



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
" 29 " апрель 20 20 г.



Согласовано  
Председатель студенческого совета  
[Signature] /Филатов Е.К.

Согласовано  
Председатель родительского совета  
[Signature] /Рябова Е.В..

ПОЛОЖЕНИЕ № 80/1

Об обучении с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий  
в ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"

г. Дмитров, 2020

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) образовательном учреждении ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее - Техникум), при обучении студентов по основным программам профессионального образования, также регулирует организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установления карантинных мер (или по иным основаниям виду обстоятельств непреодолимой силы).

**1.2.** Положение разработано на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании и Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);
- письма Минпросвещения России от 19.03.2020 N гд-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- локальных нормативных актов и Устава Техникума.

## **2. Основные термины и определения, принятые сокращения**

**2.1.** Сокращения, используемые в настоящем Положении:

- ЭТО - электронное обучение;
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
- ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;
- СДО система дистанционного обучения;
- ЭОР - электронный образовательный ресурс;
- ЭИР - электронные информационные ресурсы;
- ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс;
- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт,
- ОП - образовательная программа
- ДО - дистанционное обучение;
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.

**2.2.** Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР)** - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

**Система дистанционного обучения (СДО)** - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС))

**Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** - весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине, профессиональному модулю (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

**Дистанционное обучение (ДО)** - интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента: автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - информационные процессы и методы работы информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Карантин** - период отмены учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания.

### **3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий**

#### **3.1. Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:**

- предоставление обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; обучение по индивидуальному учебному плану;

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

### **3.2. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:**

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

### **3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:**

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе. официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет- конференции, онлайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателям необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельным составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **3.4. Основными направлениями деятельности являются:**

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

## **4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**4.1.** Прием и зачисление в колледж на обучение с использованием ДОТ производится на основании заявления обучающегося.

**4.2.** Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционной, семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

**4.3.** Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

**4.4.** Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ проводится в соответствии с утвержденными директором Техникума учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

**4.5.** Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах: видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**4.6.** При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

**4.7.** При использовании ЭО и ДОТ Техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и администрации к образовательным программам техникума (на бумажных или электронных носителях).

**4.8.** Применение ЭО и ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися доступа к электронной библиотечной системе, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

а) открытой информации, она доступна без авторизации:

б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

**4.9.** Текущий контроль, промежуточная аттестация (проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с календарным учебным графиком. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций, а также в виде письменной работы.

**4.10.** Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

**4.11.** Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

## **5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

**5.1.** Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся.

**5.2.** Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

**5.3.** Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

**5.4.** Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

**5.5.** Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

## **6. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при введении карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий**

**6.1.** Карантин - период отмены учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания. Приостановление учебных занятий может применяться и при возникновении других обстоятельств непреодолимой силы.

**6.2.** Директор Техникума издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

**6.3.** Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на сайте Техникума и на доске объявлений.

**6.4.** Во время карантина деятельность Техникума осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

**6.5.** Директор Техникума:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников документами, регламентирующими образовательного процесса организацию работы Техникума во время карантина;
- контролирует соблюдение работниками Техникума карантинного режима;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Техникума во время карантина,

**6.6.** Заместители директора:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объеме;
- определяют совместно с педагогическими работниками систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Техникума;

- осуществляют организацию информирования всех участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников Техникума) об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Техникума;
- осуществляют контроль корректировкой рабочих программ преподавателями Техникума;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организуют использование преподавателями дистанционных форм обучения, осуществляют контроль за внедрением современных педагогических технологий, с целью реализации и полном объеме образовательных программ;
- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

#### **6.7. Тьюторы, выполняющие функции кураторов:**

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в Техникуме (группе) и его сроках;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантина, в том числе с применением ЭО и ЧТО.

#### **6.8. Преподаватели, ведущие преподавательскую деятельность:**

- актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;
- согласно расписанию учебных занятий и рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей обеспечивают заданиями обучающихся, которые выполняют их с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания разрабатываются преподавателем самостоятельно и должны содержать материалы для изучения темы и материалы для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться с использованием электронно-библиотечных систем или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем;
- оценивают выполненную работу студентов, оценка выставляется в электронный журнал учебных занятий. Если студент, перешедший на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки, и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется «нб», информация о ситуации передается тьютору и заместителю директора;
- организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сайт Техникума, группы в социальных сетях и др.);
- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работы выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный работы);
- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент на лечении.

## **7. Организация реализации учебной и производственной практики с применением ЭО и ДОТ**

**7.1.** Учебная и производственная практика (по профилю специальности) может быть проведена непосредственно в Техникуме, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**7.2.** Виды работ, не требующие работы с оборудованием – переводятся дистанционный формат.

**7.3.** На предприятиях, на базе которых по договору о социальном партнерстве проводится производственная практика, студенты выполняют работу в дистанционном формате:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, финансовой, юридической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

**7.4.** Преддипломная производственная практика для выпускных групп полностью переводится в дистанционный формат с применением ЭО и ДОТ.

**7.5.** В случае необходимости Техникум вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Техникума.

## **8. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ**

**8.1.** За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

**8.2.** Обучающихся, выполнявших задания не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

**8.3.** Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Техникум несет, в установленном законодательством РФ порядке, ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, за качество образования выпускников и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**8.4.** При установлении карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период календарного учебного графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период.

**8.5.** Техникум обязан проинформировать работников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, а также обеспечить соблюдение норм законодательства Российской Федерации.

**8.6.** Решением директора Техникума обучающемуся может быть предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, на основании личного заявления обучающегося.

## **9. Организация заочного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**9.1.** Перевод всех видов занятий лабораторно-экзаменационной сессии в дистанционный формат.



**9.2.** Обеспечение идентификации студентов при прохождении обучения в дистанционном формате.

**9.3.** В случае необходимости перенос лабораторно-экзаменационной сессии на более поздний период.

**9.4.** В случае необходимости Техникум вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Техникума.

## **10. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**10.1.** Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

**10.2.** Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ детей-инвалидов, детей с ОВЗ Техникум осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ,
- создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для обучения с применением ЭО ДОТ студентов с ОВЗ, и котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ.

**10.3.** Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Техникум следующие документы:

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

**10.4.** Причинами отказа в обучении с применением ЭО и ДОТ являются;

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

**10.5.** С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом обеспечивается доступом к сети Интернет в Техникуме.

**10.6.** Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, компьютерные, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, иные материалы (далее учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

**10.7.** Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть увеличено в пределах

максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

**10.8.** Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории использованием индивидуального учебного плана.

**10.9.** Для обучающихся с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Техникума, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением ЭО и ДОТ и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Техникума (индивидуально или в малых группах).

**10.10.** При организации обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

**10.11.** Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Техникумом традиционными методами или использованием дистанционных образовательных технологий.

**10.12.** Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям СПО.

## **11. Заключительные положения**

**11.1.** Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума, педагогическим советом и советом родителей.

**11.2.** В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Московской области, вновь принятыми локальными нормативными актами Техникума.