Подписано цифровой
подписью: Александровская И.Л.
Дата: 2021.04.13 18:15:43 +03'00'

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01.01.Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.01 Русский язык для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.01.01 Русский язык (родной язык) предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих 54.01.10 Художник росписи по дереву

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. результате освоения данной дисциплины учащийся должен

знать: - связь языка и истории

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи

2. основные единицы языка, их взаимосвязь орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка

 результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров

 использовать основные виды чтения

- извлекать необходимую информацию из различных источников

- осуществлять речевой самоконтроль

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития навыков самостоятельной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.

После изучения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями включающиеся в себя способностями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

Промежуточная аттестация *в форме экзамена.*

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе примерной программы по дисциплине «Литература».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих 54.01.10 Художник росписи по дереву

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

3. результате освоения данной дисциплины учащийся должен

знать: - образную природу словесного искусства
- основные факты жизни и творчества писателей XIX - XX вв.
- содержание изученных литературных произведений -
основные теоретико-литературные понятия

4. результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения -
анализировать и интерпретировать художественное произведение -
определять род и жанр произведения - выявлять авторскую позицию

- выразительно читать изученные произведения
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению
- писать сочинения разных жанров на литературные темы - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: - создания связного текста на необходимую тему - участия в диалоге или в дискуссии
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры определения своего круга чтения .

После изучения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями включающиеся в себя способностями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в п рофессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета.*

Аннотация
к рабочей программе ОУД.03. Иностранный язык

Программа учебной дисциплины Иностранный язык для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1. результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог –обмен мнениями/суждениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и

неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно -трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентич ных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

 результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лек сику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования и профессионально направленный (вариативный).

Перечень формируемых компетенций:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах ре чевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема испол ьзуемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция **–** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых с редств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция **–** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Промежуточная аттестация ***в форме дифференцированного зачета.***

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 04 История

Рабочая программа дисциплины ОУД. 04 История для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История».

Учебная дисциплина ОУД. 04 История относится общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и т рактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка – 257 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 171 час;
самостоятельная работа - 86 часов.

Промежуточная аттестация ***в форме дифференцированного зачета.***

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05.Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05.Физическая культура для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву и предназначена для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по
  легкой атлетике, гимнастике, лыжам спортивным играм и П.П.Ф.П. при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

профилактику профессиональных заболеваний, вредных прив ычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Промежуточная аттестация ***в форме дифференцированного зачета.***

Аннотация
к **рабочей программе учебной дисциплины**
ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в соответствии с ФГОС СПО технического профиля.

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военнопрофессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация ***в форме дифференцированного зачета.***

Аннотация
к **рабочей программе дисциплины ОУД 7.Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.7.Обществознание по профессии среднего профессионального образования 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание».

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные обществоведческие термины; основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;

суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть распознаёт и
правильно применяет их в различных контекстах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;
- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

- сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- анализировать реальную социально -экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.
- корректно выражать и аргументировано обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;
- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка – 144 часа,
в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -96часов;
самостоятельная работа - 48часов.

Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета.*

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08.Естествознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательному учебному циклу, реализующему ФГОС СОО

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы «Естествознание» - формирование у обучающихся целостной картины мира.

Основные **задачи** курса**:**

- освоение знаний о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;
- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

В результате изучения дисциплины «Естествознание» студенты должны

знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 270 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 180 часов;
самостоятельная работа – 90 часов.

Промежуточная аттестация ***в форме дифференцированного зачета***

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09.География

Рабочая программа дисциплины ОУД.16.География разработана на основе примерной программы.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии54.01.10 Художник росписи по дереву

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – общеобразовательная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и ди намику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социаль но-экономического развития, специализации в систем е международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально -экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально -экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, д иаграммы, простейшие карты, моде ли, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа;
самостоятельная работа - 36 часов.

Промежуточная аттестация ***в форме дифференцированного зачета.***

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 Экология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как общеобразовательная учебная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности;
в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***

• ***личностных*:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• ***метапредметных*:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• ***предметных*:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	*диф.зачета*

5. Содержание учебной дисциплины

Введение Раздел 1 Экология как
научная дисциплина
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая
безопасность Раздел 3 Концепция устойчивого развития
Раздел 4 Охрана природы

Аннотация к рабочей программе
ОУД 11 Астрономия.

Рабочая программа по астрономии составлена на основании Примерной программы среднего общего образования, Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 05.03.2004 г. №1089» о внесении с 2017/2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования

Главной задачей курса является систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований изучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но и с космических аппаратов. Вселенная предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недости - жимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса сформируется представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии

Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

  -овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	*диф.зачета*

Содержание программы:

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками

2. Практические основы астрономии
3. Строение Солнечной системы
4. Природа тел Солнечной системы
5. Солнце и звезды
6. Строение и эволюция Вселенной
7. Жизнь и разум во Вселенной

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. «Математика» по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОДП.01 .Математика является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения учебной дисциплины «Математика» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии технического профиля: 54.01.10 Художник росписи по дереву

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы: учебная д исциплина «Математика» является общеобразовательной профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикл а, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образо вания базового уровня.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- *алгебраическая линия* , включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возве дение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и

обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- *теоретико-функциональная линия,* включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знаком ство с основными идеями и методами математического анализа в объёме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- *линия уравнений и неравенств,* основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- *геометрическая линия,* включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, распределенных с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально -экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- для исследования (моделирования) не сложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 428 часа:
из них: обязательной аудиторной нагрузки - 285 часов;
самостоятельной внеаудиторной работы студентов - .143 часа.

Промежуточная аттестация *в форме экзамена.*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07. «Информатика» по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе примерной программы по дисциплине «Информатика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин среднего общего образования и направлена на формирование общих (общеучебных) компетенций.

1.3. Требования к результатам обучения:

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Программа ориентирована на достижение следующих ***целей***:

• **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы представлено пятью темами:

– информационная деятельность человека;
– информация и информационные процессы;
– средства информационно-коммуникационных технологий;
– технологии создания и преобразования информационных объектов;
– телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ. При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: **знать/понимать:**
• различные подходы к определению понятия «информация»;
• виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
• единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
• назначение и функции операционных систем; информационных и коммуникационных технологий;
уметь
• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
• распознавать информационные процессы в различных системах;
• оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
• выполнять базовые операции над объектами, проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
• оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе:
− гипертекстовые
− структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
− создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
− создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
− создавать записи в базе данных;
− создавать презентации на основе шаблонов;
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
• искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
• пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• эффективной организации индивидуального информационного пространства;
• автоматизации коммуникационной деятельности;
• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Качество подготовки по информатике и ИКТ определяется уровнем сформированности знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для освоения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **овладеть общими (общеучебными) компетенциями**, включающих в себя способность:

• понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);
• организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем (ОК2);
• анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
(ОК3);
• осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4);
• использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5);
• работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК6);

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

• Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **162** часа, в том числе:
• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
• самостоятельной работы обучающегося **– 54** часа.

Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета.*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03. Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательны цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

законодательство по охране авторских прав

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося- 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов; самостоятельной работы обучающегося -45 часов.

Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка
Тема 1.1.Отраслевые особенности организации в рыночной экономике Тема 1.2.Организационно-правовые формы организации
Тема 1.3.Организация производственного процесса. Тема 1.4 Основы предпринимательства
Раздел 2. Экономические ресурсы организации
Тема 2.1. Имущество организации
Тема 2.2.Основные производственные фонды
Тема 2.3. Оборотные средства
Тема 2.4. Материально-техническое обеспечение организации
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Тема 4.1 Понятие издержек производства, сметной, плановой и фактической себестоимости Тема 4.2. Ценообразование.
Тема 4.3.Прибыль и рентабельность
Раздел 5. Планирование деятельности организации
Тема 5.1. Основы планирования деятельности организации

Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета.*

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»
Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации по экономике
Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
проектор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДП.04. Право

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). изучается в 3,4,5 и 6 семестрах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
• **личностных:**
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
• **метапредметных:**
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
• **предметных:**
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	150
в том числе:	
теоретическое обучение	100
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01. Технология дизайна

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ ДИЗАЙНА» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО следующих специальностей:
-«Художник росписи по дереву» Код: 54.01.10

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология дизайна» (профильная дисциплина)

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.
- Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ
- Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;

- область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.
- Переводить изображения из одного масштаба в другой.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	105
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
Теоретическое обучение	31
Практические занятия	39

из них: Контрольные работы, зачет	
Самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	**3**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.02
Индивидуальный проект

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной учебной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- развивать личность, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.
- формировать компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, компьютерных носителей информации, рассказа сверстника и т.д.;
- формировать компетентности в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формировать компетентности в сфере распространения знаний среди сверстников;
- практически подготавливаться к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;
- Формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, организация, творчество);
- Как ориентироваться в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста;
- Способы обработки текстовых источников информации;
- Способы анализа текста и записи прочитанного.

2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине ПОО.03 Индивидуальный проект проводится в форме: дифференцированного зачета.

учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ПОО.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для 54.01.10.«Художник росписи по дереву».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин и изучается в течение 1,2 семестра.

Связана с освоением общих и профессиональных компетенций, по всем профессиональным модулям, входящих в образовательную программу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1. **должен знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

2. **должен уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*21*

Итоговая аттестация в форме зачёта	*2*

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины ОП. 01 История народных художественных промыслов в России Общепрофессионального учебного цикла Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее-ППКРС), ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 672 .

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплине должен:

уметь:

— определять вид и давать характеристику изделиям народных художественных промыслов;

знать:

— историю ремесел в России;

— виды народных художественных промыслов и их национально-культурные традиции и стилистические особенности;

— технологию изготовления изделий народных художественных промыслов; — меры государственной поддержки народных художественных промыслов. Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-7 и ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.3).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час.

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 час.

— самостоятельной работы обучающегося 35 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ОП.01+ОП.04+ОП.06)

Аннотация
к **рабочей программе общепрофессиональной дисциплины**
ОП. 02 Основы деловой культуры
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее-ППКРС), ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву,* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 672 .

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплине должен:

уметь:

— осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
— пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
— передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
— принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
— поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека;
— организовывать рабочее место;

знать:

— правила делового общения;
— этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
— основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
— формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
— составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
— правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-7 и ПК 3.1-3.5).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 час.
— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 час.;
— самостоятельной работы обучающегося 18 час..

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ОП.02+ОП.03+АД.01)

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины ОП. 03 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Общепрофессионального учебного цикла Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее-ППКРС), ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 672 .

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплине должен:

уметь:

— использоватьнормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
— защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
— определять конкурентные преимущества организации;
— вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
— составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

— основные положения Конституции Российской Федерации;
— права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
— понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе
— профессиональной деятельности;
— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
— характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
— порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

— требования к бизнес-планам.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-7 и ПК 3.1-3.5).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час.

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час.;

— самостоятельной работы обучающегося 25 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ОП.02+ОП.03+АД.01)

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 04 Основы дизайна и композиции
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее-ППКРС), ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 672 .

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплине должен:

уметь:

— различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;

— создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;

— использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач

— дизайнерского проектирования;

— выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;

— выдерживать соотношение размеров;

— соблюдать закономерности соподчинения элементов;

знать:

— основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;

— принципы и законы композиции;

— средства композиционного формообразования: пропорции,

— масштабность, ритм, контраст и нюанс;

— специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;
— принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
— основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
— ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
— свойства теплых и холодных тонов;
— особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-7 и ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:
— максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час.
— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;
— самостоятельной работы обучающегося 34 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ОП.01+ОП.04+ОП.06)

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее-ППКРС), ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 672 .

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППКРС:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:
— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

— применять первичные средства пожаротушения;
— оказывать первую помощь пострадавшим; **знать**:
— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
— основы военной службы и обороны государства;
— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
— способы защиты населения от оружия массового поражения;
— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-7 и ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:
— максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 час.
— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 час.
— самостоятельной работы обучающегося 33 час.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ОП.05+АД.02)

Аннотация
к **рабочей программе общепрофессиональной дисциплины ОП. 06**
Охрана труда
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.10 «*Художник росписи по дереву*».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами по охране труда;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- отличать знаки безопасности;
- применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения охраны труда;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;
- структуру контроля и управления охраны труда;
- нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;
- виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;
- основные мероприятия по предупреждению травматизма;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;
- общие требования безопасности при организации рабочего места художника росписи по дереву;
- требования безопасности при проведении деревообрабатывающих, лакокрасочных, шлифовальных работ;
- основные мероприятия по пожарной безопасности и первичные средства пожаротушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	**17**
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС), ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 672 .

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

— разработки вариантов декоративного
— оформления изделий из дерева;

уметь:

— использовать сведения из истории орнамента при разработке эскизов орнаментального оформления
— деревянных изделий;
— применять материалы и принадлежности для рисунка и живописи;

знать:

— своеобразие орнамента разных исторических периодов, использование растительных и природных мотивов, геометрических форм и других
— декоративных элементов для построения
— орнаментальных композиций;
— материалы и принадлежности для выполнения работ по рисунку и живописи;
— их назначение и правила пользования.

Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-7 и ПК 1.1-1.3) по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву* и включает:

ПМ.01	**Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи**	**Форма промежуточной аттестации**	**Максимальная учебная нагрузка обучающегося**	**Самостоятельная работа обучающегося**	**Обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося**
МДК.01.01	Разработка эскизов орнаментального оформления	Комплексный дифференцированный зачет	234	78	156
	изделий из дерева	(МДК.01.01+МДК.02.01+ МДК.03.01)			
УП.01.	Учебная практика	дифференцированный зачет УП.00	216	-	216
ПП.01	Производственная практика	дифференцированный зачет ПП.00	108	-	-

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося 558 час.
— обязательных учебных занятий -372 час.
— самостоятельной работы - 78 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный)

Аннотация
к **рабочей программе профессионального модуля**
ПМ 02 Художественная роспись деревянных изделий
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее-ППКРС), ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 672.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

— художественной росписи изделий из дерева

уметь:

— владеть основами изобразительной грамоты;
— приемами и техникой рисунка и живописи;
— воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве;

знать:

— основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева;
— сведения из истории рисунка и живописи

Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-7 и ПК 2.1-2.3) по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву* и включает:

ПМ.02	**Художественная роспись деревянных изделий**	**Форма промежуточной аттестации**	**Максимальная учебная нагрузка обучающегося**	**Самостоятельная работа обучающегося**	**Обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося**
МДК.02.01	Техника художественной росписи изделий из дерева	дифференцированный зачет (МДК.01.01+МДК.02.01+МДК.03.01)	393	115	278
УП.02	Учебная практика	дифференцированный	396	-	396
		зачет УП.00			
ПП.02	Производственная практика	дифференцированный зачет ПП.00	324	-	-

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося- 674 час.
— обязательных учебных занятий -674 час.
— самостоятельной работы -115 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности Профессионального учебного цикла Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа профессионального модуля (далее-ПМ) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее-ППКРС), ГБПОУ МО«Дмитровский техникум» по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 672 .

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППКРС по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву.*

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

— оформления документации;
— принятия хозяйственных решений;

уметь:

— готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
— выбирать режим уплаты налогов;
— вести отчетность установленной формы;
— анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
— планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
— вести учет;
— рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

— правовые основы индивидуального предпринимательства;
— соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
— упрощенный порядок ведения учета;
— экономическую сущность налогов, их функции;

— режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента др.;
— порядок оформления кредитов;
— методы подсчета прибыли и убытков;
— ассортимент выпускаемой продукции и услуг

Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-7 и ПК 3.1-3.5) по профессии *54.01.10 Художник росписи по дереву* и включает:

ПМ.03	**Ведение индивидуальной трудовой деятельности**	**Форма промежуточной аттестации**	**Максимальная учебная нагрузка обучающегося**	**Самостоятельная работа обучающегося**	**Обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося**
МДК.03.01	Индивидуальное предпринимательство	дифференцированный зачет (МДК.01.01+МДК.02.01+ МДК.03.01)	87	29	58
УП.03	Учебная практика	дифференцированный зачет УП.00	36	-	36
ПП.03	Производственная практика	дифференцированный зачет ПП.00	180	-	

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля :

— максимальной учебной нагрузки обучающегося -303 час.
— обязательных учебных занятий -94 час.;
— самостоятельной работы -29 час.

Форма промежуточной аттестации: ***экзамен (квалификационный)***