ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Александровская И.Л.
2021.04.20 09:14:11+03'00'

Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.04. Судебная статистика
специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

2020 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ. **ПМ.04. Судебная статистика**, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12.05.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный. № 33360 от 30.07.2014 г.) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Шарков С. А.

1. Общие положения

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

1.2. Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.04.Судебная статистика.

1.3. ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.4. Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке Умения:

У1.составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

У2.составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;

У3.отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

У4.составлять оперативную отчетность;

У5.осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

У6.вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

Знания :

З1. инструкцию по ведению судебной статистики;

З2. табель форм статистической отчетности судов;

З3. виды и формы статистической отчетности в суде;

З4. правила составления статистических форм;

З5. систему сбора и отработки статистической отчетности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные (типовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У1.составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях	практич. работа, тестирование самостоятельная работа.	Экзамен

У2.составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами	практич. работа решение задач по заданной теме; самостоятельная работа.	
У3.отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках	практич. работа решение задач по заданной теме; самостоятельная работа.	
У4.составлять оперативную отчетность;	практич. работа, тестирование, анализ нормативных документов; самостоятельная работа.	
У5.осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности	практич. работа, тестирование самостоятельная работа	
У6.вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	практич. работа. самостоятельная работа	
З1.инструкцию по ведению судебной статистики	практич. работа самостоятельная работа	
З2.табель форм статистической отчетности судов	практич. работа, тестирование. самостоятельная работа	
З3.виды и формы статистической отчетности в суде	практич. работа, тестирование самостоятельная работа	
З4.правила составления статистических форм	практич. работа, тестирование решение задач, презентации, самостоятельная работа	
З5.систему сбора и отработки практич	. работа, тестирование	
статистической отчетности решение з	адач, презентации, самостоятельная работа	
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	практич. работа, тестирование решение задач, презентации, самостоятельная работа	

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Іроверяемые ПК,ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Іроверяемые ПК,ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Іроверяемые ПК,ОК, У, З**
МДК 04.01. Судебная статистика						
Раздел 1. Тема 1.1. Исторический аспект и основные понятия статистики	Устный опрос	ПК1.5, У5,У,6,33,34,35	тестирование ПК1.	5, У5,У,6,33,34,35	Самостоятельная работа	ПК1.5, У5,У,6,33,34,35
Раздел 2. Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,,У4,31,32,33	тестирование ПК1.	5, У1,У2,У3,,У4,31,32,33	Самостоятельная работа	ПК1.5, У1,У2,У3,,У4,31,32,33
Тема 2.2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, 31,32,33,34,35	контрольная работа выполнение реферата, доклада	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, 31,32,33,34,35	Практическое занятие Самостоятельная работа	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, 31,32,33,34,35
Раздел 3. Тема 3.1. Система показателей статистики	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, 31,32,33,34,35	тестирование ПК1.	5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, 31,32,33,34,35	Практическое занятие Самостоятельная работа	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, 31,32,33,34,35

Тема 3.2. Графическое изображение статистических данных в судебной статистике	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	контрольная работа выполнение реферата, доклада	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	Практическое занятие Самостоятельная работа	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5, У6, З1,З2,З3,З4,З5
Тема 3.3. Ряды динамики в судебной статистике	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	контрольная работа выполнение реферата, доклада	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	Практическое занятие Самостоятельная работа	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5, У6, З1,З2,З3,З4,З5
МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах						
Раздел 4. Тема 4.1. Правовая статистика в системе государственной статистики РФ	Устный опрос	ПК1.5, У5,У,6,З3,З4,З5	тестирование ПК1.	5, У5,У,6,З3,З4,З5	Практическое занятие Самостоятельная работа	ПК1.5, У5,У,6,З3,З4,З5
Тема 4.2. Структура и содержание правовой статистики в РФ	Устный опрос	ПК1.5, У5,У,6,З3,З4,З5	контрольная работа выполнение реферата, доклада	ПК1.5, У5,У,6,З3,З4,З5	Практическое занятие Самостоятельная работа	ПК1.5, У5,У,6,З3,З4,З5
Тема 4.3. Судебная статистика	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	контрольная работа выполнение реферата, доклада	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	Практическое занятие Самостоятельная работа	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5, У6, З1,З2,З3,З4,З5
Тема 4.4. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	контрольная работа выполнение реферата, доклада	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	Практическое занятие Самостоятельная работа	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5, У6, З1,З2,З3,З4,З5

Раздел 5. Тема 5.1. Статистика органов юстиции	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	контрольная работа выполнение реферата, доклада	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	Практическое занятие №6-7 Самостоятельная работа №5-6	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5, У6, З1,З2,З3,З4,З5
Тема 5.2. Анализ данных официальной правовой стати-стики	Устный опрос	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	контрольная работа выполнение реферата, доклада	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5,У6, З1,З2,З3,З4,З5	Практическое занятие №8 Самостоятельная работа №7	ПК1.5, У1,У2,У3,У4,У5, У6, З1,З2,З3,З4,З5

5. Контроль
5.1. Текущий контроль

В текущий контроль включены практические и самостоятельные работы, описание которых приведено в методических рекомендациях, тесты, в том числе и электронные, задачи.

Тестовые задания
МДК 04.01. Судебная статистика
Тема 1.1. Исторический аспект и основные понятия статистики

1. Статистикой называют:
1) совокупность знаний о государстве, которая включает сбор, обработку и анализ данных об общественных явлениях
2) науку, исследующую закономерности роста или снижения экономических, демографических, правовых показателей, характебризующих жизнь общества в определенный период времени
3) отрасль науки, которая с помощью присущих ей приемов и методов изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с качественной стороной и дает числовое выражение тенденций и закономерностей их развития
4) количественное отражение процессов и явлений природы, общества и сознания, констатирующие изменение определенных социальных закономерностей

2. Методологической основой правовой статистики является:
1) теория статистики
2) социально-экономические явления общества
3) управленческая и административная деятельность ОВД
4) статистические закономерности общей теории права.

6. Предметом правовой статистики является:
1) количественная сторона массовых социально-правовых явлений
2) социально-экономические явления общества
3) управленческая и административная деятельность ОВД
4) общественно-правовые отношения.

3. Социальная статистика как один из уровней статистики формирует:
1) второй уровень социально-экономических явлений общества
2) систему показателей, характеризующих образ жизни населения и различные аспекты социальных отношений
3) общие принципы социально-экономических явлений
4) структуру, пропорции и элементы общественного воспроизводства

4. Статистическая совокупность -это
1) множество социально-правовых явлений или процессов, происходящих в обществе
2) количественно определенные факты, зафиксированные в документах правоохранительных органов
3) множество элементов, обладающих массовостью и некоторыми общими существенными характеристиками
4) набор юридически значимых явлений или процессов, отражающих общественные отношения.

4. Социальная статистика включает в себя:

1) общую теорию статистики
2) правовую (юридическую) статистику
3) статистику транспорта
4) экономическую статистику
5) демографическую статистику.

5. Что из перечисленного выступает математической основой статистических закономерностей?
1) математический анализ
2) закон больших чисел
3) понятие случайной величины
4) тензорное исчисление.

6. Тенденция взаимопогашения случайных факторов в совокупности исследуемых явлений отражает:
1) закон усреднения колеблемости признаков
2) закон трех сигм
3) закон больших чисел
4) закон Био-Савара-Лапласа.

7. Статистическое исследование включает в себя следующие этапы:
1) выбор объекта исследования; статистическое наблюдение; определение закономерностей и тенденций развития
2) статистическое наблюдение; сводка, обработка и группировка материалов; анализ показателей
3) статистическое наблюдение; определение критериев отбора и группировка; изъятие ошибочных данных; анализ полученных результатов
4) статистическое наблюдение; построение математической модели исследуемого явления; анализ результатов.

8. Укажите неверное утверждение:
1) статистика имеет дело непосредственно с объектами наблюдения
2) статистика имеет дело с некоторыми признаками объектов наблюдения
3) статистика имеет дело с количественными характеристиками объектов наблюдения
4) статистика имеет дело с юридически значимыми признаками объектов наблюдения.

9. Качественные признаки исследуемого явления или процесса называются:
1) юридически значимым
2) комплиментарными
3) атрибутивными
4) стохастическими.

10. Статистические признаки по содержательности делятся на при- знаки:
1) существенные, несущественные; первичные, вторичные
2) индивидуальные, общие
3) причины, следствия; факторные, результативные
4) статические, динамические, периодические
5) наблюдаемые, ненаблюдаемые.

23. К основным задачам первичного учета относится:
1) формирование полной и достоверной информации об объектах

статистического наблюдения

2) определение основных тенденций совокупности социально- правовых явлений и процессов

3) расчет количественных показателей наблюдаемых явлений и процессов.

Тема 1.2. Предмет, методологические основы и задачи судебной статистики

1. Правовая статистика- это

1) совокупность статистических знаний о социально- правовых явлениях и процессах, которая с помощью включает включает их сбор, обаботку и анализ

2) отрасль социальной статистики, которая с помощью присущих ей приемов и методов изучает количественную сторону массовых юридически значимых явлений и процессов в неразрывной связи с качественной стороной и дает числовое выражение тенденций и закономерностей их развития

3) наука, исследующая закономерности роста или снижения экономических, демографических, правовых показателей, характеризующих жизнь общества в определенный период времени

4) количественное отражение юридически значимых процессов и явлений общества и сознания, констатирующее изменение определенных социальных закономерностей.

2. Правовая статистика изучает количественные показатели:

1) массовых юридически значимых явлений

2) любых социально- экономических явлений и процессов

3) социально- экономических явлений правового характера.

3. Статистика исполнения судебных решений является частью:

1) общей теории статистики

2) административно-правовой статистики

3) гражданско-правовой статистики

4) уголовно-правовой статистики.

4. Статистика исполнения приговоров является частью:

1) общей теории статистики

2) административно-правовой статистики

3) гражданско-правовой статистики

4) уголовно-правовой статистики.

5. Количественные характеристики личности потерпевших и их по- ведение изучает:

1) общая теория статистики

2) виктимологическая статистика

3) процессуальная статистика

4) уголовно-правовая статистика.

6. Уголовно-правовая статистика имеет следующие разделы:

1) статистика предварительного расследования, уголовного судопроизводства и исполнения приговоров

2) статистика совершенных, раскрытых и нераскрытых преступлений и правонарушений

3) статистика зарегистрированных сообщений о происшествиях, за- веденных, прекращенных и направленных в суд уголовных делах

4) статистика совершенных преступлений, потерпевших и преступников.

7. Отраслями правовой статистики являются:
1) общая статистика и статистики отраслей права
2) судебная статистика, статистика правонарушений и статистика системы исполнения наказаний
3) статистика уголовных дел и статистика по лицам, привлеченным к юридической ответственности
4) уголовная, административная и гражданско-правовая статистика
5) статистики отраслей права.

8. Какая из статистик изучает количественные характеристики преступности, ее причин, личности преступника и профилактической деятельности?
1) виктимологическая статистика
2) криминологическая статистика
3) статистика предварительного расследования
4) социальная статистика.

9. Статистика исполнения судебных решений является частью:
1) общей теории статистики
2) административно-правовой статистики
3) гражданско-правовой статистики
4) уголовно-правовой статистики.

10. Статистика исполнения приговоров является частью:
1) общей теории статистики
2) административно-правовой статистики
3) гражданско-правовой статистики
4) уголовно-правовой статистики.

11. Отчетной единицей в уголовно-правовой статистике является:
1) отделение полиции
2) городские (районные) органы внутренних дел
3) районная (межрайонная) прокуратура
4) районный суд 5) все перечисленные ответы.

12. Гражданско-правовая статистика имеет следующие разделы:
1) включает в себя все приведенные здесь статистики
2) статистика гражданского судопроизводства
3) статистика основных процессуальных действий суда
4) статистика исполнения судебных решений.

13. Уголовно-правовая статистика имеет следующие разделы:
1) статистика предварительного расследования
2) статистика уголовного судопроизводства
3) статистика исполнения приговоров
4) статистика основных процессуальных действий суда
5) статистика исполнения судебных решений.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;
всего 35 мин.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Вариант 1.

1. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности; в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения: а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение; г) опрос.

3. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

а) в инструкции по проведению статистического наблюдения; б) в формуляре статистического наблюдения;

в) в программе статистического наблюдения.

4. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности: а) анкета;

б) непосредственное; в) сплошное;

г) текущее.

5. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное а) а, в, д

б) а, б, г

в) б, г, д

6. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

7. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность а) а, б, в

б) а, б, г
в) б, в, г

8. Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия;
в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных а) а, б, г
б) а, б, в

9. Является ли статистическим наблюдением наблюдения за раскрываемостью преступлений?
а) да б) нет

10. Ошибка репрезентативности относится к:
а) сплошному наблюдению;
б) не сплошному выборочному наблюдению.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	**Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки**	**Уровень освоения**
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;
всего 35 мин.

Вариант 2.

1. Укажите первый этап статистического исследования:
1) разработка программы исследования
2) сводка и группировка данных
3) пилотажное обследование
4) статистическое наблюдение.

2. Как называется этап (стадия) статистического исследования, в процессе которого осуществляется цифровая регистрация определенных индивидуальных явлений по тем или иным признакам?
1) статистическое наблюдение
2) сбор статистических даных
3) сводка и группировка статистических данных
4) научная обработка статистических данных.

3. Статистическое наблюдение – это:
1) планомерный, научно организованный и систематический сбор сведений о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы их совокупности
2) научно организованный и методически контролируемый учет признаков и свойств явлений, событий, фактов социально-экономической жизни

3) наблюдение и фиксация юридически значимых явлений социально-правовых процессов жизни общества

4) планомерная, научно организованная и систематическая фиксация социальных явлений и процессов в документах первичного учета для последующего анализа и обработки.

4. Всякое статистическое наблюдение включает в себя следующие этапы:

1) выработка критериев отбора данных, проведение наблюдения, контроль качества полученных данных, заполнение установленных форм учета и подготовка данных к автоматизированной обработке

2) организационные работы, автоматизированный сбор массовых данных, подготовка форм первичного учета, машинная обработка результатов

3) разделение исследуемого явления на группы, исследование данных по группам, подготовка сводных данных, анализ результатов исследования

4) подготовительные работы, непосредственный сбор массовых данных, контроль за их качеством, подготовка данных к автоматизированной обработке.

5. Этап подготовки статистического наблюдения включает

1) составление программы статистического наблюдения

2) разработку документов первичного учета

3) установление тенденций изменения преступности в целом

4) характеристику преступлений и преступности по различным при знакам

5) выбор формы, вида и способа проведения статистического наблюдения.

6. Главной задачей статистического наблюдения для правоохранительных органов является:

1) учет преступлений, преступников и избранных мер наказания

2) установление тенденций изменения преступности в целом

3) характеристика преступлений и преступности по различным признакам

4) регистрация каждого выявленного преступления и лица, его совершившего, в соответствующих документах первичного учета.

7. Единицей наблюдения называется:

1) конкретный элемент изучаемой совокупности, имеющий какие- либо признаки, отличающие его от аналогичных элементов

2) неделимый элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения

3) заданный признак, позволяющий количественно оценить совокупность исследуемых явлений

4) отчетная единица.

8. Статистический формуляр – это:

1) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения

2) источник, откуда поступает первичная статистическая информация о единицах наблюдения

3) объект регистрации уголовно-правовой статистики

4) составленная с научных позиций программа наблюдения

5) вопросы программы наблюдения.

9. Одним из требований к статистическому наблюдению является:

1) контроль качества собираемых сведений и оценка погрешности наблюдения

2) проведение наблюдений в строго определенный период времени

3) отсутствие погрешности наблюдения
4) непрерывность наблюдения.

10. Официальная статистическая отчетность – это:
1) первая и основная форма статистического наблюдения
2) специально организованное наблюдение
3) способ регистрации
4) часть мониторинга
5) организационная форма статистического наблюдения.

11. По способу представления сведений отчетность бывает:
1) типовой и специализированной
2) первичной и вторичной
3) телеграфной, телетайпной и почтовой
4) уголовной, административной и гражданско-правовой.

12. Укажите формы статистического наблюдения:
1) официальная статистическая отчётность
2) анкетирование
3) специально организованное статистическое обследование
4) обследование основного массива
5) опрос.

13. Обследование основного массива является видом:
1) сплошного наблюдения
2) периодического наблюдения
3) единовременного наблюдения
4) не сплошного наблюдения.

14. Монографическое описание является видом:
1) не сплошного наблюдения
2) сплошного наблюдения
3) периодического наблюдения
4) единовременного наблюдения

15. Наиболее распространенным видом не сплошного наблюдения является:
1) периодическое наблюдение
2) выборочное наблюдение
3) монографическое описание
4) обследование основного массива.

16. Генеральной совокупностью называется:
1) множество однородных элементов, из которого по определенному правилу выделяется некоторое подмножество
2) бесконечно большое множество, включающее исследуемые элементы
3) множество исследуемых вариант, заданных законом распределения
4) совокупность всех мысленно возможных однородных объектов, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определённой случайной величины.

17. Для глубокого изучения единичных, но типичных в криминологическом плане объектов применяется:
1) монографическое наблюдение

2) обследование основного массива
3) анкетное (социологическое) обследование
4) выборочное обследование.

18. Отклонение характеристик выборки от характеристик генеральной совокупности называется:
1) методической ошибкой
2) систематической ошибкой
3) ошибкой репрезентативности
4) дефектом выборки.

19. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического наблюдения должны быть получены ответы, называется:
1) табулятор наблюдения
2) программа наблюдения
3) классификатор наблюдения
4) план наблюдения.

20. Простой случайный бесповторный отбор единиц из генеральной совокупности:
1) не требует разбиения на части генеральной совокупности
2) требует разбиения на части генеральной совокупности
3) может применяться как с разбиением, так и без разбиения генеральной совокупности на части
4) применяется только для выборки

21. Отбор, при котором генеральная совокупность делится на количество частей, равных объему выборки, а затем из каждой части отбирается один элемент, называется:
1) типическим
2) систематическим
3) случайным
4) механическим.

22. Отбор, при котором генеральная совокупность делится на части таким образом, чтобы максимально уменьшить в каждой из них колебания исследуемого признака, называется:
1) механическим
2) типическим
3) систематическим
4) случайным.

23. Какие ошибки присущи только не сплошному наблюдению?
1) ошибки наблюдения
2) ошибки измерения
3) ошибки репрезентативности
4) ошибки регистрации.

24. Назовите способы статистического наблюдения:
1) документальный
2) непосредственное наблюдение
3) анкетирование
4) монографическое описание

5) опрос.

25. Перепись населения является:
1) текущим наблюдением
2) периодическим наблюдением
3) сплошным наблюдением
4) единовременным наблюдением
5) не сплошным наблюдением.

26. Суть статистического наблюдения и основное содержание уголовно-правовой статистики составляет:
1) учет преступлений, преступников и избранных мер наказания
2) регистрация каждого выявленного преступления в документах первичного учета
3) установление тенденций изменения преступности в целом
4) характеристика преступлений и преступности по различным признакам

27. Регистровое наблюдение- это
1) форма периодического наблюдения, основанная на фиксации заданного признака
2) единая система отражения имущественного и финансового положения организации и результат финансовой деятельности
3) форма специально организованного статистического наблюдения по заданным признакам
4) форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и конец.

28. В зависимости от формы документы первичного учета подразделяются:
1) на журналы и карточки
2) тесты и регистрационные листы
3) журналы и регистрационные листы
4) регистрационные листы и карточки.

29. По характеру возникновения ошибки подразделяются:
1) на случайные
2) преднамеренные
3) систематические
4) непреднамеренные

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Графическое представление статистических данных

1. При какой минимальной численности единиц выборочной совокупности используется формулы выборки?
1) 10
2) 20
3)30
4)50
5)100

2. Доверительный интервал выборочной средней и доли при малой выборки является односторонним или двусторонним?

1) односторонним;
2) двусторонним.

3. Каким должно быть распределение признака в генеральной совокупности, чтобы результаты малой выборки имели практическое значение?
1) нормальным;
2) асимптотически нормальным;
3) нормальным или асимптотически нормальным.

4. Каковы статистические особенности статистического наблюдения?
1) научная организация;
2) обширная программа.

5. Какие организационные формы статистического наблюдения Вам известны?
1) анкетное;
2) документальное;
3) отчетность;
4) периодическое.

6. Перечислите виды статистической отчетности:
1) текущая;годовая;
2) общая;
3) комбинированная.

7. Назовите виды статистического наблюдения по охвату единиц объекта:
1) опрос;
2) саморегистрация;
3) несплошное;
4) текущее.

8. Почему переписи населения проводятся в зимнее время года?
1) достигается экономия ресурсов на подготовку персонала;
2) меньшие транспортные расходы;
3) наименьшая подвижность опрашиваемых;
4) не нужен критический момент наблюдения.

9. Укажите основной фактор, определяющий период (срок) статистического наблюдения:
1) степень разработанности организационного плана;
2) размеры объекта наблюдения;
3) наличие и квалификация персонала статистического наблюдения;
4) организационная форма.

10. На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана десятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество. К какому виду наблюдения по полноте охвата объекта можно отнести это обследование?
1) монографическое;
2) выборочное;
3) метод основного массива.

11. Редакция журнала разослала читателям вопросник с просьбой ответить на содержащиеся в нем вопросы и возвратить в редакцию. Как называется использованный редакцией способ собирания сведений?

1анкетный;

2) экспедиционный;

3) явочный;

4) саморегистрация.

12. Назовите виды ошибок статистического наблюдения:

1) логические;

2) систематические;

3) арифметические;

4) комбинированные.

13. Какой вид контроля точности материалов переписи населения применяется при сопоставлении данных о годе рождения и возрасте опрашиваемых?

1) арифметический;

14. К каким группировочным признакам относятся: национальность, форма собственности, профессия рабочего:

1) к количественным;

2) к атрибутным.

15. Какими группировочными признаками является: доход сотрудника фирмы, стоимость реализованной продукции, объем произведенной продукции:

1) количественными;

2) атрибутивными.

16. Охарактеризуйте вид группировочного признака: тарифный разряд, балл успеваемости, число детей в семье:

1) дискретный;

2) интервальный.

17. Для изображения взаимосвязи между факторным и результативным признаками на графике применяются диаграммы:

1) столбиковые;

2) линейные.

18. Выберите способ графического изображения данных о распределении научных работников по отраслям наук на конец года по региону:

1) картограмма

2) столбиковая

19. При изображении структуры и структурных сдвигов в совокупности явлений на графике применяются диаграммы:

1) полосовые;

2) секторные.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	**Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки**	**Уровень освоения**

0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;
всего 35 мин.

Тема 4.1. Сводка и группировка материалов ста-тистического на-блюдения в судебной статистике

Какой показатель в статистике называется абсолютной величиной:
1) показатель, который имеет физические единицы измерения;
2) показатель, который имеет любые единицы измерения;
3) показатель, который характеризует абсолютное большинство единиц совокупности?

1. Абсолютные статистические показатели выражаются:
1) в процентах;
2) в именованных числах;
3) в коэффициентах.

2. По степени агрегирования абсолютные величины бывают:
1) простые, групповые, суммарные;
2) индивидуальные, групповые, итоговые;
3) факторные и результативные.

3. Относительные величины – это:
1) отношение двух статистических величин;
2) отношение абсолютных и относительных величин;
3) отношение относительных и абсолютных величин.

4. Относительные статистические показатели выражаются:
1) в физических единицах измерения;
2) в условно-натуральных единицах измерения;
3) в статистических единицах измерения;
4) в коэффициентах, процентах, промилле.

5. Относительная величина структуры – это:
1) отношение частей целого к итогу;
2) отношение частей целого друг к другу;
3) отношение итога к его частям.

6. Относительная величина сравнения – это:
1) отношение выпуска продукции этого года к выпуску предыдущего года;
2) отношение выпуска продукции одного предприятия к выпуску другого предприятия;
3) отношение выпуска продукции одного предприятия к выпуску двух (группы)
предприятий.

7. Относительная величина динамики – это:

1) отношение фактического выпуска продукции к плановому заданию;
2) отношение фактического выпуска продукции отчетного года к фактическому выпуску предыдущего (базового) года;
3) отношение задания этого года к фактическому выпуску прошлого (базового) года.

8. Относительная величина координации – это:
1) отношение частей целого к итогу;
2) отношение целого к отдельным частям;
3) отношение частей целого к части, принятой за базу сравнения.
9. Относительная величина интенсивности – это:
1) отношение большего показателя к меньшему;
2) отношение разнородных величин друг к другу;
3) отношение однородных величин друг к другу.

10. Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону N в 1 полугодии составил 95%, а во 2 полугодии – 105%.
Как изменилась численность безработных в целом за год?
1) уменьшилась;
2) не изменилась;
3) увеличилась.

11. Относительный показатель реализации плана производства продукции предприятием составил 103%, при этом объем производства по сравнению с предшествующим периодом вырос на 2%. Что предусматривалось планов?
1) снижение объема производства;
2) рост объема производства.

12. Сумма относительных показателей координации, рассчитанных по одной совокупности, должна быть:
1) строго равной 100;
2) меньше 100 или равной 100;
3) меньше, больше или равной 100.

13. Может ли относительный показатель интенсивности быть выражен коэффициентом?
1) да;
2) нет.

14. Объект А по величине исследуемого показателя превышает объект Б на 20%. На сколько процентов объект Б меньше объекта А?
1) менее, чем на 20%;
2) на 20 %;
3) более, чем на 20 %.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	**Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки**	**Уровень освоения**

0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;
всего 35 мин.

Тема 4.2. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики

1. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
1) в пространстве
2) во времени
3) в пространстве и во времени

2. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста?
1) можно
2) нельзя

3. Сводные индексы позволяют получить обобщающую оценку изменения:
1) по товарной группе
2) одного товара за несколько периодов

4. Является ли средний арифметический индекс разновидностью агрегатной формы индексов?
1) является
2) не является

5. Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической невзвешенной?
1) может
2) не может

6. Может ли средний гармонический индекс быть меньше минимального из усредняемых индивидуальных индексов?
1) да
2) нет

7. Какие индексы обладают свойством мультипликативности?
1) цепные с переменными весами
2) цепные с постоянными весами
3) базисные с переменными весами

8. Являются ли цепные индексы с переменными весами индексами Пааше?
1) являются
2) не являются

9. Индексы переменного состава рассчитываются :

1) по товарной группе
2по одному товару

10. Может ли индекс переменного состава превышать индекс фиксированного состава?
1) может
2) не может

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;
всего 35 мин.

МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах
Тема 1.1. Правовая статистика в системе государственной статистики РФ

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:
1. Аристотелем
2. Г.Ахенвалем
3. С.С.Остроумовым
4. С.Г.Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является
1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов
4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования
оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?
1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:
1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей
5. Основными свойствами статистической информации являются :
1. объективность и достоверность полнота и точность
2. актуальность и полезность.

3. массовость и стабильность.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежит только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
1. Несплошным
2. Единовременным
3. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
4. К несплошному.

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

11. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. могут возникнуть только при несплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выяснить допущенные ошибки.
3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
4. сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. преступление, преступник, наказание;
3. истец, ответчик;

4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. форма № 1;
2. форма № 2;
3. форма № 3;
4. форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. минимально латентные;
2. средней латентности
3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
2. определение вида наблюдения;
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
4. При децентрализованной сводке

21. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, — это:

1. простая сводка
2. сложная сводка
3. централизованная сводка

4. децентрализованная сводка

22. Признак, положенный в основание группировки, называется

1. группированным признаком
2. основанием группировки
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

23. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

1. Комбинационная
2. Простая
3. Аналитическая
4. Структурная

24. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

1. Аналитическая группировка
2. Структурная группировка
3. Типологическая группировка
4. Все ответы верны.

25. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. по количественным признакам
2. по атрибутивным признакам
3. верны ответы 1 и 2.
4. число групп при группировке не ограничено.

26. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и

дробное значение, то это признаки:

1. прерывные
2. дискретные
3. непрерывные
4. постоянные.

27. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:

1. равные интервалы
2. неравные интервалы
3. закрытые интервалы
4. открытые интервалы

28. Гистограмма — это:

1. график прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
2. способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.
3. график накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряд.
4. график, при построении которого на оси абсцисс наносятся серединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

29. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально- экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

1. статистический обобщающий показатель
2. абсолютный обобщающий показатель

3. относительный обобщающий показатель
4. средний обобщающий показатель.

30. Именованными числами являются:
1. средние обобщающие показатели
2. абсолютные обобщающие показатели
3. относительные обобщающие показатели
4. все обобщающие показатели.

31. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов.
1. Демографические единицы измерения
2. Трудовые величины
3. Натуральные единицы измерения,
4. Стоимостные (денежные) единицы измерения

32. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:
1. Относительные величины структуры
2. Относительные величины интенсивности
3. Относительные величины динамики
4. Относительные величины сравнения

33. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?
1. Уровень преступности
2. Уголовно-правовая наказуемость
3. Территориальное распределение преступности
4. Латентность преступности.

34. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя — это:
1. Коэффициент преступности
2. Индекс преступной активности
3. Темп роста преступности
4. Темп прироста преступности.

35. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:
1. простыми таблицами
2. перечневыми таблицами
3. групповыми таблицами
4. комбинационными таблицами.

36. Экспликация – это:
1. линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.
2. условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.
3. словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.
4. совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

37. Графики поверхностей распределения исследуемых объектов — это
1. Точечные графики.
2. Линейные графики.
3. Объемные графики.

4. Диаграммы.

38. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, — это:

1. Средняя гармоническая
2. Средняя арифметическая
3. Средняя геометрическая
4. Средняя квадратическая.

39. К показателям вариации НЕ относятся:

1. Показатели структуры
2. Показатели формы
3. Показатели качества
4. Показатели размера

40. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка
2. Собственно случайная выборка
3. Механическая выборка
4. Гнездовая выборка

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	**Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки**	**Уровень освоения**
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 30 мин.;

всего 35 мин.

Практическое занятие 1.

Проверяемые знания: **У1, У2,З1,З2**

Формируемые компетенции: ПК 1.5

1. Составить опорно-логическую схему: «Основные этапы становления и развития судебной (правовой) статистики в России и зарубежных странах»
2. Изучить инструкцию "Инструкция по ведению судебной статистики" (утв.

Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2007 N 169)

3. С помощью интернет источников ознакомиться с Примерами практического использования материалов судебной (правовой) статистики.
4. Составить опорно-логическую схему: «Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер, ей противодействующих»
5. Составление учетных документов: статистических карточек , журналов учета, талон-уведомление о передаче уголовного дела по подследственности, и иных материальных носителей, отражающих количественное значение сведений об объектах учета.

Практическое занятие 2

Проверяемые знания: У5, З5

Формируемые компетенции: ПК 1.5

Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение таблиц, графиков диаграмм с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Цель работы - закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки:

- составления группировки статистических данных;
- расчёта количества групп и интервала группировки;
- составления рядов распределения в соответствии с поставленными целями и задачами;
- графического изображения рядов распределения и анализ полученных результатов

Задание 1.

При помощи столбиковой диаграммы изобразить данные о заключении браков населением в РФ (тыс.чел.):

1990 1995 19982002

1320 1075 849 1001

Задание 2.

Статистический ряд распределения (или просто ряд распределения) – это упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определённому варьирующему признаку. В зависимости от при знака, на основе которого строится ряд распределения, различают атрибутивные и вариационные ряды распределения.

Атрибутивным называют ряд распределения, в основе группировки которого используется качественный признак. Например, распределение осуждённых по качественному признаку – уровню образования.

Таблица 1

Образование	Число осуждённых
Начальное	28
Основное общее (неполное среднее)	297
Среднее полное общее	466
Среднее профессиональное	174

Высшее	35

По имеющимся исходным данным необходимо составить группировку и выполнить перегруппировку, сократив количество групп до четырех.

Задание 3.

Составить атрибутивный ряд распределения видов юридической помощи, оказанной адвокатами гражданам одного из регионов РФ, оформив его в таблицу, если оказаны следующие виды юридической помощи:

-Устные советы -5109 тыс.случаев юридической помощи;

- Составление документов-991 тыс.сл.
- Поручения по ведению уголовных дел- 1021 тыс.сл.
- Поручения по ведению Гражданских дел-238 тыс.сл.

Задание 4.

Вариационным называют ряд распределения, в основе группировки которого используется количественный признак. В зависимости от характера этого признака ряды подразделяются на точечные (дискретные) и интервальные (непрерывные) ряды.

В точечном ряду признак представлен отдельными значениями – вариантами, которые он принимает в статистической совокупности. В таблице 2. представлено

распределение осуждённых по количественному признаку – количеству судимостей. Составить график вариационного ряда распределения по данным таблицы 2.

Таблица 2

Количество судимостей	1	2	3	4	5	6	7	8
Число осуждённых	499	207	145	93	52	29	16	9

Задание 5.

В течение некоторого периода в 100 учреждениях и органах ФСИН были зафиксированы случаи совершения правонарушений сотрудниками и перерасчитаны на 100 сотрудников:

3; 1; 3; 1; 4; 2; 2; 4; 0; 3; 0; 2; 2; 0; 2; 1; 4; 3; 3; 1; 4; 2; 2; 1; 1; 2; 1; 0; 3; 4; 1; 3; 2; 7; 2; 0; 0;

1; 3; 3; 1; 2; 4; 2; 0; 2; 3; 1; 2; 5; 1; 1; 0; 1; 1; 2; 2; 1; 1; 5; 3; 1; 3; 1; 4; 2; 2; 4; 0; 3; 3; 0; 2; 2; 0;

2; 1; 4; 3; 3; 2; 0; 0; 1; 3; 3; 1; 2; 4; 2; 3; 1; 4; 2; 2; 1; 1; 2; 1; 0.

На основе этих данных:

1) составьте точечный вариационный ряд распределения числа правонарушений среди сотрудников УИС;
2) постройте полигон частот правонарушений.

Задание 6.

При изучении скоростного режима на некотором участке автотрассы передвижным постом ГИБДД были зарегистрированы следующие значения скорости движения автотранспорта (в км/час):

170, 109, 158, 87, 115, 74, 112, 136, 122, 145, 128, 82, 118, 105, 128, 131, 93, 114, 165,

161, 95, 120, 85, 137, 132, 95, 129, 121, 135, 100, 125, 117, 108, 102, 75, 89, 117, 127, 125,

140, 74, 140, 132, 135, 95, 160, 125, 88, 147, 115, 65, 78, 88, 61, 74, 79, 63, 83, 96, 156,

161,

154, 169, 125, 126, 134, 187, 168, 136, 87, 91, 75, 91, 99, 100, 127, 133, 175, 184, 146, 168,

132, 167, 187, 169, 166, 144, 123, 178, 158, 137, 156, 98, 83, 147, 155, 128, 166, 138, 199.

На основе этих данных:

1) составьте интервальный вариационный ряд распределения, образовав группы с равными интервалами (количество групп определить по формуле Стерджесса);

2) постройте гистограмму скорости движения автотранспорта.

Практические занятия №3

Проверяемые знания: У1,У4**,**У5, З1,З4,З5

Формируемые компетенции: ПК 1.5

Задание 7.

(вычисление числовых характеристик дискретного группированного ряда). В Нижегородской области на конец 2015 г. в воспитательной колонии для несовершеннолетних находилось 56 человек2 .

Распределение воспитанников по возрасту представлено в следующей таблице:

№ Во	**зраст во**	**Число спитанников**
1	14	1
2	15	2
3	16	15
4	17	20
5	18	12
6	18	6

Вычислить среднее значение, дисперсию и среднее квадратическое отклонение возраста лиц, содержащихся в колонии.

Задание 8.

Используя данные с доверительной вероятностью 0,95□ □ найти доверительный интервал для средне- го возраста лиц, содержащихся в воспитательных колониях России на конец 2015 г.:

№ Возраст Чис	**ло воспитанни**	**ков**
1	14	1
2	15	2
3	16	15
4	17	20
5	18	12
6	18	6

Задание 9.

В 2014 г. в Приволжском федеральном округе было вы- явлено 21 500 лиц, совершивших преступления, из которых 855 оказались в возрасте от 14 до 17 лет. С

доверительной вероятностью 0,95□ □ найти до- верительный интервал для доли указанной возрастной группы среди всех выявленных преступников.

Задание 10.

В таблице представлена характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних по возрасту

Возраст	Годы				
	2010	2011	2012	2013	2014
от 14 до 15 лет включительно	225	159	111	116	100
от 16 до 17 лет включительно	3 088	2 087	1 742	1 437	1 250
от 18 до 20 лет включительно	740	562	436	430	429

Вычислить среднее значение, дисперсию и среднее квадратическое отклонение возраста лиц, содержавшихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних на конец 2010 г.

Практические занятия № 4

Проверяемые знания: У4,У5,З1,З4,З5

Формируемые компетенции: ПК 1.5.

Расчёт относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно –коммуникационных технологий)

Цель работы - закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки:

- представления результатов сводки и группировки в форме таблицы;
- графического изображения полученных результатов;
- анализа данных статистических таблиц и графиков

Задание 11.

По данным статистического наблюдения получены следующие данные о динамике занятого населения и области, тыс. человек:

Год Занятое население

2012 590

2013 579

2014 570

2016 548

2017 530

По данным ряда динамики определите:

1. Среднегодовую численность занятого населения.
2. Абсолютные приросты – цепные и базисные.
3. Темпы роста и прироста – цепные и базисные.
4. Среднегодовой темп роста и прироста.

Задание 12.

Число осужденных в одном из городов страны за определенное время характеризуются следующими данными:

Год число осужденных

2013 - 159

2014 - 272
2015 – 168
2016 - 318
2017 - 401
Определите:
1. Цепные и базисные (к 2013 г):
а) абсолютные приросты осужденных; б) темпы роста и прироста;
в) содержание 1% прироста;
г) среднегодовой темп роста и прироста осужденных.

Задание 13.

В следующей таблице представлена характеристика осуждённых по срокам лишения свободы, содержавшихся в исправительных колониях для взрослых с 2009 по 2014 год.

Срок лишения свободы	Годы				
	2010	2011	2012	2013	2014
до 1 года	15 689	16 076	16 415	18 537	18 650
свыше 1 года до 3 лет	141 289	127 433	111 563	109 797	112 611
свыше 3 лет до 5 лет	168 651	151 162	133 358	125 736	123 986
свыше 5 лет до 10 лет	260 094	242 137	224 923	210 473	201 465
свыше 10 лет до 15 лет	78 019	72 248	67 412	63 099	62 490
свыше 15 лет	30 744	30 570	31 417	32 296	31 931

Известно, что в 2014 г. рассматриваемой категорией осуждённых было совершено 754 преступления. Требуется определить уровень преступности на 1000 осуждённых.

Задание 14

Используя данные предыдущего примера, рассчитать ОПС за 2014 год для всех групп, отражающих сроки лишения свободы. Результаты представить в процентах и долях единицы.

Задание 15

В следующей таблице представлены данные за 2013 год о количестве зарегистрированных преступлений и численности населения в Самарской и Саратовской областях.

Регион	Количество преступлений	Численность населения
Самарская область	52 105	3 213 300
Саратовская область	28 310	2 503 300

Сравнить уровни преступности на 100 000 человек населения в этих регионах.

Практические занятия № 5
Проверяемые знания: 32, 33, 34
Формируемые компетенции: ОК 2,3,4 ПК 1.5, ВПК 1.9.

Сводка и группировка материалов в правовой статистике. Графическое представление статистических данных

Цель работы – закрепить теоретические знания и приобрести практические

навыки по группировке в правовой статистике, научиться составлять графики по статистическим данным.

Задание 15

В таблице представлена характеристика преступлений военнослужащих и гражданских лиц на 1000 чел. по годам (данные условные)

Годы Категории	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Военнослужащие	120	99	112	95	114	90	85	80	73
Гражданские лица	318	288	292	300	302	292	299	312	320

Сгруппировать преступления в интервал по 3 года по категориям среди гражданских лиц и военнослужащих и построить линейный график совершенных преступлений разными категориями лиц за определенный период на 1000 чел.

Задание 15

В таблице представлена характеристика уровня преступлений по республикам ССС за определенный период времени (цифры условные)

№№ п/п	Наименование республики СССР	Уровень преступности в % от населения	Уровень судимости
1	Россия	21	19
2	Украина	27	25
3	Казахста н	17	16
4	Узбекистан	18	16
5	Белоруссия	16	13
6	Молдавия	22	18
7	Литва	13	10
8	Латвия	15	13
9	Эстония	17	15
10	Киргизия	18	16
11	Туркменистан	19	17
12	Таджикистан	18	15
13	Азербайджан	21	17
14	Армения	16	10
15	Грузия	17	11

Построить столбиковую диаграмму по уровням преступности и судимости в СССР по республикам.

Задание 16

За определенный промежуток времени (2015-2016 г.г.) в России уровень преступности несовершеннолетними изменился следующим образом: умышленные убийства увеличились с 0,3 до 0,6%, грабежи — с 6,8 до 8,3, разбои -1,3 до 2,4, кражи снизились с 64,6 до 61,4, (данные условные). Построить секторную диаграмму по изменению уровней преступности несовершеннолетними.

Задание 17

За определенный промежуток времени (2015-2016 г.г.) в одном из регионов России динамика корыстных преступлений имеет следующий вид (цифры условные):

Годы Наименование преступлений	2013	2014	2015	2016	2017
кражи	12808	13812	14280	15810	16211
Грабеж и разбой	11208	12801	13220	15410	16080
мошенничество	9380	9991	10201	13415	18610
Должностные преступления	8990	9910	9890	10220	12320
Взяточничество	13220	13551	13990	14880	15690

Построить столбиковую диаграмму по уровням преступности по годам

Практические занятия № 6

Проверяемые знания: З2, З3, З4,З5, У1,У2,У3,У 5

Формируемые компетенции: ПК 1.5,

Расчёт относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно –коммуникационных технологий)

Цель работы – закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки расчёта абсолютных и относительных величин и сравнения полученных результатов

Задание 18

Для оценки возраста безработных в районе проведена 2% механическая выборка, в результате которой получены следующие данные о распределении безработных по возрасту:

Возраст безработных, число полных лет	Число безработных, человек
16–19	16
20–24	28
25–29	40
30–34	76
35–39	72
40–44	56
45–49	48
50–54	40
55–59	12
60–64	8
65 и выше	4

Определите: С вероятностью 0,954 определите: а) предельную ошибку выборочной средней и возможные границы среднего возраста безработных в районе; б) возможные границы доли безработных в районе в возрасте до 40 лет.

Задание 19.

По данным таблицы вычислить темпы роста числа осужденных женщин для 2006–2014 гг. (цифры условные) цепным и базисным (за базу принять уровень 2008 года) способами.

Годы	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Число женщин	8808	9482	9668	10132	10025	11131	12037	11469	11586	11211

Задание 20.

По динамике числа преступлений, совершённых лицами, содержавшимися в исправительных колониях для взрослых в 2007–2014

Годы	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Число преступлений	1133	964	893	944	800	887	865	754

Выбрать интервал в два года и, складывая показатели уровней объединяемых годов, получить выровненный ряд, на основании чего сделать вывод об общей тенденции (тренде) количества преступлений, совершённых рассматриваемой категорией лиц.

Задание 21.

В таблице представлена динамика побегов, совершённых лицами, содержавшимися в ИК для взрослых в 2006–2014 гг.:

t_i	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
y_i	329	288	166	138	186	180	170	138	121

ным и цепн

2. Вычислить средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и средний темп прироста.

3. Произвести выравнивание ряда методом укрупнения интервалов (объединять по 3

интервала) и методом скользящей средней (3).□k

Практическое занятие № 7

Проверяемые знания: З2, З3, З4

Формируемые компетенции: ПК 1.5,

Расчёт и экономическая характеристика средних величин, их использование в профессиональной деятельности.

Цель работы – закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки расчёта средних величин и сравнения полученных результатов

Задание 22.

Определить индексы сезонности преступлений в Тамбовской области в период с 1998 по 2000 гг. и выявить закономерности развития преступности. В следующей таблице приведено количество преступлений:

Месяц	1998 г. 1999г. 2000 г.		
январь	1023	1037	1042
февраль	956	944	968
март	1073	1061	1052
апрель	1054	1069	1079
Май	1275	1290	1298
Июнь	1385	1398	1415
Июль	1372	1384	1397
Август	1424	1442	1460
Сентябрь	1401	1431	1420
Октябрь	1283	1306	1316
Ноябрь	1169	1148	1130
Декабрь	1087	1072	1098

Задание 23.

Определить коэффициент ассоциации Пирсона между двумя качественными

признаками: число раскрытых и нераскрытых преступлений в зависимости от вида преступлений: убийства и другие преступления. Исходные данные записаны в виде таблицы:

Вид преступления	Раскрыты	Не раскрыты	Сумма
Убийства	a=150	в=100	a+b
Другие преступления	c=500	d =400	c+d
Сумма	a+c	b+d	a+b+c+d

Задание 24.

Исследуем связь между совершенными преступлениями населения одного из городов и уровнем его образования. Результаты обследования характеризуются следующими данными:

Группы рабочих	Численность населения города	Из них	
		Совершившие преступления	не совершившие преступления
Имеют средне образование	100	78	22
Не имеют средне го образования	100	32	68
Итого	200	110	90

Задание 24.

Найти медианы рядов распределения оценок, полученных курсантами двух взводов второго курса СЮИ ФСИН России при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная статистика».

	Взвод 1				Взвод 2			
Оценка	2	3	4	5	2	3	4	5
Число курсантов	3	7	10	5	2	10	9	3

Задание 25.

Определить коэффициент взаимной сопряженности Чупрова между двумя качественными признаками: число погибших и раненных в автомобильных авариях в зависимости от причины аварий: по вине пьяных водителей, по вине неисправности автомобиля и по вине пешеходов. Исходные данные представлены в таблице:

Причины аварий Число	погибших Чис	ло раненых Итого	
Пьяные водители	100	300	
Неисправности автомобилей	200	800	
Вина пешеходов	300	1200	
Итого			

Задание 26.

Рассчитать коэффициент преступности и коэффициент судимости по федеральным

округам и в целом по РФ:

Практические занятия по МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах

Практические занятия №1

Задание 1.

Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств правонарушений.

Задание 2.

Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика.

Изобразите схематически соотношение этих понятий.

Задание 3.

Изучить инструкцию "Инструкция по ведению судебной статистики" (утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2007 N 169)

Задание 4.

С помощью интернет источников ознакомиться с Примерами практического использования материалов судебной (правовой) статистики.

Задание 5.

Составление учетных документов: статистических карточек , журналов учета, талон- уведомление о передаче уголовного дела по подследственности, и иных материальных носителей, отражающих количественное значение сведений об объектах учета.

Практические занятия № 2

Задание 6.

Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие основные источники информации:

а) материалы уголовно-правовой статистики (МВД, прокуратуры); б) материалы судебной статистики;

в) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет; г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственных мерах социального контроля над ней

Задание 7.

Перечислите с исчерпывающей полнотой документы первичного учета (статистические карточки), установленные Инструкцией о едином учете преступлений от 14 декабря 1994 г.

Задание 8.

Ознакомившись с документами первичного учета, их реквизитами, ответьте на следующие контрольные вопросы:

а) особенности заполнения, сроки адреса представления документов первичного учета

(статистических карточек);

б) какие признаки состава преступления наиболее широко представлены в документах первичного учета (статистических карточках): ф. № 1; 1.1; 2;

в) сроки и подразделения, где хранятся указанные статистические карточки;

г) перечислите с исчерпывающей полнотой, в каких случаях преступление

учитывается как одно (составляется одна статистическая карточка на выявленное преступление);

д) перечислите с исчерпывающей полнотой основания учета двух и более преступлений

(составляются две карточки и более на выявленное преступление);

е) перечислите основания снятия с учета зарегистрированных преступлений;

ж) перечислите, в каких случаях зарегистрированные преступления подлежат оставлению на учете, несмотря на прекращение уголовного дела;

з) раскройте особенности и основания учета лиц, совершивших преступления.

Практические занятия № 3

Задание 9.

Ознакомившись со статистической карточной на подсудимого, выполните следующие задания:

а) раскройте научно-практическое значение признаков программы этого важного документа первичного учета деятельности суда;

б) сопоставьте программу статистической карточки на подсудимого с программой первичного листа (С) и охарактеризуйте сроки и подразделения, где хранятся указанные статистические карточки.

Задание 10.

Перечислите основные формы статистической отчетности МВД, прокуратуры и судов. Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

Задание 11.

В соответствии с нижеприведенными правилами оформления статистических таблиц постройте на условном примере три из них: простую, сложную (групповую) и комбинационную, отражающие результаты деятельности правоохранительных органов за отчетный период.

Правила оформления статистических таблиц:

1. В заглавии отражается основное содержание таблицы, место и время явления, процесса.
2. Повторяющиеся или громоздкие выражения целесообразно заменять условными обозначениями.
3. Общие для ряда показателей выражения выносятся в заглавие.
4. Используются только общепринятые сокращения.
5. Многозначные абсолютные показатели округляются.
6. Однотипные показатели приводятся с одинаковой степенью точности.
7. Таблица должна быть замкнутой, т.е. иметь итоговые или средние по совокупности показатели.
8. Для выделения особо важных показателей или итогов по группам используются различные технические приемы акцентирования (подчеркивание, изменение шрифта и т.д.).

Задание 12.

Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по социальному положению, полу, возрасту, виду преступления, наличию судимости в прошлом и мере наказания (данные в таблице приведите самостоятельно).

Задание 13.

Составить опорно-логическую схему: «Система статистической отчетности в судах»

Практические занятия № 4

Задание 14.

Состояние преступности в городе N за период 1990-1996 гг. характеризуется следующими данными:

Годы	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Число преступлений	990	840	905	945	950	1180	1210
Численность населения	125800	123500	123000	120400	118800	115500	114000

На основании этих данных:

а) приняв за базу 1990 г., составьте график динамики преступных проявлений за 6 лет

б) определите относительные показатели – темпы роста (снижения) преступности в процентах;

в) определите абсолютные приросты (снижения); г) вычислите коэффициент преступности на 1000 человек

Задание 15.

Изучить Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2007 N 169 "Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики".

Выступление с рефератами

Практические занятия № 6

Задание 16.

В таблице представлена состояние преступности в России за 1997 г

Признаки лиц. совершивших преступления	Всего преступлении	Темпы прироста (снижения), %	Удельный вес раскр преступлений, %
В том числе: по предварительному сговору	259 936	—	15,5
преступным сообществом или организованной группой	28 497	—	1,7
В состоянии опьянения:			
алкогольного	508 928	-20,1	30,3
наркотического и токсического	15514	37,9	0,9

Охарактеризовать статистическую таблицу, подлежащее которой содержит группировку единиц совокупности по одному количественному или качественному признаку, дать ей название и состояние преступности в России за 1997 г, провести сравнение между группами явлений.

Задание 17.

В таблице представлена доля бедных среди городских и сельских семей в

зависимости от числа детей в возрасте до 16 лет (РФ, II кв. 1996 г.), %'

Виды семей	Семьи без детей	Семьи с 1—2 детьми	Семьи с 3 и более детьми	Все семьи
Все семьи	24,5	51,3	85,8	41,7
Из них: городские	16,8	37,5	66,0	30,2
сельские	44,8	74,9	92,4	63,1
Разница между городскими и сельскими семьями	28,0	-37,4	-26,4	-32,9

Провести анализ правовых явлений, для получения полного и правильного представления об изучаемой правовой статистикой совокупности, проследить взаимосвязи двух и более признаков-факторов.

Задание 18.

Ответьте на вопросы:

1. В практике правовой статистики применяют следующие виды группировок: а) типологические;

б) структурные (вариационные);

в) аналитические; г) систематические.

2. Укажите, как называются группировки, применяемые с целью выявления взаимосвязей между изучаемыми явлениями:

а) типологические; б) структурные;

в) аналитические;

г) комбинационные.

3. Укажите, какие группировки применяются с целью выявления структуры изучаемой совокупности:

а) типологические;

б) структурные (вариационные);

в) аналитические;

г) комбинационные.

4. Укажите, какие группировки применяются в правовой статистике с целью выделения качественно однородных групп:

а) типологические;

б) структурные (вариационные);

в) аналитические;

г) комбинационные.

5. В зависимости от числа признаков, положенных в их основу, группировки подразделяются на:

а) простые; б) сложные;

в) первичные; г) вторичные.

Задание 19.

В таблице представлена структура гражданских дел, поступивших в народный суд

(в %)

Виды судебных дел	Поступило в год	Рассмотрено с вынесением решения	Прекращено Ос	тавлено без рассмотрения	Передано в другие суды
Трудовые	18	18	-	-	-
Жилищные	19	19	-	-	-
Семейно-правовые	46	42	4	-	-
Прочие	17	11	4	2	-
Итого	100	90	8	2	-

Проанализировать групповую таблицу и провести сравнения между группами явлений

Задание 20.

В таблице представлены сроки рассмотрения трудовых дел (цифры условные)

	Всего рассмотрено В то	м числе с нарушением процессуальных сроков
1. Иски, предъявляемые рабочими и служащими, в том числе:	23	3
а) о восстановлении на работе уволенных	14	2
б) о выплате заработной платы	6	1
в) иные	3	-
2. Иски, предъявляемые администрацией, в том числе:	77	19
а) о возмещении имущественного ущерба, причиненного рабочими и служащими при исполнении трудовых обязанностей	77	19
б) иные	-	-
Итого	100	22

В данной таблице подлежащие подразделено на две группы в зависимости от того, чьи интересы нарушены – рабочих и служащих или предприятия (первый признак). Затем каждая группа подразделяется на подгруппы по видам споров (другой признак). Провести анализ правовых явлений, применяя групповую и комбинационную таблицу, которая в совокупности дает возможность получить полное и правильное представление об исследуемых преступлениях и гражданских правонарушениях.

Задание 22.

Определите среднюю месячную нагрузку следователя, если в следственном отделении, где 22 следователя, находилось в производстве: в январе – 160 дел, феврале – 175 дел, в марте – 188 дел, апреле – 155 дел, мае – 182 дела, июне – 190 дел. Изобразите при помощи полосовой диаграммы данные об общем объеме нагрузки.

Задание 23.

Имеются следующие данные об успеваемости студентов ЧПОУ СМК в летнюю сессию

2017 г.:

5, 4,4,4,3,2,5,3,4,4,4,3,2,5,2,5,5,2,3,3.

Постройте по этим данным:

а) ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию;

б) ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем 2 группы студентов: не успевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше);

в) каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих рядов?

Практические занятия № 8

1. Изучение закона ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН «О военных судах Российской Федерации» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)
2. Изучение Формирования статистической отчетности о деятельности военных судов.
3. Изучение особенностей ведения судебной статистики в военных судах

Задание 24.

По таблице «Динамика преступности военнослужащих в России в 1992—2010 гг. (по В.В. Лунееву)» сделать выводы о состоянии преступности среди военнослужащих:

Годы/Преступления	**1992**	**1994**	**1996**	**1998**	**2000**	**2002**	**2004**	**2006**	**2008**	**2009**	**2010**
Всего преступлений	31 513	24 331	30 529	24 814	23 069	20 490	25 244	25 101	20 425	17 116	14 123
Динамика (%)	100	77,2	96,9	78,7	73,2	65,0	80,1	79,7	64,8	54,3	44,8
Воинская преступность	20 495	15 169	19 866	12 968	11 315	10 314	13 051	12 720	10 436	7 148	5 205
Общеуголовная преступность	11 018	9 162	10 663	11 846	11 754	10 176	12 193	12 381	9 989	9 968	8 918

2000	37,59	25,07	22,48	3,05	0,82	10,35	0,43
2001	28,79	30,54	22,67	3,68	1,19	11,43	1,55
2002	23,50	40,65	19,99	4,66	0,96	9,27	0,71
2003	23,12	37,63	21,47	5,11	1,18	10,90	0,38
2004	22,05	32,03	25,16	6,02	1,31	11,91	0,52
2005	24,17	29,47	23,23	6,53	1,33	14,06	0,83
2006	25,06	30,27	19,73	6,32	1,56	16,14	0,59
2007	28,52	31,70	16,14	4,80	2,00	15,97	0,53
2008	30,0	34,90	12,80	3,70	2,20	15,70	0,70
2009	28,20	42,20	7,50	2,20	2,40	16,70	0,80
2010	26,62	42,55	6,24	3,22	1,45	18,99	0,48

Сделать выводы о динамике назначения наказаний военными судами.

Практические занятия № 9

Задание 26

Изучение формирования статистической отчетности о деятельности арбитражных судов

Задание 27

По данным таблицы о рассмотрении дел в арбитражных судах РФ провести анализ рассматриваемых дел и сделать выводы.

РАССМОТРЕНО ДЕЛ АРБИТРАЖНЫМИ СУДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрено дел арбитражными судами по годам	№ ст р.	ВСЕГО	арбитражными судами субъектов РФ	арбитражными апелляционными судами	арбитражными судами округов	Суд по интеллектуальным правам	Верховный Суд РФ (до 2014 г - ВАС РФ)
А		1	2	3	4	5	6
2011	1	1 359 272	1 078 383	199 802	81 087		
2012	2	1 729 867	1 409 545	232 016	88 306		
2013	3	1 582 247	1 247 717	246 906	87 174	450	
2014	4	1 791 978	1 425 501	265 606	86 008	2 173	12 690
2015	5	1 925 276	1 531 480	280 594	90 865	2 154	20 183
2016	6	1 964 446	1 571 316	294 279	94 365	2 199	2 287

Практические занятия №10

Задание 28

1.Изучение формирования статистической отчетности по судимости.
2.Использование информационно-аналитического средства для анализа судимости.
3.Работа с информационными системами и правовыми базами судебной статистики в интернет ресурсами

4. Изучение Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 декабря 2007 г. № 169 “Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики”
5.Изучение проекта «Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

Практические занятия №11

Задание 29

В таблице представлены результаты работы следователей МВД и органов дознания за

1997 г.

Показатель работы	Следователи МВД	Органы дознания (включая производства по протоколам)

	Всего дел	Темпы прироста (снижения), %	Всего дел	Темпы прироста (снижения), %
В производстве	2040010	-8,8	743877	-9,5
Расследовано	1527252	-11,3	524634	-13,7
В том числе:				
окончено (с повторно оконченными)	837704	-4,1	480559	-17,6
приостановлено за неустановлением либо за не-розыском виновных (по п. 1 и 3 ст. 195 УПК РСФСР)	689548	-18,8	44075	82,0
Окончено в сроки свыше установленных УП К РСФСР	139669	-14,2	45156	16,7
Удельный вес от числа оконченных производством (с повторными), %	16,7		9,4	
Возвращено на дополнительное расследование Удельный вес от числа направленных прокурору %	51748 7,8	-4,0	18766 5,3	58,1
Оправданные и лица, дела в отношении которых прекращены судом по реабилитирующим основаниям	1405 324 23,1	-9,7 -14,7	1043 26 2,5	-56,9 -53,6
В том числе: содержались под стражей Удельный вес, %				

Провести анализ некоторых показателях работы следователей, сделать выводы

Задание 29

В таблице представлен средний срок наказания за некоторые преступления в отдельном регионе:

Таблица- Средний срок наказания за некоторые преступления против жизни и здоровья

Вид преступления по УК РФ	**Средний срок по УК РФ**	**Средний срок в судебной практике**	**С учетом условно-досрочного освобождения**
ч. 1 ст. 105	10,5	6,6	4,8
ч. 2 ст. 105	14	11	8,2
ч. 1 ст. 111	5	3,9	2,8
ч. 2—4 ст. 111	8,3	6	4,5

Рассчитать удельный вес наказаний каждого из вида преступлений и сделать соответствующие выводы, как часто применяются наказания ниже низшего предела?

Задание 30

Рассмотреть динамику числа преступлений, совершённых лицами, содержавшимися в исправительных колониях для взрослых в 2007–2014 г.г.

Годы	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Число преступлений	1133	964	893	944	800	887	865	754

Для выравнивания данного ряда методом укрупнения интервалов выбрать интервал в два года. Сделать вывод о том, какая тенденция (тренд) наблюдается в выровненном ряду?

Задание 31.

Ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятия «анализ». Его соотношение с понятием «статистический анализ».
2. Сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики.
3. Виды (источники) информации и их краткая характеристика.
4. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
5. Раскройте этапы статистического анализа.
6. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.
7. Что является философской основой закона больших чисел?
8. Что является математическим обоснованием закона больших чисел?
10. Основные задачи анализа данных уголовно-правовой статистики.
11. Основные направления исследования преступности на основе данных уголовно- правовой статистики.
12. Раскройте особенности оценки деятельности правоохранительных органов и суда по утверждению в стране режима конституционной законности.
13. Основные направления создания автоматизированной системы обработки данных правовой статистики.

6.1. Промежуточный контроль

6.1.1 Выполнение заданий в ходе экзамена

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04.»Судебная статистика» по специальности СПО:

40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка). Экзамен включает: ***устный ответ и решение задач.***

Итогом экзамена является оценка по пятибалльной шкале:

«5»- отлично

«4»- хорошо

«3»- удовлетворительно

«2»- неудовлетворительно

6.2.2. Перечень тем для рефератов

1 История развития мировой и отечественной юридической статистики.
2 Предмет и отрасли юридической статистики.
3 Методы юридической статистики.
4 Понятие и организационные формы статистического наблюдения.
5 Виды и способы статистического наблюдения.
6 Единый учет преступлений.
7 Виды учетов юридических учреждений.
8 Автоматизированные системы обработки статистических данных.
9 Понятие и теоретические основы выборочного метода статистического наблюдения.
10 Социологические методы сбора статистических данных.
11 Понятие и виды статистической сводки и группировок.
12 Табличный способ представления статистических показателей.
13 Графический способ представления статистических показателей.
14 Понятие абсолютных и относительных величин в юридической статистике.
15 Относительные величины распределения.
16 Относительные величины интенсивности.
17 Относительные величины динамики.
18 Относительные величины степени и сравнения.
19 Понятие и виды индексов.
20 Понятие и виды средних величин.
21 Понятие и виды рядов динамики.
22 Показатели анализа динамики.
23 Выравнивание динамических рядов.
24 Способы расчета сезонной динамики.
25 Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
26 Показатели статистических взаимосвязей между качественными признаками.
27 Парная линейная корреляция.
28 Понятие статистического анализа.
29 Статистические возможности анализа преступности.

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития науки статистики.
2. Статистика как общественная наука.
3. Предмет, метод и система статистики.

4. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
5. Значение статистики в изучении общественных явлений.
6. Закон больших чисел и его значение в статистике.
7. Современная организация статистики в Российской Федерации.
8. Понятие и предмет правовой статистики.
9. Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
10. Значение правовой статистики в совершенствовании деятельности правоохранительных органов.
11. Значение правовой статистики в развитии законодательства.
12. Роль уголовной статистики в борьбе с преступностью.
13. Правовая статистика и научные исследования по вопросам права.
14. Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
15. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
16. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
17. Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
18. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
19. Показатели, наиболее точно отражающие уровень преступности.
20. Понятие о программе статистического наблюдения и правила ее построения.
21. Основные формы виды и способы статистического наблюдения.
22. Выборочный метод статистического исследования.
23. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.
24. Виды группировок и их применение в правовой статистике. Группировки и классификации.
25. Группировочные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы.
26. Статистическая сводка. Формы контроля статистических данных.
27. Статистические таблицы и их виды.
28. Графические способы изложения данных правовой статистики.
29. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей.
30. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.
31. Виды средних величин и техника их исчисления.
32. Индексы, мода и медиана. Их применение в правовой статистике.
33. Понятие динамического ряда, показатели динамических рядов.
34. Анализ материалов правовой статистики, его цели и задачи.
35. Понятие об установлении и измерении связи явлений.
36. Построение параллельных рядов как один из приемов анализа статистического материала.
37. Преобразование динамического ряда путем его сглаживания и укрупнения.
38. Смыкание показателей динамического ряда.
39. Вторичные группировки в правовой статистике.
40. Понятие о функциональной и корреляционной связи явлений.
41. Элементарные приемы измерения тесноты связи.
42. Основные задачи статистического изучения преступности – показатели преступности, причины и условия преступности, личность преступника, система мер противодействия преступности.
43. Анализ статистических показателей деятельности отдельных звеньев правоохранительной системы.
44. Анализ показателей гражданско-правовой статистики.

6.2.4 Перечень экзаменационных задач.

1. В ИТК общего режима содержатся 18 осужденных в возрасте от 18 до 24 лет, 38 осужденных в возрасте от 25 до 30 лет, 46 в возрасте от 31 до 40 лет, 38 в возрасте от 41 до 50 дет, 22 в возрасте от 51 до 70 лет. Определите средний возраст осужденных.

2. На улицах, площадях, в парках и других общественных местах в Пензенской области совершено убийств: 1998 г. – 40, 1999 г. – 34, 2000 г. – 30, 2001 г. – 25. Постройте столбчатую диаграмму по заданным величинам.

3. В 2001 году в Пензенской области совершено 161 убийство: из них на бытовой почве - 129, из корыстных побуждений- 21, из хулиганских побуждений - 9, сопряженных с изнасилованием- 2. Постройте круговую диаграмму по указанным данным.

4. В районе зарегистрировано бракоразводных процессов:, 1995г.-34,l996г.-43.1997г.- 52.1998г.-36,1999г.-46,2000г.-50,2001г.-47. По заданным величинам определите медиану.

5. В бракоразводных процессах за год истцами выступали - 135 женщин и 70 мужчин. Определите среднеквадратическое отклонение качественного признака.

6. Определите минимально возможную совокупность выборки при следующих заданных параметрах криминологического исследования - предельная ошибка выборки = 0,05, среднеквадратическое отклонение = 0,5,доверительная вероятность t = 2.

7. В районе осуждено к лишению: свободы: 23 чел. в возрасте до 18 лет, 35 в возрасте 19- 25 лет, 62 в возрасте 26-35 лет, 51 в возрасте 36-45 лет, 34 в возрасте 46-55 лет, 7 в возрасте 56-65 лет. По указанным данным определите моду.

8. Постройте радиальную диаграмму по следующим данным: январь-34,февраль-38, март- 45, алрель-46, май-59,июнь-50,июль-64, август-88,сентябрь-92,октябрь-б4 , ноябрь-75, декабрь-80.

9. Из 100 несовершеннолетних преступников привлекались к административной ответственности-30, состояли на учете в ИДН-26, не работали и не учились- 16, доставлялись в медицинский вытрезвитель-13. Изобразите это в виде столбчатой диаграммы.

10. В Лондоне проживает 6200000 человек. За год в столице Великобритании совершено 428671 преступление. Определите коэффициент преступности.

11. На определенной территории за 1995 год произошло 100 умышленных тяжких телесных повреждений, 200 краж, 300 хулиганств. Здесь же за 1996 год совершено 120 умышленных ТТЛ, 250 краж, 200 хулиганств. Оцените условно названные виды преступлений баллами и определите тотальный индекс преступности.

12. Определите средние темпы изменения (среднюю геометрическую) в следующем ряду показателей правовой статистики: 25,31,39,42,48,53, 60.81.88.

13. Из районного суда в РОВД возвращено уголовных дел для проведения дополнительного расследования: 1997- 24.1998-18,1999-19,2000-28,2001-14. Определите необходимую минимальную совокупность дел для выборочного исследования при доверительной вероятности t= 2,ошибке выборки = 0,05. За все годы рассмотрено судом 2400 дел.

14. За 1997год из 2100 преступлений 500 совершено в состоянии алкогольного опьянения, за1998г.из 2600-570, за 1999г.~из 3070-680, за2000г. – из 3010-620, за 2001г.-из 3080 –620. Определите среднюю долю преступлений, совершаемых в нетрезвом состоянии и отобразите её графически.

15. За 1997тод доля рецидивной преступности составила 22%, за 1998г.-26%, за 1999г.- 20%, за 2000г.-25,5%, за 2001- 30%. Определите графически среднюю долю рецидивной преступности за весь период.

16. Приведите пример типологической группировки.

17. Приведите пример вариационной группировки.

18. Приведите пример аналитической группировки.

19. Основные приемы изучения материалов уголовной статистики.

20. Анализ и оценка данных о судимости и мерах наказания.

21. Оценка основных показателей гражданско-правовой статистики.

22. В заданном ряду величин правовой статистики методом экстраполяции определить возможную величину будущего показателя: 23,29,30.35,39,49,54,62,70,X?

23. В заданном ряду величин правовой статистики методом интерполяции определите недостающий член: 4,6,8,9 ,X, 12,15,16,21,23,29.

24. Коэффициент корреляции между потреблением спиртных напитков на душу населения и уровнем хулиганства равен 0,75. Дайте криминологическое истолкование этого факта.

25. Методом скользящей средней преобразуйте следующий ряд уголовно-правовых показателей:1994г. – 435,1995г. – 480,1996г. – 500, 1997г. – 460, 1998г. – 600, 1999г. –640, 2000г.- 680, 2001г. – 720.

26. Методы укрупненных интервалов.

27. По гражданским искам сумма ущерба составила: до 100 руб.-10дел, от 100 до 500 руб.- 30 дел, от 500 до 1000 руб.-50 дел, от 1000 до 5000 руб.- 6 дел, от 5000 до 10.000 руб.-2 дела. Определите среднюю сумму ущерба.

28. В области зарегистрировано преступлений; 1996г.-2400;1997г.-2800;1998г.-3600; 1999г.-3900;2000г.-4500;2001г.-5100. Определите абсолютные ежегодные приросты, темпы роста и темпы прироста.

29. Определите медиану заданного ряда правовых показателей:

34, 56, 72, 12, 43, 97, 58, 34, 54, 38, 85, 19, 57,83,94,27.

30. Определите коэффициент преступности для региона с населением 350.000 человек, если за год там совершено 1800 преступлений (лица старше 14 лет составляют 85% населения).

31. Приведите примеры анализа динамических рядов с подвижной и неподвижной базой.

32. Приведите примеры относительных величин интенсивности, доли (структуры), динамики и степени.

6.2.5. Перечень практических заданий для самостоятельных работ
МДК 04.01. Судебная статистика

Самостоятельная работа №1

1. Составить опорно-логическую схему «Виды статистических показателей» и дать характеристику показателей
2. Предложить систему показателей, характеризующих население (страны, края, района, города) и сделать соответствующие выводы о необходимости применения этих показателей.
3. Ответить на контрольные вопросы по теме:

1. От какого латинского слова произошел термин «статистика» и кто ввел его в научный обиход?
2. Что понимается под термином «статистика» в настоящее время?
3. Что представляют собой статистические данные? Где они публикуются и кто является их потребителем? Приведите примеры статистических данных.
4. Каковы основные принципы организации статистической службы в Российской Федерации?
5. Дайте краткую характеристику международных статистических служб. Какие основные задачи они выполняют?
6. Дайте определение статистики как науки. Является ли статистика методологической или прикладной наукой?

Самостоятельная работа №2

1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
2. Решение практических задач:

Задание №1

В районном федеральном суде в течение месяца слушались уголовные дела, по приговорам которых были назначены осужденным следующие сроки лишения свободы (количество лет):

4; 2; 4; 2; 5; 3; 4; 5; 1; 4; 1; 3; 3; 1; 3; 2; 5; 4; 4; 2; 5; 3; 6; 2; 2; 3; 2; 1; 4; 5; 2; 4; 3; 7; 3;
1; 1; 2; 4; 4; 2; 3; 5; 3; 1; 3; 4; 2; 3; 6; 2; 2; 1; 2; 2; 3; 5; 2; 2; 6; 4; 2; 4; 2; 5; 3; 6; 5; 1; 4; 4; 1; 3;
5; 1; 3; 2; 5; 4; 4; 3; 1; 1; 2; 4; 4; 2; 6; 5; 3; 4; 2; 5; 7; 3; 2; 2; 3; 2; 1.

На основе этих данных:

1) составьте точечный ряд распределения срока лишения свободы;
2) постройте полигон частот срока лишения свободы.

Задание №2

В результате проведённого статистического наблюдения получены данные о размере обуви курсантов (юношей) 2-го курса Самарского юридического института ФСИН России (набор 2016 года):

42, 39, 42, 43, 43, 40, 42, 44, 42, 41, 43, 43, 43, 42, 42, 41, 42, 41, 42, 41, 42, 44, 43, 42,
43, 42, 41, 42, 42, 42, 42, 42, 40, 43, 42, 41, 43, 40, 44, 42, 44, 41, 41, 42, 43, 40, 42, 43, 41, 41,
42, 43, 40, 42, 43, 40, 40, 42, 41, 42, 43, 41, 44, 45, 41, 40, 41, 43, 43, 41, 43, 41, 43, 44, 42, 41,
42, 43, 41, 44, 41, 40, 41, 41, 41, 39, 41, 42, 41, 42, 42, 42, 44, 45, 43, 42, 41, 41, 39, 41.

На основе этих данных:

1) составьте точечный ряд распределения размера обуви;

2) постройте полигон частот.

Задание №3

При проверке партии товара подразделением ОВД по борьбе с экономическими преступлениями зафиксированы следующие значения веса одной упаковки (в кг):

9.91, 9.81, 10.1, 9.82, 9.85, 9.77, 9.95, 9.82, 9.99, 9.79, 9.5, 9.98, 9.88, 9.94, 9.97, 9.88,

9.65, 9.96, 9.83, 9.94, 9.89, 9.84, 9.61, 9.99, 9.55, 10.05, 9.89, 9.86, 9.97, 9.95, 9.71, 9.97, 9.92,

9.95, 9.95, 9.81, 9.94, 9.78, 9.68, 9.97, 9.99, 9.86, 9.91, 9.77, 9.83, 9.94, 9.85, 9.97, 10.05, 9.87.

На основе этих данных:

1) составьте интервальный вариационный ряд распределения веса упаковки, образовав группы с равными интервалами (количество групп определить по формуле Стерджесса);

2) постройте гистограмму частот.

Задание №4

В результате проведённого статистического наблюдения получены данные о росте в сантиметрах курсантов (юношей) 2-го курса Самарского юридического института ФСИН России (набор 2016 года):

180, 166, 183, 187, 183, 172, 187, 185, 178, 172, 182, 179, 186, 178, 174, 174, 180, 176,

178, 180, 178, 185, 188, 176, 185, 176, 172, 176, 178, 185, 182, 183, 171, 180, 182, 174, 178,

176, 189, 188, 183, 180, 172, 178, 182, 170, 168, 185, 180, 176, 180, 180, 170, 175, 182, 174,

164, 174, 182, 190, 183, 176, 186, 183, 174, 168, 176, 184, 182, 177, 177, 176, 180, 186, 180,

170, 173, 187, 178, 183, 173, 175, 170, 176, 172, 180, 172, 174, 175, 172, 176, 176, 192, 182,

184, 178, 172, 178, 167, 174.

На основе этих данных:

1) составьте интервальный вариационный ряд распределения роста курсантов, образовав группы с равными интервалами (количество групп определить по формуле Стерджесса);

2) постройте гистограмму частот.

Самостоятельная работа №3

1. Составить опорно-логическую схему «Статистические показатели деятельности органов дознания, расследования, прокуратуры, суда, учреждений и органов, исполняющих наказания» и дать характеристику показателей.

2. Предложить систему показателей, характеризующих раскрытие преступлений и сделать соответствующие выводы о необходимости применения этих показателей.

3. Ответить на контрольные вопросы по теме:

1.Что является объектом и предметом исследования статистической науки?

1. Почему анализ качественного содержания изучаемого явления является необходимым условием статистического исследования? Приведите примеры использования в статистическом анализе экономических и других теоретических категорий.

2. Укажите виды числовых характеристик явления, используемых в статистике для измерения явлений. Приведите их примеры.

3. Почему в статистических показателях обязательно указывается конкретное

время и конкретное место, к которому относится измеряемое явление?

4. Какие явления изучает статистика?

5. Как в статистическом показателе проявляется единство качественной и количественной стороны изучаемого явления?

6. Приведите примеры изучения статистикой структуры явления и связей между явлениями.

Самостоятельная работа №4

1. Составить опорно-логическую схему «Статистическая отчетность органов внутренних дел, прокурорских, судебных учреждений и органов, исполняющих наказания, органов юстиции».

2. Подготовка рефератов по темам (по выбору студента)

3. Изучение статистической отчетности утвержденной Министерством Внутренних дел РФ ПРИКАЗ от 18 декабря 1996 г. N 662 «Об утверждении форм статистической отчетности (в ред. Приказов МВД РФ от 25.07.2002 N 708, от 25.01.2003 N 54, от 04.09.2003 N 706, с изм., внесенными Приказом МВД РФ от 09.11.2009 N 846):

1. Оперативную статистическую информацию о состоянии преступности и результатах расследования преступлений - форма 1-А (Приложение 1).

2. Отчет о численности осужденных, содержащихся в местах лишения свободы, - форма 1-

УИС (Приложение 3).

3. Отчет о состоянии преступности среди лиц, содержащихся в местах лишения свободы, -

форма 2-УИС (Приложение 4).

3. Отчет о нанесенном материальном ущербе и изъятии материальных ценностей (по оконченным уголовным делам и материалам) - форма 5-2 (Приложение 5)

Самостоятельная работа № 5

1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Составить опорно-логическую схему «Виды статистических группировок» 3.Решение практических задач по теме.

Задание №5

(вычисление числовых характеристик дискретного негруппированного ряда).

В таблице представлены данные за 2015 г. по субъектам Приволжского федерального округа о количестве зарегистрированных и нераскрытых преступлений.

№ С	убъект ПФО Количество	преступлений	Число нераскрытых преступлений
1	Кировская область	25 833	337
2	Нижегородская область	41 117	357
3	Оренбургская область	30 762	227
4	Пензенская область	13 818	99
5	Пермский край	58 231	463
6	Республика Башкортостан	70 938	505
7	Республика Марий Эл	8 360	74
8	Республика Мордовия	9 190	96
9	Республика Татарстан	52 080	443

10	Самарская область	49 364	411
11	Саратовская область	29 757	443
12	Удмуртская Республика	29 548	157
13	Ульяновская область	16 460	133
14	Чувашская Республика	15 688	211

Для каждого субъекта ПФО рассчитать уровень нераскрытых преступлений на 1000 зарегистрированных преступлений. Вычислить среднее значение, дисперсию и среднее квадратичное отклонение (СКО) уровня нераскрытых преступлений по округу.

Задание №6

В таблице представлена характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних по возрасту

Возраст	**Годы**				
	2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
от 14 до 15 лет включительно	225	159	111	116	100
от 16 до 17 лет включительно	3 088	2 087	1 742	1 437	1 250
от 18 до 20 лет включительно	740	562	436	430	429

Вычислить среднее значение, дисперсию и среднее квадратическое отклонение возраста лиц, содержавшихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних на конец 2010 г.

Задание №7

Динамика умышленных убийств в СССР (1960-1990 гг.) имеет вид:

Год	Число (доля, %) умышленных убийств с покушениями	Доля убийств без покушений, %	Доля покушений, %
1960	14 258 (100,0)	55,7	44,3
1970	15 265 (100,0)	69,2	30,8
1980	21 430 (100,0)	79,9	20,1
1990	24 875(100,0)	87,8	12,2

Ответить на вопрос: Как зависит доля покушений на умышленное убийство от роста оконченных умышленных убийств? О чем свидетельствуют их серьезные структурные сдвиги? О чем свидетельствует структурная группировка роста умышленных убийств?

Самостоятельная работа № 6

1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.

2. По предоставленным характеристикам определить, к каким группировочным признакам они относятся (атрибутивным или количественным)

3. Выбрать из перечня группировок группировки, являющиеся типологическими

4. Построить реальную и спиральную диаграммы по данным об объемах раскрытия преступлений региона.

Задание №8

Преступления экономической направленности (январь—май 2017 г.) имеют вид:

Виды преступлений	Абсолютное число	Доля, %	Из них крупного размера	
			Абсолютное число	Доля, %
Всех видов	98205	—	15061	15,3
В том числе:				
предварительное следствие				
по которым обязательно	70753	100,0	13 121	18,5
Из них:				
тяжкие и особо тяжкие,	45333	64,1	8624	19,0
связанные с:				
потребительским рынком	7236	10,2	2048	28,3
финансово-кредитной				
системой	10079	14,2	2853	28,3
внешнеэкономической				
деятельностью	996	1,4	439	44,1
приватизацией	706	1,0	211	29,9
Против собственности	45053	63,7	9586	21,3
В том числе:				
присвоение, растрата	17442	24,7	2720	15,6
мошенничество	18231	25,8	6001	32,9
В сфере экономической				
деятельности	8100	П,4	2984	36,8
В том числе:				
лжепредпринимательство	1253	1,8	844	67,4
незаконное получение кредита	16	0,02	14	87,5
подделка денег	3228	4,6	72	2,2
контрабанда	1479	2,1	903	61,1
Против интересов службы в коммерческих и иных организациях	441	0,6	12	2,7
Против государственной				
власти, интересов госслужбы	7688	10,9	192	2,5
В том числе:				
взяточничество	3046	4,3	142	4,7

Определить, к каким группировочным признакам они относятся (атрибутивным или количественным), группировки, имеющие устойчивый долговременный характер и фундаментальные (не только статистическое, но и уголовно-правовое, криминологическое, криминалистическое, уголовно-процессуальное и пенитенциарное значение). В каких справочниках заложены классификации преступлений для кодированного

заполнения документов первичного учета преступлений и лиц, их совершивших, в целях сжатия кодированной информации?

Задание №9

Используя данные задания :

Возраст	Годы				
	2010	2011	2012	2013	2014
от 14 до 15 лет включительно	225	159	111	116	100
от 16 до 17 лет включительно	3 088	2 087	1 742	1 437	1 250
от 18 до 20 лет включительно	740	562	436	430	429

Вычислить среднее значение, дисперсию и среднее квадратическое отклонение возраста лиц, содержавшихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних на конец 2011 года.

Задание №10

В таблице представлены данные за 2013 г. по Самарской области о возрасте выявленных лиц, совершивших преступления.

Возраст	Мужчины	Женщины
14–15	317	53
16–17	564	92
18–24	3 905	641
25–29	3 751	736
30–49	8 516	1 845
50 и выше	1 292	335

Построить реальную и спиральную диаграммы по данным об объемах раскрытия преступлениий.

Задание №11

По данным задания 10 с доверительной вероятностью 0,98 найдите доверительный интервал для среднего возраста выявленных преступников женского пола.

Задание №12

По данным задания 10 с доверительной вероятностью 0,98 найдите доверительный интервал для среднего возраста выявленных преступников мужского пола.

Самостоятельная работа № 7

1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Сравнить количество преступлений, совершенных городским и сельским населением, приняв за базу численность городского населения

3. Определить относительные величины интенсивности, характеризующие рост тяжких преступлений населения одного из регионов РФ

4. Определить абсолютную и относительную величину характеризующую деятельность суда по рассматриваемым делам в аналитике

5. Ответить на контрольные вопросы по теме.

Задание №13

По данным таблицы (цифры условные) сравнить количество преступлений, совершенных городским и сельским населением в крае, приняв за базу численность городского населения:

Годы Категория населения	2013	2014	2015	2016	2017
Городское население	20118	21180	22318	23302	24516
Сельское население	18112	18001	17213	16216	15999

Задание№14

По данным таблицы (цифры условные) сравнить количество преступлений по категориям преступлений среди населения одного из регионов, приняв за базу 2015 г.

Годы Категория преступления	2013	2014	2015	2016	2017
Тяжкие	11312	10718	10888	11920	12010
Средние	14512	15111	16200	16522	17050
Мелкие	19219	20020	20850	20999	22890

Задание №15

В одном из судов рассмотрено следующее число правонарушений:

Годы Категория преступления	2013	2014	2015	2016	2017
Тяжкие	11312	10718	10888	11920	12010
Средние	14512	15111	16200	16522	17050
Мелкие	19219	20020	20850	20999	22890

Провести анализ деятельности суда за последние три года, рассчитав абсолютные и относительные показатели рассматриваемых преступлений, методом цепных подстановок. Ответить на контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение понятию средние величины.
2. Охарактеризуйте категории средних.
3. Применение средней арифметической взвешенной формулы и метод ее расчета.
4. Применение средней гармонической взвешенной и метод ее расчета.
5. Определение структурных средних – моды и медианы.

Задание №16

По данным таблицы рассчитать моду для точечного ряда:

Xi	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
mi	4	5	7	9	12	8	7	5	4	3

Задание №17

По данным таблицы рассчитать моду как среднее арифметическое этих вариант:

i x	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

mi	4	5	7	10	10	8	7	5	4	3

Задача №18

Найти медианы рядов распределения оценок, полученных курсантами двух взводов второго курса СЮИ ФСИН России при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная статистика».

Оценка: Взвод 1: 2 3 4 5 Взвод 2: 2 3 4 5

Число курсантов : Взвод 1: 3 7 10 5 Взвод 2: 2 10 9 3

Задача №19

В таблице дано распределение возраста несовершеннолетних детей в семьях осуждённых, отбывающих наказание в местах лишения свободы

Возраст	0-4	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18
Число детей	7	10	14	20	18	15	10	6

Найти медиану данного ряда распределения.

МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах

Самостоятельная работа №1

1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.

2.Составить опорно-логическую схему «Виды статистических показателей» и дать характеристику показателей.

Задание 1

3. Предложите систему показателей, характеризующих население (страны, края, района, города) и сделать соответствующие выводы о необходимости применения этих показателей.

4. Ответить на контрольные вопросы по теме.

1. Назовите основные этапы в эволюции смыслового содержания термина «статистика».

2. Назовите в качестве примера сферы социально- экономической жизни общества, изучаемые статистикой.

3. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.

4. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики: а) почему статистика является общественной наукой?

б) почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?

в) почему статистика изучает массовые явления?

г) почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов?

5. Назовите, что изучает экономическая статистика. Какие отрасли экономической статистики вы знаете?

6. Укажите, чем объясняется разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему изучение статистической науки начинается с общей теории статистики?

7. Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.

Самостоятельная работа №2

1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме

занятия.

2. Решение практических задач по теме.
3. Уголовная статистика и науки криминалистического комплекса.

Задание 2.

Внимательно ознакомившись с бланками переписных листов Всесоюзной переписи населения 1989 г., ответьте на следующие контрольные вопросы:

а) охарактеризуйте программу специально организованного статистического обследования – Всесоюзной переписи населения по вопросам переписных листов выборочной (В) и сплошной (С) переписи;

б) в чем состоит и чем объясняется отличие программ переписных листов сплошной и выборочной переписи населения;

в) в целях обнаружения связи и взаимозависимости научно обоснованно выберите максимально возможное число признаков из переписного листа сплошной переписи (С) и статистической карточки на лицо, совершившее преступление (ф. № 2).

Раскройте (обоснуйте) научное и практическое значение предложенных вами сопоставлений.

Задание 3.

В условиях роста дифференциации материального уровня жизни, когда 4% граждан имеют доходы, практически в 300 раз превышающие доходы наименее обеспеченных слоев, а свыше 1/3 21 населения находится за официальной чертой бедности (Информ. бюлл. ВЦИОМ. 1994. № 6), не только нельзя исключать, но, наоборот, нужно предполагать формирование и наличие противоречивых интересов в разных слоях, их различное мнение и представление о «нужных» законах. В целях разработки мер

противодействия указанным тенденциям составьте программу специально организованного обследования на основе анкетного метода формирования статистической совокупности.

Самостоятельная работа № 3

1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
2. Составить опорно-логическую схему: «Осуществление контроля полноты и достоверности отчетных данных в судах»
3. Ответить на контрольные вопросы темы.
4. Компьютерное тестирование по теме
5. Изучение инструкций по ведению судебной статистики.
6. Табличный метод представления данных судебной статистики

Задание 4.

Составить схему «Табличный метод представления данных правовой статистики»

Задание 5.

В таблице представлены зарегистрированные хищения художественных, исторических и культурных ценностей в России:

1991 г.	1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.	1996 г.	1997 г.
2147	4189	4796	3493	3436	3119	2944

Описать исследуемое явление в целях информации

Задание 6.

В таблице представлена социально-криминологическая характеристика

преступности в России (1997 г.)

Признаки лиц. совершивших преступления	Всего преступлении	Темпы прироста (снижения), %	Удельный вес раскрытых преступлений, %
Несовершенно- летние и при их соучастии	182 798	-9,9	10,9
Лица, ранее совершившие преступления	565 373	14,5	33,7
В группе (всего)	359 887	4,2	21,4

Охарактеризовать статистическую таблицу, подлежащее которой содержит группировку единиц совокупности по одному количественному или качественному признаку, дать ей название и описать социально-криминологическую характеристику преступности в России в 1997 г.

7. Графический метод представления данных судебной статистики

Задание 7.

По данным таблицы «Численность мужчин и женщин, совершивших преступления в 2000г. По видам преступлений в Пензенской области»построить полосовую диаграмму

Человек, в % к итогу, распределение по полу (%)

	Женщины Мужч		ины Распределение по п		олу	
	человек	% челов	ек %	женщин му	жчин	
Всего	1637	100	10275	100	14	86
в том числе:	23	1	191	2	11	89
убийство	18	1	258	3	7	93
умышленное	3	0,1	5	0,0	38	62
причинение	-	-	41	0,0	38	62
тяжкого вреда	500	31	5033	49	9	91
здоровью	28	2	406	4	6	94
истязание	14	1	233	2	6	94
изнасилование	66	4	104	1	39	61
кража	89	5	147	1	38	62
грабёж	279	17	23	0,0	92	8
разбой	51	3	511	5	9	91
мошенничество	8	0,4	119	1	6	94
присвоение или	9	0,5	181	2	5	95
растрата	94	6	570	6	14	86
обман	455	28	2453	24	16	84

Задание 8.

В 2000 г. в области было зарегистрировано 16625 преступлений, из них 8390 (50%) составили кражи, совершено 226 убийств и покушений на убийство, 53 – изнасилования, 3 из которых совершены несовершеннолетними или при их соучастии. По этим данным построить секторную диаграмму.

Задание 9.

Ответьте на вопросы теста:

1. Для изображения взаимосвязи между факторными и результативными признаками на графике применяются диаграммы:

а) столбиковые; б) линейные.

2. Какие виды диаграмм можно использовать по форме геометрического образа: а) плоскостные;

б) статистические карты.

3. Какие виды статистических графиков существуют по способу построения: а) диаграммы;

б) плоскостные.

4. Какие виды статистических графиков могут использоваться для изображения рядов распределения:

а) диаграмма сравнения; б) кумулята;

в) диаграмма структуры.

5. Выберете способ графического изображения данных о распределении научных работников по отраслям наук на конец года по региону:

а) картограмма; б) столбиковая.

6. При изображении структуры и структурных сдвигов в совокупности явлений на графике применяются диаграммы:

а) полосовые; б) секторные.

7. При построении линейных диаграмм используют масштабные шкалы: а) равномерные;

б) логарифмические.

8. При изображении на графике сезонных колебаний применяются диаграммы: а) линейные;

б) радиальные.

9. При изображении социально-экономических явлений при помощи картограмм применяются их виды:

а) фоновые;

б) знаков-символов.

10. Изобразительными знаками в картодиаграммах являются:

а) точки и штриховка;

б) круги, квадраты и другие фигуры.

Самостоятельная работа № 4

1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
2. Составить опорно-логическую схему: «Осуществление контроля полноты и достоверности отчетных данных в судах»
3. Ответить на контрольные вопросы темы:

1. Требования, предъявляемые к статистическим данным.

2. Факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности.

3. Понятие латентной преступности, ее виды и последствия.

4. Влияние системы учета преступлений на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел.

5. Влияние деятельности правоохранительных органов на степень соответствия статистических данных о преступности реальной преступности

6. Этапы становления показателей правовой статистики.

7. Виды показателей правовой статистики.

8. Функции статистических показателей и особенности их проявления в судебной статистике

4. Компьютерное тестирование по теме

Самостоятельная работа № 5

1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.

2. Составить опорно-логическую схему: «Организация ведения судебной статистики арбитражных судов»

3. Ответить на контрольные вопросы темы:

1. Кто входит в состав арбитражного апелляционного суда
2. Основные задачи арбитражного апелляционного суда
3. Какие дела рассматривают арбитражные суды субъектов РФ
4. Особенности нового Арбитражного процессуального кодекса РФ

4. Компьютерное тестирование по теме

Самостоятельная работа № 6

1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.

2. Составить опорно-логическую схему: «Организация ведения судебной статистики арбитражных судов»

3. Изучить компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности;

4. Изучить процесс размещения в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов;

5. Изучить процесс обеспечения в сети Интернет формирование и размещение информации о деятельности суда в сетях общего пользования и на официальном сайте суда.

6. Предоставить в распечатанном виде список дел суда назначенных на 24.06.2017 года сети Интернет с сайта суда.

7. Предоставить фотоотчет табло список дел суда назначенных на 24.06.2017 года *(используя Информационно -справочные киоски и табло отображают информацию о назначении слушаний по судебным делам)*.

Самостоятельная работа обучающихся №7

1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.

2. Составить опорно-логическую схему: «Основные направления анализа данных судебной статистики»

Задание 10.

Необходимым условием разработки эффективных мер предупреждения преступности является установление и изучение характера и меры взаимосвязи ее с

другими социальными явлениями и процессами, оказывающими на нее влияние. Какие наиболее распространенные статистические методы установления взаимосвязи преступности с другими социальными явлениями вы знаете? В чем заключается сущность метода параллельных рядов, и какие задачи могут быть решены с его помощью при анализе преступности?

Задание 11.

С помощью каких статистических методов и каким образом можно установить взаимосвязь между преступностью и уровнем материального обеспечения населения, уровнем потребления алкоголя, между уровнем преступности уровнем миграции, между образовательным уровнем преступников и образовательным уровнем всего населения региона, между уровнем второгодничества и уровнем преступности учащихся подростков?

Задание 12.

В городе А. пять округов. В 1-м проживает 65 тыс. человек, за отчетный период совершено 785 преступлений, из них 60% неочевидных; во 2-м – проживает 86 тыс. человек, совершено 940 преступлений, из них 58% неочевидные; в 3-м – проживает 78 тыс. человек, совершено 650 преступлений в условиях очевидности; в 4-м – проживает 69 тыс. человек, за отчетный период совершено 810 преступлений, из них 45% очевидные; в 5-м – проживает 81 тыс. человек, совершено 420 очевидных преступлений. Используя метод факторных группировок, необходимо установить, имеется ли связь между активностью по раскрытию неочевидных преступлений и уровнем преступности на территории города.

Примечания: 1. Неочевидными преступлениями в данном примере должны считаться только те, на момент получения информации о которых не имеется данных о подозреваемых.

Практическое применение метода факторных группировок предполагает последовательное решение следующих трех статистических процедур:

а) первая – явление, от которого мы хотим установить зависимость преступности, необходимо разгруппировать по факторному признаку;

б) вторая – по каждой образованной группе исчислить среднее значение результативного признака, т.е. средний уровень преступности;

в) третья – проанализировать изменение (варьирование) результативного признака (среднего уровня преступности) от группы к группе, которое является результатом влияния факторного признака.

Задание 13

Ответить на вопросы:

1. Понятие анализа, его соотношение с понятием «статистический анализ».
2. Сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики.
3. Виды информации и их краткая характеристика.
4. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
5. Научная основа анализа статистических данных.
6. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
7. Основные направления создания автоматизированной системы обработки данных правовой статистики.

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

Текст задания:

Сегодня в Клинском районом мировом суде были обобщены данные рассмотрения судебных дел за первый квартал 2019 года.

Данные о количестве рассмотренных уголовных дел Клинским районным мировым судом за I квартал 2019 года

№ судебного участка	**Январь**	**Февраль**	**Март**	**Итого**
1. Иванов И.И.	43	48	39	130
2. Петров П.П.	36	41	40	117
3. Сидоров С.С.	45	47	34	126

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите цель ведения судебной статистики.

В. Рассчитайте среднеарифметические показатели по месяцам, судебным участкам и кварталу и представьте полученные данные в виде таблицы *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Определите документы первичного статистического учета по уголовным делам в суде.

Выполнение задания А, Б, В, Г демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

Текст задания:

Сегодня в Клинском районом мировом суде были обобщены данные рассмотрения судебных дел за январь 2018 года.

Данные о количестве рассмотренных уголовных дел Клинским районным мировым судом за январь 2018 года

№ судебного участка	**10.01**	**11.01**	**12.01**	**15.01**	**16.01**	**17.01**	**18.01**	**19.01**	**22.01**	**23.01**	**24.01**	**25.01**	**26.01**	**29.01**	**30.01**	**31.01**	**Итого**
1.	2	2	1	2	1	3	4	1	0	2	3	1	0	1	2	0	25
2.	2	1	1	2	0	4	3	1	1	1	0	3	3	2	1	1	26
3.	2	1	4	1	2	2	2	1	1	0	1	5	1	2	1	3	29

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите цели и задачи деятельности отдела судебной статистики Главного управления организационно-правового обеспечения деятельности судов Судебного департамента.

В. Рассчитайте среднеарифметические и среднегармонические показатели по судебным участкам и представьте полученные данные в виде таблицы *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Определите основания прекращения уголовных дел в разделе «Движение уголовных дел» в форме N 1. Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

Текст задания:

Сегодня в Клинском мировом суде Вас обязали провести анализ первичной статистической информации методом вторичной группировки.

Данные о причинении материального ущерба и их размере в общем объеме хищений за 2017 год

Группы по объему материального ущерба	**Число случаев причинения материального ущерба в % к итогу**	**Размер материального ущерба в % к итогу**
До 1000	13	2,5
1000 – 3000	14	3
3000 – 5000	36	8
5000 – 10000	17	12
10000 – 20000	13	31,5
Свыше 20000	7	43

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите основные виды статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и судимости.

В. Методом вторичной группировки произведите перегруппировку данных на 3 группы: незначительный материальный ущерб – 60%, значительный – 30%, крупный – 10%. Представьте полученные данные в виде таблицы *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Определите не подлежащие учету частные случаи прекращения дел по реабилитирующим основаниям, предусмотренным Общей частью УК РФ, учитываемые в разделе «Движение дел» в форме N 1. Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

Текст задания:

Сегодня в Клинском мировом суде Вас обязали провести анализ первичной статистической информации.

Расчет относительных величин динамики по данным рассмотрения судебных дел Клинским мировым судом за III, IV квартал 2017 года

Месяц	**Количество дел, единиц**	**Относительная величина динамики**			
		с постоянной базой сравнения		**с переменной базой сравнения**	
		коэффициент	**%**	**коэффициент**	**%**
Июль	484	1,000	100	1,000	100
Август	523				
Сентябрь	572				
Октябрь	629				
Ноябрь	680				
Декабрь	712				

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите порядок подготовки проектов форм статистической отчетности в судах.

В. Рассчитайте относительные величины и заполните таблицу *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Определите документы первичного статистического учета по делам об административных правонарушениях в суде.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

Текст задания:

Сегодня в Управлении РОВД по г Клин Вас обязали провести анализ сводной статистической информации.

Расчет относительных величин выполнения плана и планового задания раскрытия преступлений по данным Клинского РОВД за 2017 год

Квартал	**Количество раскрытых преступлений, единиц**			**Выполнение плана, %**	**Выполнение планового задания, %**
	Базисный период (2016 г.)	**Отчетный период**			
		план	**факт**		
I	1700	1720	1731		
II	1600	1640	1642		
III	1550	1650	1638		
IV	1800	1800	1854		

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите основные методы статистики.

В. Рассчитайте относительные величины и заполните таблицу *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Определите обязательные составные части форм статистической отчетности о деятельности судов и судимости на бумажном носителе.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

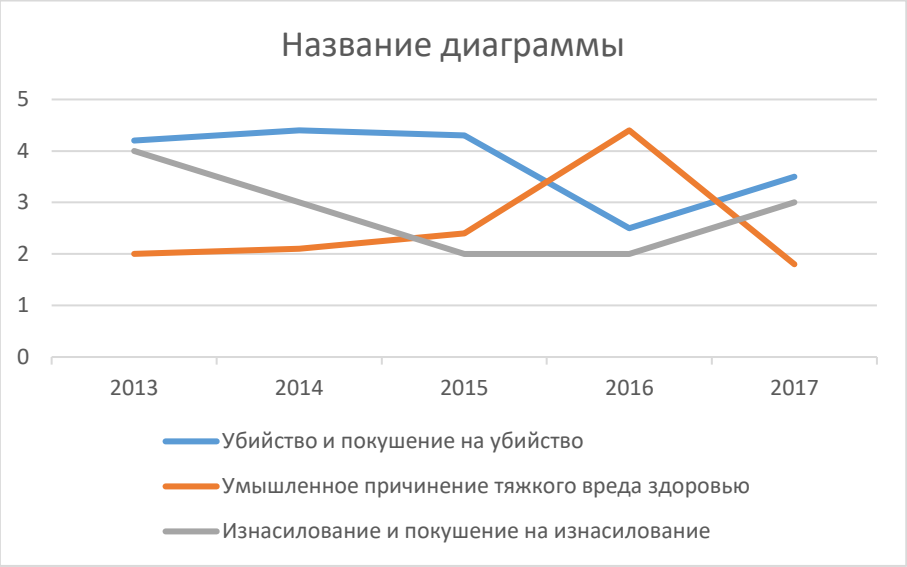
Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

Текст задания:

Сегодня в Управлении РОВД по Дмитровскому району Вас обязали на основании общих сведений о состоянии преступности за 2013-2017 годы составить График динамики состояния преступлений против личности по виду:



Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите понятие уголовной статистики и ее субъектов.

В. Составьте заданный график с использованием официальных данных МВД РФ О состоянии преступности.

Г. Определите параметры допуска по сбору и обработке данных судебной статистики в системе Судебного департамента.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

Текст задания:

Сегодня в Управлении РОВД по Дмитровскому району Вас обязали на основании общих сведений о состоянии преступности за 2013-2017 годы составить Диаграмму динамики состояния преступлений против собственности по виду:

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.
Б. Определите понятия абсолютных и относительных статистических величин.
В. Составьте заданную диаграмму с использованием официальных данных МВД РФ О состоянии преступности.
Г. Определите специфику статистической отчетности о деятельности мировых судей.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

Текст задания:

Сегодня в Управлении РОВД Дмитровского района МО Вас обязали на основании общих сведений о состоянии преступности за 2013-2017 годы составить Круговые диаграммы общих сведений состояния преступности по виду:

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.
Б. Определите понятие средних статистических величин.
В. Составить заданную диаграмму с использованием официальных данных МВД РФ О состоянии преступности.
Г. Определите отчетные периоды в судебной статистике.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9

Текст задания:

Сегодня в Клинском мировом суде Вас обязали провести анализ сводной статистической информации и определить моду и медиану статистических показателей.

Раздел 11. Общая продолжительность рассмотрения дел в судебной системе (от первоначального поступления уголовного дела в суд до рассмотрения дела по существу дела в 1 инстанции и до вступления в законную силу судебного акта)

Наименование показателя	**№ стр**	**из числа дел, рассмотренных по существу**		**из числа дел, оконченных производством не по существу дела (из гр. 6,7 р.1)**	**из числа дел, не оконченных производством на конец отчетного периода**	**из числа дел, по которым судебные акты вступили в силу в отчетном периоде**
		всего рассмотрено в сроки	**по повторным производствам из гр. 1**			
А		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Свыше 1,5 мес. до 3 мес. вкл.	1	120 222	1 103	2 577	11 135	106 138
Свыше 3 мес. до 1 года вкл.	2	75 687	4 827	2 204	16 157	66 784
Свыше 1 года до 2 лет вкл.	3	5 237	1 553	337	2 513	4 412
Свыше 2 лет до 3 лет вкл.	4	966	367	62	738	747
Свыше 3 лет	5	620	245	42	1 318	587

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите этапы статистического наблюдения.

В. Определите медиану и моду по каждому показателю сказуемого статистической таблицы.

Г. Определите алгоритм действий при обнаружении недостоверных сведений в статистических отчетах.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10

Текст задания:

Сегодня в Клинском мировом суде Вас обязали провести анализ сводной статистической информации.

Категория дел	**№ стр**	**Остаток неоконченных дел на начало года**	**Поступило дел в отчетном периоде**	**Из гр.2 приняты к производству**	
				по искам	**в связи с обращением прокурора**
А		**1**	**2**	**3**	**4**
Дела, возникающие из семейных правоотношений	1	88 298	1 078 758	27 372	13 226
Дела, возникающие из трудовых отношений	2	25 980	616 119	24 157	292 133
Дела, возникающие из жилищных правоотношений	3	117 733	4 521 246	3 960 062	15 055
Дела, связанные с правом собственности на землю и землепользованием	4	29 131	220 742	99 901	7 605
Прочие дела искового производства	5	451 233	6 030 463	3 585 226	197 037

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите документы первичного статистического учета по гражданским делам в суде.

В. Определите понятие моды и моду по каждому показателю сказуемого статистической таблицы.

Г. Определите категории гражданских дел в показателях строки «Трудовые споры» при заполнении раздела «Движение дел» Формы N 2. Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11

Текст задания:

Сегодня в Клинском районом мировом суде были обобщены данные рассмотрения судебных дел за второй квартал 2018 года.

Данные о количестве рассмотренных уголовных дел Клинским районным мировым судом за II квартал 2018 года

№ судебного участка	**Апрель**	**Май**	**Июнь**	**Итого**
1. Иванов И.И.	48	49	43	140
2. Петров П.П.	39	42	44	125
3. Сидоров С.С.	49	43	37	129

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите понятие статистики как науки.

В. Рассчитайте среднеарифметические показатели по месяцам, судебным участкам и кварталу и представьте полученные данные в виде таблицы *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Дайте характеристику преступлений экономический направленности за 2017 год *(Примечание: воспользуйтесь статистическими данными официального сайта МВД РФ).*

Выполнение задания А, Б, В, Г демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12

Текст задания:

Сегодня в Клинском районом мировом суде были обобщены данные рассмотрения судебных дел за январь 2018 года.

Данные о количестве рассмотренных уголовных дел Клинским районным мировым судом за январь 2018 года

№ судебного участка	**10.01**	**11.01**	**12.01**	**15.01**	**16.01**	**17.01**	**18.01**	**19.01**	**22.01**	**23.01**	**24.01**	**25.01**	**26.01**	**29.01**	**30.01**	**31.01**	**Итого**
1.	3	1	1	2	1	2	4	1	0	4	3	1	0	2	2	1	28
2.	4	1	2	2	0	4	3	2	1	1	0	3	4	2	1	1	31
3.	2	2	4	1	2	0	2	1	3	0	3	5	1	2	1	3	32

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите отрасли статистических наук и место судебной статистики.

В. Рассчитайте среднеарифметические и среднегармонические показатели по судебным участкам и представьте полученные данные в виде таблицы *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Дайте анализ структуры преступности в Клинском районе за 2017 год *(Примечание: воспользуйтесь статистическими данными официального сайта МВД РБ).*

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13

Текст задания:

Сегодня в Клинском мировом суде Вас обязали провести анализ первичной статистической информации методом вторичной группировки.

Данные о причинении материального ущерба и их размере в общем объеме хищений за 2017 год

Группы по объему материального ущерба	**Число случаев причинения материального ущерба в % к итогу**	**Размер материального ущерба в % к итогу**
До 1000	17	2
1000 – 3000	14	3
3000 – 5000	30	8
5000 – 10000	17	17
10000 – 20000	13	29
Свыше 20000	9	41

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите качественные и количественные признаки, используемые в правовой статистике.

В. Методом вторичной группировки произведите перегруппировку данных на 3 группы: незначительный материальный ущерб – 50%, значительный – 30%, крупный – 20%. Представьте полученные данные в виде таблицы *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Дайте анализ социально-криминологической характеристике преступности в Клинском районе за 2017 год *(Примечание: воспользуйтесь статистическими данными официального сайта МВД РБ).*

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14

Текст задания:

Сегодня в Клинском мировом суде Вас обязали провести анализ первичной статистической информации.

Расчет относительных величин динамики по данным рассмотрения судебных дел Клинским мировым судом за III, IV квартал 2017 года

Месяц	**Количество дел, единиц**	**Относительная величина динамики**			
		с постоянной базой сравнения		**с переменной базой сравнения**	
		коэффициент	**%**	**коэффициент**	**%**
Июль	492	1,000	100	1,000	100
Август	527				
Сентябрь	593				
Октябрь	634				
Ноябрь	683				
Декабрь	751				

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите основные методы статистики и дайте их краткую характеристику.

В. Рассчитайте относительные величины и заполните таблицу *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Дайте анализ дорожно-транспортным происшествиям в Клинском районе за 2017 год *(Примечание: воспользуйтесь статистическими данными официального сайта МВД РБ).*

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15

Текст задания:

Сегодня в Управлении РОВД Дмитровского района МО Вас обязали провести анализ сводной статистической информации.

Расчет относительных величин выполнения плана и планового задания раскрытия преступлений по данным РОВД Дмитровского района МО за 2017 год

Квартал	**Количество раскрытых преступлений, единиц**			**Выполнение плана, %**	**Выполнение планового задания, %**
	Базисный период (2016 г.)	**Отчетный период**			
		план	**факт**		
I	1800	1780	1802		
II	1700	1720	1724		
III	1750	1800	1892		
IV	1800	1900	1872		

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите виды относительных величин в зависимости от базы сравнения.

В. Рассчитайте относительные величины и заполните таблицу *(Примечание: показатели округляем до тысячных).*

Г. Дайте анализ преступлений, совершенных с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий за последние 3 года.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

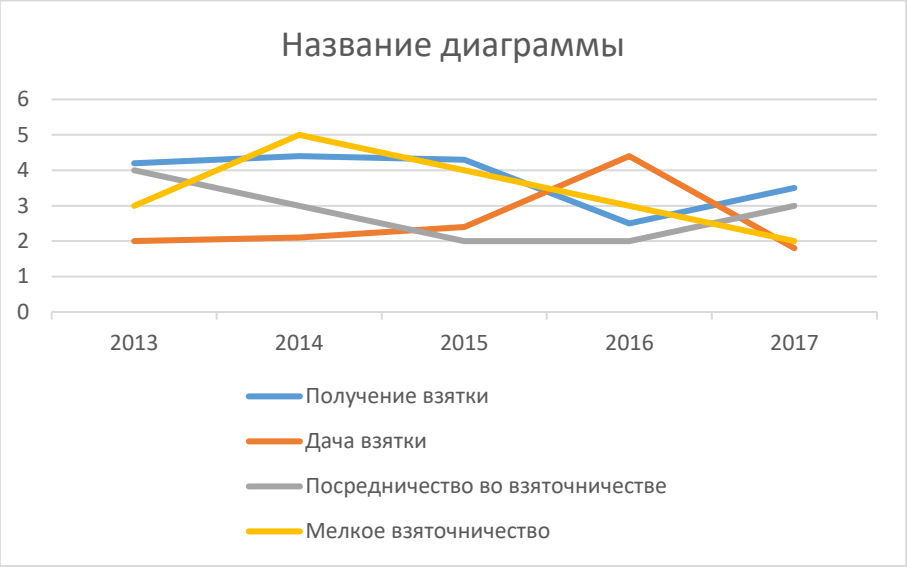
Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16

Текст задания:

Сегодня в Управлении РОВД Дмитровского района МО Вас обязали на основании общих сведений о состоянии преступности за 2013-2017 годы составить График динамики состояния преступлений коррупционной направленности по виду:



Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите понятие уголовной статистики и ее субъектов.

В. Составьте заданный график с использованием официальных данных МВД РФ О состоянии преступности.

Г. Определите основные виды графиков, которые используются программой Microsoft Word.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

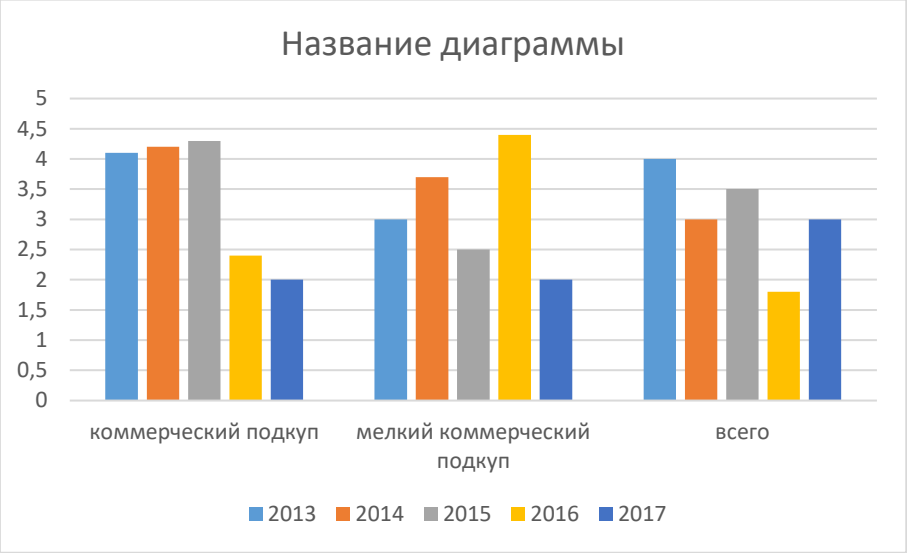
Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17

Текст задания:

Сегодня в Управлении РОВД Дмитровского района МО Вас обязали на основании общих сведений о состоянии преступности за 2013-2017 годы составить Диаграмму динамики состояния преступлений коррупционной направленности связанные с коммерческим подкупом по виду:



Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите размеры коммерческого подкупа в соответствии с действующим законодательством.

В. Составьте заданную диаграмму с использованием официальных данных МВД РФ О состоянии преступности.

Г. Определите специфику статистической отчетности о деятельности мировых судей.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 18 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 18

Текст задания:

Сегодня в Управлении РОВД Дмитровского района МО Вас обязали на основании общих сведений о состоянии преступности за 2017 год составить Круговые диаграммы общих сведений состояния преступности по 2 группам (против личности, против собственности) по виду:

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.
Б. Определите автоматизированные системы, используемые в судебной статистике.
В. Составить заданную диаграммы с использованием официальных данных МВД РФ О состоянии преступности.
Г. Определите отчетные периоды в судебной статистике.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19

Текст задания:

Сегодня в Клинском мировом суде Вас обязали провести анализ сводной статистической информации и определить моду и медиану статистических показателей.

Раздел 6. Вынесено постановлений о назначении экспертиз						
Контрольное равенство: строка 5 равна сумме строк 1-4						
По видам учреждений	**№ стр.**	**Всего вынесено постановлений о назначении эксперт из**	**в уголовном производстве**	**в гражданском производстве**	**в административном производстве**	**в производстве по делам об административных правонарушениях**
А		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации	1	26 754	1 512	24 163	872	207
Экспертные учреждения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	2	43 805	5 833	37 561	225	186
Иные государственные экспертные учреждения	3	35 213	2 501	31 801	635	276
Негосударственные экспертные учреждения	4	179 494	873	173 435	4 909	277
Всего	5	285 266	10 719	266 960	6 641	946

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите круг лиц, ответственных за ведение статистики в судах.

В. Определите медиану и моду по каждому показателю сказуемого статистической таблицы.

Г. Определите предмет изучения статистики прокурорского надзора.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.

Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Н.Е.Горюшкина

Экзамен по ПМ.04. Судебная статистика
специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20 для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04. Судебная статистика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20

Текст задания:

Сегодня в Клинском мировом суде Вас обязали провести анализ сводной статистической информации.

Предмет представления, ходатайства, жалобы	**Всего рассмотрено (окончено производство)**	**из них удовлетворено**	**отказано в удовлетворении**	**из гр.2 в отношении несовершеннолетних**
А	**1**	**2**	**3**	**4**
О приведении приговора в соответствие с новым уголовным законом	189 585	78 988	49 483	150
О применении акта амнистии	4 692	766	541	3
Об условно-досрочном освобождении от лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части (ч. 1 ст. 79 УК РФ)	122 552	55 217	52 580	88
Об отмене условно-досрочного освобождения от лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части (ч. 7 ст. 79 УК РФ)	872	388	318	0
О замене неотбытого срока лишения свободы более мягким видом наказания	41 183	13 411	19 441	2
О замене штрафа иными видами наказаний, не связанными с лишением свободы (кроме кратного штрафа за подкуп и взятку по ст. 204, 290, 291, 291.1)	12 294	4 680	3 095	16
Об отмене условного суждения до истечения испытательного срока и снятии судимости (ч. 1 ст. 74 УК РФ)	18 985	14 686	2 955	168
О продлении срока условного осуждения (ч. 2 ст. 74 УК РФ)	102 966	90 435	7 023	958

Для выполнения квалификационного задания прочитайте его условия и поэтапно решите следующие задачи:

А. Определите актуальную нормативно-правовую базу задания.

Б. Определите этапы статистического наблюдения.

В. Определите понятие моды и моду по каждому показателю сказуемого статистической таблицы.

Г. Определите основные формы статистических карточек в уголовной статистике.

Выполнение задания А, Б, В, Г, Д демонстрирует обладание ПК 1.5.
Выполнение всех задание демонстрирует обладание ОК.

Разработчики: преподаватель _____ Шарков С. А.
Согласовано: зам.директора по УМР _____ Е.С. Ванин

3.3 Пакет экзаменатора

III а. УСЛОВИЯ

Тип задания *практическое (выполнение кейс-заданий)*

Выполнение кейс-задания с использованием информационно-правового комплекта системы

«Гарант».

Время выполнения задания – *25 минут***.**

Оборудование: *персональные компьютеры с установленным информационно-правовым комплектом системы «Гарант».*

Условия выполнения заданий: при разрешении ситуации экзаменующийся может пользоваться ИПС «Гарант» или Трудовым кодексом (по выбору), алгоритмом выполнения кейс-задания.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выставлении итоговой оценки за экзамен результаты теоретической и практической частей суммируются и определяется средняя арифметическая.

При выставлении оценки учитываются результаты текущего и рубежного контроля по дисциплине. Если у экзаменующегося по точкам текущего и рубежного контроля оценки «хорошо» и «отлично», оценка за экзамен увеличивается на 1 балл.

Критерии оценивания выполнения теоретического задания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 – 100 %	отлично
71 – 85 %	хорошо
56 – 70 %	удовлетворительно
< 55 %	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практического задания

	Оценка
- соблюдение алгоритма выполнения кейс-задания; - определение максимально возможного количества вопросов, требующих разрешения; - правильное определение правовой нормы, подлежащей применению; - соответствие выводов, сделанных экзаменующимся, знанию норм законодательства; - грамотное оперирование юридическими терминами.	отлично
- определение вопросов, требующих разрешения, не в полном объеме; - правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;	хорошо

- определение вопросов, требующих разрешения, в минимальном объеме; - правильное определение правовой нормы, подлежащей применению; - несоответствие выводов, сделанных экзаменующимся, толкованию норм законодательства; - своевременное исправление ошибок при изложении ответа.	удовлетворительно
- неправильное определение вопросов, требующих разрешения; - неправильное определение правовой нормы, подлежащей применению.	неудовлетворительно