

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Выполнение работ по профессии ОК016-94 16781 Пожарный
по специальности: **20.02.04 Пожарная безопасность**

г. Дмитров, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня, который включает в себя контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся в форме квалификационного экзамена

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Содержание

I. Паспорт комплекта фонда-оценочных средств	4
Область применения.....	4
Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	18
Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля	18
Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	18
Устные ответы на вопросы, определяющие знание	19
Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий	21
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене (квалификационном)	22
Задания	22
Практические задания и / или кейс-метод	22
Типовое задание.....	22
Типовое задание.....	29
Подготовка и защита портфолио	36
3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта	49
3.1.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.....	49
Форма аттестационного листа по практике	52
4. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по междисциплинарному курсу	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	84

І. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии ОК016-94 16781 Пожарный (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 200204 Пожарная безопасность (базовой подготовки) в части овладения видом деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии ОК016-94 16781 Пожарный.

Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях	1.1. Точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; 1.2. Правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; 1.3. Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); 1.4. Скорость и техничность выполнения упражнений по ПСП;	<i>Практическое задание № К 1, 6 вариантов, выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания производственной практики в Учебной пожарно-спасательной части и на полигоне в модельных ситуациях профессиональной деятельности (ролевые игры). Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю профессии) на ДЗ по ПП.04; Устные ответы на вопросы на ДЗ по МДК: Раздел 1. Организация деятельности ГПС МЧС России. Охрана труда; Раздел 6. Пожарно-строевая и физическая подготовка - 12 вариантов; Анализ портфолио студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до</i>

		<i>квалификационного экзамена по ПМ.04;</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - активность участия в деловых играх, семинарах, конференциях, конкурсах и культурно-массовых мероприятиях колледжа; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий на уроках, в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно-спасательного вооружения и 	

	<p>оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения; 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; - четкость выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики; 	

<p>ПК 4.2. Выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений пожарной охраны с использованием пожарно-спасательной техники</p> <p>ОК 2. – ОК 6.</p>	<p>Точность выполнения алгоритма действий пожарного по сосредоточению сил и средств на пожаре;</p> <p>Точность выполнения действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. проведения разведки на пожаре);</p> <p>Правильность применения приемов, способов прекращения горения и огнетушащих веществ на различных объектах;</p> <p>Правильность и безопасность применения пожарно - спасательного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара и проведению АСР;</p> <p>Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</p> <p>Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР и мер по безопасности работ во время тушения пожаров и выполнения аварийно-спасательных работ.</p> <p>ОК 2. – ОК 6. Аналогичны ПК 4. 1.</p>	<p><i>Практическое задание № К 2, 6 вариантов, выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания производственной практики в Учебной пожарно-спасательной части и на полигоне в модельных ситуациях профессиональной деятельности (ролевые игры).</i></p> <p><i>Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю профессии) на ДЗ по ПП.04; Устные ответы на вопросы на ДЗ по МДК: Раздел 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны – 16 вариантов + 5 вариантов АСР; Раздел 4. Пожарная аварийно спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение – 7 вариантов;</i></p> <p><i>Анализ портфолио студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до квалификационного экзамена по ПМ.04;</i></p>
<p>ПК4. 3. Выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС</p> <p>ОК 2. – ОК 6.</p>	<p>3.1 Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>3.2. Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности</p> <p>ОК 2. – ОК 6. Аналогичны ПК 1.</p>	<p><i>Практическое задание № К 1,2 6 вариантов, выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания производственной практики в Учебной пожарно-спасательной части и на полигоне в модельных ситуациях профессиональной</i></p>

		<p>деятельности (ролевые игры). Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю профессии) на ДЗ по ПП.04; Устные ответы на вопросы и выполнение практических заданий на ДЗ по МДК: Раздел 5. Газодымозащитная служба - 8 вариантов; Анализ портфолио студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до квалификационного экзамена по ПМ.04;</p>
<p>ПК 4. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах ОК 2. – ОК 6.</p>	<p>Полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами; Правильность и точность определения состояния систем противопожарной защиты, работоспособности системы противопожарной автоматики и пожаротушения в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий; Правильность определения состояния систем противопожарного водоснабжения (в т.ч. в районе выезда пожарной части); ОК 2. – ОК 6.</p>	<p>Устные ответы на вопросы на ДЗ по МДК: Раздел 2. Пожарная профилактика - 4 варианта; Анализ портфолио студента, проводимый членами экзаменационной комиссии до квалификационного экзамена по ПМ.04;</p>

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Средства проверки
<p>Выполнение работ по профессии ОК016-94 16781 Пожарный</p>	<p>Контроль выполнения работ №№ ПО1 – ПО12</p> <p>ОП 1. Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</p> <p>ОП 2. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;</p> <p>ОП 3. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования</p> <p>ОП 4. Определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;</p> <p>ОП 5. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</p> <p>ОП 6. Проведение аварийно-спасательных работ;</p> <p>ОП 7. Выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ОП 8. Техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы</p> <p>ОП 9. Оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;</p> <p>ОП 10. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</p> <p>ОП 11. Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;</p> <p>ОП 12. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p> <p><i>путем наблюдения деятельности обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестационного листа о прохождении практики; • отчета по практике; • выписки из трудовой книжки (для работающего студента по профилю специальности); • справка с места работы (для работающего студента по профилю специальности); • копия трудового договора; • характеристика с места работы.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения,	Усвоенные знания	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3	4
У 1. Соблюдение требований Порядка	З 1. Требования Порядка организации	1.1. Точность выполнения	<u>Текущий контроль:</u> УЗ 1 – УЗ 4

<p>организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы: - выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; - выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы;</p>	<p>службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы: организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;</p>	<p>обязанностей пожарного при несении караульной службы;</p>	<p>Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий по разделам и темам программы ПМ 04.: Раздел 1. Организация деятельности ГПС МЧС России. Охрана труда Тема 1.1. Деятельность органов исполнительной власти, специально уполномоченных на решение вопросов в области ГО, органов управления и подразделений ГПС МЧС России Тема 1.2. Организация службы в ГПС МЧС России Тема 1.3. Охрана труда Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение рефератов (докладов) и практических заданий, подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля. <u>Промежуточный контроль по ПМ 04.:</u> Раздел 1. Организация деятельности ГПС МЧС России. Охрана труда Тема 1.1. Деятельность органов исполнительной власти, специально уполномоченных на решение вопросов в области ГО, органов управления и подразделений ГПС МЧС России Тема 1.2. Организация службы в ГПС МЧС России Тема 1.3. Охрана труда <u>УЗ 1- УЗ 4</u></p>
<p>У 2. Выполнять обязанности пожарного и приказы начальника караула при смене караула; Принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;</p>	<p>3 2.Порядок выполнения смены караула пожарной охраны и обязанности пожарного при смене караула</p>	<p>1.2. Правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</p>	<p>Устные ответы на вопросы по МДК 04.01. (вопросы №1-12); выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю профессии) ОП 1.; ОП 12 в соответствии с программой практики, разработанной техникумом;</p>
<p>У 3. Принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную</p>	<p>3 3. Алгоритм действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге</p>	<p>1.3. Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p>	<p>Устные ответы на вопросы по МДК 04.01. (вопросы №1-12); выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю профессии) ОП 1.; ОП 12 в соответствии с программой практики, разработанной техникумом;</p>

смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»; осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;			
У 4. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке и использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;	3 4. Роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; Условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;	1.4. Скорость и техничность выполнения упражнений по ПСП;	
У 5. Проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; У 6. Устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние; У 7. Занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;	3 5. Основы и структуру управления силами и средствами на пожаре и обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; 3 6. Основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; 3 7. Основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров и схемы развертывания пожарных подразделений;	2.1. Точность выполнения алгоритма действий пожарного по сосредоточению сил и средств на пожаре	<u>Текущий контроль:</u> <u>У3 5- У3 15</u> Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий разделам и темам программы ПМ 04.: Раздел 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны Тема 3.1. Пожарная тактика Тема 3.2. Ведение боевых действий по тушению пожара на различных объектах Тема 3.3. Противопожарная служба (ППС) гражданской обороны (ГО) Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля <u>Промежуточный контроль:</u> <u>У3 5 – У3 15</u> Устные ответы на вопросы по МДК 04.01., Раздел 3. Пожарная тактика и противопожарная служба
У 8. Выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; У 9. Ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по	3 8. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; 3 9. Организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; 3 10. Содержание действий по тушению пожаров и проведению	2.2. Точность выполнения действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. проведения разведки на пожаре);	

<p>указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;</p> <p>У 10. Проводить разведку пожара;</p> <p>У 11. Работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;</p> <p>У 12. Работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;</p> <p>У 13. Прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>У 14. Выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p>	<p>связанных с ними аварийно-спасательных работ;</p> <p>состав участников тушения пожаров;</p> <p>З 11. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;</p> <p>З 12. Тактические возможности пожарных подразделений;</p> <p>З 13. Классификация и характеристика действий личного состава подразделений по тушению пожаров;</p> <p>З 14. Правила охраны труда, техники безопасности при тушении пожаров и проведении АСР</p>		<p>гражданской обороны Тема 3.1. Пожарная тактика Тема 3.2. Ведение боевых действий по тушению пожара на различных объектах (вопросы 1- 16) выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) ОП 2. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств; ОП 3. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в соответствии с программой практики, разработанной в техникуме</p>
<p>У 15. Применять различные приемы способы тушения пожаров и огнетушащие вещества в зависимости от объекта и обстановки на пожаре</p>	<p>З 15. Приемы и способы прекращения горения;</p> <p>особенности тушения пожаров на объектах различного назначения, классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;</p>	<p>2.3. Правильность применения приемов, способов прекращения горения и огнетушащих веществ на различных объектах;</p>	
<p>У 16. Выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;</p> <p>У 17. Работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;</p> <p>У 18. Применять</p>	<p>З 16. Назначение и применение боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных</p>	<p>2.4. Правильность и безопасность применения пожарно - спасательного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара и проведению АСР;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 16-20</u> Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий разделам и темам программы ПМ 04.: Раздел 4. Пожарная и аварийно- спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение Тема 4.1. Пожарное и аварийно-спасательное вооружение и оборудование Тема 4.2. Основные и специальные пожарные и аварийно-спасательные</p>

<p>пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; У 19. Готовить к работе и применять закрепленную пожарно-спасательную технику (специального) назначения, пожарно-спасательное вооружение и оборудование;</p>	<p>пожарных лестниц, огнетушителей; З 17. Устройство, размещение пожарно-технического и спасательного вооружения и оборудования на пожарных автомобилях; З 18. Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники; З 19. Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей, правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях, правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования</p>		<p>автомобили Тема 4.3. Связь пожарной охраны Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 16-20</u> Устные ответы на вопросы по МДК 04.01. Раздел 4. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение Тема 4.1. Пожарное и аварийно-спасательное вооружение и оборудование Тема 4.2. Основные и специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили Тема 4.3. Связь пожарной охраны</p>
<p>У 20. Поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; У 21. Использовать радиосредства и переговорные устройства;</p>	<p>З 20. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;; З 21. Назначение и применение средств связи, электронно-вычислительной техники</p>	<p>2.5. Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</p>	<p>(вопросы 1 - 5); Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю профессии) ОП 2. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств; ОП 3. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования ОП 11. Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения в соответствии с программой практики, разработанной в техникуме</p>
<p>У 22. Производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью</p>	<p>З 22. Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; З 23. Основные способы спасения людей</p>	<p>2.6. Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР и</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 22 – УЗ 27</u> Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий по разделам и темам программы</p>

<p>предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; У 23.</p> <p>Обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; У 24. Извлекать пострадавших из завалов, обвалов, разрушенных зданий; У 25. Выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; У 26.</p> <p>Прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ; У 27. Выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p>	<p>и эвакуации материальных ценностей; З 24. Основные средства спасения людей и имущества; З 25. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека; З 26. Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя и права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ; З 27. Правила охраны труда, техники безопасности при тушении пожаров и проведении АСР</p>	<p>мер по безопасности работ во время тушения пожаров и выполнения аварийно-спасательных работ.</p>	<p>ПМ 04.: Раздел 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны Тема 3.1. Пожарная тактика Тема 3.2. Ведение боевых действий по тушению пожара на различных объектах Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и зачета практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 22 – УЗ 27</u> Устные ответы на вопросы по МДК 04.01., Раздел 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны Тема 3.1. Пожарная тактика Тема 3.2. Ведение боевых действий по тушению пожара на различных объектах (вопросы 1- 5) выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю профессии) ОП 5. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; ОП 6. Проведение аварийно-спасательных работ в соответствии с программой практики, разработанной в техникуме</p>
<p>У 28. Проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания; У 29. Проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; У 30. Производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах</p>	<p>З 28. Методика проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания; З 29. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений пожарной охраны З 30. Порядок проверки средств индивидуальной защиты</p>	<p>3.1. Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 28 - 38</u> Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий по разделам и темам программы ПМ 04.: Раздел 5. Газодымозащитная служба (ГДЗС) в подразделениях пожарной охраны Тема 5.1. Организация деятельности газодымозащитной службы в ГПС МЧС России Тема 5.2. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД</p>

<p>индивидуальной защиты органов дыхания; У 31. Соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты; У 32. Оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя;</p>	<p>органов дыхания; З 31. Требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания З 32. Служебная документация газодымозащитной службы и порядок ее заполнения;</p>		<p>Тема 5.3. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля <u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 28-38</u> Устные ответы на вопросы по МДК 04.01. Раздел 5. Газодымозащитная служба (ГДЗС) в подразделениях пожарной охраны</p>
<p>У 33. Проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы, обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны; У 34. Работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; У 35. Выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы; У 36. Применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий, контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания; У 37. Использовать способы и приемы проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной</p>	<p>З 33. Основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС, обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре и аварийно-спасательных работ; З 34. Правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре; З 35. Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; З 36. Способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим; З 37. Методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; З 38. Меры безопасности при проведении работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС</p>	<p>3.2. Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности,</p>	<p>Тема 5.1. Организация деятельности газодымозащитной службы в ГПС МЧС России Тема 5.2. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД Тема 5.3. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД (вопросы 1-8); Выполнение практических заданий по использованию СИЗОД при тушении пожаров (13 вариантов), решение расчетных на применение СИЗОД задач (12 вариантов); Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю профессии) ОП 7. Выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы. ОП 8. Техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы ОП 9. Оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя; ОП 10. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов,</p>

<p>службы; У 38. Выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p>			<p>приборов радиационной и химической разведки в соответствии с программой практики, разработанной в техникуме</p>
<p>У 39. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды; У 40. Контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах;</p>	<p>З 39. Основные нормативные документы по пожарной безопасности и основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы; правовые и организационные З 40. Организация противопожарного режима на охраняемых объектах;</p>	<p>4.1. Полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>УЗ 39 - 45</u> Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий по разделам и темам программы ПМ 04.: Раздел 2. Пожарная профилактика Введение Тема 2.1. Пожарная безопасность электроустановок Тема 2.2. Пожарная безопасность промышленных объектов Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля</p>
<p>У 41. Контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре; У 42. Выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов; У 43. Осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара; У 44. Наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;</p>	<p>З 41. Первичные средства пожаротушения, технические требования, методы испытания порядок и использование их при пожаре; З 42. Нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание; З 43. Основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок; З 44. Общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров; З 45. Принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения;</p>	<p>4.2. Правильность и точность определения состояния систем противопожарной защиты, работоспособности системы противопожарной автоматики и пожаротушения в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;</p>	<p><u>Промежуточный контроль:</u> <u>УЗ 39-45</u> Устные ответы на вопросы по МДК 04.01. Раздел 2. Пожарная профилактика Тема 2.2. Пожарная безопасность промышленных объектов (вопросы 1-4); Выполнение работ в ходе учебной и производственной практики (по профилю профессии) ОП 4. Определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты в соответствии с программой практики, разработанной в техникуме</p>

У 45. Определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;			
---	--	--	--

Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки <i>Указываются №№ заданий</i>
1	2	3
МДК 04.01 «Пожарно-строевая подготовка» МДК 04.02 «Газодымозащитная служба»	экзамен дифференцированный зачет	Приложение №1. Комплект материалов для проведения ДЗ по МДК 04.01. и МДК 04.02: - перечень вопросов по МДК 04.01. и МДК 04.02.; - практические задания по МДК 04.01. . и МДК 04.02:
УП 04.	Дифференцированный зачет	Анализ содержания аттестационного листа и отчета по производственной практике (по профилю профессии) на ДЗ по УП.04;
ПМ 04. «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный»	Экзамен (квалификационный)	Анализ содержания протоколов образовательного учреждения о сдаче ДЗ по МДК 04.01. и МДК 04.02.;, сдаче ДЗ по УП 04.; выполнение практических заданий, имитирующих работу пожарных по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несения службы в подразделениях пожарной охраны. Объем профессионально значимой информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной комиссии. Анализ портфолио студента;

Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Текущий контроль освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный проводится с целью объективной оценки

качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарного курса и производственной практики).

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный осуществляется при проведении экзамена по МДК 04.01. «Пожарно-строевая подготовка» и производственной практике и дифференцированного зачета по МДК 04.02 «Газодымозащитная служба»..

Экзамен по междисциплинарному курсу проводится по завершению освоения программы междисциплинарного курса.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится для всех обучающихся и включает в себя:

- Устные ответы на вопросы, определяющие знание:
- требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ, руководящих документов службы пожаротушения МЧС РФ, "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности", Наставления по ГДЗС ГПС МЧС РФ, Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, Федерального закона от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О пожарной безопасности»
- решение профессиональных задач по темам Раздела 6. Газодымозащитная служба ПМ 04.

Критерий оценки ответов студентов: обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Предметом оценки по учебной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций. Учебная практика оценивается дифференцированным зачетом.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного ответственным лицом организации, представляемого в образовательное учреждение одновременно с отчетом по учебной практике (по профилю профессии). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС МЧС РФ. Аттестационный лист предоставляется в образовательное учреждение с отчетом по учебной практике (по профилю профессии).

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный** осуществляется на экзамене (квалификационном). Экзамен (квалификационный) проводится в период окончания учебной практики в Учебной пожарно-спасательной части и на полигоне и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу пожарных по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несения службы в подразделениях пожарной охраны. Объем профессионально значимой информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной

комиссии. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение программы профессионального модуля: положительная аттестация по МДК и учебной практике.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарного курса и производственной практики);

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента является оценка портфолио студента. Оценка содержания и качества подготовки портфолио осуществляется членами комиссии до проведения квалификационного экзамена.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в:

- Учебной пожарно-спасательной части;
 - кабинете «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»;
 - лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;
 - на тренажерах, тренажерных комплексах:
 - для работы на высотных объектах;
 - для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
 - теплодымокамера;
 - для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
 - Спортивном комплексе:
 - спортивном зале;
 - открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:
- комплект нормативной и регламентирующей документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - презентации по разделам модуля.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
 - программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:
- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
 - контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
 - образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
 - газоанализатор;
 - самоспасатель изолирующий;
 - переносной дымосос в комплекте;
 - устройство искусственной вентиляции легких;
 - медицинская укладка;
 - сигнальное поисковое устройство;
 - теплодымокамера;
 - компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене (квалификационном)

Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный. В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта). Задания включают практические задания, сбор и защита портфолио

Задания

- 3.1. Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- 3.2. Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности

Практические задания и / или кейс-метод

ЗАДАНИЕ № К 1 количество вариантов __6__	
<p>Типовое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изложите требования Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ и (в части организации смены дежурного караула, действий внутреннего наряда при несении караульной службы, организации выезда дежурного караула по тревоге) и выполните действия смены дежурного караула и выезда дежурного караула по тревоге). 2) Сформулируйте обязанности газодымозащитника при эксплуатации и обслуживании СИЗОД и выполните в режиме имитации действия по подготовке СИЗОД к использованию. 	
<p><i>обобщенная формулировка задания, на базе которого путем конкретизации разрабатываются варианты задания (см. ниже) путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи</i></p>	
Коды и наименования проверяемых компетенций (перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)	Показатели оценки (перечислить показатели оценки при необходимости сгруппировав их)
ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях	Точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы: Правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания; Скорость и техничность выполнения

	упражнений по ПСП;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - активность участия и организованность совместной работы при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - активность участия в деловых играх;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно-спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному

	<p>совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы;
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания в <u>Учебной пожарно-спасательной части, учебных кабинетах, лабораториях и спортивных площадках колледжа.</u></p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <u>45</u> мин.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться:</p> <p>нормативными документами по организации службы пожаротушения, учебной и справочной литературой по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарно - спасательной части, компьютером с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, средствами связи пожарной охраны.</p> <p><u>Литературой для обучающегося:</u></p> <p><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (утв. приказом МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. № 167). 2. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года. 3. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г. 4. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Пожарной безопасности» 5. Терещенков В.В., Терещенков А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы 	

- пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
6. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
 7. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
 8. Терехнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терехнев В.В., Терехнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2007
Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.

4. В содержание экзамена (квалификационного) включается выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность пожарного. Выполнение практических заданий проводится в малых группах. Каждая группа получает задание, в котором сформулирована конкретная ситуация, решение представляется группой в модельных ситуациях профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям. Объем профессионально значимой информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной комиссии. *В начале экзамена (квалификационного) выполняется теоретическая часть в учебном кабинете колледжа, а затем практическая.*

Вариант задания № 1

Текст задания

Часть А

1. Распределите между собой роли:

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.

2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 в здании общежития на 5 этаже сильный запах дыма.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.
2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № 2

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:
 1. Пожарный № 1
 2. Пожарный № 2
 3. Пожарный № 3
 4. Пожарный № 4(старший пожарный)
1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.
2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией. Обоснуйте свои действия.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа жилого здания идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.
2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № 3

Текст задания

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:
 1. Пожарный № 1
 2. Пожарный № 2
 3. Пожарный № 3
 4. Пожарный № 4(старший пожарный)
1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы

- ГПС МЧС РФ составьте алгоритм действий пожарного при смене караула.
2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа административного здания идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.
2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № _____ 4 _____

Текст задания

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:
 1. Пожарный № 1
 2. Пожарный № 2
 3. Пожарный № 3
 4. Пожарный № 4(старший пожарный)
1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.
2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа социального дома идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.
2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № _____ 5 _____

Текст задания

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:
 1. Пожарный № 1
 2. Пожарный № 2
 3. Пожарный № 3

4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.
2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа мастерской художника идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.
2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № _____ 6 _____

Текст задания

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.
2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа жилого дома идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.
2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

ЗАДАНИЕ № К 2
количество вариантов __6__

Типовое задание:

1) Перечислите основные руководящие документы службы пожаротушения МЧС РФ: (ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ, Наставление по ГДЗС от 19.10.98).

2) Определите функции пожарных и алгоритм действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара,

3) Выполните в режиме имитации боевых условий практические задания (действия пожарных при проведении разведки, развертывания сил и средств, действия пожарных при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара).

3) Сформулируйте обязанности газодымозащитника при ведении основных действий по тушению пожара и ликвидации последствий аварии в непригодной для дыхания среде.

обобщенная формулировка задания, на базе которого путем конкретизации разрабатываются варианты задания (см. ниже) путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Коды и наименования проверяемых компетенций <i>(перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)</i>	Показатели оценки <i>(перечислить показатели оценки при необходимости сгруппировав их)</i>
ПК 4.2. Выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений пожарной охраны с использованием пожарно-спасательной техники (в т.ч. в составе звена ГДЗС)	Точность выполнения действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. проведения разведки на пожаре, подготовки к боевому развертыванию, предварительного и боевого развертывания); Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности, Правильность и безопасность применения пожарно - спасательного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара и проведению АСР; (ЗАДАНИЕ ДАЕТ ИНСТРУКТОР Спасти манекен РАЗНЫЕ СПОСОБЫ и конкретно указать в задании способы с помощью спасательной веревки и т.д.) Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР и мер по безопасности работ во время тушения пожаров и выполнения аварийно-спасательных работ. Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;
	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность участия и организованность совместной работы при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - активность участия в деловых играх;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно-спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего

	<p>профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы;
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания в <u>Учебной пожарно-спасательной части, учебных кабинетах, лабораториях и спортивных площадках колледжа.</u></p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: _____ 45 _____ мин.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, учебной и справочной литературе по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионным программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.</p> <p>4. В содержание экзамена (квалификационного) включается выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность. Выполнение практических заданий проводится в малых группах. Каждая группа получает задание, в котором сформулирована конкретная ситуация, решение представляется группой в модельных ситуациях профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям. Объём профессионально значимой информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной комиссией. <i>В начале экзамена (квалификационного) выполняется теоретическая часть в учебном кабинете колледжа, а затем практическая.</i></p>	

Литературой для обучающегося:

Учебники:

1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.
2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г.
3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Пожарной безопасности»
4. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
5. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2007
Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.

Вариант задания № 1

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров. Из окон на 5 этаже общежития выходит дым. По сообщению коменданта общежития, находящегося на месте пожара, в здании имеются люди.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Порядок действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № _____ 2 _____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров. Из окон 5-го этажа через форточку идет дым, в окне видны отблески пламени. Из окна комнаты центральной стороны здания человек просит о помощи.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № _____ 3 _____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров. Из окон 5 этажа административного здания идет сильный дым и виден огонь. По словам очевидцев, горит на пятом этаже в помещении приемной директора. Вероятно, там находятся люди.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и

проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № _____ 4 _____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров. Из окон 5 этажа одной из комнат социального дома видно сильное задымление и пламя. По словам очевидцев, в здании остались люди.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № _____ 5 _____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров. Из окон 5 этажа одной из комнат видно сильное задымление и пламя. По словам очевидцев, в здании остались люди.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. . Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № _____ 6 _____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

Из окна 5 этажа кухни жилого здания видно сильное задымление и пламя.

По словам очевидцев, в здании остались дети.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. . Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Подготовка и защита портфолио

ЗАДАНИЕ № К 4: Соберите, оформите и представьте портфолио

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио:

1. **титульный лист** – включает в себя: наименование образовательного учреждения, фото, ФИО, дата рождения, № группы, код и наименование специальности, ФИО мастера производственного обучения.
2. **«Визитная карточка»** - может быть представлена посредством автобиографии, личных фото, видео, поставленных целей и самоанализа достижений;
3. **«Раздел 1. Документы»** - материалы участия в профориентационной работе, профильном дополнительном образовании, конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы), в семинарах, конференциях и других мероприятиях на различном уровне; удостоверения об обучении по дополнительным профессиональным образовательным программам; справка с места работы; документы, подтверждающие участие в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (для юношей), копия военного билета (подтверждающего прохождение службы в вооруженных силах РФ).
4. **«Раздел 2. Работы»** - отчет по производственной практике (по профилю специальности), курсовой проект по МДК, работы выполнения как задания внеаудиторной самостоятельной работы в ходе изучения МДК;
5. **«Раздел 3. Отзывы»** - аттестационный лист с места производственной практики (по профилю специальности), характеристика мастера п/о и преподавателей на различные виды деятельности обучающегося.

При оформлении портфолио следует соблюдать следующие требования:

- наличие всех разделов, аккуратность, эстетичность и самостоятельность оформления портфолио;
- достоверность сведений портфолио;
- высокое качество фото и видео документов;
- соответствие стиля оформления содержанию портфолио;
- логичность и лаконичность письменных пояснений, завершенность.

Портфолио может быть оформлено в электронном виде.

Требования к презентации и защите портфолио:

Защита портфолио проводится в качестве дополнительного свидетельства (при наличии фактов неправильных ответов или недостаточных по объему и содержанию и наличии ошибок при выполнении ситуационных заданий) публично на экзамене квалификационном:

1. Презентация портфолио (3-5 мин.)
2. Ответ на вопросы по существу представленных документов. (не более 5-7 вопросов)
- 3 Обсуждение результатов защиты членами экзаменационной комиссии.
4. Доведение до экзаменуемого выводов и рекомендаций членов экзаменационной комиссии.

Портфолио представляется экзаменуемым в экзаменационную комиссию перед началом

экзамена (квалификационного). Члены экзаменационной комиссии рассматривают представленные материалы и знакомятся с рецензией, подписанной заведующим отделением, в которой подтверждается соответствие представленного материала требованиям оценки результатов освоения профессионального модуля:

- полнота раскрытия профессиональных достижений и эффективности деятельности студента;
- положительные стороны и недостатки в профессиональной деятельности;
- оценка работы;
- другие вопросы по усмотрению рецензента. На презентацию студент выходит с кратким устным комментарием по содержанию портфолио. Для презентации портфолио студенту отводится 3-5 минут. В ходе презентации экзаменуемый должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетентности, в короткое время представить основные результаты проделанной работы за весь период обучения.

Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям:

- соответствие содержания презентации содержанию портфолио;
- выделение основных результатов профессиональной деятельности;
- качество изложения материала.

Оценка представленного портфолио производится экзаменационной комиссией в бинарным способом («+» или «-»).

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активность посещения учебных занятий, производственной практики; - полнота и качество подготовки отчета по производственной практике; - активность обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам; - активность участия в профессиональных конкурсах, семинарах и других мероприятиях на различном уровне;

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых	Показатели оценки
--	--------------------------

компетенций	
ОК 1- ОК 7	Портфолио оформлено в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК 4.1-4. 3	Доказательства с экспертным заключением от работодателя (производственная практика) Аргументированность Доказательность Подтверждение документальными источниками

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА К1		
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) в сравнение с паспортом м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания	Условия выполнения заданий
<p>Задания К 1</p> <p>1. Изложите требования Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ и (в части организации смены дежурного караула, действий внутреннего наряда при несении караульной службы, организации выезда дежурного караула по тревоге) и выполните действия смены дежурного караула и выезда дежурного караула по тревоге).</p> <p>2. Сформулируйте обязанности газодымозащитника при эксплуатации и обслуживании СИЗОД и выполните в режиме имитации действия по подготовке СИЗОД к использованию.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>указывается номер задания и его краткое содержание (формулировка типового задания)</i></p> <p>Количество вариантов (пакетов) заданий _____ 6 _____</p> <p>Время выполнения задания мин./час. <i>45 мин.</i></p>		
<p>ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях</p>	<p>1. Точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы:</p> <p>Правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</p> <p>Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p>	<p><u>Требования охраны труда:</u> <i>инструктаж по технике безопасности по разделам и темам ПМ 04., пожарно-спасательное снаряжение и оборудование, наличие инструктора и др.</i></p> <p><u>Оборудование:</u> нормативные документами по организации службы пожаротушения, учебная и справочная литература по ПМ 04., пожарно-спасательное оборудование и снаряжение, пожарно-спасательная техника, находящаяся на вооружении Учебной пожарно - спасательной части, компьютер с лицензионными программным обеспечением, бланки для оформления документов караульной службы, ручка, бумага, средства связи пожарной охраны.</p> <p><u>Литературой для обучающегося:</u></p> <p><u>Учебники:</u></p> <p>1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>Скорость и техничность выполнения упражнений по ПСП;</p> <p>- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности;</p> <p>- активность участия и организованность совместной работы при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы;</p> <p>- активность участия в деловых играх;</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г. 3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Пожарной безопасности» 4. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с. 5. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с. 6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с. 7. Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с. <p><u>Методические пособия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с. 2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с. 3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный». 4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный». <p><u>Справочная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с. 2. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с. 3. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с. 4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru 5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2007 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб. <p><u>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и</u></p>
---	---	---

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>области пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. <ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно- спасательного 	<p><u>т.п.)</u> Нормативные документы по организации службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, учебная и справочная литература по ПМ 04.</p>
--	--	--

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<p>вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости 	
---	---	--

	<p>личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы;</p>	
<p>Рекомендации по проведению оценки <i>(можно расширить)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости (макет ведомости, которая содержит данные о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и / или производственной практике (заполняется до экзамена (квалификационного), а также результаты экзамена (квалификационного) представлен в Приложении 1). 2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. 3. Ознакомьтесь с условиями проведения экзамена (квалификационного). 4. Ознакомьтесь с дополнительной литературой и материалами для экзаменатора: 5. Ознакомьтесь с оценочной ведомостью (критериями оценки) с целью установления соответствия выполненного задания нормативным требованиям. 6. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания. 7. Задавайте дополнительные вопросы экзаменуемому только после демонстрации практического задания. 8. Оцените качество выполненной работы в соответствии с критериями оценки, указанными в оценочной ведомости с целью обеспечения объективности. 9. Укажите Ваши замечания (при наличии) в графе «Замечания» оценочной ведомости. 		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА К2		
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) в сравнение с паспортом м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания	Условия выполнения заданий
<p>Задания К 2</p> <p>1) Перечислите основные руководящие документы службы пожаротушения МЧС РФ: (ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ, Наставление по ГДЗС от 19.10.98).</p> <p>2) Определите функции пожарных и алгоритм действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара,</p> <p>3) Выполните в режиме имитации боевых условий практические задания (действия пожарных при проведении разведки, развертывания сил и средств, действия пожарных при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара).</p> <p>3) Сформулируйте обязанности газодымозащитника при ведении основных действий по тушению пожара и ликвидации последствий аварии в непригодной для дыхания среде.</p>		
<p><i>указывается номер задания и его краткое содержание (формулировка типового задания)</i></p>		
<p>Количество вариантов (пакетов) заданий _____ б _____</p> <p>Время выполнения задания мин./час. <i>90 мин.</i></p>		
<p>ПК 4.2. Выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений пожарной охраны с использованием пожарно-спасательной техники (в т.ч. в составе звена ГДЗС)</p>	<p>Точность выполнения действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. проведения разведки на пожаре, предварительного и боевого развертывания); Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и</p>	<p><u>Требования охраны труда:</u> <i>инструктаж по технике безопасности по разделам и темам ПМ 01., пожарно-спасательное снаряжение и оборудование, наличие инструктора и др.</i></p> <p><u>Оборудование:</u> пожарно-спасательное оборудование и снаряжение, пожарно-спасательная техника, находящаяся на вооружении Учебной пожарной части, компьютер с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудование лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.</p> <p><u>Литературой для обучающегося:</u></p> <p><u>Учебники:</u></p> <p>1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны</p>

	<p>соблюдение мер безопасности, Правильность и безопасность применения пожарно - спасательного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара и проведению АСР; Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР и мер по безопасности работы время тушения пожаров и выполнения аварийно-спасательных работ. Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</p>	<p>ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г. 3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Пожарной безопасности» 4. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с. 5. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с. 6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с. 7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с. <p><u>Методические пособия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с. 6. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с. 7. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный». 8. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный». <p><u>Справочная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с. 7. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с. 8. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с. 9. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru 10. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.
--	---	---

		МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб <u>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)</u> Нормативные документы по организации службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, учебная и справочная литература по ПМ 04.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - активность участия и организованность совместной работы при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - активность участия в деловых играх; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно- спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения; 	
---	--	--

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; 	
<p>Рекомендации по проведению оценки (можно расширить):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости (макет ведомости, которая содержит данные о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и / или производственной практике (заполняется до экзамена (квалификационного), а также результаты экзамена (квалификационного) представлен в Приложении 1). 2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания 3. Ознакомьтесь с условиями проведения экзамена (квалификационного). 		

4. Ознакомьтесь с дополнительной литературой и материалами для экзаменатора:
5. Ознакомьтесь с оценочной ведомостью (критериями оценки) с целью установления соответствия выполненного задания нормативным требованиям.
6. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.
7. Задавайте дополнительные вопросы экзаменуемому только после демонстрации практического задания.
8. Оцените качество выполненной работы в соответствии с критериями оценки, указанными в оценочной ведомости с целью обеспечения объективности.
9. Укажите Ваши замечания (при наличии) в графе «Замечания» оценочной ведомости.

3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

3.1.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта Учебная ПРАКТИКА

(заполняется на каждого обучающегося)

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения <i>(необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)</i> <i>Виды работ нумеруются следующим образом: ПО1, ПО2, ПОп...</i>	Документы, подтверждающие выполнение работ <i>М. б. представлены аттестационный лист по практике, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД</i>	Отметка о выполнении работ
1	2	3	4	

Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный	ПК 4. 1. Нести службу в пожарных подразделениях – 30 часов.	<i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.</i> ОП 1. Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки – 6 часов; ОП 12. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке- 24 часа.	Обязательные документы: <ul style="list-style-type: none"> • аттестационного листа о прохождении практики, подписанный руководителем практики от ОУ и ответственным лицом от организации (базы практики); • отчета по практике; Дополнительно представлены: <ul style="list-style-type: none"> • выписки из трудовой книжки (для работающего студента по профилю специальности); • справка с места работы (для работающего студента по профилю специальности); • копия трудового договора; характеристика с места работы.	
	ПК 4. 2. Выполнять действия потушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений пожарной охраны с использованием пожарно-спасательной техники – 36 часов.	ОП 2. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств – 6 часов; ОП 3. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования – 12 часов; ОП 5. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре – 6 часов; ОП 6. Проведение аварийно-спасательных работ – 12 часов;		

	<p>ПК 4.3. Выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС – 24 часа.</p>	<p>ОП 7. Выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы – 12 часов; ОП 8. Техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы – 6 часов; ОП 9. Оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя – 2 часа; ОП 10. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки – 4 часа;</p>		
	<p>ПК4. 4. Эксплуатировать и обслуживать пожарно-спасательное оборудование и технику – 6 часов.</p>	<p>ОП 11. Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в</p>		

		т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения – 6 часов;		
	ПК 4.5. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах – 6 часов.	ОП 4. Определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты – 6 часов.		

3.2.2 Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ <u>Петров Сергей Иванович</u> , <i>ФИО</i> обучающийся на <u>2</u> курсе по специальности <u>СПО 20.02.04 Пожарная безопасность</u> <i>код и наименование</i> прошел учебную практику по профессиональному модулю <u>Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный</u> <i>наименование профессионального модуля</i> в объеме <u>180</u> часов с « <u> </u> » <u>20</u> г. по « <u> </u> » <u>20</u> г. в организации <u>Учебная пожарно-спасательная часть</u> юридический адрес: _____ <i>наименование организации, юридический адрес</i>	
Виды и качество выполнения работ	
Вид и объем работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Несение караульной службы в составе	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России

дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки (в т.ч. выполнение смены караула, сбора и выезда по тревоге дежурного караула пожарной охраны, профессиональная подготовка личного состава дежурного караула пожарной охраны (ПСП) – 30 часов.	по организации несения службы пожаротушения и программой учебной практики, разработанной техникумом
Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств – 6 часов.	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой учебной практики, разработанной техникумом
Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования – 12 часов.	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой учебной практики, разработанной техникумом
Определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты – 6 часов.	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой учебной практики, разработанной техникумом
Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре – 12 часов.	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой учебной практики, разработанной техникумом
Проведение аварийно-спасательных работ – 12 часов.	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации несения службы пожаротушения и программой учебной практики, разработанной техникумом
Выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы – 6 часов.	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации действий по ликвидации пожаров и проведении АСР и программой учебной практики, разработанной техникумом
Техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы – 6 часов.	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации службы пожаротушения, наставления по ГДЗС и программы учебной практики, разработанной техникумом
Оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним,	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации службы пожаротушения, наставления по ГДЗС и программы учебной практики, разработанной техникумом

наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя – 2 часа.	
Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки – 4 часа.	выполнено в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС России по организации службы пожаротушения, наставления по ГДЗС и программы учебной практики, разработанной техникумом
Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения – 6 часов.	выполнено в соответствии с требованиями технического регламента ГПС России и программы учебной практики, разработанной техникумом

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Качество выполнения работ соответствовало требованиям нормативной документации по организации несения службы дежурным караулом пожарной части, организации действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Обучающийся освоил все виды работ учебной практики в полном объеме. Все виды работ в период прохождения практики выполнялись точно и своевременно, умеет планировать свою работу и определять цели, брать на себя ответственность по итогам проделанной работы, четко выполняет приказы начальника караула, умеет действовать в сложных и стрессовых ситуациях (нестандартных), стремится к самообразованию, постоянно следит за текущими изменениями нормативной базы ГПС РФ, стремится к повышению квалификации и профессиональному росту; нарушений техники безопасности не допускает. Студент продемонстрировал способность работать в профессиональном коллективе и способность выполнять обязанности пожарного в рамках ПМ 04. «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный» специальности «Пожарная безопасность» в различных ситуациях. Таким образом, Петров С.И. понимает сущность и социальную значимость своей специальности, проявляет к ней интерес. За прохождение учебной практики заслуживает оценку «отлично».

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность
 Подпись ответственного лица организации (базы практики)
 _____/ ФИО, должность

4. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по междисциплинарному курсу

4.1. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Далее представлены макеты для оформления различных видов заданий

Задание № УЗ 28-38^г: решите задачу с открытым ответом, запишите решение <i>(задание может предусматривать решение одной или нескольких задач)</i>	
Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
<p>Умения:</p> <p>У 28. Проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>У 29. Проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>У 30. Производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>У 31. Соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;</p> <p>У 32. Оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвоспитателя;</p> <p>У 33. Проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы, обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;</p> <p>У 34. Работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>У 35. Выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы;</p> <p>У 36. Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>У 37. Использовать способы и приемы проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>У 38. Выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p>	<p>Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности,</p>
<p>Знания:</p> <p>З 28 Методика проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>З 29. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений пожарной</p>	

<p>охраны</p> <p>3 30. Порядок проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>3 31. Требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>3 32. Служебная документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения</p> <p>3 33. Обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре и аварийно-спасательных работ;</p> <p>3 34. Правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;</p> <p>3 35. Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> <p>3 36. Способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>3 37. Методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>3 38. Меры безопасности при проведении работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС</p>	
--	--

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: _____ 5 _____ мин./час.
2. Задача(и) для решения определяются случайным образом. Необходимо решить 1 задачу.
3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Наставления по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы, учебной и справочной литературе по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.

Литературой для обучающегося:

Учебники:

1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.
2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г.
3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Пожарной безопасности»
4. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
5. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.
6. МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Используя материалы Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г., определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения:

Вариант задания № 1. Задача №1. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания

среду, в 10.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 255-300-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант задания № 2. Задача № 2. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 265-285-300 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант задания № 3. Задача № 3. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 18.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 265-285-300 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант задания № 4. Задача № 4. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 255-300-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант задания № 5. Задача № 10. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-285-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант задания № 6. Задача № 12. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-285-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Используя материалы Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г., определить время работы у очага пожара.:

Вариант задания № 1. Задача № 5. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-295-300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270-275-280 атм. Определить время работы у очага пожара.

Используя материалы Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г., определить контрольное давление звена ГДЗС.:

Вариант задания № 1. Задача № 6. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-250-300 атм. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 290-270-295. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант задания № 2. Задача № 7. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, 09.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-280-290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 260-255-270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

Вариант задания № 3. Задача № 8. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант задания № 4. Задача № 9. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания

среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант задания № 5. Задача № 11. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Задание № УЗ 28 - 38: выполните практические задания

Проверяемые умения и знания

Умения:

У 28. Проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;

У 29. Проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;

У 30. Производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

У 31. Соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;

У 32. Оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;

У 33. Проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы, обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;

У 34. Работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

У 35. Выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы;

У 36. Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;

У 37. Использовать способы и приемы проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

У 38. Выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

Знания:

З 28 Методика проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

З 29. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений пожарной охраны

З 30. Порядок проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;

Показатели оценки

Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания; Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности,

- 3 31. Требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания
- 3 32. Служебная документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения
- 3 33. Обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре и аварийно-спасательных работ;
- 3 34. Правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;
- 3 35. Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- 3 36. Способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- 3 37. Методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- 3 38. Меры безопасности при проведении работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС

Условия выполнения задания

1. Максимальное время подготовки к ответу: _____5_____ мин.
2. Задания определяются случайным образом. Необходимо выполнить __1__ задание.
3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по организации службы подразделений пожарной охраны, тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Наставления по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы, учебной и справочной литературе по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.

Литературой для обучающегося:

Учебники:

1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.
2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г.
3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О пожарной безопасности»
4. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
5. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.
6. МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

Используя материалы Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г., выполнить следующие практические задания:

Вариант задания № 1. Выбрать из имеющегося оснащения ПТВ и оборудования минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях.

–
Вариант задания № 2. Составить алгоритм действия звена ГДЗС при ухудшении самочувствия одного из газодымозащитников и при обнаружении пострадавшего.

Вариант задания № 3. Провести проверку избыточного давления в подмасочном пространстве.

Вариант задания № 4. Сформулируйте порядок заполнения и оформите служебную документацию ГДЗС (журнал проверки) дежурного караула.

Вариант задания № 5. Провести проверку давления срабатывания выдыхательного клапана маски.

Вариант задания № 6. Составить алгоритм действия газодымозащитника при обнаружении пострадавшего в непригодной для дыхания среде.

Вариант задания № 7. Произвести замену баллона дыхательного аппарата.

Вариант задания № 8. Провести неполную разборку дыхательного аппарата.

Вариант задания № 9. Провести проверки №1, №2 дыхательного аппарата.

Вариант задания № 10. Провести боевую проверку дыхательного аппарата.

Вариант задания № 11. Провести проверку исправности газового редуктора.

Вариант задания № 12. Провести проверку давления срабатывания звукового сигнализатора.

Вариант задания № 13. Провести проверку герметичности систем высокого и редуцированного давления аппарата.

Задание № УЗ 1 - 3: ответьте на вопрос (устно) <i>(задание может предусматривать ответ на один или несколько вопросов)</i>	
Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
<p>Умения: Соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы: выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; - выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; - выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы; - Выполнять обязанности пожарного и приказы начальника караула при смене караула; - Принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»; осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;</p> <p>Знания: Требования Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы: организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей; Порядок выполнения смены караула пожарной охраны и обязанности пожарного при смене караула; Алгоритм действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге; Роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; Условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p>	<p>Точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; Правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p>

Условия выполнения задания

1. Максимальное время подготовки к ответу: _____5_____ мин. (для устного ответа)
2. Вопросы определяются случайным образом. Необходимо ответить на _1_ вопрос.
3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по организации службы подразделений пожарной охраны, тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Наставления по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы, учебной и справочной литературе по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.

Литературой для обучающегося:

Учебники:

1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.
2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г.
3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О пожарной безопасности»
4. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
5. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
7. Терехнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терехнев В.В., Терехнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.
6. МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

Вариант задания № 1. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».

_____ формулировка вопроса

Вариант задания № 2. Служебные обязанности и права сотрудников ГПС МЧС России.

формулировка вопроса

Вариант задания № 3. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.

формулировка вопроса

Вариант задания № 4. Порядок подготовки личного состава ГПС МЧС России.

формулировка вопроса

Вариант задания № 5. Службы пожаротушения. Функциональные обязанности дежурного состава СПТ и их роль в обеспечении готовности подразделений пожарной охраны к выполнению возложенных на них задач.

формулировка вопроса

Вариант задания № 6. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.

формулировка вопроса

Вариант задания № 7. Основные задачи караульной службы. Обязанности личного состава пожарной охраны при несении службы.

формулировка вопроса

Вариант задания № 8. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права.

формулировка вопроса

Вариант задания № 9. Назначение и задачи ПСП. Содержание ПСП. Виды ППС.

формулировка вопроса

Вариант задания № 10. Требования безопасности к помещениям подразделений ГПС МЧС России.

формулировка вопроса

Вариант задания № 11. Функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены

формулировка вопроса

Вариант задания № 12. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.

Задание № УЗ 5 - 15: ответьте на вопрос (устно)

(задание может предусматривать ответ на один или несколько вопросов)

Проверяемые умения и знания

Умения:

У 5. Проводить предварительное и полное разворачивание, прокладывать магистральные и рабочие линии;

У 6. Устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;

У 7. Занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;

У 8. Выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов,

Показатели оценки

Точность выполнения алгоритма действий пожарного по сосредоточению сил и средств на пожаре

Точность выполнения действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. проведения разведки на пожаре);

Правильность применения приемов, способов прекращения горения и огнетушащих веществ на различных объектах;

регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

У 9. Ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;

У 10. Проводить разведку пожара;

У 11. Работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;

У 12. Работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;

У 13. Прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;

У 14. Выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

У 15. Применять различные приемы способы тушения пожаров и огнетушащие вещества в зависимости от объекта и обстановки на пожаре

Знания:

З 5. Основы и структуру управления силами и средствами на пожаре и обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;

З 6. Основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;

З 7. Основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров и схемы развертывания пожарных подразделений;

З 8. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

З 9. Организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;

З 10. Содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;

состав участников тушения пожаров;

З 11. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;

З 12. Тактические возможности пожарных подразделений;

З 13. Классификация и характеристика действий личного состава подразделений по тушению пожаров;

З 14. Правила охраны труда, техники безопасности при тушении пожаров и проведении АСР

З 15. Приемы и способы прекращения горения; особенности тушения пожаров на объектах различного назначения,

классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

Условия выполнения задания

1. Максимальное время подготовки к ответу: _____5_____ мин. (для устного ответа)
2. Вопросы определяются случайным образом. Необходимо ответить на 1 вопрос.
3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Наставления по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы, учебной и справочной литературе по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.

Литературой для обучающегося:

Учебники:

1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.
2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г.
3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О пожарной безопасности»
4. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
5. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
7. Терехнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терехнев В.В., Терехнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.
6. МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

Вариант задания № 1. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.

формулировка вопроса

Вариант задания № 2. Пожарная тактика и её задачи.

формулировка вопроса

Вариант задания № 3. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.

формулировка вопроса

Вариант задания № 4. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятия локализации и ликвидации пожара. Основные способы прекращения горения.

формулировка вопроса

Вариант задания № 5. Виды основных действий подразделений пожарной охраны и последовательность их выполнения.

формулировка вопроса

Вариант задания № 6. Цель и задачи разведки. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

формулировка вопроса

Вариант задания № 7. Понятие о боевом развёртывании подразделений на пожаре. Этапы боевого развёртывания.

формулировка вопроса

Вариант задания № 8. Особенности основных действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений.

формулировка вопроса

Вариант задания № 9. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ.

формулировка вопроса

Вариант задания № 10. Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Особенности ведения основных действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий.

формулировка вопроса

Вариант задания № 11. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону здания повышенной этажности.

формулировка вопроса

Вариант задания № 12. Тушение пожаров в детских, учебных и лечебных учреждениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения основных действий по тушению.

формулировка вопроса

Вариант задания № 13. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ и их опасность для личного состава.

формулировка вопроса

Вариант задания № 14. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава.

формулировка вопроса

Вариант задания № 15. Особенности ведения основных действий по тушению пожаров объектов энергетики (электростанции, масляные подвалы, кабельные туннели и т.п.).

Вариант задания № 16. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на

пожаре и особенности ведения основных действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.

Задание № УЗ 16 - 21: ответьте на вопрос (устно)

(задание может предусматривать ответ на один или несколько вопросов)

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
<p>Умения:</p> <p>У 16. Выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;</p> <p>У 17. Работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;</p> <p>У 18. Применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>У 19. Готовить к работе и применять закрепленную пожарно-спасательную технику основного (специального) назначения, пожарно-спасательное вооружение и оборудование;</p> <p>У 20. Поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;</p> <p>У 21. Использовать радиосредства и переговорные устройства;</p> <p>Знания:</p> <p>З 16. Назначение и применение боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</p> <p>З 17. Устройство, размещение пожарно-технического и спасательного вооружения и оборудования на пожарных автомобилях;</p> <p>З 18. Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;</p> <p>З 19. Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей, правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях, правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</p> <p>З 20. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;</p> <p>З 21. Назначение и применение средств связи, электронно-вычислительной техники</p>	<p>Правильность и безопасность применения пожарно - спасательного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара и проведению АСР;</p> <p>Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</p>

Условия выполнения задания

1. Максимальное время подготовки к ответу: _____5_____ мин. (для устного ответа)
2. Вопросы определяются случайным образом. Необходимо ответить на _1_ вопрос.
3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Наставления по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы, учебной и справочной литературе по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.

Литературой для обучающегося:

Учебники:

1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.
2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г.
3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О пожарной безопасности»
4. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
5. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.
6. МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

Вариант задания № 1. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация. Порядок и сроки испытания трехколенной лестницы. Меры безопасности при работе с мехлестницами. _____

формулировка вопроса

Вариант задания № 2. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. Порядок и сроки испытания спасательных веревок, испытания штурмовой лестницы.

формулировка вопроса

Вариант задания № 3. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.

формулировка вопроса

Вариант задания № 4. Назначение и применение средств связи. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи.

формулировка вопроса

Вариант задания № 5. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, примеры использования. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне.

формулировка вопроса

Вариант задания № 6. Классификация стволов пожарных: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе со стволами.

формулировка вопроса

Вариант задания № 7. Классификация пожарных рукавов: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания ПТО, закреплённого за номерами боевого расчёта АЦ: виды, количество. Обязанности номеров по табелю боевого расчёта.

Задание № УЗ 22 - 27: ответьте на вопрос (устно)

(задание может предусматривать ответ на один или несколько вопросов)

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
<p>Умения:</p> <p>У 22. Производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;</p> <p>У 23. Обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;</p> <p>У 24. Извлекать пострадавших из завалов, обвалов, разрушенных зданий;</p> <p>У 25. Выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>У 26. Прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>У 27. Выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Знания:</p> <p>З 22. Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;</p> <p>З 23. Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;</p> <p>З 24. Основные средства спасения людей и имущества;</p> <p>З 25. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;</p> <p>З 26. Законодательство Российской Федерации</p>	<p>2.6. Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР и мер по безопасности работ во время тушения пожаров и выполнения аварийно-спасательных работ.</p>

<p>об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя и права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ; 3 27. Правила охраны труда, техники безопасности при тушении пожаров и проведении АСР</p>	
--	--

Условия выполнения задания

1. Максимальное время подготовки к ответу: _____5_____ мин. (для устного ответа)
2. Вопросы определяются случайным образом. Необходимо ответить на _1_ вопрос.
3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Наставления по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы, учебной и справочной литературе по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.

Литературой для обучающегося:

Учебники:

Учебники:

1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.
2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г.
3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О пожарной безопасности»
4. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
5. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.
6. МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

Вариант задания № 1. Спасание людей на пожаре. Способы и средства.

_____ формулировка вопроса

Вариант задания № 2. Виды основных специальных работ на пожаре.

_____ формулировка вопроса

Вариант задания № 3. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.

формулировка вопроса

Вариант задания № 4. Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя и права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ.

формулировка вопроса

Вариант задания № 5. Правила охраны труда, техники безопасности при тушении пожаров и проведении АСР.

Задание № УЗ 28 - 38: ответьте на вопрос (устно) <i>(задание может предусматривать ответ на один или несколько вопросов)</i>	
Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
<p>Умения:</p> <p>У 28. Проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>У 29. Проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>У 30. Производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>У 31. Соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;</p> <p>У 32. Оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвоспитателя;</p> <p>У 33. Проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы, обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;</p> <p>У 34. Работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>У 35. Выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы;</p> <p>У 36. Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>У 37. Использовать способы и приемы проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>У 38. Выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p> <p>Знания:</p> <p>З 28 Методика проведения расчетов параметров</p>	<p>Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности,</p>

<p>работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>3 29. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений пожарной охраны</p> <p>3 30. Порядок проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>3 31. Требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>3 32. Служебная документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения</p> <p>3 33. Обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре и аварийно-спасательных работ;</p> <p>3 34. Правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;</p> <p>3 35. Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> <p>3 36. Способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>3 37. Методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>3 38. Меры безопасности при проведении работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС</p>	
--	--

Условия выполнения задания	
1. Максимальное время подготовки к ответу: ____5____ мин. (для устного ответа)	
2. Вопросы определяются случайным образом. Необходимо ответить на __1__ вопрос.	
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____	
Вариант задания № 1. Обязанности командира звена ГДЗС по обеспечению безопасности при проведении разведки. Меры безопасности при нахождении звена ГДЗС в задымленной зоне.	
<i>формулировка вопроса</i>	
Вариант задания № 2. Порядок подготовки СИЗОД к работе в дежурном карауле.	
<i>формулировка вопроса</i>	
Вариант задания № 3. Назначение и организация контрольно-пропускного пункт ГДЗС, его оснащение.	
<i>формулировка вопроса</i>	
Вариант задания № 4. Назначение и оборудование контрольного поста ГДЗС по хранению и обслуживанию СИЗОД дежурного караула. Содержание СИЗОД на контрольных постах ГДЗС и пожарном автомобиле.	
<i>формулировка вопроса</i>	
Вариант задания № 5. . Определение оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. Определение уровня физической работоспособности газодымозащитника.	
<i>формулировка вопроса</i>	
Вариант задания № 6. Техническая характеристика дыхательных аппаратов. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.	
<i>формулировка вопроса</i>	
Вариант задания № 7. Силы и средства, входящие в состав ГДЗС. Порядок формирования звена ГДЗС для проведения разведки. Минимум экипировки звена ГДЗС.	
<i>формулировка вопроса</i>	
Вариант задания № 8. Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание. Основные задачи ГДЗС. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.	

Задание № УЗ 39 - 45: ответьте на вопрос (устно)	
<i>(задание может предусматривать ответ на один или несколько вопросов)</i>	
Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
Умения: У 39. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды; У 40. Контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных	Полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами; Правильность и точность определения состояния систем противопожарной защиты, работоспособности системы противопожарной автоматики и пожаротушения в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;

<p>объектах;</p> <p>У 41. Контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре;</p> <p>У 42. Выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;</p> <p>У 43. Осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;</p> <p>У 44. Наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;</p> <p>У 45. Определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;</p> <p>Знания:</p> <p>З 39. Основные нормативные документы по пожарной безопасности и основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы;</p> <p>правовые и организационные</p> <p>З 40. Организация противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>З 41. Первичные средства пожаротушения, технические требования, методы испытания порядок и использование их при пожаре;</p> <p>З 42. Нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание;</p> <p>З 43. Основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок;</p> <p>З 44. Общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров;</p> <p>З 45. Принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения;</p>	
--	--

Условия выполнения задания

1. Максимальное время подготовки к ответу: _____5_____ мин. (для устного ответа)
2. Вопросы определяются случайным образом. Необходимо ответить на _1_ вопрос.
3. Вы можете воспользоваться нормативными документами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Наставления по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы, учебной и справочной литературе по ПМ 04., пожарно-спасательным оборудованием и снаряжением, пожарно-спасательной техникой, находящейся на вооружении Учебной пожарной части, компьютером с лицензионными программным обеспечением, ручкой, бумагой, оборудованием лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, средствами связи пожарной охраны.

Литературой для обучающегося:

Учебники:

1. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны ПРИКАЗ N 156 МЧС РФ от 31 марта 2011 года.
2. Наставление по газодымозащитной службе государственной противопожарной службы МВД России. от 19.10.98 г.
3. Федеральный закон от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О пожарной безопасности»
4. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2018. 344 с.
5. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2017. 216 с.
6. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 379 с.
7. Терехнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2017. 336 с.

Методические пособия:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 88 с.
3. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению обучающимися разделов и тем профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный».

Справочная литература:

1. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2017. 264 с.
2. Терехнев В.В., Терехнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 264 с.
3. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2016. 528 с.
4. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
5. Пожарная безопасность. Энциклопедия. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб.
6. МЧС России, 2017 Формат: PDF (OCR) Размер: 7,40 Мб

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

Вариант задания № 1. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».

формулировка вопроса

Вариант задания № 2. Задачи службы, основные формы и методы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемом объекте.

формулировка вопроса

Вариант задания № 3. Организация пожарно-профилактической работы на объектах надзорной деятельности и в населенных пунктах. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности.

формулировка вопроса

Вариант задания № 4. Виды огнетушителей: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок пользования.

ВАРИАНТЫ БИЛЕТОВ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МДК 04.01. «ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ
ПОДГОТОВКА» И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА ПО
М.Д.К 04.02. « ГАЗОДЫМОЗАЩИТНАЯ СЛУЖБА»
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОК 016-94 16781
ПОЖАРНЫЙ

Вариант (билет) 1

1. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».
2. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация. Порядок и сроки испытания трехколенной лестницы. Меры безопасности при работе с мехлестницами.
3. **Задача № 1.** Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 255-300-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 2

1. Служебные обязанности и права сотрудников ГПС МЧС России.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.
3. **Задача № 2.** Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 265-285-300 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 3

1. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.
2. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. Порядок и сроки испытания спасательных веревок, испытания штурмовой лестницы.
3. **Практическое задание № 1.:** Выбрать из имеющегося оснащения ПТВ и оборудования минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях.

Вариант (билет) 4

1. Порядок подготовки личного состава ГПС МЧС России.
2. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.

3. Практическое задание № 2.: Определить и сформулировать алгоритм действия звена ГДЗС при ухудшении самочувствия одного из газодымозащитников и при обнаружении пострадавшего.

Вариант (билет) 5

1. Службы пожаротушения. Функциональные обязанности дежурного состава СПТ и их роль в обеспечении готовности подразделений пожарной охраны к выполнению возложенных на них задач.
2. Пожарная тактика и её задачи.
3. Практическое задание № 3.: провести проверку избыточного давления в подмасочном пространстве.

Вариант (билет) 6

1. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.
2. Обязанности командира звена ГДЗС по обеспечению безопасности при проведении разведки. Меры безопасности при нахождении звена ГДЗС в задымленной зоне.
3. Задача № 3. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 265-285-300 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 7

1. Основные задачи караульной службы. Обязанности личного состава пожарной охраны при несении службы.
2. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водоисточник.
3. Практическое задание № 4.: Оформление служебной документации ГДЗС (журнала проверки) дежурного караула, порядок ее заполнения.

Вариант (билет) 8

1. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права.
2. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятия локализации и ликвидации пожара. Основные способы прекращения горения.
3. Практическое задание № 5.: Проверка давления срабатывания выдыхательного клапана маски.

Вариант (билет) 9

1. Виды основных действий подразделений пожарной охраны и последовательность их выполнения.
2. Назначение и задачи ПСП. Содержание ПСП. Виды ПСП.
3. Практическое задание: № 6.: Составить алгоритм действия газодымозащитника при обнаружении пострадавшего в непригодной для дыхания среде.(некорректно)

Вариант (билет) 10

1. Задачи службы, основные формы и методы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемом объекте.
2. Цель и задачи разведки. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.
3. Задача № 4. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 255-300-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 11

1. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.
2. Порядок подготовки СИЗОД к работе в дежурном карауле.
3. Практическое задание № 7.: Произвести замену баллона дыхательного аппарата.

Вариант (билет) 12

1. Спасание людей на пожаре. Способы и средства.
2. Понятие о боевом развёртывании подразделений на пожаре. Этапы боевого развёртывания.
3. Задача № 5. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-295-300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270-275-280 атм. Определить время работы у очага пожара.

Вариант (билет) 13

1. Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя и права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ.
2. Особенности основных действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений.
3. Практическое задание № 8.: Провести неполную разборку дыхательного аппарата.

Вариант (билет) 14

1. Требования безопасности к помещениям подразделений ГПС МЧС России.
2. Виды основных специальных работ на пожаре.
3. Задача № 6. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-250-300 атм. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 290-270-295. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант (билет) 15

1. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ.
2. Назначение и организация контрольно-пропускного пункта ГДЗС, его оснащение.
3. Практическое задание № 9.: Провести проверки №1, №2 дыхательного аппарата.

Вариант (билет) 16

1. Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Особенности ведения основных действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий.
2. Назначение и оборудование контрольного поста ГДЗС по хранению и обслуживанию СИЗОД дежурного караула. Содержание СИЗОД на контрольных постах ГДЗС и пожарном автомобиле.
3. Практическое задание № 10.: Провести боевую проверку дыхательного аппарата.

Вариант (билет) 17

1. Правила проведения проверок №1, №2. Последовательность проведения боевой проверки дыхательного аппарата.
2. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону здания повышенной этажности.
3. Задача № 7. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, 09.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-280-290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 260-255-270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

Вариант (билет) 18

1. Организация пожарно-профилактической работы на объектах надзорной деятельности и в населенных пунктах. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности.
2. Тушение пожаров в детских учебных и лечебных учреждениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения основных действий по тушению.
3. Задача № 8. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм.
По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант (билет) 19

1. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ и их опасность для личного состава.
2. Определение оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. Определение уровня физической работоспособности газодымозащитника.
3. Практическое задание № 11.: Провести проверку исправности газового редуктора.

Вариант (билет) 20

1. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава.
2. Назначение и применение средств связи. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи.
3. Задача № 9. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм.
По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант (билет) 21

1. Особенности ведения основных действий по тушению пожаров объектов энергетики (электроподстанции, масляные подвалы, кабельные туннели и т.п.).
2. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, примеры использования. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне.
3. Задача № 10. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-285-285 атм.
Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 22

1. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения основных действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.
2. Виды огнетушителей: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок пользования.
3. Практическое задание № 12.: Провести проверку давления срабатывания звукового сигнализатора.

Вариант (билет) 23

1. Классификация стволов пожарных: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе со стволами.
2. Техническая характеристика дыхательных аппаратов. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.
3. Задача № 11. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм.

По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант (билет) 24

1. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.
2. Силы и средства, входящие в состав ГДЗС. Порядок формирования звена ГДЗС для проведения разведки. Минимум экипировки звена ГДЗС.
3. Практическое задание № 13.: Провести проверку герметичности систем высокого и редуцированного давления аппарата.

Вариант (билет) 25

1. Классификация пожарных рукавов: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания ПТО, закреплённого за номерами боевого расчёта АЦ: виды, количество. Обязанности номеров по табелю боевого расчёта.
2. Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание. Основные задачи ГДЗС. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.
3. Задача № 12. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-285-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.04 Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный		
<p>ФИО <u>ПЕТРОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ</u> обучающийся на <u>2</u> курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность освоил программу профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный» в объеме _____ час. с «__» ____ 20____ г. по «__» ____ 20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.</p>		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточ ной аттестации	Оценка
МДК 04.01. «ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»	экзамен	5(отлично)
МДК .04.02. «ГАЗОДЫМОЗАЩИТНАЯ СЛУЖБА»	дифференцированный зачет	5 (отлично)

УП 04.	Дифференцированный зачет	5 (отлично)
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 4. 1. Нести службу в пожарных подразделениях	<p>Точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы;</p> <p>Правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</p> <p>Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p> <p>Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>Скорость и техничность выполнения упражнений по ПСП;</p>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности;</p> <p>- активность участия и организованность совместной работы при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы;</p> <p>- активность участия в деловых играх;</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения</p> <p>- демонстрация</p>	

	<p>эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно- спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному 	

	совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения;	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; 	
ПК 4.2. Выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений пожарной охраны с использованием пожарно-	2.1. Точность выполнения действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. проведения разведки на пожаре, подготовки к боевому развертыванию, предварительного и боевого	

<p>спасательной техники (в т.ч. в составе звена ГДЗС)</p>	<p>развертывания);</p> <p>2.2. Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности;</p> <p>2.3. Правильность и безопасность применения пожарно - спасательного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара и проведению АСР;</p> <p>2.4. Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР и мер по безопасности работ во время тушения пожаров и выполнения аварийно-спасательных работ.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - активность участия и организованность совместной работы при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - активность участия в деловых играх; 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач 	

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно- спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к 	

	<p>постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения;</p>	
<p>. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; 	

Дата20__

Подписи членов экзаменационной комиссии
