

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»



КОНЦЕПЦИЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ  
СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ, В ТОМ  
ЧИСЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОТ)

Дмитров

2020

Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОШ) разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

Программа представляет собой комплекс мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

## Введение

В Концепции сформулированы основные цели, задачи создания и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их адаптация к рынку труда в соответствии с полученной специальностью и с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и занятости населения.

Объектом концепции является занятость выпускников Дмитровского техникума.

Предмет концепции - определение цели, задач, структуры создаваемой системы содействия трудоустройству выпускников Дмитровского техникума. Цель концепции — формирование и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников техникума путем:

- а) создания условий для информирования выпускников техникума о спросе и предложении вакансий на рынке труда;
- б) создания условий для взаимодействия выпускников техникума и потенциальных работодателей через сеть центров (служб) содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений.

### Актуальность создания системы содействия трудоустройству выпускников техникума

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

В последние годы во всем мире ведутся активные поиски в области обновления содержания образования. Инновационным подходом для обновления содержания общего и среднего специального образования является компетентностный подход, который «предполагает усиление

практической направленности образования» и «выдвигает на первый план не информированность обучающихся, а, прежде всего, умение применять полученные знания на практике». Вследствие чего наблюдается явное повышение интереса работодателей к студентам и выпускникам средних специальных учебных заведений.

Преподаватели техникума в своей образовательной деятельности стремятся помочь обучающимся:

- развить ценностные ориентиры, осознать свои возможности;
- спроектировать свой жизненный и профессиональный путь;
- приобрести готовность к самоопределению в системе межличностных и профессионально-деловых отношений, овладеть навыками общения; — развивать организаторские способности, подготовить к восприятию социально-ценных решений в разных ситуациях жизни и профессиональной деятельности.

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является формирование профессиональной и личностной мобильности выпускников на рынке труда, их эффективное трудоустройство с тем, чтобы при включении в ту или иную профессиональную деятельность выпускники могли в полной мере реализовать себя в избранной специальности/профессии.

Задачами службы являются:

- . профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- . предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям/профессиям;
- . сотрудничество с организациями И учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников.

Работа Службы по трудоустройству выпускников определяется основными мероприятиями.

№ п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственный за проведение
1	<p><b><u>Организационная деятельность:</u></b></p> <p>1.1. Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения.</p> <p>1.2. Сотрудничество с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников техникума.</p> <p>1.3. Заключение договоров с предприятиями и учреждениями: на прохождение производственной, учебной, преддипломной практики студентами техникума, на зачисление специалистов в кадровый резерв организации.</p> <p>1.4. Участие в областных, городских, районных выставках, ярмарках по трудоустройству.</p> <p>1.5. Организация и проведение совместных мероприятий с представителями органов управления и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.</p> <p>1.6. Информирование выпускников по вопросам трудоустройства, стажировки и самозанятости.</p>	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>июнь</p>	<p>ССТВ</p> <p>ССТВ зам. дир по УПР старший мастер</p> <p>зам. дир по УПР старший мастер</p> <p>ССТВ зам. директора по УВР Кураторы групп</p> <p>ССТВ Зав. отделением зам. директора по УВР</p> <p>ССТВ Зав. отделением кураторы групп</p>

	<p>1.7. Индивидуальная и групповая работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.</p> <p>1.8. Привлечение работодателей к проведению итоговой аттестации.</p> <p>1.9. Анкетирование выпускников</p> <p>1.10. Заключение целевых договоров на организацию, практики и дальнейшее трудоустройство выпускника.</p> <p>1.11. Организация и проведение агитационного мероприятия «День открытых дверей» для школьников – выпускников 9-х, 11-х классов</p> <p>1.12. Проведение классных часов в выпускных группах с целью информации выпускников о современном положении на рынке труда и прохождении собеседования при трудоустройстве</p>	<p>март-июнь</p> <p>март-июнь</p> <p>июнь</p> <p>август-сентябрь</p> <p>декабрь апрель</p> <p>в течении года</p>	<p>зам. директора по УПР Зав. отделением кураторы групп</p> <p>зам. директора по УПР Педагог-психолог зам. директора по УПР, старший мастер, Зав. отделением</p> <p>Администрация, кураторы групп зам. директора по УВР</p> <p>ССТВ кураторы групп</p>
2	<p><b><u>Образовательная деятельность</u></b></p> <p>2.1. Организация теоретического изучения студентами основ трудового законодательства.</p>	<p>в соответствии с тематическим планом расписанием учебных занятий</p>	<p>преподаватели дисциплин</p>

<b>3</b>	<p>2.2. Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>в соответствии с тематическим планом расписанием учебных занятий</p>	<p>преподаватели дисциплин</p>
	<p>2.3. Освоение навыков эффективного поведения на рынке труда. «Эффективное поведение на рынке труда».</p>	<p>в соответствии с тематическим планом расписанием учебных занятий</p>	<p>преподаватели дисциплин</p>
	<p>2.4. Изучение основ предпринимательской деятельности «Основы предпринимательской деятельности».</p>	<p>в соответствии с тематическим планом расписанием учебных занятий</p>	<p>преподаватели дисциплин</p>
	<p>2.5. Проведение семинаров по предпринимательству по темам: «Организация предпринимательской деятельности», «Разработка бизнесплана», «Система налогообложения», «Виды государственной поддержки малого и среднего бизнеса».</p>	<p>в соответствии с тематическим планом расписанием учебных занятий</p>	<p>специалисты РЦЗН ССТВ преподаватели дисциплин</p>
	<p>2.5. Проведение психологических тренингов, мастер-классов по технологиям поиска работы.</p>	<p>в течении года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> 3.1.Разработка анкет. 3.2.Проведение тестирования 3.3. Анализ профессиональной направленности студентов.</p>	<p>октябрь, март в течении года в течении года</p>	<p>ССТВ Педагог-психолог</p>

<b>4</b>	<p>3.4. Мониторинг профессионального становления студентов по специальностям и профессиям.</p> <p>3.5. Тренинги, ролевые игры.</p> <p><b><u>Информационная и маркетинговая деятельность.</u></b></p>	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p>	
	<p>4. 1. Информирование студентов и выпускников техникума по вопросам занятости и трудоустройства.</p>	<p>в течении года</p>	<p>ССТВ</p>
	<p>4.2. Работа в системе мониторинга и прогнозирования рынка труда.</p>	<p>в течении года</p>	<p>ССТВ</p>
	<p>4.3. Изучение состояния и тенденций развития рынка труда.</p>	<p>в течении года</p>	<p>ССТВ</p>
	<p>4.4. Формирование банка данных вакансий на предприятиях города, района и области.</p>	<p>в течении года</p>	<p>зам. директора по УПР</p>
	<p>4.5. Формирование банка данных соискателей из числа студентов и выпускников техникума.</p>	<p>в течении года</p>	<p>ССТВ зам. директора по УПР</p>
<p>4.6. Сбор, обработка, анализ информации по группам о трудоустройстве выпускников</p>	<p>в течении года</p>	<p>ССТВ зав.отделением старший мастер</p>	

На сегодняшний день социальное партнерство является очень значимой областью человеческих отношений. Профессиональное образование больше не может развиваться как замкнутая система. Работодатель должен формулировать требования к количеству (целевой заказ) и качеству



профессионального образования выпускников, а образовательное учреждение должно удовлетворить требования работодателя.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и последиplomного сопровождения выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ:

- повышение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности не ниже уровня 70%; разработка и реализация индивидуальных

- планов перспективного профессионального развития выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;

- презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в конкурсах профессионального мастерства; - обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.