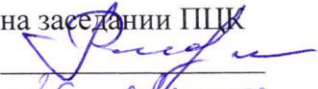
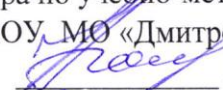


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПШК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина/
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экология», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Дьячкова Татьяна Анатольевна учитель географии и биологии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **экологические основы природопользования** предназначена для изучения экологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают экологию в объеме 36 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметные:**

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов;

промежуточная аттестация – **2 ч.**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	20
из них:	
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Экология как научная дисциплина		12	
Тема 1.1. Общая экология		6	
	<i>Содержание учебного материала</i> Экология как наука. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Законы, принципы, правила экологии. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Антропогенное загрязнение биосферы. Пути сохранения ресурсов биосферы.	2	1,2
	<i>Практические занятия:</i> Описание антропогенных изменений в своей местности.	2	2, 3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Значение экологии в освоении своей специальности среднего профессионального образования. Сообщения. Антропогенное загрязнение биосферы. Доклады.	2	1,2
Тема 1.2. Социальная экология		3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

	Социальные вопросы экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды». Экологическое мышление и мировоззрение. Природа в искусстве. Экологическая культура населения. Современное состояние и стороны экологической культуры		
	<i>Практические занятия:</i> Природа в искусстве.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Демографическая ситуация в странах мира. Составление таблицы.	1	1,2
Тема 1.3. Прикладная экология		3	
	<i>Содержание учебного материала</i> Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.		1, 2
	<i>Практические занятия:</i> Экологические проблемы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Экологические проблемы. Конспект.	1	1,2
Раздел 2.Среда обитания человека и экологическая безопасность		18	
Тема 2.1 Среда обитания человека		3	
	<i>Содержание учебного материала</i> Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная, преобразованная, искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	2	1, 2
	<i>Практические занятия:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Качество продуктов питания. Анализ.	1	2
Тема 2.2 Городская и сельская среда		15	
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1,2

	<p>Город как среда обитания человека. Городские помещения. Требования к их экологической безопасности.</p> <p>Атмосферный воздух, шум и вибрация в городе. Их влияние на здоровье.</p> <p>Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.</p> <p>Городской транспорт. Экологические проблемы автотранспорта.</p> <p>Автомобильные дороги и дорожное строительство.</p> <p>Твердые промышленные и коммунальные отходы. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.</p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Городской транспорт. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.</p>	4	2,3
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Болезни города.</p> <p>Курение как источник загрязнения квартиры.</p> <p>Исследование уровня шума на улицах г. Дмитрова.</p> <p>Городской транспорт.</p> <p>Проблема отходов. Сообщения.</p>	5	1,2
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		6	
Тема 3.1 Устойчивость и развитие		6	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Переход к модели «Устойчивость и развитие».</p> <p>Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».</p>	2	1, 2

	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости. Экологический след и индекс человеческого развития.		
	<i>Практические занятия</i> Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение экологических задач.	2	2
Раздел 4. Охрана природы России		15	
Тема 4.1 Природоохранная деятельность		6	
	<i>Содержание учебного материала</i> История охраны природы в России. Особо охраняемые природные территории России и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологическая диагностика и мониторинг.	2	1,2
	<i>Практические занятия:</i> Особо охраняемые природные территории России.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Особо охраняемые природные территории России. Особо охраняемые природные территории Московской области. Презентации.	2	
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана		9	
	<i>Содержание учебного материала</i> Природные ресурсы России и способы их охраны. Водные ресурсы России и их охрана. Ресурсы морей России и их охрана. Почвенный покров и земельные ресурсы России. Биологические ресурсы России и их охрана. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов). Природные ландшафты России.	2	1,2
	<i>Практические занятия:</i> Водные, земельные, биологические, лесные ресурсы России. Сравнительное описание естественных экосистем и агроэкосистемы.	4	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> Экологические проблемы России. Сообщения. Кроссворды по экологии.	3	1,2
Промежуточная аттестация		3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Дифференцированный зачет.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Обобщение пройденного материала.	1	2
	<i>Итого</i>	54 ч (36 +18)	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет посадочные места по количеству обучающихся (32 места), рабочее место преподавателя - одно;
- комплект наглядных пособий по экологии;
- раздаточный материал по экологии (карточки-задания, карточки-инструкции)
- ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. Е.В.Титова.- М.: Академия, 2017.-208 с.

(электронные издания):

- 1.priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
- 2.anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
4. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

Дополнительные источники (печатные издания):

- 1.Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
- 2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2012 – 347 стр.
- 3.Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2012.
- 4.Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
5. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
6. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
7. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»
8. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

9. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

10. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.

2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.

3.«Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

(электронные издания):

1. www.myland.org.ua - земельные ресурсы

2. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

3. 8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

4. 9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

5. 10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, индивидуальных заданий, работы студентов на уроках теоретического обучения.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;-принципы и методы рационального природопользования;-методы экологического регулирования;-принципы размещения производств различного типа;-основные группы отходов их источники и масштабы образования;-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;-природоресурсный потенциал Российской Федерации;-охраняемые природные территории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- фронтального опроса;- устного зачета;- экологического диктанта;- защиты реферата;- самостоятельной работы с книгой и другими материалами. <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>