

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И
ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня, который включает в себя контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся в форме экзамена.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
Область применения.....	4
Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	25
Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля	25
Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	26
Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий	28
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	28
Задания для экзаменуемых	28
Практические задания и / или кейс-метод	28
Подготовка и защита портфолио	43
Подготовка и защита курсового проекта (работы).....	46
Пакет экзаменатора	50
3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта	59
Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта	Ошибка!
Закладка не определена.	
Форма аттестационного листа по практике	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	64

І. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность (базовой подготовки) в части овладения видом деятельности (ВД): Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы внутреннего наряда и при смене караула;- правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула;- ясность и аргументированность постановки задач на дежурные сутки;- полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд;- рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула;- скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное);- соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в	<p><i>Практическое задание № К1, 4 варианта, выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания производственной практики в Учебной пожарно-спасательной части и на полигоне в модельных ситуациях профессиональной деятельности (ролевые игры и задания по оформлению оперативной документации дежурного караула). Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю специальности) на ДЗ по ПП.01;</i></p> <p><i>Выполнение тестовых и практических заданий на ДЗ по МДК, 10 вариантов;</i></p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>пожарной охране</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования деятельности начальника караула; - обеспечение соблюдения дисциплины личным составом караула (дежурной смены); - полнота и своевременность выполнения заданий; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей личным составом дежурного караула при несении караульной службы; - обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых начальником караула при решении профессиональных задач; - анализ деятельности личного состава караула при несении службы в подразделениях пожарной охраны и выявление деловых и моральных качеств личного состава караула (дежурной смены), внесение предложения начальнику (руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную расстановку личного состава караула (дежурной смены); - результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы пожаротушения; - выполнение требований нормативных документов ГПС МЧС РФ по совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику оперативно-служебной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда; - применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации несения службы в 	<p><i>Анализ портфолио студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до квалификационного экзамена по ПМ.01;</i></p>
---	--	--

<p>людьми, находящимися в зонах пожара</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>подразделениях ГПС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы пожаротушения; - точность выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их; - полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПС МЧС России; - проявление психологической устойчивости в условиях имитации организации несения службы в подразделениях ГПС; - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; - осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при подготовке курсового проекта, выполнении заданий; - результативность обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; - эффективность использования информационных технологий на уроках, в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков 	
---	--	--

	<p>делового общения в образовательном учреждении и по месту практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - активность участия в деловых играх, семинарах, конференциях, конкурсах и культурно-массовых мероприятиях техникума; 	
<p>ПК1. 2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целей, задач и содержания занятия «Программе подготовки личного состава подразделений ГПС», особенностям группы и индивидуальным особенностям слушателей; - соответствие выбранных методов средств, форм организации занятия, соотношения словесных и практических методов его целям и задачам; - достижение поставленных целей и задач занятия по подготовке личного состава дежурного караула - соответствие выбранной методики подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС РФ нормативным документам; - полнота и своевременность выполнения заданий, сдачи отчетов; объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - использование новых наиболее эффективных форм и методов обучения, современных технических средств, практической отработки действий, разборов происшедших на объектах пожаров, аварий, обобщение и внедрение передового опыта, методического материала; - применение теоретических и практических знаний, самостоятельного изучения нормативных правовых актов, руководящих документов, научно-технической литературы, справочников и ГОСТов в процессе подготовки к проведению занятий с 	<p><i>Практическое задание № К 2, 4 варианта, выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания производственной практики в Учебной пожарно-спасательной части в модельных ситуациях профессиональной деятельности (ролевые игры и выполнение заданий по разработке плана проведения занятий для личного состава дежурного караула по заданной теме).</i></p> <p><i>Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю специальности) на ДЗ по ПП.01;</i></p> <p><i>Выполнение тестовых и практических заданий на ДЗ по МДК, 8 вариантов;</i></p> <p><i>Анализ портфолио студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до квалификационного экзамена по ПМ.01;</i></p>

<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>личным составом караула;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности; - проявление профессиональных качеств, поддержание их на должном уровне и стремление к достижению профессионального мастерства личного состава ГПС; - результативность отбора и использования информации, необходимой для подготовки личного состава ГПС МЧС РФ, профессионального и личностного развития, эффективного выполнения профессиональных задач; - результативность информационного поиска, использования информационно-коммуникационных технологий при организации профессиональной подготовке личного состава ГПС МЧС РФ; - результативность самостоятельной работы студента в процессе подготовки выполнения заданий; - использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации профессиональной подготовке личного состава ГПС МЧС РФ; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - активность участия в деловых играх, семинарах, конференциях, конкурсах и культурно-массовых мероприятиях техникума; 	
<p>ПК 1. 3. Организовывать действия по тушению пожаров</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре; - точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях; - точность расчетов вероятного развития пожара; - точность расчета сил и средств для 	<p><i>Защита курсового проекта (студентами, выбравшими темы соответствующие ПК) осуществляется на последних учебных занятиях предшествующих ДЗ по МДК;</i></p> <p><i>Практическое задание</i></p>

<p>деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<p>тушения пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров; - правильность выбора способов ликвидации горения и огнетушащих веществ; - рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара и их воздействия; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки на пожаре; - соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара; - рациональность планирования и организации обучающимися собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - логичность разработки плана подготовки курсового проекта и полнота его реализации; - полнота и своевременность выполнения заданий, сдачи отчетов; объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств 	<p><i>№ КЗ, 4 варианта, выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания производственной практики в Учебной пожарно-спасательной части и на полигоне в модельных ситуациях профессиональной деятельности (ролевые игры, решение пожарно-тактических и ситуационных задач). Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю специальности) на ДЗ по ПП.01; Выполнение практических заданий на ДЗ по МДК, 8 вариантов; Анализ портфолио студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до экзамена по ПМ.01;</i></p>
--	---	---

<p>команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>личного состава Государственной противопожарной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современной специальной техники, пожарно-спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения; - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности при выполнении заданий в имитационных условиях; - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при тушении пожаров и выполнении АСР; - четкость выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции в условиях имитации тушения пожаров и проведения АСР; - рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - четкость конкретных практических действий при решении задач по организации действий по тушению пожаров и проведения АСР и их соответствие требованиям 	
---	--	--

	<p>нормативных документов МЧС РФ; скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при подготовке курсового проекта, выполнении заданий; - результативность обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; - эффективность использования информационных технологий на уроках, в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - активность участия в деловых играх, семинарах, конференциях, конкурсах и культурно-массовых мероприятиях техникума; 	
<p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; - точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники 	<p><i>Практическое задание № К4, 4 варианта, выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания</i></p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за</p>	<p>и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов; - правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - результативность информационного поиска, использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе проведения АСР, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - результативность самостоятельной работы студента в процессе выполнения заданий; - применение современной специальной техники, пожарно- 	<p><i>производственной практики в Учебной пожарно-спасательной части и на полигоне в модельных ситуациях профессиональной деятельности (ролевые игры, решение пожарно-тактических и ситуационных задач).</i></p> <p><i>Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю специальности) на ДЗ по ПП.01;</i></p> <p><i>Выполнение практических заданий на ДЗ по МДК, 8 вариантов;</i></p> <p><i>Анализ портфолио студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до квалификационного экзамена по ПМ.01;</i></p>
---	--	---

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремление к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения и проведения АСР; - проявление высокой психологической устойчивости, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; - полнота и своевременность выполнения заданий, сдачи отчетов; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - четкость конкретных практических действий при решении задач по организации действий по тушению пожаров и проведения АСР и их соответствие требованиям нормативных документов МЧС РФ; - скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике); - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при подготовке курсового проекта, выполнении заданий; - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой 	
---	--	--

	<p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - активность участия в деловых играх, семинарах, конференциях, конкурсах и культурно-массовых мероприятиях техникума; 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> -активность посещения учебных занятий, производственной практики; -полнота и качество подготовки отчета по производственной практике; -активность обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам; -активность участия в профессиональных конкурсах, семинарах и других мероприятиях на различном уровне; 	<p><i>Анализ портфолио документов студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до квалификационного экзамена по ПМ.01; на экзамене квалификационном</i></p>

Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Средства проверки
--------------------------------	--------------------------

<p>Организации службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Контроль выполнения работ №№ ПО1 – ПО10 ПО 1. организация несения службы дежурным караулом пожарной части; ПО 2. организация выезда дежурного караула по тревоге; ПО 3. разработка и ведение оперативной документации дежурного караула; ПО 4. разработка оперативных планов тушения пожаров; ПО 5. разработка мероприятий по подготовке личного состава; ПО 6. организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; ПО 7. организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); ПО 8. участие в организации действий по тушению пожаров; ПО 9. участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; ПО 10. участие в аварийно-спасательных работах; <i>путем наблюдения деятельности обучающегося на учебной и или производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестационного листа о прохождении практики; • отчета по практике; • выписки из трудовой книжки (для работающего студента по профилю специальности); • справка с места работы (для работающего студента по профилю специальности); • копия трудового договора; • характеристика с места работы.
---	---

Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения,	Усвоенные знания	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3	4
<p>У 1. Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; У 2. Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; У 3. Руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</p>	<p>З 1. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; З 2. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного</p>	<p>1.1. Соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы внутреннего наряда и при смене караула: - правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; -полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий по разделам и темам программы <u>УЗ 1.- УЗ 4.</u> Выполнение тестовых заданий 5 вариантов по Разделу 1. Тема 1.1 Организация и несение службы пожаротушения, устный опрос на занятии и устный опрос Тема 1.2. Обеспечение охраны труда при несении караульной службы , вопросы 1-9. <u>УЗ 5.</u> выполнение реферативного задания. <u>УЗ 6. – УЗ 8.</u>Выполнение контрольной работы на занятии, 2 варианта. <u>Промежуточный контроль</u> <u>3 1.- 3 4.</u> Выполнение тестовых заданий 4 варианта по Разделу 1. Тема 1.1 Организация и несение службы</p>

<p>У 4. Соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; У 5. Анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; У 6. Обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; У 7. Рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; У 8. Соблюдать требования нормативных документов по охране труда при несении караульной службы пожарной охраны</p>	<p>подразделения; З 3. Задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; З 4. Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; З 5. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; З 6. Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; З 7. Организация и основные элементы работы с кадрами; З 8. Требования нормативных документов по охране труда при несении караульной службы пожарной охраны</p>	<p>- рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула.</p>	<p>пожаротушения и Тема 1.2. Обеспечение охраны труда при несении караульной службы <u>У3 1-У3 7. Устные ответы на вопросы по МДК 01.01. (вопросы №1-25)</u> Выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по МДК. 25 вариантов; выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 1. Организация несения службы дежурным караулом пожарной части в соответствии с программой практики, разработанной колледжем;</p>
<p>У 9. Использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; У 10. Осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; У 11. Организовывать выезд дежурного караула по тревоге: (в части приема от заявителя и фиксирования информации о пожаре; подачи сигнала "Тревога" и передачи информации о пожаре начальнику</p>	<p>З 9. Порядок выезда дежурного караула по тревоге; 10. Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; З 11. Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; З 12. Порядок передачи и содержание оперативной информации; З 13. Основные параметры</p>	<p>1.2. Скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное);</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> УЗ 9. Выполнение тестовых заданий 4 варианта. УЗ 10. - УЗ 14. Выполнение практических заданий по Разделу 1. Тема 1.1 Организация и несение службы пожаротушения, устный опрос на занятии и Тема 1.2. Обеспечение охраны труда при несении караульной службы 6 вариантов <u>Промежуточный контроль</u> З 9.- З 10. Выполнение тестовых заданий 4 варианта по Разделу 1. Тема 1.1 Организация и несение службы пожаротушения и Тема 1.2. Обеспечение охраны труда при несении караульной службы УЗ 9-УЗ 14. Устные ответы на вопросы по МДК 01.01. (вопросы №1-4) Выполнение практических заданий на</p>

<p>караула; оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; выполнения действий пожарного по сигналу «Тревога»; осуществления разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;</p> <p>У 12. Передавать оперативную информацию;</p> <p>У 13. Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>У 14. Соблюдать требования безопасности при выезде и следовании к месту вызова (пожара), сборе и возвращении в подразделение</p>	<p>характеристик районов выезда пожарных частей</p> <p>З 14. Требования безопасности при выезде и следовании к месту вызова (пожара), сборе и возвращении в подразделение</p>		<p>дифференцированном зачете по МДК 01.01. 6 вариантов;</p> <p>выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 2.</p> <p>Организация выезда дежурного караула по тревоге в соответствии с программой практики, разработанной техникумом;</p>
<p>У 15. Разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p>	<p>З 15. Оформление служебно-информационной, распорядительной и планирующей документации караульной службы</p>	<p>1.3. Соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране (книга службы, лист наряда на службу, оперативных планов тушения пожаров и т.д.).</p>	<p><u>Текущий контроль и :</u> <u>промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 15.</u> Выполнение практических заданий по оформлению оперативных документов службы пожаротушения по МДК 01.01.6 вариантов; выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПО.3-ПО.4в соответствии с программой практики, разработанной техникумом;</p>
<p>У 16. Разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p>	<p>З 16. Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к</p>	<p>2.1. Соответствие целей, задач и содержания занятия «Программе подготовки личного состава подразделений ГПС», особенностям группы и индивидуальным особенностям слушателей;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 16</u> Выполнение контрольных работ по теме «Цели и задачи «Программы подготовки личного состава подразделений ГПС», 2 варианта, Выполнение практических заданий по разработке планов занятий и проведения занятий, комплексных учений с личным составом дежурного караула 8 вариантов;</p>

	тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;		<u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 16</u> Выполнение практических заданий по разработке планов занятий и проведению занятий, комплексных учений с личным составом дежурного караула по МДК 01.01. 8 вариантов; выполнение работ в ходе производственной практики (по профилю специальности) ОП 8. Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в соответствии с программой практики, разработанной техникумом;
У 17. Организовывать занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;	3 17. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);	2.2. Соответствие выбранных методов средств, форм организации занятия, соотношения словесных и практических методов его целям и задачам;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 17-21</u> Выполнение контрольных работ по теме «Цели и задачи «Программы подготовки личного состава подразделений ГПС», 2 варианта, Выполнение практических заданий по разработке планов занятий и проведения занятий, комплексных учений с личным составом дежурного караула 8 вариантов; <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 17-21</u> Ответы на устные вопросы по МДК 01.01. (вопросы 15-20)
У 18. Проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;	3 18. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;	2.3. Ясность и аргументированность объяснения учебного материала, инструкций по выполнению практических заданий и упражнений, владение предметным содержанием;	Выполнение практических заданий по разработке планов занятий и проведению занятий, комплексных учений с личным составом дежурного караула по МДК 01.01. 8 вариантов; выполнение работ в ходе производственной практики (по профилю специальности) ОП 8.
У 19. Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;	3 19. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; Особенности тушения пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;	2.4. Соблюдение техники безопасности, использование необходимых приемов страховки и самостраховки на занятии;	Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в соответствии с программой практики, разработанной техникумом;
У 20. Проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;	3.20 Групповые и индивидуальные особенности слушателей; Профессиональная этика: этические	2.5. Соблюдение этических норм при проведении занятий с личным составом;	

	нормы при проведении занятий;		
У 21. Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;	З 21. Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; Система оценки качества обучения при подготовке личного состава к действиям по тушению пожаров	2.6. Достижение поставленных целей и задач занятия по подготовке личного состава дежурного караула	
У 22. Организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; У 23. Ставить задачи перед участниками тушения пожара; У 24. Контролировать выполнение поставленных задач;	З 22. Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; З 23. Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; З 24. Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;	3.1. Ясность постановки задачи перед участниками тушения пожара;	<u>Текущий контроль:</u> <u>З 22</u> Выполнение тестовых заданий Раздел 2. Тема 2.1. Основы пожарной тактики , 4 варианта и контрольных работ 2 варианта; <u>УЗ 22 – УЗ 24</u> Выполнение практических заданий по теме 2.2. Основы локализации и ликвидации пожаров <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 22 – УЗ 24</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.02., (вопросы 1- 3) Выполнение практических заданий по теме (решение пожарно-тактических задач) МДК 01.02. Раздел 2. Тема 2. 2. Основы локализации и ликвидации пожаров 10 вариантов; выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 9. Участие в организации действий по тушению пожаров (в части организации руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров) в соответствии с программой практики, разработанной техникумом
У 25. Обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ Осуществлять расчеты вероятного развития пожара;	З 25. Причины возникновения пожаров; Классификацию пожаров; Процесс развития пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;	3.2. Точность оценки создавшейся обстановки на пожарах, авариях и расчетов вероятного их развития;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 25</u> Выполнение тестовых заданий 8 вариантов; Раздел 2. Тема 2.1. Основы пожарной тактики , 4 варианта и контрольных работ 2 варианта; <u>УЗ 25</u> Выполнение практических заданий по теме 2.1. Основы пожарной тактики 8 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 25</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.02., (вопросы 4-8); Выполнение практических заданий по теме 2.1. Основы пожарной тактики МДК 01.02. выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 9.

			Участие в организации действий по тушению пожаров (в части оценки вероятного развития пожара) в соответствии с программой практики, разработанной техникумом
У 26. Рассчитывать силы и средства для тушения пожара Планировать эффективное использование силы и средства для тушения пожара	З 26. Характеристика основных (главных) действий по тушению пожаров; Организация руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;	3.3. Точность расчета сил и средств и рациональность выбора этапов развертывания на пожаре;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 26</u> Устные ответы на занятиях по Разделу 2. Тема 2.2. Основы локализации и ликвидации пожаров Разделу 2. Тема 2.3.Тактические возможности пожарных подразделений Разделу 2. Тема 2.4. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров Разделу 2. Тема 2.5. Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения Разделу 2. Тема 2.6. Тушение пожаров в сложных условиях (вопросы № 9-18); Выполнение практических заданий по темам Раздела 2. Тема 2.2. Основы локализации и ликвидации пожаров Раздела 2. Тема 2.3.Тактические возможности пожарных подразделений Раздела 2. Тема 2.4. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров Раздела 2. Тема 2.5. Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения Раздела 2. Тема 2.6. Тушение пожаров в сложных условиях 20 вариантов; <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 26</u> Устные ответы на вопросы по МДК.01.02. (вопросы № 9 - 20); Выполнение практических заданий по МДК 01.02. 15 вариантов; Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 9. Участие в организации действий по тушению пожаров (в части расчета сил и средств на пожарах и рационального выбора этапов их развертывания в соответствии с программой практики, разработанной техникумом
У 27. Выбирать главное направление действий по тушению пожаров;	З 27. Классификация и характеристика основных (главных) действий по тушению пожаров; Порядок определения главного	3.4. Правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 27</u> Выполнение контрольной работы Раздел 2. Тема 2.4. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров 2 варианта. Устный опрос на занятии (вопросы 21 – 24) Выполнение практических заданий (решение пожарно-тактических задач

	направления действий по тушению пожара;		по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 27</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.02. (вопросы 21-25); Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 9. Участие в организации действий по тушению пожаров (порядок определения главного направления действий по тушению пожаров).
У 28. Пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;	З 28. Приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Приемы и способы прекращения горения;	3.5. Правильность выбора способов ликвидации горения и огнетушащих веществ;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 28</u> Выполнение контрольной работы Раздел 2. Тема 2.2. Основы локализации и ликвидации пожаров Раздел 2. Тема 2.4. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров, Раздел 2. Тема 2.5. Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения Раздел 2. Тема 2.6. Тушение пожаров в сложных условиях 4 варианта. Устный опрос на занятии (вопросы 25 – 28) Выполнение практических заданий (решение пожарно-тактических задач по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 28</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.02. (вопросы 25-28); Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 9. Участие в организации действий по тушению пожаров (выбор приемов и способов тушения пожаров, выбор и применение пожарной, инженерной техники и оборудования при тушении пожаров, применение огнетушащих веществ)
У 29 Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;	З 29. Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;	3.6. Рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара их воздействия;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 29</u> Выполнение тестовых заданий Раздел 2. Тема 2.4. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров 2 варианта. Устный опрос на занятии (вопросы 21 – 24) Выполнение практических заданий (решение пожарно-тактических задач по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 29</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.02. (вопросы 21-25); Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности)

			ОП 9. Участие в организации действий по тушению пожаров (обеспечение безопасности личного состава караулов (смен) при работе на пожарах);
У 30. Использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;	З 30 Порядок работы со средствами связи; Правила ведения радиообмена;	3.7. Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 30</u> Выполнение контрольной работы по темам Раздела 2.4.- 2.7. 2 варианта. Устный опрос на занятии (вопросы 21 – 24) Выполнение практических заданий (решение пожарно-тактических задач по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 30</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.02. (вопросы 25-28); Выполнение практических заданий по использованию средств связи при тушении пожаров 12 вариантов; Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 9. Участие в организации действий по тушению пожаров (в части использования средств оповещения, связи и ведения радиообмена на пожаре);
У 31. Организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; Принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;	З 31. Способы проведения разведки на месте пожара; Обязанности ведущих разведку, меры безопасности; Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;	3.8 Рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки на пожарах;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 31</u> Выполнение тестовых заданий по темам Раздела 2. 2.3.- 2.7. способы проведения разведки на месте пожара; обязанности ведущих разведку, меры безопасности 2 варианта; Устный опрос на занятии (вопросы 21 – 24) Выполнение практических заданий (решение пожарно-тактических задач по теме) 10 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 31</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.02. (вопросы 21-25); Выполнение практических заданий (решение пожарно-тактических задач по теме) 12 вариантов Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 9. Участие в организации действий по тушению пожаров (в части организации проведения разведки на пожаре);
У 32. Использовать средства индивидуальной защиты; Обеспечивать безопасность	З 32. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в	3.9. Соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 32</u> Раздел 2. Тема 2.7. Организация газодымозащитной службы Выполнение тестовых заданий 2 варианта,

<p>личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p>	<p>непригодной для дыхания среде; Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p>	<p>пожара;</p>	<p>Реферативное задание. Устный опрос на занятии (вопросы 24 – 30) Выполнение практических заданий (решение пожарно-тактических задач по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.02. (вопросы 26-30); Выполнение практических заданий (решение пожарно-тактических задач по теме) 15 вариантов. Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 9. Участие в организации действий по тушению пожаров (использование средств индивидуальной защиты на пожаре);</p>
<p>У 33. Осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p>	<p>З 33. Причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>4.1. Точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 33</u> Раздел 3. Тема 3.1. Основы тактики проведения АСР Раздел 3. Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения Выполнение реферативных заданий. Устный опрос на занятии (вопросы 1-5) Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 33</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.03. (вопросы 1-6); Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач по теме) 15 вариантов Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 10. Участие в аварийно-спасательных работах (в части выбора технологии проведения аварийно-спасательных работ при определении поражающих факторов и развитии чрезвычайных ситуаций в конкретных условиях);</p>
<p>У 34. Принимать решения на использование средств индивидуальной защиты, по применению аварийно-спасательной,</p>	<p>З 34. Использование средств индивидуальной защиты, применение аварийно-спасательной, инженерной</p>	<p>4.2. Точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 34</u> Раздел 3. Тема 3.1. Основы тактики проведения АСР Раздел 3. Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения Устный опрос на занятии (вопросы 6-</p>

инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ;	техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ		9) Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 34</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.03. (вопросы 6 - 10); Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач по теме) 15 вариантов. Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 10. Участие в аварийно-спасательных работах (в части использование средств индивидуальной защиты и применения аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ);
У 35. Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;	З 35. Меры безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов;	4.3. Точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов;	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 35</u> Раздел 3. Тема 3.1. Основы тактики проведения АСР Раздел 3. Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения Выполнение реферативных заданий. Устный опрос на занятии (вопросы 10- 25) Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 35</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.03. (вопросы 11 - 25); Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач по теме) 15 вариантов. Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 10. Участие в аварийно-спасательных работах (в части соблюдения мер безопасности при проведении аварийно-спасательных работ);
У 36. Организовывать проведение специальных работ, точно выбирая технологии проведения строительства и разборки конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических	З 36. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций	4.4. Правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок	<u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 36</u> Раздел 3. Тема 3.1. Основы тактики проведения АСР Раздел 3. Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения Выполнение реферативных заданий. Устный опрос на занятии (вопросы 1- 25) Выполнение практических заданий

установок			(решение ситуационных задач по теме) 15 вариантов. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 36</u> Устные ответы на вопросы по МДК 01.03. (вопросы 1 - 25); Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач по теме) 15 вариантов. Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 10. Участие в аварийно-спасательных работах (в части выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок);
-----------	--	--	---

Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки <i>Указываются №№ заданий</i>
1	2	
МДК 01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны»	Комплексный экзамен	Приложение №1. Комплект материалов для проведения КЭ по МДК 01.01.: - тестовые задания №1-80 (4 вариантов); - практические задания по организации несения службы в подразделениях пожарной охраны (№ 1 – 12) - практические задания по оформлению оперативной документации дежурного караула (№1-№12); - практические задания по организации подготовки личного состава в подразделениях ПО (№1 – 12)
МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров»	Экзамен	Приложение №2. Комплект материалов для проведения Э по МДК 01.02.: - тестовые задания №1-14 - практические задания по организации действия по тушению пожаров (№1-№12);
МДК 01.03 «Организация и проведение аварийно-спасательных работ»	Экзамен	Приложение №3. Комплект материалов для проведения Э по МДК 01.03.: - практические задания по организации проведения аварийно-спасательных работ (№1-№12);

ПП 01.	Дифференцированный зачет	Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю специальности) на ДЗ по ПП.01;
ПМ 01. «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»	Экзамен (квалификационный)	Анализ содержания протоколов образовательного учреждения о защите студентом курсового проекта, сдаче Э по МДК 01.01., 01.02., 01.03, сдаче ДЗ по УП 01. и ПП 01.; Анализ портфолио студента;

Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Текущий контроль освоения вида профессиональной деятельности **Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарного курса и производственной практики).

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля **Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** осуществляется при проведении комплексного экзамена по МДК 01.01. МДК 01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», экзамена по МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров», экзамена по МДК 01.03 «Организация и проведение аварийно-спасательных работ» и дифференцированного зачёта по производственной практике.

Экзамен по междисциплинарному курсу проводится по завершению освоения программы междисциплинарного курса.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится для всех обучающихся и включает в себя:

- Устные ответы на вопросы, определяющие знание:
- требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ, руководящих документов службы пожаротушения МЧС РФ, "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности", Наставления по ГДЗС ГПС МЧС РФ, Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, Федерального закона от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О пожарной безопасности»
- решение профессиональных задач по темам разделов программы
- Критерий оценки ответов студентов: обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций. Производственная практика оценивается дифференцированным зачетом.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного ответственным лицом организации, представляемого в образовательное учреждение одновременно с отчетом по производственной практике (по профилю специальности). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС МЧС РФ. Аттестационный лист предоставляется в образовательное учреждение с отчетом по производственной практике (по профилю специальности).

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** осуществляется на экзамене (квалификационном). Экзамен (квалификационный) проводится в период окончания производственной практики в Учебной пожарно-спасательной части и на полигоне и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу пожарных по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несения службы в подразделениях пожарной охраны. Объем профессионально значимой информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной комиссией. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение программы профессионального модуля: положительная аттестация по МДК 01.01., 01.02., 01.03. и производственной практике.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов и производственной практики);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Защита курсового проекта (студентами, выбравшими темы соответствующие ПК) осуществляется на последних учебных занятиях, предшествующих ДЗ по МДК 01.02 и представляет собой доклад с использованием презентации (регламент – 7 - 10 минут). Тематика курсового проекта (работы) должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента является оценка портфолио студента. Оценка содержания и качества подготовки портфолио осуществляется членами комиссии до проведения квалификационного экзамена.

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в:

- Учебной пожарно-спасательной части;
- кабинете «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»;
- лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- на тренажерах, тренажерных комплексах:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

теплодымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

- Спортивном комплексе:

спортивном зале;

открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене (квалификационном)

Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

Задания включают практические задания, сбор и защита портфолио

Задания

Практические задания и / или кейс-метод

ЗАДАНИЕ № К 1,2
количество вариантов 4

Типовое задание:

1) Изложите требования Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ (в части организации действий внутреннего наряда при несении

караульной службы, организация выезда дежурного караула по тревоге) и выполните действия начальника караула при организации смены караула, определите задачи внутреннего наряда при несении караульной службы, включая организацию выезда дежурного караула по тревоге.

2) Оформите документы караульной службы (книга службы, лист наряда на службу и т.д.).

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки
<p>ПК 1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы внутреннего наряда и при смене караула: - правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; - ясность и аргументированность постановки задач на дежурные сутки; - полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд; - рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула; - скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования деятельности начальника караула; - обеспечение соблюдения дисциплины личным составом караула (дежурной смены); - полнота и своевременность выполнения заданий; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей личным составом дежурного караула при несении караульной службы; - обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых начальником караула при решении профессиональных задач; - анализ деятельности личного состава караула при несении службы в

	<p>подразделениях пожарной охраны и выявление деловых и моральных качеств личного состава караула (дежурной смены), внесение предложения начальнику (руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную расстановку личного состава караула (дежурной смены);</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы пожаротушения; - выполнение требований нормативных документов ГПС МЧС РФ по совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику оперативно-служебной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации несения службы в подразделениях ГПС; - использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы пожаротушения; - осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их; - полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПС МЧС

	России; - проявление психологической устойчивости в условиях имитации организации несения службы в подразделениях ГПС;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания в Учебной пожарно-спасательной части, учебных кабинетах, лабораториях и спортивных площадках колледжа.

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Вы можете воспользоваться:

нормативными документами по организации службы пожаротушения, учебной и справочной литературе по ПМ 01., приложениями к экзаменационным заданиям, пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарно - спасательной части, компьютером с лицензионным программным обеспечением, бланками для оформления документов караульной службы, ручкой, бумагой, средствами связи пожарной охраны.

Литературой для обучающегося:

Учебники:

1. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
2. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
4. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2018. 512 с.
5. Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.

3. Программа профессионального модуля «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

4. Груздев А.Ю. Методические рекомендации по решению пожарно-тактических задач. СПб.: СПб ун-т ГПС МЧС России, 2016 г.

5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.

2. Терехнев В.В., Терехнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.

3. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.

4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017
Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб

В содержание экзамена (квалификационного) включается выполнение практических заданий с решением ситуационных и пожарно-тактических задач с различными вводными данными, имитирующими профессиональную деятельность. Выполнение практических заданий с ситуационными и пожарно-тактическими задачами проводится в малых группах. Каждая группа получает задание, в котором сформулирована конкретная ситуация, решение которой представляется группой в модельных ситуациях профессиональной деятельности или выполнением комплексных заданий, соответствующих профессиональным компетенциям. Объем профессионально значимой информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной комиссией.

Вариант задания № 1

Текст задания

Часть А

1. Распределите между собой роли:

1. Командир отделения
2. Пожарный № 1
3. Пожарный № 2
4. Пожарный № 3
5. Пожарный № 4 (старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ изложите функции начальника караула при организации смены караула.

2. Оформите оперативные документы дежурного караула в соответствии с требованиями делопроизводства в пожарной охране (Книга службы).

3. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий начальника караула при организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

2. Выполните действия по организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. - Алгоритм действий начальника караула при организации смены караула и сбора и выезда дежурного караула по тревоге.
2. - Оперативные документы караульной службы.

Вариант задания № 2

Текст задания

Часть А

1. Распределите между собой роли:

1. Командир отделения
2. Пожарный № 1
3. Пожарный № 2
4. Пожарный № 3
5. Пожарный № 4 (старший пожарный)

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм действий начальника караула по организации выезда дежурного караула по тревоге.

2. Руководствуясь нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ, определите задачи внутреннего наряда при несении караульной службы и составьте внутренний распорядок дня караула (выбор дислокации участков, секторов, постов и дозоров) при организации внутренних нарядов.

Часть Б

1. Выполните действия по организации выезда дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. - Алгоритм действий начальника караула при организации выезда дежурного караула по тревоге,
2. - Внутренний распорядок дня дежурного караула пожарной охраны.

Вариант задания № 3

Текст задания

Распределите между собой роли:

1. Командир отделения
2. Пожарный № 1
3. Пожарный № 2
4. Пожарный № 3
5. Пожарный № 4 (старший пожарный)

Часть А

1. Руководствуясь нормативными документами по организации службы пожаротушения, сформулируйте обязанности личного состава внутреннего наряда и распределите обязанности личного состава внутреннего наряда по функциональным обязанностям и (или) должностным инструкциям.

2. Руководствуясь нормативными документами по организации службы пожаротушения, проведите инструктаж личного состава по требованиям к несению караульной службы,

службы во внутреннем наряде;

Часть Б

Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Обязанности личного состава внутреннего наряда
1. Инструкции по охране труда для внутреннего наряда караула.

ЗАДАНИЕ № К 3,4
количество вариантов__4__

Типовое задание:

- 1) Перечислите основные руководящие документы службы пожаротушения МЧС РФ: (ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ).
- 2) Изложите основные положения «Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ».
- 3) Выполните в режиме имитации боевых условий практические задания с решением пожарно-тактических и ситуационных задач (определение основных параметров пожара, определение требуемого запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров, составление и отработка планов пожаротушения, организации действий пожарных при проведении разведки, развертывание сил и средств, управление силами и средствами на пожаре, организация подготовки звена ГДЗС к действиям на пожаре, организация проведения разведки и отыскивания людей в задымлённом помещении (работа в теплодымокамере), проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара).

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки
ПК 3. Организовывать действия по тушению пожаров	- рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре; - точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях; - точность расчетов вероятного развития пожара; - точность расчета сил и средств для тушения пожаров; - правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров; - правильность выбора способов ликвидации горения и огнетушащих веществ; - рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара и их воздействия; - соблюдение правил радиосвязи при использовании средств радиосвязи;

	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки на пожаре; - соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара; - рациональность планирования и организации обучающимися собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и своевременность выполнения заданий, сдачи отчетов; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения; - рациональность планирования и организации обучающимися собственной деятельности при выполнении заданий в имитационных условиях; - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при тушении пожаров и выполнении АСР;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современной специальной техники, пожарно - спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения; - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности при выполнении заданий в имитационных условиях; - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при тушении пожаров и выполнении АСР;
<p>К 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкость выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции в условиях имитации тушения пожаров и проведения АСР;
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - четкость конкретных практических действий при решении задач по организации действий по тушению пожаров и проведения АСР и их соответствие требованиям нормативных документов МЧС РФ; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ,

	выполненных членами команды, включая самоанализ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике); - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;
ПК 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ ОК 2. – ОК 9	- точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; - точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; - точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов; - правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок; Показатели ОК 2- ОК 9 аналогичны ПК 3.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания в <u>Учебной пожарно-спасательной части, учебных кабинетах, лабораториях и спортивных площадках колледжа.</u></p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: _____90_____ мин.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по организации службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, учебной и справочной литература по ПМ 01., приложениями к экзаменационным заданиям, пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионным программным обеспечением, бланками для оформления документов караульной службы, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.</p> <p>4. В содержание экзамена (квалификационного) включается выполнение практических заданий с решением ситуационных и пожарно-тактических задач с различными вводными данными, имитирующими профессиональную деятельность. Выполнение практических заданий с ситуационными и пожарно-тактическими задачами проводится в малых группах. Каждая группа получает задание, в котором сформулирована конкретная ситуация, решение которой представляется группой в модельных ситуациях профессиональной деятельности или выполнением комплексных заданий, соответствующих профессиональным компетенциям. Объем профессионально значимой</p>	

информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной комиссии.

Вариант задания №__1__

Текст задания РОЛЬ + СИТУАЦИЯ

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Командир отделения
2. Пожарный № 1
3. Пожарный № 2
4. Пожарный № 3
5. Пожарный № 4 (старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

В 22 часа 30 минут диспетчеру поступила заявка о пожаре в детском саду №_____, находящегося по адресу: _____

ВВОДНАЯ. Ч+6 (Время Ч-время сообщения о пожаре).

Караул ПЧ-_____(части пожарной охраны) прибыл на пожар. Горит на первом этаже в помещении кухни на площади 15 м. Из окон 1-го этажа через форточку идет дым, в окне видны отблески пламени. В коридоре второго этажа сильное задымление. На втором этаже в угловой комнате с правой стороны здания обнаружена группа спящих детей, а в угловой комнате с левой стороны здания воспитательница с детьми просят о помощи, имеются пострадавшие.

На пожар прибыло указанное в описании ситуации количество отделений пожарной охраны. Руководитель тушения пожара (РТП), произведя разведку места пожара, организовал его тушение, допустив при этом ряд тактических ошибок. После ликвидации пожара при помощи дополнительно прибывших сил и средств РТП составил схему расстановки сил и средств подразделений, прибывших первыми (исходная схема расстановки сил и средств прилагается).

В Приложениях 1.1.-1.7. содержится краткая оперативно-тактическая характеристика объекта и противопожарного водоснабжения, сведения о параметрах пожара и средствах, привлекаемых для тушения. Дополнительные силы и средства, не обозначенные на схеме расстановки сил и средств, использовать не допускается, т.е. ликвидировать пожар необходимо имеющимися силами и средствами.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

1. **Составьте и сформулируйте алгоритм действий РТП (руководителя тушения пожара) по данному объекту, воспроизведите их в режиме имитации боевых условий.**
2. **Найдите на исходной схеме расстановки сил и средств тактические ошибки (не менее 5), допущенные РТП при организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ первыми прибывшими силами и средствами:**
 - в выборе огнетушащего вещества;
 - в выборе решающего направления основных действий;
 - в определении наиболее рациональных схем боевого развертывания;
 - в расчете требуемого количества сил и средств;
 - в использовании пожарно-спасательной техники с учетом тактико-технических характеристик;
 - в соблюдении мер безопасности при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

3. **Выработайте наиболее рациональный вариант тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ имеющимися силами и средствами с учетом обстановки, характеристики объекта и систем противопожарного водоснабжения.**
4. Оцените обстановку по результатам разведки и сформулируйте приказание (распоряжения) командирам подразделений на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, в т.ч. на работу звена ГДЗС.
5. Составьте оптимальную схему расстановки сил и средств с учетом требований «Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ» и других руководящих документов по организации пожаротушения.
6. Обоснуйте выбор действий.

Во время проработки игровых ситуаций рекомендуется использовать Приложения 1.1.-1.7.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Отчет о последовательности основных действий начальника караула по организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
2. - Перечень тактических ошибок, допущенных РТП при организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
3. - Отчет об оценке обстановки на пожаре;
4. - Расчет необходимого количества сил и средств;
5. - Оптимальная схема расстановки сил и средств.

Вариант задания № _____ 2 _____

Текст задания

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

На объекте АО "Вымпел" при производстве сварочных работ происходит загорание масляной ванны с выбросом масла на пол цеха, по вентиляционной трубе пожар переходит на покрытие производственного корпуса. Время свободного развития по жара до введения сил пожарной охраны 19 минут, возможная скорость распространения пожара $L = 1,7$ м/мин, интенсивность подачи средств тушения $I_T = 0,15$ л/с

Объект АО "Вымпел"

корпус -№1 термический цех №11. Конструктивные элементы здания - стены кирпичные, перегородки кирпичные, перекрытия - железобетон, кровля - рубероид Противопожарное водоснабжение внутренние пожарные краны 3 шт., стационарная система пенного пожаротушения, наружный противопожарный водопровод 200 мм, кольцевой, рабочее давление 3 атм. 13 пожарных гидрантов по периметру корпуса. На объекте имеется пожарная команда, численностью 10 человек, на вооружении команды один автомобиль АЦ-40(130)63Б.

При выполнении задания использовать Приложения 1-6.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

1. Рассчитать силы и средства для тушения данного объекта.
2. Определить время свободного развития пожара
3. Определить радиус пожара на покрытии впервые 12 минут развития пожара.
4. Определить площадь тушения пожара на покрытии стволами лафетными.
5. Определить количество стволов на тушение
6. Определить требуемый расход воды

7. Определить фактический расход воды из наружной водопроводной сети и сделать вывод о достаточности ее для тушения пожара.
8. Разработать мероприятия по технике безопасности данного объекта:
 - при вскрытии и разборке конструкции здания;
 - при сбрасывании конструкций с высоты;
 - при эвакуации людей и имущества.
9. Выполнить схему объекта.
10. **Определить и обозначить решающее направление** основных действий на пожаре согласно требованиям Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ.
11. Прокомментируйте и обоснуйте выполнение заданий.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Расчеты сил и средств для тушения данного объекта, времени свободного развития пожара, радиуса пожара на покрытии в первые 12 минут развития пожара, площади тушения пожара на покрытии стволами лафетными, количества стволов на тушение, требуемого расхода воды.
2. Перечень мероприятий по технике безопасности:
 - при вскрытии и разборке конструкции здания;
 - при сбрасывании конструкций с высоты;
 - при эвакуации людей и имущества.
3. Схему объекта с обозначением решающего направления основных действий на пожаре.
4. Обоснование выполненных заданий.

Вариант задания № 3

Текст задания

Решение пожарно-тактических задач с выполнением заданий. Ситуация

Пожарно-тактическая задача №1

1. Характеристика объекта. Пятиэтажный, 30-квартирный жилой дом, секционной планировки, II-ой степени огнестойкости, с чердаком и подвалом. Входы в подвал изолированы от общих лестничных клеток. Размер здания в плане 8x40 метров. Кровля металлическая.

Наружное противопожарное водоснабжение осуществляется от пожарных гидрантов Московского образца, установленных на 100 миллиметровой кольцевой магистрали, напор в сети 30 метров водяного столба. Пожарные гидранты расположены на расстоянии 40-100 метров от здания.

2. Обстановка на пожаре. Пожар произошел от зароненного огня в комнате квартиры 3 этажа в 18 часов 19 минут. Сообщение о пожаре поступило в центр АССУ УГПС по телефону 01 в 18 часов 27 минут. Караул ПЧ-16 в составе двух отделений на АЦ-40 (131) 137 и АЦ-40 (375) Ц1 прибыл на пожар через 4 минуты после вызова.

Вводная N 1: Из 2 окон третьего этажа первого подъезда идет дым, на балконе 3 этажа мужчина просит о помощи.

Вводная N 2: Время боевого развертывания отделения на автоцистерне 3 минуты. Слабое задымление лестничной клетки. На третьем этаже в квартире горит пол и мебель. В коридоре и кухне вышерасположенной квартиры незначительно прогрет пол. В квартирах 2,3,4,5 этажей обнаружены люди.

Требуется:

1. По вводной N 1:

1. Оценить обстановку по внешним признакам.
2. Принять решение на ведение основных действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.
3. Составить схему расстановки сил и средств в соответствии с решением.

2. По вводной N 2

1. Определить обстановку на пожаре по результатам разведки. Оценить обстановку по результатам разведки
2. Принять решение на ведение основных действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.
3. Составить схему расстановки сил и средств подразделения в соответствии с принятым решением.
3. Выполнить схему объекта и указать надписью, план какого этажа на какой высоте или отметке представлен.
4. Обозначить водоисточники символами согласно разделу «Водоисточники» (Приложение № 1), указав их удаленность от места пожара и полную характеристику (№ ПГ (пожарного гидранта), тип, сети, диаметр).
5. По имеющимся данным (условию задачи) нанести на схему объекта соответствующую обстановку пожара.
6. Расставить пожарную технику на водоисточники и произвести предварительное развертывание.
7. Обозначить решающее направление основных действий на пожаре согласно требованиям Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ
8. Обозначить на схеме размещение звеньев газодымозащитной службы (ГДЗС), а также места выставления постов безопасности:
9. Прокомментируйте и обоснуйте выполнение заданий.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Материалы решения пожарно-тактической задачи по Вводной 1 и 2.
2. Оформленную схему объекта.
3. Обоснование выполнения заданий.

Вариант задания № 4

Текст задания РОЛЬ + СИТУАЦИЯ

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Командир отделения
2. Пожарный № 1
3. Пожарный № 2
4. Пожарный № 3
5. Пожарный № 4 (старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

В 22 часа 30 минут возник пожар в здании больницы.

Обстановка на пожаре: температура воздуха +10°C, день, караул прибыл на пожар через 11 минут после его возникновения, на боевое развертывание затрачено 6 минут.

Внешние признаки пожара: в окнах видны отблески пламени, **сильное задымление.**

Караул встретил представитель администрации и сообщил, что горит на первом этаже в помещении аптеки. Восемь тяжело больных остались на втором этаже в палатах реанимации, эвакуация затруднена из-за **сильного задымления.**

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

1. Определите порядок проведения разведки в непригодной для дыхания среде.
2. Сформулируйте обязанности начальника караула, старшего мастера (мастер) ГДЗС, командира отделения, командира звена ГДЗС, газодымозащитника, постового на посту безопасности.
3. Оцените обстановку по внешним признакам.
- 4. Организуйте проведение разведки пожара, в т.ч. проведение разведки и отыскивание людей в задымлённом помещении, используя средства связи, в режиме имитации боевых условий (работа в теплодымокамере).**
5. Рассчитайте силы и средства для тушения данного объекта.
6. По материалам разведки пожара составьте схему расстановки сил и средств
7. Определите огнетушащие средства и их количество для ликвидации пожара на данном объекте.
- 8. Выработайте наиболее рациональный вариант тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ имеющимися силами и средствами с учетом обстановки, характеристики объекта и систем противопожарного водоснабжения.**

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Порядок проведения разведки в непригодной для дыхания среде.
2. Обязанности начальника караула, старшего мастера (мастер) ГДЗС, командира отделения, командира звена ГДЗС, газодымозащитника, постового на посту безопасности.
3. Расчет сил и средств для тушения данного объекта.
4. Схему расстановки сил и средств
5. Вариант тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ имеющимися силами и средствами с учетом обстановки, характеристики объекта и систем противопожарного водоснабжения.
6. Выбор огнетушащих средств при тушении пожара на данном объекте.

Подготовка и защита портфолио

ЗАДАНИЕ № К 5: Соберите, оформите и представьте портфолио

Тип портфолио: *портфолио смешанного типа*

Проверяемые результаты обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио:

1. **Титульный лист** – включает в себя: наименование образовательного учреждения, фото, ФИО, дата рождения, № группы, код и наименование специальности, ФИО мастера производственного обучения.
2. **«Визитная карточка»** - может быть представлена посредством автобиографии, личных фото, видео, поставленных целей и самоанализа достижений;
3. **«Раздел 1. Документы»** - материалы участия в профориентационной работе, профильном дополнительном образовании, конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы), в семинарах, конференциях и других мероприятиях на различном уровне; удостоверения об обучении по дополнительным профессиональным образовательным программам; справка с места работы; документы, подтверждающие участие в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (для юношей), копия военного билета (подтверждающего прохождение службы в вооруженных силах РФ).
4. **«Раздел 2. Работы»** - отчет по производственной практике (по профилю специальности), курсовой проект по МДК, работы выполнения как задания внеаудиторной самостоятельной работы в ходе изучения МДК;
5. **«Раздел 3. Отзывы»** - аттестационный лист с места производственной практики (по профилю специальности), рецензия на курсовую работу по МДК, характеристика мастера п/о и преподавателей на различные виды деятельности обучающегося.

При оформлении портфолио следует соблюдать следующие требования:

- наличие всех разделов, аккуратность, эстетичность и самостоятельность оформления портфолио;
- достоверность сведений портфолио;
- высокое качество фото и видео документов;
- соответствие стиля оформления содержанию портфолио;
- логичность и лаконичность письменных пояснений, завершенность.

Портфолио может быть оформлено в электронном виде.

Требования к презентации и защите портфолио:

Защита портфолио проводится в качестве дополнительного свидетельства (при наличии фактов неправильных ответов или недостаточных по объему и содержанию и наличии ошибок при выполнении ситуационных заданий) публично на экзамене квалификационном:

1. Презентация портфолио (3-5 мин.)
2. Ответ на вопросы по существу представленных документов. (не более 5-7 вопросов)
3. Обсуждение результатов защиты членами экзаменационной комиссии.
4. Доведение до экзаменуемого выводов и рекомендаций членов экзаменационной комиссии.

Портфолио представляется экзаменуемым в экзаменационную комиссию перед началом экзамена (квалификационного). Члены экзаменационной комиссии рассматривают представленные материалы и знакомятся с рецензией, подписанной заведующим отделением, в которой подтверждается соответствие представленного материала требованиям оценки результатов освоения профессионального модуля:

- полнота раскрытия профессиональных достижений и эффективности деятельности студента;
- положительные стороны и недостатки в профессиональной деятельности;
- оценка работы;
- другие вопросы по усмотрению рецензента. На презентацию студент выходит с кратким устным комментарием по содержанию портфолио. Для презентации портфолио студенту отводится 3-5 минут. В ходе презентации экзаменуемый должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетентности, в короткое время представить основные результаты проделанной работы за весь период обучения.

Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям:

- соответствие содержания презентации содержанию портфолио;
- выделение основных результатов профессиональной деятельности;
- качество изложения материала.

Оценка представленного портфолио производится экзаменационной комиссией в бинарным способом («+» или «-»).

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активность посещения учебных занятий, производственной практики; - полнота и качество подготовки отчета по производственной практике; - активность обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам; - активность участия в профессиональных конкурсах, семинарах и других мероприятиях на различном уровне;
Показатели оценки презентации и защиты портфолио	

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки
ОК 1- ОК 9	Портфолио оформлено в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК 1- 4	Доказательства с экспертным заключением работодателя (производственная практика) Аргументированность Доказательность Подтверждение документальными источниками

Подготовка и защита (курсового) проекта (работы)

ЗАДАНИЕ № К 6: Подготовьте и представьте (курсовой) проект (работу)

Примерная тематика

1. Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности.
2. Организация тушения пожаров в больницах.
3. Организация тушения пожаров детских учреждениях и школах.
4. Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
5. Организация тушения пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
6. Организация тушения пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
7. Организация тушения пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
8. Организация тушения пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
9. Организация тушения на торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей.
10. Организация тушения пожаров в зданиях холодильников.
11. Организация тушения пожаров в офисных зданиях
12. Организация тушения пожаров на предприятиях транспорта(железнодорожного, автомобильного)
13. Организация тушения пожаров на нефтехранилищах.

Основные требования:

Тематика курсового проекта (работы) должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре проекта (работы):

- Титульный лист
- Задание на курсовой проект
- Оглавление (Содержание)
- Введение
- Теоретическая часть
- Расчетная часть (анализ конкретного предприятия)
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения
- Отзыв руководителя практики от предприятия
- Рецензия преподавателя с оценкой

Требования к оформлению проекта (работы):

1. Курсовая работа выполняется на стандартных листах писчей бумаги формата А4 (210*297 мм). Допускается не выполнять рамку рабочего поля и основную надпись. В этих случаях текст следует размещать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 5 мм, нижнее - не менее 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту курсовой работы. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.
2. Абзацы в тексте начинаются отступом в тексте, равным пяти ударам пишущей машинки (15-17мм).

Требования к оформлению титульного листа

1. Курсовая работа начинается титульным листом, все надписи на котором выполняются тушью или чернилами чёрного цвета или машинописным способом.
2. Особое внимание следует обратить на расположение на титульном листе должности, подписи, даты и фамилии.

3. Титульный лист является первым листом курсовой работы. Номер страницы титульного листа не проставляют. После титульного листа подшивают задание.

Требования к оформлению оглавления (содержания)

1. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами. Наименования, включённые в содержание, записываются строчными буквами (кроме первой прописной). Содержание включает и наименования разделов и подразделов с указанием номеров листов, с которых они начинаются.
2. Библиографический список и приложения включают в оглавление (содержание) документа.

Требования к текстовой части курсовой работы

1. Текст курсовой работы при необходимости разделяют на разделы и подразделы.
2. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей текстовой части курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.
3. Если курсовая работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нём должна быть в пределах раздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделённых точкой. В конце номера пункта точка не ставится, например:
4. Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией следует ставить строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.
5. Каждый пункт и перечисление записываются с абзаца.
6. Наименование разделов и подразделов должны быть краткими. Наименование разделов и подразделов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
7. Расстояние между заголовком и текстом при выполнении курсовой работы машинописным способом должно быть равно 3-4 интервала, при выполнении рукописным способом 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала (8-10 мм).
8. Каждый раздел курсовой работы рекомендуется начинать с нового листа.
9. Нумерация страниц (листов) работы и приложений, входящих в её состав, должна быть сквозная.

Требования к защите проекта (работы):

Защита проекта осуществляется на последних учебных занятиях предшествующих ДЗ по МДК 01.02 и представляет собой доклад с использованием презентации (регламент – 7 - 10 минут).

Показатели оценки работы (проекта)	
Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки
ПК 3. Организовывать действия по тушению пожаров	Актуальность выбранной темы для работодателя

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Степень раскрытия темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин нарушений ПБ на объектах - выработка предложений и рекомендаций при возникновении возгорания объекта, - использование материала конкретного предприятия, организации и ситуации; <p>полнота охвата основной литературы: нормативной, учебной, научной, методической;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата дополнительной литературы: справочной, периодических изданий, электронные ресурсы (в т.ч. курсы лекций, интерактивные учебники, практикумы, Интернет ресурсы) <p>– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p> <p>– оценка эффективности и качества выполнения в соответствии с темой курсовой работы</p> <p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– информация, подобранная из разных источников в соответствии с темой курсовой работы</p> <p>– моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов по теме курсовой работы</p> <p>- оценка личностного развития при ведении диалога с сотрудниками предприятия и при самостоятельной работе по выполнению курсовой работы.</p>
<p>ПК 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>ОК 2. – ОК 9</p>	
Показатели оценки защиты работы (проекта)	
Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
<p>ПК 3. Организовывать действия по тушению пожаров</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы</p>	<p>Соблюдение требований к структуре и к оформлению проекта (работы)</p> <p>Доклад раскрывает актуальность и обладает информационной емкостью</p>

<p>решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>представляемой темы.</p> <p>Презентация создана с использованием специализированного программного обеспечения с элементами наглядности (диаграммы, схемы, таблицы, графики), диагностики и соответствует докладу</p> <p>Обоснование выбора метода и способа подбора материала, обеспечивающие полноту раскрытия темы курсовой работы</p> <p>Наличие межпредметных связей с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла</p> <p>Полнота изложения материала по профессиональному модулю в курсовой работе</p> <p>Соответствие нормативным документам по пожаротушению и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Отображение в работе новых технологий пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Аргументированность</p> <p>Доказательность</p> <p>Подтверждение документальными источниками</p>
<p>ПК 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>ОК 2. – ОК 9</p>	

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
<p>Задания К 1.2</p> <p>1) Изложите требования Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ (в части организации действий внутреннего наряда при несении караульной службы, организация выезда дежурного караула по тревоге) и выполните действия начальника караула при организации смены караула, определите задачи внутреннего наряда при несении караульной службы, включая организацию выезда дежурного караула по тревоге.</p> <p>2) Оформите документы караульной службы (книга службы, лист наряда на службу и т.д.).</p>		
<p>Количество вариантов (пакетов) заданий _____ <u>4</u> _____</p> <p>Время выполнения задания мин./час. <i>90 мин.</i></p>		
<p>ПК 1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы внутреннего наряда и при смене караула; - правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; - ясность и аргументированность постановки задач на дежурные сутки; - полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд; - рациональность распределения обязанностей 	<p><u>Требования охраны труда:</u> <i>инструктаж по технике безопасности по разделам и темам ПМ 01., пожарно-спасательное снаряжение и оборудование, наличие инструктора и др.</i></p> <p><u>Оборудование:</u> нормативные документами по организации службы пожаротушения, учебная и справочная литература по ПМ 01., приложения к экзаменационным заданиям, пожарно-спасательное оборудование и снаряжение, пожарно-спасательная техника, находящаяся на вооружении Учебной пожарно - спасательной части, компьютер с лицензионными программным обеспечением, бланки для оформления документов караульной службы, ручка, бумага, средства связи пожарной охраны.</p> <p><u>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)</u></p> <p><u>Учебники:</u> Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>личного состава внутреннего караула;</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); -соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране - рациональность планирования деятельности начальника караула; - обеспечение соблюдения дисциплины личным составом караула (дежурной смены); - полнота и своевременность выполнения заданий; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей личным составом дежурного караула при несении караульной службы; - обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых начальником караула при решении профессиональных задач; - анализ деятельности личного состава караула при несении службы в подразделениях пожарной охраны и выявление деловых и моральных качеств личного состава караула 	<p>пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2018. 512 с.</p> <p>Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.</p> <p><u>Методические пособия:</u></p> <p>Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.</p> <p>Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.</p> <p>Программа профессионального модуля «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Груздев А.Ю. Методические рекомендации по решению пожарно-тактических задач. СПб.: СПб ун-т ГПС МЧС России, 2016 г.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».</p> <p><u>Справочная литература:</u></p> <p>Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.</p> <p>Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.</p> <p>Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.</p> <p>Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru</p> <p>Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб</p> <p><u>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)</u> Нормативные документы по организации службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, учебная и справочная литература по ПМ 01., приложения к экзаменационным заданиям</p>
--	--	---

	<p>(дежурной смены), внесение предложения начальнику (руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную расстановку личного состава караула (дежурной смены);</p> <ul style="list-style-type: none">- результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы пожаротушения;- выполнение требований нормативных документов ГПС МЧС РФ по совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику оперативно-служебной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда;- применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации несения службы в подразделениях ГПС;- использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы пожаротушения;- точность выполнения обязанностей при работе в	
--	--	--

	<p>команде и выполнении задания в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их; - полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПС МЧС России; - проявление психологической устойчивости в условиях имитации организации несения службы в подразделениях ГПС; - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; - осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при подготовке курсового проекта, выполнении заданий; - результативность обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; - эффективность использования информационных технологий на уроках, в ходе выполнения 	
--	--	--

	<p>внеаудиторной самостоятельной работы, на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - активность участия в деловых играх, семинарах, конференциях, конкурсах и культурно-массовых мероприятиях техникума; 	
--	---	--

Рекомендации по проведению оценки :

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости (макет ведомости, которая содержит данные о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и / или производственной практике (заполняется до экзамена (квалификационного), а также результаты экзамена (квалификационного) представлен в Приложении 1).
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания
3. Ознакомьтесь с условиями проведения экзамена (квалификационного).
4. Ознакомьтесь с дополнительной литературой и материалами для экзаменатора:
5. Ознакомьтесь с оценочной ведомостью (критериями оценки) с целью установления соответствия выполненного задания нормативным требованиям.

6. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.
7. Задавайте дополнительные вопросы экзаменуемому только после демонстрации практического задания.
8. Оцените качество выполненной работы в соответствии с критериями оценки, указанными в оценочной ведомости с целью обеспечения объективности.
9. Укажите Ваши замечания (при наличии) в графе «Замечания» оценочной ведомости.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
<p>Задания К 3.4</p> <p>1) Перечислите основные руководящие документы службы пожаротушения МЧС РФ: (ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ).</p> <p>2) Изложите основные положения «Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ».</p> <p>3) Выполните в режиме имитации боевых условий практические задания с решением пожарно-тактических и ситуационных задач (определение основных параметров пожара, определение требуемого запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров, составление и отработка планов пожаротушения, организации действий пожарных при проведении разведки, развертывание сил и средств, управление силами и средствами на пожаре, организация подготовки звена ГДЗС к действиям на пожаре, организация проведения разведки и отыскания людей в задымлённом помещении (работа в теплодымокамере), проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара).</p> <p>Количество вариантов (пакетов) заданий _____ <u>4</u> _____</p> <p>Время выполнения задания мин./час. <i>90 мин.</i></p>		
<p>ПК 3. Организовывать действия по тушению пожаров</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре; - точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях; - точность расчетов вероятного развития пожара; - точность расчета сил и средств для тушения пожаров; - правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров; - правильность выбора способов ликвидации горения и огнетушащих веществ; - рациональность принятия решений о 	<p>Требования охраны труда: <i>инструктаж по технике безопасности по разделам и темам ПМ 01., пожарно-спасательное снаряжение и оборудование, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: пожарно-спасательное оборудование и снаряжение, пожарно-спасательная техника, находящаяся на вооружении Учебной пожарной части, компьютер с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудование лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)</p> <p>Учебники:</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара и их воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки на пожаре; - соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара; - рациональность планирования и организации обучающимися собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - полнота и своевременность выполнения заданий, сдачи отчетов; объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; - применение современной специальной техники, пожарно-спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно- 	<p>Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.</p> <p>Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.</p> <p>Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.</p> <p>Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2018. 512 с.</p> <p>Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.</p> <p><u>Методические пособия:</u></p> <p>Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.</p> <p>Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.</p> <p>Программа профессионального модуля «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Груздев А.Ю. Методические рекомендации по решению пожарно-тактических задач. СПб.: СПб ун-т ГПС МЧС России, 2016 г.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».</p> <p><u>Справочная литература:</u></p> <p>Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.</p> <p>Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.</p> <p>Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.</p> <p>Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru</p> <p>Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб</p> <p><u>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)</u> Нормативные документы по организации службы пожаротушения,</p>
---	--	---

	<p>служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности при выполнении заданий в имитационных условиях; - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при тушении пожаров и выполнении АСР; - четкость выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции в условиях имитации тушения пожаров и проведения АСР; - рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - четкость конкретных практических действий при решении задач по организации действий по тушению пожаров и проведения АСР и их соответствие требованиям нормативных документов МЧС РФ; - скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике); - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; - осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, 	<p>проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, учебная и справочная литература по ПМ 01., приложения к экзаменационным заданиям</p>
--	---	---

<p>ПК 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>ОК 2. – ОК 9</p>	<p>включая самоанализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; - точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; - точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов; - правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок; <p>ПОКАЗАТЕЛИ ОК аналогичны предыдущему ПК 3</p>	
--	--	--

Рекомендации по проведению оценки :

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости (макет ведомости, которая содержит данные о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и / или производственной практике (заполняется до экзамена (квалификационного), а также результаты экзамена (квалификационного) представлен в Приложении 1).
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания
3. Ознакомьтесь с условиями проведения экзамена (квалификационного).
4. Ознакомьтесь с дополнительной литературой и материалами для экзаменатора:
5. Ознакомьтесь с оценочной ведомостью (критериями оценки) с целью установления соответствия выполненного задания нормативным требованиям.
6. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.
7. Задавайте дополнительные вопросы экзаменуемому только после демонстрации практического задания.
8. Оцените качество выполненной работы в соответствии с критериями оценки, указанными в оценочной ведомости с целью обеспечения объективности.
9. Укажите Ваши замечания (при наличии) в графе «Замечания» оценочной ведомости.

3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

3.1.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (заполняется на каждого обучающегося)

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документы, подтверждающие выполнение работ	Отметка о выполнении работ
1	2	3	4	
<p>Организации службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК 1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<p>ПО1. Организация несения службы дежурным караулом пожарной – 48 часов; ПО 2. Организация выезда дежурного караула по тревоге- 36 часов; ПО 3. Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула- 24 часа; ПО 4. Разработка оперативных планов тушения пожаров- 18 часов;</p>	<p>Обязательные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестационного листа о прохождении практики, подписанный руководителем практики от ОУ и ответственным лицом от организации (базы практики); • отчета по практике; <p>Дополнительно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выписки из трудовой книжки (для работающего студента по профилю специальности); • справка с места работы (для работающего студента по профилю 	

	<p>коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>		<p>специальности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • копия трудового договора; <p>характеристика с места работы.</p>	
	<p>ПК 2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ПО 5. Разработка мероприятий по подготовке личного состава (в части разработки планов занятий с личным составом в соответствии с «Программой подготовки личного состава подразделений ГПС») – 24 часа; ПО 6. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула – 12 часов; ПО 7. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен) – 6 часов;</p>		
	<p>ПК 3. Организовывать действия по тушению пожаров ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>ПО 8. Участие в организации действий по тушению пожаров – 48 часов; ПО 9. Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен)</p>		

	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ АНАЛОГИЧНО ПК 3</p>	<p>к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде – 12 часов; ПО 10. Участие в аварийно-спасательных работах – 24 часа.</p>		
--	---	---	--	--

3.2.2 Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся на 4 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность
прошел производственную практику по профессиональному модулю Организации службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часа с « » 20 г. по « » 20 г.

в организации _____

юридический адрес: _____

Виды и качество выполнения работ

Вид и объем работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
организация несения службы дежурным караулом пожарной части-48 часов;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой производственной практики, разработанной ОУ
организация выезда дежурного караула по тревоге 36 часов;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой производственной практики, разработанной ОУ
разработка и ведение оперативной документации дежурного караула -24 часа;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой производственной практики, разработанной ОУ
разработка оперативных планов тушения пожаров- 18 часов;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой производственной практики, разработанной ОУ
разработка мероприятий по подготовке личного состава – 24 часа;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации подготовки личного состава подразделений пожарной охраны и программы

	производственной практики, разработанной ОУ
организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен) – 24 часа;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации подготовки личного состава подразделений пожарной охраны и программы производственной практики, разработанной ОУ
участие в организации действий по тушению пожаров – 48 часов;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации действий по ликвидации пожаров и проведении АСР и программой производственной практики, разработанной ОУ
участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде – 12 часов;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации действий по ликвидации пожаров и проведении АСР и программой производственной практики, разработанной ОУ
участие в аварийно-спасательных работах – 24 часа;	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации действий по ликвидации пожаров и проведении АСР и программой производственной практики, разработанной ОУ
<p>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики</p> <p>Качество выполнения работ соответствовало требованиям нормативной документации по организации несения службы дежурным караулом пожарной части, организации действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. В дневнике практики записаны благодарственные отзывы о работе учащегося. Обучающийся освоил все виды работ производственной практики в полном объеме. Все виды работ в период прохождения практики выполнялись точно и своевременно, умеет планировать свою работу и определять цели, брать на себя ответственность по итогам проделанной работы, умеет эффективно принимать решения в сложных и стрессовых ситуациях (нестандартных), стремится к самообразованию, постоянно следит за текущими изменениями нормативной базы ГПС РФ, стремится к повышению квалификации и профессиональному росту; нарушений техники безопасности не допускает; Студент продемонстрировал способность работать в профессиональном коллективе и способность выполнять обязанности техника по специальности Пожарная безопасность в различных ситуациях.</p> <p>Таким образом, _____ понимает сущность и социальную значимость своей специальности, проявляет к ней интерес. За прохождение учебной практики заслуживает оценку «отлично».</p>	
Дата «__» _____ 20__	Подпись руководителя практики _____ / Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<u>ПМ.01 Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</u>		
ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 280703 <u>Пожарная безопасность</u> освоил программу профессионального модуля Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в объеме 1143 час. с «_____». сентября 201_____ г. по «_____». _____ 201_ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны»	Комплексный экзамен	
МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров»	экзамен	
МДК 01.03 «Организация и проведение аварийно-спасательных работ»	экзамен	
ПП 01.	Дифференцированный зачет	
Результаты выполнения и защиты курсового работы Тема: «Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности» Оценка _____		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	- соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ	

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>по организации службы внутреннего наряда и при смене караула:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; - ясность и аргументированность постановки задач на дежурные сутки; - полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд; - рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула; - скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране - рациональность планирования деятельности начальника караула; - обеспечение соблюдения дисциплины личным составом караула (дежурной смены); - полнота и своевременность выполнения заданий; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей личным составом дежурного караула при 	
---	---	--

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>несении караульной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых начальником караула при решении профессиональных задач; - анализ деятельности личного состава караула при несении службы в подразделениях пожарной охраны и выявление деловых и моральных качеств личного состава караула (дежурной смены), внесение предложения начальнику (руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную расстановку личного состава караула (дежурной смены); - результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы пожаротушения; - выполнение требований нормативных документов ГПС МЧС РФ по совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику оперативно-служебной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда; - применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации несения службы в подразделениях ГПС; 	
--	---	--

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы пожаротушения; - осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий; - точность выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их; - полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПС МЧС России; - проявление психологической устойчивости в условиях имитации организации несения службы в подразделениях ГПС; - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; - активность участия и организованность совместной работы на 	
---	---	--

	<p>уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. 	
<p>ПК 3. Организовывать действия по тушению пожаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре; - точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях; - точность расчетов вероятного развития пожара; - точность расчета сил и средств для тушения пожаров; - правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров; - правильность выбора способов ликвидации горения и огнетушащих веществ; - рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара и их воздействия; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки на пожаре; 	

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара; - рациональность планирования и организации обучающимися собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - полнота и своевременность выполнения заданий, сдачи отчетов; объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; - применение современной специальной техники, пожарно - спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и 	
---	---	--

<p>личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<p>средств связи, электронно-вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения; - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности при выполнении заданий в имитационных условиях; - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при тушении пожаров и выполнении АСР; - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий; - четкость выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции в условиях имитации тушения пожаров 	
--	--	--

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>и проведения АСР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - четкость конкретных практических действий при решении задач по организации действий по тушению пожаров и проведения АСР и их соответствие требованиям нормативных документов МЧС РФ; - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. <ul style="list-style-type: none"> - скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике); - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; <ul style="list-style-type: none"> -осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; 	
<p>ПК 4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>ОК 2. – ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; - точность принятия решения по применению 	

	<p>аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>- точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>- правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок;</p> <p>Показатели ОК 2- ОК 9 аналогичны ПК 3.</p>	
<p>Дата ____ . ____ . 20 ____</p> <p style="text-align: right;">Подписи членов экзаменационной комиссии</p>		