

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯХРОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»
№ 111 от 08.07.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

форма обучения очная

п. Новосиньково 2020 г.

Рассмотрена и одобрена
предметной
(цикловой) комиссией
математических и общих
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «26» июня
2020г.

Председатель
комиссии 
Авраменко М.А.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями к
минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников
по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в
логистике

Утверждаю:  Ирина Гаю
Зам. Директора по учебной работе
Гаю И.М.

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Яхромский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общенаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;

самостоятельной работы студента 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем учебной нагрузки (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| Работа с конспектом | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Выполнение индивидуальных заданий | |
| Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала: Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров | 2 | 2 |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. | | 14 | |
| Тема 1.1. Информационные процессы и информационное общество. Виды информационных систем. | Содержание учебного материала: Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Информационные процессы. Информатизация общества. Виды и назначение информационных систем. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Правовые и этические нормы информационной деятельности человека | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации | Содержание учебного материала: Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Создание проекта на тему: «Программное обеспечение ИТ – технологий» | 4 | 3 |
| Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение | | 8 | |
| Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий. | Содержание учебного материала: Внутренняя архитектура компьютера. Память персонального компьютера. Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером. Операционная система. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: | 6 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Создание проекта на тему: «Техническое обеспечение ИТ – технологий» | | |
| Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | | 10 | |
| Тема 3.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | Содержание учебного материала: Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сообщение о криптографических методах защиты, о контроле права доступа и электронной подписи. | 6 | 3 |
| Раздел 4. Прикладные программные средства | | 68 | |
| Тема 4.1. Текстовые процессоры. | Содержание учебного материала: Обзор современных текстовых процессоров. Организация печати документа. Создание технической документации. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Вставка в текстовый документ рисунка, таблицы, формул. Разбиение текста на колонки, страницы. Просмотр текста на печать. | 6 | 3 |
| Тема 4.2. Электронные таблицы. | Содержание учебного материала: Электронные таблицы. Основы работы в MS Excel 2007. Ввод формул. Относительная и абсолютная адресация | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов. Ввод формул. Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Прогнозирование данных. Экономические расчеты. Подбор параметра и поиск решения. | 8 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| <p>Тема 4.3. Графические редакторы.</p> | <p>Содержание учебного материала: Методы представления графических изображений. Виды графики. Цвет и методы его описания. Системы передачи цветов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Векторная и растровая графика».</p> | <p>4</p> <p>6</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 4.3.1. Методы и приемы работы в системе КОМПАС 3D</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие САПР, назначение, классификация. Введение в систему КОМПАС. Типы документов и файлов. Инструменты программы КОМПАС и их использование. Создание нового документа типа Чертеж. Правила оформления чертежей.</p> <p>Практические занятия Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Выполнение простейших геометрических построений. Виды привязок. Использование локальных и глобальных привязок. Использование вспомогательных построений. Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста. Построение фасок и скруглений. Разработка чертежа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Приемы создания чертежа в системе КОМПАС</p> | <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 4.3.2. Методы и приемы работы в системе AutoCAD</p> | <p>Содержание учебного материала Программные продукты AutoCAD. Назначение и возможности системы AutoCAD. Введение в систему AutoCAD. Инструменты программы AutoCAD и их использование. Создание чертежа.</p> <p>Практические занятия Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Выполнение простейших геометрических построений. Виды привязок. Использование локальных и глобальных</p> | <p>2</p> <p>8</p> | <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | привязок. Создание чертежа. Самостоятельная работа обучающихся Создание чертежа. | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Методы и приемы работы в программе CorelDRAW | Содержание учебного материала Способы создания графического изображения в CorelDRAW. Графические примитивы. Окно программы CorelDRAW. Команды главного меню, панель инструментов. Работа с объектами. Управление масштабом объекта, упорядочение размещение объектов, группировка и соединение объектов. Способы редактирования объекта, изменение формы с помощью инструментов. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Создание объектов произвольной формы, кривая Безье. Работа с цветом, прозрачность объекта, цветоделение. Создание изображения в технике свободного рисования. Работа с текстом. Создание визитки. Работа с растровыми изображениями; Использование спецэффектов, перспектива, тень, объем. | 2 | 3 |
| Тема 4.5. Компьютерные презентации. | Содержание учебного материала Современные способы создания презентаций. Оформление слайдов. Принципы планирования показа слайдов. Представление презентации. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Создание презентации в MS Power Point | 2 | 3 |
| Тема 4.6. Системы управления базами данных. | Содержание учебного материала: Возможности СУБД. Виды моделей СУБД. Основные элементы базы данных. Виды связей в реляционной БД. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Создание базы данных в MS Access. Создание формы и заполнение базы данных. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Сортировка записей. Организация запроса в базе данных. Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета. | | |
| | Самостоятельная работа Создание базы данных в MS Access. | 3 | 2 |
| Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации | | 8 | |
| Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации | Содержание учебного материала: Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Подключение к сети Internet. Способы подключения. Браузеры. Поиск информации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Составить конспект об информационно-поисковых системах, представленных на отечественном рынке и доступных в Internet. Проведение сравнительного анализа различных видов браузеров. | 4 | 2 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - даст возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий |
|---------|--------------|--|---|
| 4 | Л | Круглый стол, проблемная лекция | Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций |
| | ПЗ, С | творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра | Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания |

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.
2. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с.
2. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-

Дополнительные источники:

1. Безека СВ., Создание презентаций в Ms PowerPoint, СПб.: ПИТЕР, 2015. - 275
2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel, СПб.: ПИТЕР, 2015. - 384 с.
3. Ташков П. А Интернет. Общие вопросы. СПб.: ПИТЕР, 2015. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| обрабатывать текстовую и числовую информацию; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, проекты |
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, презентации |
| базовые и прикладные информационные технологии; | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, тестовый контроль |
| инструментальные средства информационных технологий | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады. |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.