце 1930-х гг. Подписание советско-германских договоров 1939 г. о ненападении, о дружбе и границах. Секретные протоколы. Англо-франко-советские переговоры, их итоги. Причины и начало второй мировой войны. Включение западных территорий в состав СССР. Война против Финляндии, ее итоги и последствия. Состояние военно-экономического потенциала СССР. Жизнь, духовный мир и быт советских людей накануне войны. Подготовка фашистской Германии к нападению на СССР. План «Барбаросса». Цели фашистской Германии в войне против СССР. Трагическое начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы военных действий. Мобилизация сил на борьбу с врагом. Перестройка экономики на военный лад. Обращение к героико-патриотическим традициям русского народа. Антифашистская коалиция: формирование, совместные действия. Крупнейшие военные операции и основные события Великой Отечественной войны. Человек на войне (фронт, тыл, оккупация, плен). Подвиги советских воинов в боях с врагом. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Духовное противостояние фашизму. Наука, культура, искусство на службе фронту. Депортация народов. Судьба советских военнопленных. Оккупационный режим. Народная война в тылу врага. Жизнь, духовный мир и быт людей в условиях военных лет. Окончание Великой Отечественной войны, ее основные уроки и итоги. Воздействие итогов войны на ход мирового развития. Истоки, плоды и цена Победы. Потсдамская конференция. Окончание Второй мировой войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 19. СССР : от мировой державы к распаду (1945-1991 гг.) Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного переустройства, восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Осложнение международной обстановки, распад антигитлеровской коалиции. Холодная война. Усиление идеологической изоляции страны. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз. Общественно-политическая жизнь страны в 1940-1950-е гг. Окончательное оформление тоталитарно-бюрократической системы. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Попытки либерализации административной системы. Противоречивый характер политики администрации Н.С. Хрущева. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской

внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). НТР и ее влияние на ход общественного развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Смена власти и политического курса в 1964 г. Потенциал системы и новые попытки ее реформирования были исчерпаны. «Мягкая» модель сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Кризис господствующей идеологии. Российская духовная оппозиция, ее формы и проявления. Сложность и противоречивость духовной жизни общества. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы. Усиление и обострение кризисных процессов к началу 1980-х гг. Образование механизма торможения. Осознание необходимости преобразований. Внешняя политика СССР. Поворот от холодной войны к разрядке международной напряженности. Установление военно-стратегического паритета США, его цена. Ввод войск в Афганистан. Последствия этого шага. Советский Союз в 1985-1991 гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. «Перестройка» в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад КПСС и СССР. Беловежские соглашения. Тема 20. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.) Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации Россия в 1991-1993-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и государства. «Шоковая» терапия экономических реформ в начале 1990-х гг. Приватизация государственной собственности. Падение темпов промышленного производства. Рост инфляции. Ухудшение материального положения большинства населения. Итоги экономических реформ к концу 1990-х гг. Финансовый кризис 1998 г. Экономические реформы и изменения в социальной сфере в период правления Президента РФ В.В. Путина. Изменение структуры российского общества. Государственное устройство России в 1992-1993 гг. Противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.: закрепление права на частную собственность и многопартийность. Проведение выборов Президента РФ в 1996 г. Итоги политического развития в 1990-е гг. Президентские выборы 2000 г. Укрепление российской государственности в 2000-2008 гг. Сохранение территориальной целостности России. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Культура в современной России. Духовная жизнь России в начале XXI в. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и мировое сообщество. Россия и СНГ. Россия и субъекты Федерации. Совместный путь созидания народов России: реальность и перспективы. Миротворческая роль России в ближнем и дальнем зарубежье. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Внешнеполитическая доктрина В. Путина – И. Иванова. Итоги развития России к началу III тысячелетия.

III. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Древние народы на территории России. Великое переселение народов.
2. Происхождение восточных славян. Теории происхождения славян.
3. Формирование государственности у восточных славян. Концепции возникновения древнерусской государственности.
4. Религия в Древней Руси. Христианизация древнерусского государства.
5. Особенности социально-политического строя и феодальных отношений древнерусского государства.
6. Расцвет древнерусского государства (середина X – первая половина XII в.). Государственный строй Древней Руси.
7. Особенности государственной системы в IX-XII вв.
8. Особенности феодальной раздробленности Древней Руси. Ее оценка в российской исторической науке.
9. Нашествие монголов на Русь. Характер монгольского ига. Последствия ига для Руси.
10. Сохранение государственности и культуры Руси в период наступления католического Запада и мусульманского Востока (XIII-XV вв.). Выбор Александра Невского.
11. Древнерусская культура до и после крещения Руси. Русская культура в XIII-XV вв.
12. Образование Российского централизованного государства: основные факторы (XIII-XVI в.).
13. Этапы собирания русских земель. Иван III – первый государь всея Руси.
14. Государственный строй Московского царства. Становление крепостного права в России.
15. Реформы и контрреформы Ивана IV Грозного. Роль опричнины в формировании деспотического режима в России.
16. Эпоха Смутного времени: причины, сущность, последствия.
17. Государственное и общественное развитие после Смуты. Церковный раскол.
18. Русская культура в XVI-XVIII вв.
19. Крепостное право в России. Этапы закрепощения русского крестьянства.
20. Экономическая и социальная политика в первой четверти XVIII в. Особенности процесса модернизации.
21. Сущность и значение реформ Петра I.
22. Формирование абсолютной монархии при Петре I. Административные реформы Петра I.

23. Эпоха дворцовых переворотов (XVIII в.): причины и цели. Система государственного управления.
24. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России. Внешняя политика России в XVIII.
25. Социально-экономическое развитие страны в первой половине XIX в.
26. Нарастание протеста против существующей государственной системы (XVIII-первая половина XIX в.). Восстание декабристов. Проекты реформ государственного строя декабристов, западников, славянофилов.
27. Реформы 1860-1870-х гг. XIX в.: причины проведения, содержание, процесс осуществления, результаты.
28. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.
29. Особенности развития в России на рубеже XIX-XX вв.
30. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и ее значение.
31. Модернизация политической системы в начале XX в. Государственный строй Российской империи до и после Первой русской революции.
32. Особенности формирования политических партий в России.
33. Общественное движение в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.
34. Особенности внешней политики России в начале XX в. Особенности войн в XX в.
35. Революционный процесс в России в начале XX в. Причины российской революционности.
36. Россия в Первой мировой войне. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое развитие страны.
37. Революция 1917 г.: от свержения самодержавия к диктатуре пролетариата. Предпосылки революции.
38. Становление Советского государства. Республика Советов в 1918-1921 гг.
39. Гражданская война как историческое явление и историческая трагедия (1918-1922 гг.)
40. Политика «военного коммунизма».
41. Кризис большевистской системы власти в конце 1920-начале 1921 г. Переход к новой экономической политике.
42. Новая экономическая политика: содержание, противоречия, итоги. Причины свертывания нэпа.
43. Создание СССР: предпосылки, варианты объединения, их реализация.

44. Политическая борьба в 1920-е гг.
45. Проблемы индустриализации страны: предпосылки, особенности социалистической индустриализации в 1920-1930-е гг., ее итоги.
46. Коллективизация сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
47. Внешняя политика Советской России – СССР в 1917-1937 гг.
48. Периодизация Великой Отечественной войны. Особенности I периода. Причины неудач Красной Армии.
49. Коренной перелом в ходе войны. Сущность, основные события, итоги.
50. Третий период Великой Отечественной войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы.
51. Особенности послевоенного десятилетия.
52. СССР в условиях «холодной» войны.
53. Попытки реформирования советской системы в послесталинское десятилетие.
54. Советская экономика: достижения и проблемы (1960-1985 гг.). 55. Стабилизация и консервация советского режима в 1964-1984 гг. Кризис идеологии.
56. Причины и попытки реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
56. Реформа государственного строя СССР (1988-1991). Распад СССР.
57. Создание новой российской государственности. Государственный строй постсоветской России.
58. Экономические реформы в постсоветской России: направления, результаты, последствия.
59. Внутренняя политика в начале XXI в.
60. Восстановление позиций России во внешней политике (конец XX – начало XXI в.

V. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Когда и по каким направлениям происходило расселение славян? Какую роль сыграло Великое переселение народов в становлении раннесредневековых государств?
2. Когда и каким образом сформировалось государство Русь? Какую роль в этом сыграли варяги?
3. Причины принятия христианства на Руси. Как крещение Руси повлияло на ее историю?
4. Какой была социальная структура Древней Руси, ее эволюция?

5. Как развивался аппарат государственного управления на Руси?
6. Каковы причины и особенности образования древнерусского государства?
7. В чем заключалось своеобразие древнерусской культуры?
8. Назовите общие и отличительные черты развития русских земель в XIII-XV вв.
9. В чем конкретно заключалось монголо-татарское иго? Каковы его последствия?
10. Охарактеризуйте причины и значение распада единой древнерусской народности.
11. Почему именно Северо-Восточная Русь стала центром формирования Российского государства? Почему Москва возглавляла процесс объединения русских земель?
12. Какие факторы способствовали созданию единого Российского государства?
13. В чем заключались особенности формирования Российского государства? Какую эволюцию претерпел госаппарат к середине XVI в.?
14. Как изменилось положение церкви в России в XV-XVI вв.?
15. Каковы основные внешнеполитические успехи и неудачи Российского государства?
16. Назовите причины перехода от политики реформ 1540-1550-х гг. к опричному террору.
17. В чем заключались последствия опричнины Ивана Грозного, какие точки зрения существуют по поводу ее социальной сущности? 18. Как складывалось крепостное право в России?
19. Каковы были основные тенденции развития Европы и России в XVII в.?
20. Масштабы и причины расширения территории Российского государства в XVII в.
21. Назовите причины, повод, этапы Смутного времени. За счет чего удалось выйти из Смуты?
22. Тенденции социально-экономического и политического развития России после Смуты.
23. Почему XVII в. называют «бунташным» и какую объективную роль сыграли народные выступления?
24. В чем причины и сущность церковного раскола?
25. Что нового появилось в XVIII в. в социально-экономической и политической жизни Европы?
26. Определите основные направления внешней политики России в XVIII в. Какие территории вошли в состав государства?
27. Чем были вызваны петровские реформы? Их основное содержание.
28. Каковы основные результаты реформ Петра I, их последствия? 29. Охарактеризуйте внутреннюю политику Екатерины II.

30. Почему XVIII в. называют «веком Просвещения»?
31. Что нового появилось в русской культуре XVIII в.?
32. Каковы были основные тенденции мирового развития в XIX в.? 33. Какие изменения претерпели территория и население Российской империи в XIV в.?
34. Какие реформы были проведены в правление Александра I?
35. Каковы были причины и последствия выступления декабристов? 36. Что нового появилось в общественном движении России после 1825г.?
37. Охарактеризуйте новые явления в социально-экономической жизни страны в первой половине XIX в.
38. Какое влияние оказала Отечественная война 1812 г. на российское общество?
39. В чем причины Кавказской войны, какова ее роль в истории народов России?
40. Как развивалась русская православная церковь в XIX в.?
41. Что послужило причинами Великих реформ?
42. В чем заключалась суть реформ, осуществленных во время царствования Александра II?
43. Почему в России в 1861 г. отменили крепостное право?
44. Почему во второй половине XIX в. в России вслед за реформами последовали контрреформы?
45. В чем заключались причины революционного движения в пореформенной России, его специфика, этапы и воздействие на общество?
46. Каковы последствия и значение Великих реформ для России?
47. Каковы важнейшие особенности российской культуры XIX в.? 48. В чем состояли особенности развития капитализма в России?
49. Каковы были основные направления внешней политики в XIX в.? 50. В чем состояли особенности России как страны «второго эшелона» капитализма?
51. Охарактеризуйте основные направления политической борьбы в 1894-1904 гг.
52. Причины, основные этапы, результаты Первой русской революции.
53. Каковы основные тенденции внешнеполитического развития России в период с конца XIX в. до Февраля 1917 г.?
54. В чем заключались особенности образования российских политических партий?

55. В чем причины, содержание и итоги столыпинских реформ? Сравните замысел и итоги. Почему реформы не были завершены? 56. Что изменилось в государственном управлении страны после революции 1905-1907 гг.

57. Как повлияла Первая мировая война на экономическое и общественно-политическое развитие России?

58. В чем причины, сущность двоевластия, сформировавшегося в ходе Февральской революции 1917 г.

59. Каков был расклад политических сил после Февраля, что предлагали народу основные российские партии?

60. Являлся ли Октябрь 1917 г. закономерным или случайным явлением?

61. Почему именно большевики пришли к власти?

62. Какие основные проблемы стояли перед большевистским правительством, как они собирались их решать?

63. Причины, содержание, характер Брестского мира. Какое влияние оказало заключение этого мира на развитие событий в России?

64. В чем причины и суть поворота политики большевиков весной 1918 г.?

65. В чем причины Гражданской войны?

66. Охарактеризуйте основные этапы Гражданской войны.

67. Дайте характеристику Белому движению. В чем заключалась его сила и слабость?

68. Почему большевизм победил в Гражданской войне?

69. В чем сущность и значение политики «военного коммунизма»? 70. Какое влияние оказали Гражданская война и «военный коммунизм» на российское общество?

71. Какие изменения произошли в советской внешней политике? Как влияла международная обстановка на внутреннее развитие СССР? 72. Почему советское правительство перешло к нэпу?

73. Охарактеризуйте содержание новой экономической политики, ее противоречия и влияние на общественно-политическую ситуацию в стране.

74. Охарактеризуйте причины, этапы, варианты образования союзного государства. Можно ли считать объединение в союз насильственным? Докажите.

75. Какие основные этапы можно выделить во внутривластной борьбе в 1920-е гг.? Почему Сталин победил своих политических оппонентов?

76. Охарактеризуйте причины, методы, ход, варианты индустриализации страны.

77. Каковы особенности и результаты форсированной индустриализации в СССР в 1930-е гг.?

78. В чем состояли причины коллективизации сельского хозяйства в СССР, каковы ее результаты?
79. Как можно определить сущность общественной системы, сложившейся в СССР к концу 1930-х гг.?
80. Каковы были основные причины Второй мировой войны? В чем их сходство и различие с причинами Первой мировой войны?
81. В чем заключалось сходство и различие причин поражения Красной Армии в 1941 г. и весной-осенью 1942 г.?
82. Каковы были особенности контрнаступления советских войск под Москвой, Сталинградом и Курском?
83. Как формировалась антигитлеровская коалиция? Как развивались отношения СССР с союзниками в годы войны?
84. Назовите и дайте общую характеристику наступательных операций 1944-1945 гг.
85. В чем причины колоссальных побед советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?
86. Почему в послевоенный период в международных отношениях началась «холодная война»? В чем ее сущность?
87. Каковы были основные цели внешней политики СССР и этапы ее развития после Великой Отечественной войны?
88. Каковы были основные задачи экономической политики после войны? Как они были решены?
89. Какие изменения произошли в административно-командной системе управления страной после войны?
90. В чем причины нового витка репрессий?
91. Почему послесталинское руководство сразу начало реформирование страны? Сравните предполагаемые программы реформ Т.М. Маленкова, Л.П. Берия, Н.С. Хрущева.
92. Какой была направленность реформ советского общества в 1953-1964 гг.? Основные успехи и просчеты Н.С. Хрущева.
93. Почему потерпели неудачу реформы Н.С. Хрущева?
94. Какие изменения в социальной политике и культуре произошли в 1953-1964 гг.? Определите место этого периода в последующей истории страны.
95. Покажите тенденции экономического и социального развития страны в 1970-х – начале 1980-х гг. В чем были причины растущего отставания СССР от западных держав?

96. В чем заключались особенности внешней политики СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг.?
97. Почему в 1960-1980 гг. СССР оказался в состоянии кризиса?
98. Каковы основные тенденции развития духовной сферы в СССР в 1960-1980-е гг.?
99. Охарактеризуйте основные этапы перестройки. В чем причины радикализации реформ в 1985-1990 гг.?
100. Какова была программы реформ в политике и экономике?
101. Выявите основные причины кризиса перестройки. Каковы ее итоги?
102. Почему раскололся СССР? Можно ли было сохранить Советский Союз?
103. Каковы были основные положения и результаты экономических реформ Е. Гайдара?
104. Каковы цели и содержание осуществляемых в современной России реформ?
105. Какие изменения произошли в общественно-политической жизни постсоветской России?
106. Как осуществлялось социально-экономическое развитие России в постсоветский период?
107. Каковы основные направления внешней политики Российской Федерации? В чем сущность внешнеполитической доктрины В.Путина – И. Иванова?
108. Что изменилось в социальном развитии страны в постсоветскую эпоху?
109. Каковы итоги развития России к началу III тысячелетия?

VI. Примерные тестовые задания для Интернет–экзамена по дисциплине «Отечественная история»

ТЕСТ 1.

Задание 1. Познавательная функция исторического знания заключается в:

1. выработке научно-обоснованного политического курса;
2. формировании гражданских нравственных ценностей и качеств;
3. идентификации и ориентации общества, личности;
4. выявлении закономерностей исторического развития.

Задание 2. Сравнительный метод в истории позволяет:

1. пересматривать историю;

2. сравнивать различные исторические периоды;
3. выделять исторические законы;
4. видеть прошлое и предсказывать будущее.

Задание 3. Фактор, которому марксизм отводит решающую роль в развитии общества, это:

1. способ производства материальных благ;
2. политические отношения;
3. религиозные отношения;
4. наука.

Задание 4 Соотнесите историков и эпоху, в которой они жили:

1. В.Татищев
 2. С.Соловьев
 3. М.Покровский
- а) эпоха буржуазных реформ;
 - б) эпоха Петра;
 - в) эпоха революционных потрясений.

Задание 5. Укажите правильную хронологию событий:

1. крещение Руси;
2. разгром половцев в начале XII в.;
3. поход Олега на Киев.

Задание 6. Памятником XII в., содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц является...

1. «Задонщина»;
2. «Слово о полку Игореве»;
3. «Домострой»;
4. «Русская правда».

Задание 7. Река, на которой состоялась битва между русско-половецкими и монголо-татарскими войсками в 1223 г., называлась: 1. Угра; 2. Днепр; 3. Калка; 4. Нева.

Задание 8 Поход московского князя против войск Мамая был в:

1. 1480 г.; 2. 1382 г.; 3. 1380 г.; 4. 1453 г.

Задание 9. Двуглавый орел стал использоваться как герб Русского государства при: 1. Иване III; 2. Федоре Ивановиче; 3. Борисе Годунове; 4. Дмитрие Донском.

Задание 10 Соотнесите имя исторического лица XVI в. и его титул: Варианты ответа: 1. Иван IV; 2. Макарий; 3. Андрей Курбский. а) царь; б) воевода; в) митрополит.

Задание 11. Укажите правильную последовательность событий Смутного времени: 1. правление «семибоярщины»; 2. правления Лжедмитрия I; 3. правление Шуйского.

Задание 12. Соборным уложением назывался... 1. порядок назначения на должности; 2. свод законов; 3. литературный памятник; 4. законосовещательный орган.

Задание 13. Все чиновники, дослужившись до 8 разряда, могли получить потомственное дворянство в соответствии с документом.... 1. «Указ о единонаследии»; 2. «Юности честное зерцало»; 3. «Табель о рангах»; 4. «Указ о престолонаследии». Задание 14. Политика «просвещенного абсолютизма» относится к эпохе правления: 1. Петра I; 2. Екатерины II; 3. Елизаветы Петровны; 4. Павла I.

Задание 15 Двумя программными положениями «Русской правды» П.И.Пестеля являлись: 1. учреждение конституционной монархии; 2. отмена частной собственности на средства производства; 3. уничтожение монархии; 4. отмена крепостного права.

Задание 16 Расположите важнейшие события правления Николая I в правильной последовательности 1. суд над декабристами; 2. начало Крымской войны; 3. кодификация законодательства.

Задание 17. Соотнесите орган власти пореформенной России и его функцию: 1. Сенат; 2. Государственный совет; 3. Земское собрание. а) орган местного самоуправления; б) высший судебный орган; в) законосовещательный орган.

Задание 18 Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис: 1. Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к социализму; 2. Россия перейдет к социализму, миновав капитализм; 3. идеальная форма правления для России – конституционная монархия.

Задание 19 Одним из результатов политики С.Ю.Витте было (-а): 1. отмена подушной подати; 2. принятие новоторгового устава; 3. ограничение иностранных инвестиций в российскую экономику; 4. введение казенной винной монополии.

Задание 20 Из перечисленных партий начала XX в. две относятся к либеральной группе: 1. Российская социал-демократическая рабочая партия; 2. Конституционно-демократическая партия (кадетов). 3. Партия социалистов-революционеров (эсеров); 4. «Союз 17 октября»

Задание 21. О нарастании общенационального кризиса в России в годы Первой мировой войны свидетельствовал (-о, -а): 1. Ленский расстрел на золотых приисках; 2. распутищина, «министерская чехарда»; 3. роспуск IV Государственной думы; 4. запрещение деятельности политических партий.

Задание 22 Лозунги «Никакой поддержки Временному правительству!», «Вся власть Советам!» выдвинул: 1. октябрист А.И. Гучков; 2. эсер А.Ф. Керенский; 3. большевик В.И. Ленин; 4. меньшевик Н.С. Чхеидзе.

Задание 23. Двумя условиями Брестского мира были: 1. допуск к власти представителей буржуазных партий; 2. выплата контрибуции в размере 6 млн. марок; 3. созыв Учредительного собрания; 4. оккупация германскими войсками Прибалтики, Белоруссии, Украины, Северного Причерноморья.

Задание 24. Установите соответствие между деятельностью и фамилиями военачальников Красной армии в годы гражданской войны: 1. был Верховным правителем России с ноября 1917 г.; 2. командовал войсками юга России в Крыму; 3. командовал Северо-Западной армией; а) П.Н. Врангель б) Н.Н. Юденич в) А.В. Колчак. Задание 25 Хронологическими рамками новой экономической политики (нэпа) являлся период: 1. 1918-1921 гг.; 2. 1921-1928 гг.; 3. 1945-1953 гг.; 4. 1928-1937 гг.

Задание 26 В Декларацию и Договор об образовании не включался принцип: 1. равноправия республик; 2. добровольности объединения. 3. права республик свободного выхода и Союза; 4. вхождение республик в союзное государство на правах автономии. Задание 27. Двумя основными задачами советской внешней политики, сформулированными XVIII съездом партии, являлись: 1. не давать втянуть СССР в военные конфликты. 2. поддерживать действия государств-агрессоров; 3. проводить политику мира; 4. вести политику самоизоляции на международной арене.

Задание 28 Установите соответствие между военными планами, операциями Великой Отечественной войны и их кодовыми названиями: 1. Московская битва. 2. план молниеносной войны против СССР. 3. сражение на Курской дуге. а) «Цитадель»; б) «Тайфун»; в) «Барбаросса».

Задание 29 С началом «холодной войны» произошел (-ло): 1. создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД); 2. создание Европейского союза; 3. роспуск Коминтерна; 4. укрепление антигитлеровской коалиции.

Задание 30 Четвертый пятилетний план восстановления народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны предусматривал: 1. помочь странам Европы восстановить довоенный уровень экономики; 2. превратить СССР в страну, производящую машины; 3. постичь и превзойти довоенный уровень развития экономики; 4. догнать и перегнать Америку.

Задание 31 Укажите соответствие даты и события периода оттепели: 1. 1956 г. 2. 1961 г. 3. 1953 г. а) XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В.Сталина; б) смерть И.В.Сталина; в) принятие III программы КПСС – программы построения коммунизма.

Задание 32. Развитие СССР в 1964-1985 гг. характеризовалось: 1. началом освоения целинных и залежных земель; 2. ставкой на омоложение кадров; 3. усилением бюрократизации в управлении; 4. ускорением социально-экономического развития.

Задание 33. Отметьте событие, произошедшее в 1979 г.: 1. ввод советских войск в Афганистан; 2. «Пражская весна»; 3. Карибский кризис; 4. Хельсинское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 34 Укажите соответствие между экономическим преобразованием 1992 г. – начала XXI в. с фамилией главы правительства его проводившего: 1. либерализация цен, начало приватизации государственной собственности; 2. поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля; 3. монетизация льгот. а) Е.Т.Гайдар; б) В.С.Черномырдин; в) М.Е.Фрадков.

ТЕСТ 2

Задание 1. С централизацией русских земель в XIV-XV связаны имена: 1. Дмитрия Донского, Владимира I; 2. Василия Косого, Владимира Мономаха; 3. Ярослава Мудрого, Ивана III; 4. Василия Темного, Ивана Калиты.

Задание 2. Основателями и руководителями «Народной воли» были: 1. Г.Плеханов и М. Натансон; 2. А. Михайлов и А. Желябов; 3. М.Бакунин и П. Лавров; 4. С. Халтурин и П. Алексеев.

Задание 3. Двумя событиями, соответствующими периоду I мировой войны и нарастания общенационального кризиса в России были: 1. создание правительства, ответственного перед Государственной думой; 2. образование Прогрессивного блока; 3. «министерская чехарда».

Задание 4 Установите соответствие между методом исторического познания и его определением: 1. сравнительный; 2. ретроспективный; 3. идеографический. а) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин событий, явлений; б) описание исторических событий и явлений; в) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходств и различий между ними.

Задание 5. Двумя событиями эпохи Николая I являлись: 1. присоединение Средней Азии; 2. Кавказская война; 3. утверждение абсолютизма; 4. публикация Полного собрания законов Российской империи.

Задание 6. Киев стал столицей нового государства при: 1. Рюрике; 2. Ольге; 3. Олеге; 4. Игоре.

Задание 7. Двумя событиями правления Александра I были: 1. земская реформа; 2. создание военных поселений; 3. учреждение новых университетов; 4. отмена крепостного права.

Задание 8 Первым, кто открыто перестал признавать власть Киевского князя, был (-и): 1. Новгород Великий; 2. Черниговские князья Ольговичи; 3. Волынский князь Роман Мстиславич; 4. Галицкий князь Ярослав Осмомысл;

Задание 9. Двумя мероприятиями новой экономической политики (нэпа) были: 1. полная национализация всей промышленности; 2. карточная система распределения всех продуктов и товаров; 3. аренда частным капиталом средних и мелких предприятий; 4. частная торговля произведенной продукцией.

Задание 10 Укажите двух героев, отличившихся в битве под Москвой: 1. В. Ключков; 2. Д. Павлов; 3. А. Матросов; 4. И. Панфилов.

Задание 11. Двумя событиями, связанными с эпохой Ивана III, были: 1. введение титула «государь всея Руси»; 2. создание министерств; 3. свержение ордынского ига; 4. принятие «Русской правды». Задание 12. Двумя чертами, характеризующими развитие СССР в 1964-1985 гг. являлись: 1. демократизация общественной жизни; 2. Утверждение концепции «развитого социализма»; 3. Переход к территориальному принципу управления; 4. Усиление контроля партии над обществом.

Задание 13. Двумя событиями Октябрьской революции 1917 г. были: 1. отречение Николая II от престола; 2. создание Временного правительства; 3. конфискация помещичьей земли; 4. штурм Зимнего дворца.

Задание 14. Двумя событиями Гражданской войны в России были: 1. Советско-польская война; 2. Корниловский мятеж; 3. «Кровавое воскресенье»; 4. освобождение Крыма от Врангеля.

Задание 15 Двумя событиями правления Ивана IV были: 1. присоединение Новгородской республики; 2. Ливонская война за выход к Балтийскому морю; 3. учреждение патриаршества; 4. созыв первого Земского собора.

Задание 16 Отметьте два утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период (1946-1952 гг.): 1. перевод экономики на мирные рельсы; 2. отказ государства от монополии внешней торговли.; 3. достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948 г.; 4. разрешение индивидуальной трудовой деятельности.

Задание 17. Укажите две партии либерально-центристского направления начала XX в.: 1. «Союз Михаила Архангела»; 2. «Союз 17 октября» (октябристы); 3. Конституционно-демократическая партия (кадеты); 4. «Союз русского народа».

Задание 18 Укажите правильное соответствие между функцией исторического знания и ее определением: 1. познавательная; 2. социальной памяти; 3. практически политическая. а) выявление закономерностей исторического развития; б) выработка научно обоснованного политического курса; в) способ идентификации и ориентации общества и личности.

Задание 19 Укажите правильное соответствие между методологией исторического познания и ее определением: 1. рационализм; 2. марксизм; 3. субъективизм. а) исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций; б) определение хода истории выдающимися личностями; в) признание разума единственным источником познания.

Задание 20 Отметьте первую страну, которой Временное правительство предоставило право автономии: 1. Финляндия; 2. Монголия; 3. Швеция; 4. Сербия.

Задание 21. Укажите две особенности политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: 1. издание «Жалованной грамоты городам»; 2. учреждение министерств; 3. создание Уложенной комиссии; 4. переход от сословно-представительной монархии к абсолютной.

Задание 22 С борьбой Руси против шведских и немецких завоевателей связаны даты: 1. 1240 г., 1380 г.; 2. 1223 г., 1240 г.; 3. 1237 г., 1480 г.; 4. 1240 г., 1242 г.

Задание 23. Отметьте два важных события в политическом, социально-экономическом строе и во внешней политике России в XVII в.: 1. учреждение новых коллегий; 2. прекращение созывов Земских соборов; 3. принятие «Соборного уложения»; 4. утверждение абсолютизма.

Задание 24. Укажите два события периода перестройки: 1. ужесточение гонений на свободную прессу; 2. разрешение индивидуальной трудовой деятельности; 3. начало формирования многопартийной системы; 4. полное решение продовольственной проблемы.

Задание 25 Выберите правителя эпохи Смуты: 1. Иван IV; 2. Борис Годунов; 3. Алексей Михайлович; 4. Петр I.

Задание 26 Отметьте страну Западной Европы, с которой в 1928-1933 гг. СССР имел союзнические отношения: 1. Германия; 2. Франция; 3. Италия; 4. Англия.

Задание 27 Укажите два понятия, характеризующие форсированную индустриализацию в СССР: 1. мануфактура; 2. продрозверстка; 3. ДнепроГЭС; 4. стахановское движение.

Задание 28 Какое событие стало ускорителем петровских реформ стала: 1. Семилетняя война; 2. Северная война; 3. Тридцатилетняя война; 4. Русско-турецкая война.

Задание 29 Укажите соответствие между известным российским историком и направлением его исследования: 1. В.Н. Татищев; 2. Н.М. Карамзин; 3. М.Н. Покровский; а) автор «Истории государства Российского», считавший, что решающую роль в истории играют великие люди; б) один из основоположников советской исторической науки; в) основоположник «дворянской» исторической науки, предпринявший попытку, создать первый обобщающий труд по истории.

Задание 30 Выберите самый многочисленный социальный слой в конце XIX – начале XX вв.: 1. рабочие; 2. крестьяне; 3. буржуазия; 4. дворянство.

Задание 31 Укажите правильную хронологию событий «холодной» войны: 1. создание ОВД; 2. Карибский кризис; 3. выступление У.Черчилля в Фултоне (США).

Задание 32. Отметьте в результате чего появились «временнообязанные» крестьяне: 1. отмены крепостного права; 2. земской реформы; 3. военной реформы Александра II; 4. судебной реформы.

Задание 33. Отметьте причину обострения международной обстановки в начале 1960-х г.: 1. создание в СССР атомной бомбы; 2. вооруженный конфликт между СССР и ФРГ; 3. избрание Трумэна президентом США; 4. размещение советских ракет на Кубе.

Задание 34 Укажите соответствие даты и события периода «Оттепели» 1. 1962 г.; 2. 1953 г.; 3. 1956 г. а) подавление выступления в Новочеркасске; б) XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В. Сталина; в) арест Л.П. Берия.

VII. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Новый взгляд на происхождение терминов «Русь», «Россия».
2. Современная оценка роли и влияния монгольского нашествия на русскую историю.
3. Общее и особенное в генезисе феодализма в Европе и на Руси.
4. Этапы распада Киевской Руси. Особенности правления в период феодальной раздробленности.
5. Сходство и различие перехода к политической раздробленности на Руси и в Западной Европе.
6. Золотая Орда: мифы и реальность.
7. Великое княжество Литовское и Русское.
8. Иван III – первый государь всея Руси.
9. Культура и быт Российского государства (конец XIV – начало XVI в.). Старые и новые тенденции.
10. Сравнительная характеристика развития Западной Европы и Российского государства в XVI в.
11. Формирование российского самодержавия и его отличие от западноевропейского абсолютизма.
12. Особенности политического развития Московского государства в XVI в. Правящая элита в период его образования.
13. Крепостничество: причины его возникновения и роль в истории России.
14. Кризис российской государственности в конце XVI в.
15. Характеристика российского типа феодализма.
16. Иван IV Грозный – первый российский царь.
17. Смута: морально-этический и социальный аспекты.
18. Феномен самозванства.
19. Освоение русскими Сибири.
20. Церковный раскол: причины, сущность, последствия.
21. Какие старые и новые тенденции проявились в русской культуре XVII в.?
22. Роль церкви в Московском государстве.
23. Роль Византии в отечественной истории.
24. Петр I и его реформы.

25. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (1773-1775 гг.) и ее последствия.
26. Деятельность и политические взгляды Павла I.
27. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
28. Этапы закрепощения крестьянства в России. Отличия российской крепостнической системы.
29. Изменения в духовном мире русского человека в XVIII в.
30. Декабристы – первые революционеры или «вольнолюбивые мечтатели»?
31. Интеграция Кавказа в состав Российской империи.
32. Деятельность и политические взгляды М.М. Сперанского.
33. Роль российской интеллигенции в российском обществе. Легенды и факты русско-японской войны.
34. Царизм и модернизация России: консервативно-охранительные тенденции и попытки реформ.
35. Складывание российской многопартийности, ее особенности.
36. Исторический опыт реформаторской деятельности в России во второй половине XIX – начале XX в.: итоги и уроки.
37. Альтернативы политического процесса в стране в марте – октябре 1917 г.
38. События октября 1917 г.: насильственный переворот или закономерный итог развития событий.
39. НЭп: временное отступление или «всерьез и надолго»?
40. Образование СССР.
41. Была ли в СССР культурная революция? Причины поражения Красной Армии в начальном периоде войны.
42. Уроки и цена Победы в Великой Отечественной войне.
43. Сталин И.В. в годы ВОВ в народном сознании, в оценках современников и историков.
44. Холодная война: причины ее развязывания, виновники.
45. Реформы 1960-х гг., их противоречия и результаты.
46. Политический портрет Хрущева Н.С.
47. Политический портрет Горбачева М.С.
48. Политический портрет Брежнева Л.И.

49. Основы национально-государственной идеи советской государственности.
50. Что такое сталинский тоталитаризм?
51. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и Советского государства.
52. Героические символы Великой Отечественной войны: реальность и мифология.
53. Почему распался СССР?
54. Патриотическая идея в современной России.
55. Политические партии и общественные движения на современном этапе.
56. Цели и содержание экономических реформ в современной России.
57. Формирование новой российской государственности (1991-2001 гг.).
58. Основные тенденции и особенности внешней политики Российской Федерации на современном этапе.

VIII. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Основные источники:

1

Артемов, В.В. История : учебник / В.В.Артемов ; Ю.Н.Лубченков. – Москва : Академия, 2019 – 448 с.

2

Артемов, В.В. История : учебник для всех специальностей СПО / В.В.Артемов ; Ю.Н.Лубченков. – Москва : Академия, 2017 – 256 с.

3

Артемов, В.В. История : дидактические материалы / В.В.Артемов ; Ю.Н.Лубченков. – Москва : Академия, 2017 – 368 с.

Дополнительные источники:

1

Селеменев С. История России. XVIII в. : Карты. Графика. Тесты. XVIII в. От Петра Великого до Павла I / Сергей Селеменев. – Ростов-на-Дону : Феликс, 2020 – 86 с.

2

Селеменев С. История России. XVIII в. : Карты. Графика. Тесты. 9 - 16 вв. От Рюрика до Федора Иоанновича / Сергей Селеменев. – Ростов-на-Дону : Феликс, 2020 – 91 с.

3

Селеменев С. История России. XVIII в. : Карты. Графика. Тесты. 19 в. От Павла 1 до Николая 2 / Сергей Селеменев. – Ростов-на-Дону : Феликс, 2020 – 95 с.

4

Селеменев С. История России. XVIII в. : Карты. Графика. Тесты. 17 в.

От Федора Иоанновича до Петра Великого / Сергей Селеменев. – Ростов-на-Дону : Феликс, 2020 – 86 с.

Электронные ресурсы:

1

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2019 – 252 с. – (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-434005>

2

История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – Москва : Юрайт, 2019 – 531 с. – (Профессиональное образование).–

URL :

<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-430762>

3

Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – Москва : Юрайт, 2019 – 363 с. – (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433317>