


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

общепрофессиональных

и специальных дисциплин

 /Т.М. Вахрушина

25.03. 2021г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина /

«__» _____ 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ
РАБОТЫ**

Для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчики Агеева Татьяна Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"

Вахрушина Тамара Михайловна, преподаватель специальных дисциплин высшей
категории ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"

Рецензент:

Подчасов Ю.А. начальник службы растениеводства ООО «МосАгроФуд-Д»

Методические указания рассмотрены и
одобрены предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого
цикла

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Т.М.Вахрушина

Методические указания утверждены
заместителем директора по УР ГБПОУ МО
«Дмитровский техникум»

Заместитель директора по учебной работе

О.А.Степанчук



ВВЕДЕНИЕ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программой по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее ОПОП ППССЗ) предусмотрена многосторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста к его будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При этом большое значение имеют не только лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия, производственная практика, но и углубленная самостоятельная работа студента с научной литературой, приобретение знаний и опыта. Выполнение курсовой работы помогает расширить знания студента, усилить понимание им изучаемых проблем, сформировать убеждение в необходимости постоянного творческого, исследовательского развития в области логистики.

Самостоятельные научные исследования требуют к себе серьезного и вдумчивого отношения, систематической и углубленной работы. Выполняя КР по выбранной теме, студент должен умело использовать полученные специальные теоретические знания, закрепить и расширить их. В этом отношении большое значение имеют подбор и детальное изучение литературных и справочных источников, изучение опыта работы учреждений, фирм, специализирующихся в области организации и обеспечении работ по земельно-имущественным отношениям.

В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает необходимые специалисту навыки: умение отбирать и критически оценивать нужный материал, пользоваться специальной литературой, анализировать имеющиеся данные, сопоставлять факты, делать теоретические и практические выводы.



Основными задачами выполнения курсовой работы студентами ГБНМО "Дмитровский техникум" являются: систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний; развитие умений и навыков работы с различными видами специальной литературы; применение усвоенных знаний при решении конкретных научных и практических задач; развитие навыков самостоятельной работы; применение усвоенных знаний для разработки рекомендаций по совершенствованию функционирования предприятия (фирмы), занимающейся деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений; выявление уровня подготовленности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

В курсовой работе студент должен продемонстрировать:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках исследуемой темы;
- умение изучать и обобщать различные источники информации, опыт и практику деятельности учреждений;
- владение методами и методиками исследовательского поиска при решении рассматриваемой проблемы;
- умение разрабатывать практические предложения и рекомендации по исследуемой теме;
- умение анализировать результаты исследований, грамотно, логично оформлять их в соответствующий материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.);
- сформированность компетенций в рамках основных видов проф. деятельности.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Курсовая работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программе подготовки специалистов среднего звена, оформленная с соблюдением необходимых требований .

1.2. Целью курсовой работы является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения видов профессиональной деятельности (ВД):

Код	Наименование
ВД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ВД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.



ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ВД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ВД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

и обладать универсальными (общими) компетенциями

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Оформление курсовой работы



Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Объем курсовой работы (проекта) составляет 25-30 страниц машинописного текста или 20-25 страниц рукописного текста. В этот объём включаются введение, основная часть (две главы), заключение.

Курсовая работа (проект) состоит из следующих частей:

- 1) титульный лист (Приложение 2);
- 2) оглавление (Приложение 3);
- 3) введение;
- 4) основной текст, разделенный на главы;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы (Приложение 4);
- 7) приложения (Приложение 5).

Курсовая работа (проект) должна начинаться с **титульного листа**.

После титульного листа приводится **оглавление** работы с указанием названий глав и параграфов, а также страниц, с которых они начинаются.

Введение в курсовой работе (проекте) должно быть по объему 1-3 страницы. В нем необходимо обосновывать актуальность выбранной темы, главную цель исследования, содержание поставленных для достижения главной цели задач, указывать объект исследования. В курсовой работе (проекте) могут быть описаны предмет и избранные методы исследования.

Освещение **актуальности** работы должно быть кратким. Достаточно показать суть проблемы, определяющую актуальность темы. От формулировки актуальности выбранной темы логично перейти к постановке **главной цели** исследования. **Цель** - конечный итог работы.

Исходя из развития цели работы, определяются **задачи**. Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы.

Объект изучения - это явление, на которое направлена исследовательская деятельность.



Предмет изучения - это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта.

В главах **основной части** курсовой работы (проекта) рассматривается теоретический аспект проблемы, излагается материал практического исследования.

Теоретическая часть курсовой работы (проекта)

Аналитическая глава (если такая имеется) должна содержать исследование проблемы и основываться на достоверной и полной информации об исследуемом предмете, содержащейся в статистической отчетности, данных оперативного и бухгалтерского учета и других рабочих документах фирмы, на базе которой осуществляется анализ. В этой главе следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе к деятельности коммерческих фирм. Задача анализа не сводится только к выявлению недостатков, необходимо отражение и положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые явления во всем их многообразии и всеобщей связи. При подготовке этой главы следует полнее использовать знания, приобретенные при изучении таких научных дисциплин, как статистика, экономический анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский учет. Применение всех современных способов и приемов анализа позволит провести правильное, грамотное изучение темы курсовой работы и сделать логически обоснованные выводы, дать предложения и практические рекомендации.

(ГЛАВА 1) посвящена теоретическим вопросам выбранной темы работы с позиции современной науки. Если по теме курсовой работы (проекта) существуют различные мнения ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то обучающийся должен определить свое отношение, сформировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В этом случае обоснование должно быть развернутым,



базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение.

Оно может быть продолжено во второй главе.

Не рекомендуется пересказывать содержание учебников, специальной литературы, инструкций.

Обязательно должны быть ссылки на используемую литературу.

Объем главы - примерно 10 страниц.

Практическая часть курсовой работы

В проектной (конструктивной) главе (такая обязательно должна быть) намечаются основные направления и перспективы решения проблемы. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности должна быть подкреплена технико-экономическим обоснованием, желательно с расчетом экономического эффекта от внедрения (если подобный расчет возможен). (ГЛАВА 2) предусматривает применение и закрепление на практике (практических занятиях) полученных

Заключение

В заключении на 2—3 страницах кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе анализа проблемы, и предложения, направленные на совершенствование существующей практики, а также дается оценка степени выполнения поставленной задачи.

Список используемой литературы

Список литературы включает источники и литературу, которыми пользовался автор при написании курсовой работы. В приложениях помещаются материалы, использование которых в тексте работы неудобно из-за того, что они занимают большой объем (схемы, таблицы, алгоритмы, компьютерные программы решения задач и пр.), а также вспомогательные материалы и промежуточные расчеты. Таблицы, данные которых являются основным материалом для раскрытия темы курсовой работы, помещаются в тексте в соответствии с логикой изложения и должны быть тщательно проанализированы в основной части работы



3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

3.1. Тематика КР формируется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией. *Примерная тематика КР представлена в приложении 1.*

3.2. Темы КР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими учебно-методическими объединениями. Количество тем, выполняемых по заявкам предприятий, организаций, учреждений должно составлять от 30% до 50%. При этом тематика КР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.3. Тема КР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.4. Темы КР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Ежегодное обновление тем выполняемых КР должно составлять не менее 30%. Темы научно-исследовательского характера должны составлять - не менее 10%, комплексные, междисциплинарные темы – не менее 5%.



Приложение 1

Примерная тематика курсовых работ

1. Формирование критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов в организации.(расчет на основании данных конкретных организаций)
2. Организация рационального использования вторичных материальных ресурсов. (раскрытие понятия материальных ресурсов и конкретно вторичного сырья, приведение в пример конкретного предприятия и анализ применяемой технологии) Организация внедрения закупок в режиме «точно в срок». (Теоретическая основа понятия системы точно в срок. Раскрытие данной системы на примере реальной организации)
3. Современный рынок и логистика. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия. (Теоретические основы логистического сервиса и конкурентоспособности. Их взаимосвязь. Конкретные примеры с расчетами)
4. Правовые основы логистики (Функционирование логистических систем на основе договорных отношений. Документальное оформление логистических операций: основные документы, имеющие юридическую силу. Практика решения споров в логистической сфере через арбитражный суд. (правовые журналы и журналы по арбитражному процессу)
5. Применение логистического подхода в разных сферах общественной жизни Логистика домашнего хозяйства. (Управление потоками трудовых ресурсов с точки зрения макро и микрологистики. Логистика миграционных процессов. Оптимизация потоковых процессов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.)
6. Логистический персонал на современном предприятии (Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности. Требования к логистическому менеджменту на современном предприятии.)



7. Исторический аспект логистики. (Возникновение логистики. Сферы применения логистического подхода. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.)

8. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации (Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.)

9. Функциональные связи логистики (Функциональные области логистики, их взаимосвязь. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Практика координации деятельности функциональных областей логистики.)

10. Логистические основы организации крупных производственных комплексов (Особенности потоковых процессов на крупных предприятиях. Необходимость оперативного и координационного логистического управления. Обоснование системы управления потоковыми процессами на крупных производственных комплексах. «Толкающие» системы и их применение.)

11. Организация и управление международными грузовыми перевозками (Транспортировка товаров при экспортно-импортных операциях. Транспортные условия контракта купли-продажи. Договоры на перевозку грузов. Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки. Страхование грузов.)

12. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации (Характеристика и классификация складов. Определение некоторых параметров склада, необходимого оборудования и подъемно-транспортных механизмов. Логистический процесс на складе. Стратегические решения для эффективной работы системы складирования)

13. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей продукции (Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания. Критерии качества и уровень логистического обслуживания.)



14. Развитие маркетинговой логистики (Роль маркетинга и логистики организации и оптимизации потоковых процессов. Логистика снабжения как разновидность логистики маркетинга. Роль и место логистики маркетинга в политике распределения товаров. Выполнение поставок – задача логистики маркетинга. Оптимизация логистики маркетинга.)

15. Перспективы развития информационной логистики (Информационное обеспечение логистической системы. Цели и роль информационных потоков в логистической системе. Управление информационной системой с обратной связью. Современные информационные технологии в логистике. Экономическая оценка эффективности информационного обеспечения логистической системы.)

16. Роль информационных систем в логистике западных и отечественных предприятий (Понятие информационных систем. Применяемые информационные системы в РФ и за рубежом. Принципиальные отличия.)

17. Размещение распределительных центров и товарных складов (Понятие распределительных центров. Их назначение и виды. Теоретическая методология определения местоположения распределительных центров. Расчет-определение места распределительного центра на примере)

18. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных компаний (Понятие транспортно-экспедиторских услуг. Основные положения регламентирующие деятельность экспедиторов. Виды экспедиторов. Современные направления в сфере оказания экспедиторских услуг)

19. Эффективная организация закупочных, складских и транспортных процессов в рамках логистической инфраструктуры

20. Логистика в сфере услуг. (Особенности сферы услуг, обуславливающие применение логистического подхода. Виды и объекты логистического обслуживания, основные функции логистики в сфере услуг. Практика внедрения логистических принципов в деятельность отечественных предприятий в сфере услуг.)-



21. Применение методов ABC и XYZ-анализа запаса для управления запасами в логистических системах
22. Логистика запасов в организации.(Проблемы управления запасами, основные понятия и товарная политика фирм. Типы запасов и критерии их оптимизации. Системы управления запасами. Примеры расчета некоторых параметров систем управления запасами в конкретной организации.)
23. Упаковка товара и ее назначение с точки зрения логистики (Упаковка как элемент логистической системы. Классификация упаковки. Функции упаковки товара с точки зрения маркетинга и логистики. Прошлое, настоящее и будущее упаковки как элемента логистической системы.)
24. Инновационные технологии в логистике как фактор повышения эффективности логистических предприятий
25. Региональные центры логистики и перспективы их развития в РФ
26. Логистические решения в складировании