

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано

На заседании цикловой методической
комиссии

Протокол № 01

от « 28 » августа 2020г

Председатель ЦМК

Козлова В.Н. 

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО «Дмитровский
техникум»


И.Л. Александровская
От « » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.02 «Обществознание (включая экономику и право)»

Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Дмитров 2020 г.

Организация-разработчик:
ГБПОУ МО Дмитровский техникум
Разработчик: Вавина Анна Дмитриевна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ-07 «Обществознание(включая экономику и право)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, изучается в 1, 2,3 и 4 семестрах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	246
Учебная нагрузка	164
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	82
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация – контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Примечание
Раздел 1. Человек				
Человек как продукт биологической и социальной революции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Человек как продукт биологической и социальной революции			
Человек, индивид, личность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Человек, индивид, личность. Виды личности			
	2. Факторы формирования личности			
Бытие человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1	
	1. Формы бытия.			
	2. Сознание.			
Деятельность человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Структура деятельности. Потребности			
	2. Виды деятельности			
Цель и смысл жизни человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	1. Цель и смысл жизни человека			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать эссе на тему «Цель и смысл жизни»		2	
Общение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	1. Общение.			
	2. Функции общения			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение на тему «Этикет»		1	
Познание	<i>Содержание учебного материала</i>	1-2	1	
	1. Познание. Виды познания			
	2. Объяснение и понимание			
	3. Истина			
Духовный мир человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Духовная деятельность			
	2. Мироззрение			

	Контрольная работа по разделу «Человек»		2	
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	Практическая работа «Духовный мир человека»		1	
Раздел 2. Общество.				
Общество	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	1. Понятие общества			
	2. Общественные отношения и институты общества			
Сферы общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Сферы общества			
Общество и природа	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Общество и природа			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Подготовить сообщение на тему «Экологическое законодательство РФ» - Подготовить сообщение на тему «Как я могу способствовать сохранению природы»			2 2
Развитие общества	<i>Содержание учебного материала</i>	1-2	2	
	1. Изменение и развитие			
	2. Принципы диалектики			
	3. Критерии прогресса			
Культура и цивилизация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Культура и цивилизация			
	2. Типы цивилизаций			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создать презентацию по теме «Культура и цивилизация»			1
Типология обществ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Типология обществ			
	2. Типы общественно-экономических формаций			
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	Практическая работа «Типология обществ»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Составить структурную схему «Типология обществ» по тексту (ОИ1) - Дать характеристику типов обществ: доиндустриального, индустриального, постиндустриального (таблица)			2 2

Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	1-2	2		
	Глобализация человеческого общества				
	Повторение и обобщение	2			
	Контрольная работа по разделу «Общество»				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Мировые глобальные проблемы»			2		
Раздел 3. Духовная жизнь общества					
Культура. Мораль	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Культура				
	1. Мораль	2			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Мораль»					
Наука. Научное познание	Содержание учебного материала	1-2	2		
	1. Наука: функции, научная деятельность				
	2. Научное познание: особенности, уровни, методы				
Религия. Мировые религии	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Религия: элементы, происхождение, ранние формы религии				
	2. Мировые религии	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклад на тему «Мировые религии», « Ранние формы религии» - Создать презентацию на тему «Мировые религии»		2		
Искусство. Образование	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Искусство				
	1. Образование	1			
	Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества»				
	Тематика практических занятий				
	Практическая работа «Религия»				2
Раздел 4. Социальные отношения					
Социальная стратификация	Содержание учебного материала	1-2	2		
	1. Социальная структура				
	2. Типы стратификации				
Социальное поведение. Этнические общности	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Социальное поведение				
	2. Этнические общности				

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить структурную схему «Субъекты социального поведения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Национальная идея и национализм», «Патриотизм»	2		
Семья. Молодежь.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Семья.			
	1. Молодежь. Молодежный экстремизм			
	2. Повторение и обобщение			
	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	2		
	Тематика практических занятий			
	Практическая работа «Семья»	1		
Раздел 5. Политика				
Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала	1-2	2	
	1. Власть. Государство			
	2. Политическая система общества			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Дать характеристику теорий сущности государства (таблица) по тексту ОИ1 - Сделать обзор «Политические партии России и их основные идеи»		1 3	
Механизм государства. Органы государства	Содержание учебного материала	1-2	2	
	1. Механизм государства			
	2. Функции государства			
Три составляющих формы государства. Форма правления	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Форма государства. Форма правления			
	2. Форма государственного устройства			
	3. Форма политического режима. Избирательное право			
Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Гражданское общество и правовое государство			
	2. Признаки правового государства			
	3. Политическая идеология			
Личность и политика. Гражданство	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Личность и политика			
	2. Гражданство			
	3. Повторение и обобщение			
	Тематика практических занятий		2	
		Практическая работа «Личность и политика»		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создать презентацию «Выдающиеся государственные деятели России»	4		
		Всего	96	
		Самостоятельная работа обучающихся:	32	
	2 курс			
Раздел 6. Экономика				
Понятие экономики	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	Понятие экономики. Ключевые задачи экономики. Типы и особенности экономических систем.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить таблицу характеристик экономических систем	8		
Собственность	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	Собственность, формы собственности. Право собственности. Способы приобретения права собственности. Практическая работа «Собственность»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить структурную схему «Собственность»	4		
Производство	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	Производство. Факторы производства. Инвестирование. Эффективность производства. Предпринимательство			
Рынок	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	Обмен. Деньги: признаки и функции. Функции рынка. Цена. Товар. Конкуренция. Спрос и предложение Практическая работа «Рынок»			
Государство и экономика	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Бюджет. Налог.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить структурную схему «Государственное регулирование экономики»	7		
Экономика потребителя	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	Понятие «потребитель». Закон о «Защите прав потребителя». Доходы. Рынок труда. Занятость и безработица. Практическая работа «Экономика потребителя»			

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Закона о «Защите прав потребителя».		7		
Мировая экономика	Содержание учебного материала:	2	2		
	Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Глобализация.				
Раздел 7. Право					
Понятие права	Содержание учебного материала:	2			
	1. Понятие права. Право в системе социальных норм.				3
	2. Норма права. Система права				4
	3. Формы(источники) права				4
Правосознание	Содержание учебного материала:	2			
	1. Правоотношения				2
	2. Правонарушения и юридическая ответственность				3
Конституционное право	Содержание учебного материала:				
	1. Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина.				2
Разновидность правоотношений	Содержание учебного материала:				
	1. Гражданское право				2
	2. Трудовое право				2
	3. Административное право				2
	4. Уголовное право				2
Промежуточная аттестация – контрольная работа			2		
Всего на 2 курсе			84		
Самостоятельная работа обучающихся:			28		
Всего			246		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации

3.2.2. Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
знать/понимать • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 2. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

<p>важнейших социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); 	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного и устного опроса; контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>
--	---	---

<p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять Социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач 		
--	--	--