

**Фонд оценочных средств  
профессионального модуля  
ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-  
спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ЧС)»**

**Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
<b>1.1. Освоение профессиональных компетенций</b>	4
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	7
2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК	7
III. Оценка по учебной и/или производственной практике	7
3.1. Требования к дифференцированному зачету по учебной и/или производственной практике	7
3.2. Форма аттестационного листа	8
IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	9
4.1. Форма комплекта экзаменационных материалов	9
4.2. Форма оценочной ведомости	26

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФОС предназначен для контроля образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля:

ПМ 01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях».

ФОС включают контрольные материалы для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК 01.01. Тактика спасательных работ, в рамках данного профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», и составляющих его профессиональных компетенций:

### 1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

#### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**2.1. Форма проведения аттестации:** Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма проведения экзамена - выполнение комплексного теоретического и практического задания.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01 «Тактика спасательных работ»	Дифференцированный зачет
УП 01.01	Дифференцированный зачет
ПП 01.01	Дифференцированный зачет
ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ЧС)»	Экзамен (квалификационный)

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

#### Дифференцированный зачет

1. Основные задачи МЧС России?
2. Цели и задачи аттестации спасателей?
3. Силы и средства РСЧС?
4. Подготовка транспортных средств?
5. Экстремальные условия и их влияние на человека?
6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера?
7. Статистические данные о ЧС?
8. Выживание в техногенной среде при химическом и радиационном заражении?
9. Физиологические аспекты выживания человека?
10. Организация и проведение медицинских осмотров спасателей?
11. Источники оперативного получения информации?
12. Осуществление разведки в зоне ЧС?
13. Права и обязанности спасателей?
14. Типичные травмы спасателей?
15. Требования безопасности при проведении ПСР?
16. Выживание в техногенной среде при автомобильных авариях?
17. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров?
18. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в горных условиях?
19. Особенности действий спасателя при ведении ПСР на воде?
20. Взаимодействие с кинологами и расчетами?

### 4. Оценка по учебной и/или производственной практике

#### 4.1. Требования к дифференцированному зачету по учебной и/или производственной практике

Целью оценки по учебной и/или производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и/или производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики.

#### 4.2. Форма аттестационного листа

##### аттестационный лист по практике

\_\_\_\_\_  
ФИО  
обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю "**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**"  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

#### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

#### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ .20\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_  
/ ФИО, должность  
Подпись ответственного лица организации (базы практики)  
\_\_\_\_\_  
/ ФИО, должность

#### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### 5.1. Форма комплекта экзаменационных материалов

###### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля " Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ЧС)" по специальности СПО 20.02.02 " *Защита в чрезвычайных ситуациях*"

#### I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

##### Задание 1

###### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Организация оповещения, связи и управления?
2. Сбор и выезд спасателя на ЧС?

**Задание 2**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Вязка одинарной спасательной петли?
2. Вязка двойной спасательной петли?

**Задание 3**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Закрепление спасательной веревки за конструкцию?
2. Самоспасение по спасательной веревке?

**Задание 4**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Отработка приемов транспортировки пострадавших?
2. Отработка приемов спасания пострадавших?

**Задание 5**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице?
2. Подъем и спуск по пожарной (трёхколенной) лестнице?

**Задание 6**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Составление плана мероприятий по ликвидации последствий ЧС?
2. Составление плана мероприятий ГО?

**Задание 7**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Одевание боевой одежды и снаряжения?
2. Одевание защитного костюма ОЗК?

**Задание 8**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Поиск пострадавших с помощью приборов?
2. Отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания?

**Задание 9**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Передвижение по наклонным поверхностям?
2. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями?

**Задание 10**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Деблокирование и извлечение пострадавших из поврежденных ТС при ДТП?
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП?

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:**

- задание №1 - 20 вариантов
- задание №2 - 20 вариантов
- задание №3 - 20 вариантов

**Время выполнения каждого задания:**

- задание №1 - 20 мин
- задание №2 - 20 мин
- задание №3 - 20 мин

**Критерии оценки квалификационного экзамена:**

- **Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:**
  - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
  - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
  - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
  - владеют понятийным аппаратом;
  - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.
- **Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:**
  - обнаруживают твёрдое знание программного материала;
  - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
  - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
  - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
- **Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**
  - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
  - в целом усвоили основную литературу;
  - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
- **Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**
  - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
  - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Тесты для проведения экзамена по ПМ 01**

**1) Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**2) Основными задачами МЧС России являются:**

- а) выработка и реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также безопасности людей на водных объектах в пределах компетенции МЧС России



- б) проверка степени готовности и возможности привлечения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований к выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях;
- в) проверка уровня знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной и медицинской подготовки, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей;

### **3) Цели и задачи аттестации спасателей:**

- а) проверка уровня знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной и медицинской подготовки, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей;
- б) выработка и реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также безопасности людей на водных объектах в пределах компетенции МЧС России

### **4) Силы и средства РСЧС подразделяются:**

- а) на силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б) Силы и средства постоянного наблюдения за явлениями и процессами, происходящими в природе и техносфере

### **5) При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи:**

- а) по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек)
- б) по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта
- в) по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф) непосредственному выполнению АСДНР

### **6) Чрезвычайные ситуации природного характера:**

- а) землетрясения, извержения вулканов, наводнения;
- б) Гидродинамические аварии, транспортные аварии;
- в) Аварии на РОО, ВОО и ПОО

### **7) Чрезвычайная ситуация природного характера – это:**

- а) разрушительное природное явление, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды
- б) событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

### **8) Опасное природное явление – это:**

- а). событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду
- б) событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут

вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду

в) разрушительное природное явление, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды

#### **9) Стихийное бедствие – это:**

а) событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду.

б) событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду.

в) разрушительное природное явление, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

#### **10) Землетрясение – это**

а) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях.

б) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

в) затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием.

#### **11) Цунами – это**

а) затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием.

б) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях.

в) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

г) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

#### **12) Наводнение – это:**

а) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

б) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях.

в) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

г) затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием

#### **13) Ураган – это:**

а) сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.

б) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 15-20 м/с.

в) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

#### **14) Буря – это:**

- а) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
- б) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 15-20 м/с.
- в) сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.
- г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

#### **15) Смерч – это**

- а) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
- б) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 15-20 м/с.
- в) сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.
- г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

#### **16) Природный пожар – это:**

- а) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
- б) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 15-20 м/с.
- в) сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.
- г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

#### **17) Затопления и наводнения относятся к:**

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям

**18) Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация муниципального характера;

#### **19) Снежная лавина это:**

- а) Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б) Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

- в) Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
- г) Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

**20) Управление АСДНР, жизнеобеспечением населения и координацию действий органов управления и сил РСЧС в зоне ЧС осуществляет:**

- а) начальник военного гарнизона
- б) комиссия по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности
- в) работники МВД
- г) специалисты МЧС

**21) Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей:**

- а) Закон «О гражданской обороне»
- б) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- в) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- г) Закон «О чрезвычайном положении»

**22) Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС:**

- а) кинологический
- б) фотографирование
- в) визуальный
- г) технический
- д) опрос очевидцев

**23) Каковы сроки проведения последующей аттестации (в том случае, если условия труда не менялись)?**

- а) не реже одного раза в год с момента проведения последних измерений
- б) не реже одного раза в десять лет с момента проведения последних измерений
- в) не реже одного раза в пять лет с момента проведения последних измерений

**24) Какой орган обеспечивает государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда?**

- а) федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- б) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- в) федеральная инспекция труда

**25) Каким способом покидается горящее помещение в многоэтажном доме?**

- а) по лестнице, с обливанием себя водой
- б) по лестнице
- в) на лифте
- г) на лифте, с обливанием себя водой

**26) При защите органов дыхания от аммиака требуется?**

- а) марлевая повязка, смоченная слабым раствором уксусной кислоты

- б) смоченная ткань
- в) ватная повязка, смоченная водой
- г) ватно-марлевая повязка

**27) Последствием какой катастрофы, как правило, является значительный экономический ущерб?**

- а) техногенной катастрофы
- б) экологической катастрофы
- в) производственной или транспортной катастрофы

**28) Основными причинами землетрясений являются:**

- а) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов
- б) волновые колебания в скальных породах
- в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
- г) вулканические проявления в земной коре

**29) Как остановить артериальное кровотечение?**

- а) приподнять поврежденную часть тела, затем прижать артерию пальцем
- б) обработать место повреждения перекисью водорода
- в) уложить пострадавшего на спину, положить на живот пузырь со льдом
- г) сесть, немного наклонив вперед голову и расстегнув воротник

**30) Что является предвестником землетрясения?**

- а) падение уровня воды в водоемах, кучевые облака
- б) животные, сейсмографы, облачность в районе будущего эпицентра
- в) животные, деформация земной поверхности, сейсмографы, изменение режима и состава подземных вод и газов
- г) изменение высоты гор, сейсмографы, перьевые облака

**31) Что такое экологическая катастрофа?**

- а) внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии
- б) стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария (катастрофа), которые привели к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в сфере обитания и, как правило, к массовому поражению флоры, фауны, почвы, воздушной среды и в целом природы
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб

**32) Вправе ли кто-нибудь вмешиваться в действия руководителя тушения пожара или отменять его распоряжения при тушении пожара?**

- а) да, вправе все участники тушения пожара
- б) нет, никто не вправе
- в) да, вправе личный состав пожарной охраны

**33) Профессиональные заболевания классифицируются на:**

- а) с летальным исходом и хронические
- б) связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда
- в) обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника
- г) хронические и острые

**34) Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:**

- а) лесной пожар
- б) стихийный пожар
- в) природный пожар

**35) Какое освещение осуществляется электрическими лампами?**

- а) искусственное освещение
- б) общее освещение
- в) совмещенное освещение
- г) местное освещение
- д) естественное освещение

**36) Каким количеством баллов оценивается слабое землетрясение, которое может быть зарегистрировано только с помощью приборов (по шкале Рихтера)?**

- а) 6
- б) 2
- в) 5
- г) 7
- д) 0

**37) Гражданская оборона – это**

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера
- б) оборона от опасностей;
- в) закон;
- г) нормативно - правовой акт;

**38) Основные усилия при АСДНР сосредотачиваются на:**

- а) на расчистке проездов в завалах
- б) на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи
- в) на вскрытии заваленных убежищ
- г) на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения

**39) РСЧС имеет следующие уровни:**

- а) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый

- б) территориальных, функциональных
- в) республиканских, областных

**40) Задачи в области гражданской обороны РФ определяет:**

- а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- в) Закон РФ «О безопасности»
- г) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

**41) Чрезвычайные ситуации, связанные с социальными напряжениями в обществе называются**

- а) природные
- б) экономические
- в) социальные
- г) техногенные

**42) Авария, сопровождающаяся утечкой или выбросом опасных химических веществ из технологического оборудования или поврежденной тары, способная привести к гибели или заражению людей, животных и растений либо загрязнению химическими веществами окружающей природной среды в опасных для людей, животных и растений концентрациях называется:**

- а) гидродинамическая
- б) транспортная
- в) радиоактивная
- г) химическая

**43) Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является**

- а) агрессивность
- б) стойкость
- в) летучесть
- г) токсичность

**44) Ядерное оружие это:**

- а) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
- б) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер
- в) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
- г) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

**45) Основные поражающие факторы ядерного оружия**

- а) световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна

- б) ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие
- в) ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение
- г) радиация, термическое воздействие, световое воздействие

**46) Вставьте пропущенные слова.**

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток \_\_\_\_\_ нейтронов \_\_\_\_\_, испускаемых в окружающую среду из зоны \_\_\_\_\_ ядерного \_\_\_\_\_ взрыва

**47) Противорадиационное укрытие-** это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей \_\_\_\_\_ радиации \_\_\_\_\_ и, частично, от \_\_\_\_\_ ударной волны \_\_\_\_\_, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.

**48) Ядерное оружие** – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при \_\_\_\_\_ цепных \_\_\_\_\_ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов \_\_\_\_\_ урана \_\_\_\_\_ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

**49) Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:**

- 1: МЧС РФ
- 2: региональный центр ГОЧС МЧС РФ
- 3: главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ
- 4: структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления
- 5: структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

**50) Установите порядок действий при снятии ОЗК:**

1. встать так, чтобы ветер дул в лицо
2. расстегнуть все шпеньки на плаще и защитных чулках
3. вынуть руки из рукавов плаща и отвязать от пояса защитный плащ
4. поддерживая плащ за внутренние стороны сбросить его с плеч
5. сделать шаг вперед и повернуться кругом
6. развязать тесемки защитных чулок и поочередно поддерживая за тесемки сбросить их делая шаг назад после снятия каждого чулка
7. снять противогаз соблюдая правила
8. промыть глаза и прополоскать рот водой
9. ОЗК подлежит специальной обработке



**Ключ к тестам для проведения экзамена по ПМ.01  
«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений  
в чрезвычайных ситуациях (ЧС)»**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
б	а	а	а	в	а	в	б	б	б	б	г	в	б	в
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
г	г	б	б	б	в	б	б	в	а	а	б	в	а	в
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>
б	б	г	а	а	д	а	б	а	б	в	г	г	б	а

**46)** 1. Нейтронов 2. Ядерного

**47)** 1. Радиация 2. Ударная волна

**48)** 1. Цепных 2. Урана

**49)** 1. МЧС РФ

2. региональный центр ГОЧС МЧС РФ

3. главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ

4. структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления

5. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

**50)** 1. встать так, чтобы ветер дул в лицо

2. расстегнуть все шпеньки на плаще и защитных чулках

3. вынуть руки из рукавов плаща и отвязать от пояса защитный плащ

4. поддерживая плащ за внутренние стороны сбросить его с плеч

5. сделать шаг вперед и повернуться кругом

6. развязать тесемки защитных чулок и поочередно поддерживая за тесемки сбросить их делая шаг назад после снятия каждого чулка

7. снять противогаз соблюдая правила

8. промыть глаза и прополоскать рот водой

9. ОЗК подлежит специальной обработке

**Основные источники:**

- 1. Охрана труда спасателя. МЧС России, 1998.
- 2. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
- 3. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 1995.
- 4. Российская Федерация. Федеральный закон от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- 5. Российская Федерация. Федеральный закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
- 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
- 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».
- 10. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО Российской Федерации. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. М., 1997.
- 11. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., " Энергоиздат", 1984.
- 12. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М., МВКУДИВ, 1997.

• **Интернет-ресурсы:**

- 1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- 2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
- 3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
- 4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
- 5. <http://www.bpch.ru/> - пожарная библиотека;
  - 6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС Росси

4.2. Форма оценочной ведомости  
Оценочная ведомость по профессиональному модулю  
оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.01 " Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)"

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 280707" Защита в чрезвычайных ситуациях " освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 " Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)"

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 «Тактика спасательных работ»	Дифференцированный зачет	
УП 01.01	Дифференцированный зачет	
ПП 01.01	Дифференцированный зачет	
ПМ 01	Экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	- обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом - соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям;	
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	-сбор информации о ЧС -оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	-составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС.	-организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану	
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	-обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	четкое владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	владение программными и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.	

профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями, рабочими и руководством при прохождении производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; постановка целей команде.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	четкая организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	активное участие в научно-техническом творчестве, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	