

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

**ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И
ПРОВЕДЕНИЯ АВРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность

г. Дмитров, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня, который включает в себя контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся в форме экзамена

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. Паспорт комплекта фонда-оценочных средств | 4 |
| Область применения | 4 |
| Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю | 4 |
| Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК | 4 |
| II. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля | 7 |
| Типовые задания для оценки освоения МДК | 7 |
| Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01 | 7 |
| III. Оценка по учебной и/или производственной практике | 8 |
| Требования к дифференцированному зачету по учебной и/или произ- водственной практике | 8 |
| Форма аттестационного листа | 9 |
| IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) | 10 |
| Форма комплекта экзаменационных материалов | 10 |
| Форма оценочной ведомости | 24 |

I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

Область применения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации |
|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 |
| МДК 03.01 «Пожарно-спасательная техника и оборудование» | экзамен, дифференцированный зачет |
| УП 03.01 | Дифференцированный зачет |
| ПП 03.01 | Дифференцированный зачет |
| ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ » | Экзамен (квалификационный) |

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники | <ul style="list-style-type: none">✓ выбор методов организации и технологии проведения ремонта аварийно-спасательного оборудования и техники;✓ диагностика технического состояния и определения неисправностей аварийно-спасательного оборудования и техники;✓ подбор технологического оборудования для организации работ по обслуживанию и ремонту аварийно-спасательного оборудования и техники |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств | <ul style="list-style-type: none">✓ выявлять и оценивать неисправности аварийно-спасательного оборудования и |

| | |
|--|--|
| | техники и осуществлять их текущий ремонт |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических средств и автотранспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> ✓ консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; ✓ расконсервировать и подготовить к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; |

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> ✓ четкое владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника; ✓ грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; ✓ адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений; ✓ наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; ✓ грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; ✓ применение методов профессиональной профилактики своего здоровья. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> ✓ отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно- | <ul style="list-style-type: none"> ✓ владение программными и технически- |

| | |
|--|--|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ми средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара | <ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями, рабочими и руководством при прохождении производственной практики. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> ✓ самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; ✓ постановка целей команде. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; ✓ постановка целей команде. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ активное участие в научно-техническом творчестве, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; ✓ владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности |

II. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения МДК

Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование:

Дифференцированный зачет

1. Классификация аварийно-спасательной техники
2. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин
3. Разработка аварийно-спасательных машин
4. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС
5. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
6. Методы поиска пострадавших в ЧС
7. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
8. Определение и классификация робототехнических средств
9. Виды инженерной техники, ее характеристика и эксплуатация
10. Пожарная техника
11. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
12. Техническое обслуживание АСМ
13. Ремонт АСМ
14. Консервация спасательной техники
15. Предназначение аварийно-спасательной машины легкого класса
16. Применение и технические характеристики кусачки (ножницы) разжимы (расширители)
17. Применение и технические характеристики цилиндров, насосов и насосных станций
18. Предназначение домкратов и лебедок при АСР
19. Предназначение автомобиля порошкового тушения АП5000 и ее технические характеристики
20. Применение и технические возможности подводного телеуправляемого аппарата «Гном»

Проверяемые результаты обучения: организация службы внутреннего наряда караула, поддержание дисциплины, выезд дежурного караула по тревоге, осуществление мониторинга района выезда пожарной части, организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы, задачи гарнизонной и караульной службы, организация обработки вызова, порядок выезда и следования к месту вызова, обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула

III. Оценка по учебной и/или производственной практике

Требования к дифференцированному зачету по учебной и/или производственной практике

Целью оценки по учебной и/или производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и/или производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики.

Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО
обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю «**Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**»

"в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики

Дата «___»._____.20__

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Форма комплекта экзаменационных материалов

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля " Ремонт и техническое обслуживание средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" по специальности СПО 20.02.04. " Пожарная безопасность "

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Классификация аварийно-спасательной техники
2. Методы поиска пострадавших в ЧС
3. Предназначение домкратов и лебедок при АСР

Вариант 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Разработка аварийно-спасательных машин

2. Применение и технические характеристики цилиндров, насосов и насосных станций
3. Предназначение автомобиля порошкового тушения АП5000 и его технические характеристики

Вариант 3

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин
2. Ремонт АСМ
3. Применение и технические характеристики кусачки (ножницы) разжимы (расширители)

Вариант 4

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Предназначение аварийно-спасательной машины легкого класса
2. Консервация спасательной техники
3. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС

Вариант 5

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
2. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
3. Виды инженерной техники, их характеристика и эксплуатация

Вариант 6

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
2. Пожарная техника
3. Техническое обслуживание АСМ

Вариант 7

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение и классификация робототехнических средств
2. Применение и технические возможности подводного телеуправляемого аппарата «Гном»

3. Классификация аварийно-спасательной техники

Вариант 8

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Разработка аварийно-спасательных машин
2. Ремонт АСМ
3. Методы поиска пострадавших в ЧС

Вариант 9

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Предназначение домкратов и лебедок при АСР
2. Пожарная техника
3. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС

Вариант 10

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин
2. Виды инженерной техники, их характеристика и эксплуатация
3. Применение и технические характеристики кусачки (ножницы) разжимы (расширители)

Вариант 11

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
2. Консервация спасательной техники
3. Предназначение автомобиля порошкового тушения АП5000 и его технические характеристики

Вариант 12

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Применение и технические возможности подводного телеуправляемого аппарата «Гном»
2. Применение и технические характеристики цилиндров, насосов и насосных станций
3. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ

Вариант 13

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение и классификация робототехнических средств
2. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
3. Предназначение аварийно-спасательной машины легкого класса

Вариант 14

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Техническое обслуживание АСМ
2. Методы поиска пострадавших в ЧС
3. Классификация аварийно-спасательной техники

Вариант 15

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Разработка аварийно-спасательных машин

2. Пожарная техника
3. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин

Вариант 16

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Применение и технические характеристики кусачки (ножницы) разжимы (расширители)
2. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС
3. Определение и классификация робототехнических средств

Вариант 17

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
2. Ремонт АСМ
3. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ

Вариант 18

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
2. Техническое обслуживание АСМ
3. Предназначение автомобиля порошкового тушения АП5000 и его технические характеристики

Вариант 19

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Применение и технические возможности подводного телеуправляемого аппарата «Гном»
2. Виды инженерной техники, их характеристика и эксплуатация
3. Предназначение домкратов и лебедок при АСР

Вариант 20

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Консервация спасательной техники

2. Применение и технические характеристики цилиндров, насосов и насосных станций
3. Предназначение аварийно-спасательной машины легкого класса

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:

- задание №1 - 20 вариантов
- задание №2 - 20 вариантов
- задание №3 - 20 вариантов

Время выполнения каждого задания:

- задание №1 - 20 мин
- задание №2 - 20 мин
- задание №3 - 20 мин

Критерии оценки квалификационного экзамена:

- **Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
 - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
 - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - владеют понятийным аппаратом;
 - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.
- **Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают твёрдое знание программного материала;
 - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
 - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
 - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
- **Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**
 - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
 - в целом усвоили основную литературу;
 - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

- **Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
 - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Тесты для проведения экзамена по ПМ. 03

«Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

»

1) Аварийно-спасательная техника классифицируется на:

- А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;

2) Аварийно-спасательная техника это?

- А) инструмент применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

3) Аварийно-спасательные машины это?

- А) комплекс универсальных и многофункциональных неземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;

4) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?

- А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

5) АСМ легко класса предназначены для?

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;

6) АСМ среднего класса предназначены для ?

- А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;
- Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;

7) АСМ тяжелого класса предназначены?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

8) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?

- А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- Б) преобразования электрической энергии в механическую;

9) Аварийно-спасательный инструмент это?

- А) инструмент применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;
- Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

10) К ручным механизированным инструментам относятся?

- А) топор, багор, крюк, лом;
- Б) отбойный молоток, бетоноломы, префраторы;

11) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

12) Принцип действия пневматического инструмента основан на ?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании электрической энергии в механическую;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

13) Принцип действия мотоинструмента основан на ?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

14) Принцип действия электрического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

15) Кусачки используются для ?

- А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стальных конструкций различного профиля, металлических труб, стальных тросов;
- Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

16) Цилиндры применяются для?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

17) Домкраты используются для?

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

18) Лебедки предназначены?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

- Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

19) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?

- А) отбойные молотки, бетоноломы, префораторы;
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

20) Комплект «Пневмопластырь» предназначен для?

- А) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;
- Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;

21) Основными принципами акустического метода поиска является?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

22) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

23) Робототехническое средство (РТС) это?

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

24) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?

- А) подводный телеуправляемый аппарат «Гном» ;
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника ;

25) Виды инженерной техники ?

- А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

26) Пожарная техника это?

- А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;
- Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

27) Плавательные средства это?

- А) многоцелевой поисково-спасательный катер, подводный телеуправляемый аппарат «Гном» ;
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

28) Поисково-спасательные самолеты, вертолеты?

- А) многоцелевой вертолет Ка-226, многоцелевой самолет-амфибия Бе-200 ЧС, поисково-спасательный самолет Ил-76М ДПС;

- Б) АСМ легкого класса
- В) Распределители реагентов;

29) Как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

- А) за счет сайта МЧС
- Б) за счет информирования и оповещения средствами массовой информации
- В) доставки курьерской почты
- Г) за счет рассылки почтовых сообщений

30) Техническое обслуживание аварийно-спасательных машин предназначено?

- А)- для поддержания техники в исправном состоянии;
- Б) для защиты поверхностей металлических изделий от коррозии;

31) Консервация спасательной техники предназначено?

- А) для поддержания техники в исправном состоянии;
- Б) для защиты поверхностей металлических изделий от коррозии;

32) Ремонт аварийно-спасательной техники это?

- А) комплекс операций по восстановлению работоспособного состояния спасательного автомобиля и обеспечению безотказной их работы;
- Б) поддержка техники в исправном состоянии

Ключ к тестам для проведения экзамена по ПМ 03.01 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| а | б | а | а | б | а | б | а | а | а | а | г | б | г | а | а |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| б | б | а | а | а | б | в | в | а | а | а | а | б | а | б | а |

Литература для обучающегося:

- Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
- Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
- Приказ МЧС России от 25.10.2017 п 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
- Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
- Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»
- Учебники

- 2. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. –СПб.: , 2017. – 507с.
- 3. Тербнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. ; под ред. Тербнева В.В.Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2017. – 328с.
- Интернет-ресурсы:
- 1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>
- 2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>
- 3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>
- 4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: <http://www.pozhtehnika.ru>
- 5 <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- 6. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
- 7. <http://www.amchs.ru/> - [официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"](http://www.amchs.ru/);
- 8. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
- 9. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека;
- 10. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.
-
- Дополнительные источники:
- Безбородько М.Д. Пожарная техника. – М.:Академия ГПС МЧС России, 2014. – 550с.
- 2. Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.
- 3. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.
- 3.Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1999 г.
- 4.Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.
- Отечественные журналы:
- «Пожарное дело»
- «Пожарная безопасность»
- 1.

Форма оценочной ведомости

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 " Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

"
 ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 20.02.04" Пожарная безопасность" освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.03 " Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

"
 в объеме _____ час. с «__»._____.20__ г. по «__»._____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

| Элементы модуля | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|---|--------------------------------|--------|
| МДК 03.01 «Пожарно-спасательная техника и оборудование» | экзамен | |
| УП 03.01 | Дифференцированный зачет | |
| ПП 03.01 | Дифференцированный зачет | |
| ПМ 03 | Экзамен | |

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|---|---|-------------------|
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического аварийно-спасательного оборудования и техники | -выбор методов организации и технологии проведения ремонта аварийно-спасательного оборудования и техники -диагностика технического состояния и определения неисправностей аварийно-спасательного оборудования и техники -подбор технологического оборудования для организации работ по обслуживанию и ремонту аварийно-спасательного оборудования и техники | |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств | -выявлять и оценивать неисправности аварийно-спасательного оборудования и техники и осуществлять их текущий ремонт | |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств | - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; -расконсервировать и подготовить к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; | |

| | | |
|---|---|--|
| и автотранспортных средств | | |
| ПК 4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. | -осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – четкое владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника – грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; – адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений; – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; – участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> – правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; – грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; – применение методов профессиональной профилактики своего здоровья. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – владение программными и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p> | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями, рабочими и руководством при прохождении производственной практики. | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; – постановка целей команде. – | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> – четкая организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование повышения личностного и квалификационного уровня. | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – активное участие в научно-техническом творчестве, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности | |
| <p>Дата ____ . ____ .20 ____ Подписи членов экзаменационной комиссии</p> | | |