

**Комплект оценочных средств
профессионального модуля
ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных
ситуаций»**

Профессия 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	4
1.3. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК)	4
II. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	6
2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК	6
2.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01	6
III. Оценка по учебной и/или производственной практике	7
3.1. Требования к дифференцированному зачету по учебной и/или производственной практике	7
3.2. Форма аттестационного листа	7
IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	8
4.1. Форма комплекта экзаменационных материалов	8
4.2. Форма оценочной ведомости	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФОС предназначен для контроля образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля:

ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций».

ФОС включают контрольные материалы для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях, в рамках данного профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций», и составляющих его профессиональных компетенций:

1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- составление плана жизнеобеспечения спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. (ЧС)
ПК 4.2. Организовывать первоначальное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	- обеспечение безопасности и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения согласно плану.
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- умение обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. (ЧС)
ПК 4.4. Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.	- понимание социально-политической обстановки. - обеспечивать безопасность при социально-политической обстановки
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	четкое владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника; грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач

	в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение программными и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями, рабочими и руководством при прохождении производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; постановка целей команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; постановка целей команде.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	активное участие в научно-техническом творчестве, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма проведения экзамена - выполнение комплексного теоретического и практического задания.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
---	---------------------------------------

1	2
МДК 04.01 « Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях»	Дифференцированный зачет
УП 04	Зачет
ПП 04	Дифференцированный зачет
ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	Экзамен (квалификационный)

II. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01:

Дифференцированный зачет

1. Основные принципы организации первоочередного жизнедеятельности населения
2. Требования к организации первоочередного жизнедеятельности населения
3. Материально-техническое обеспечение формирований РСЧС в зоне бедствия (основные принципы и требования)
4. Функциональные обязанности начальника службы материально-технической службы
5. Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами
6. Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами
7. Организация работы ПВР пострадавшего населения
8. Функциональные обязанности должностных лиц ПВР
9. Организация питания в ПВР
10. Психологическая подготовка человека в условиях автономного существования
11. Основные проблемы выживания
12. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды
13. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов
14. Определение направлений по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов
15. Основные правила прохождения лавиноопасных мест.
16. Опасности, связанные с климатическими и метеорологическими условиями
17. Средства страховки, виды страховки, основные правила страховки, способы страховки
18. Понятие о карте и особенностях картографического изображения земной поверхности
19. Причины возникновения конфликтов
20. Основные правила передвижения по льду

III. Оценка по учебной и/или производственной практике

3.1. Требования к дифференцированному зачету по учебной и/или производственной практике

Целью оценки по учебной и/или производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и/или производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики

3.2. Форма аттестационного листа

аттестационный лист по практике

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО
280707(20.02.02) Защита в чрезвычайных ситуациях
успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному
модулю "Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций"

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики

Дата «__» _____ .20__ Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность
Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ / ФИО, должность

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Форма комплекта экзаменационных материалов

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля "Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций" по специальности СПО 20.02.02" Защита в чрезвычайных ситуациях"

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Основные принципы организации первоочередного жизнедеятельности населения
2. Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами
3. Причины возникновения конфликтов

Вариант 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Функциональные обязанности начальника службы материально-технической службы
2. Психологическая подготовка человека в условиях автономного существования
3. Средства страховки, виды страховки, основные правила страховки, способы страховки

Вариант 3

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Требования к организации первоочередного жизнедеятельности населения
2. Функциональные обязанности должностных лиц ПВР
3. Основные правила передвижения по льду

Вариант 4

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Материально-техническое обеспечение формирований РСЧС в зоне бедствия (основные принципы и требования)
2. Организация работы ПВР пострадавшего населения
3. Понятие о карте и особенностях картографического изображения земной поверхности

Вариант 5

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами
2. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды
3. Опасности, связанные с климатическими и метеорологическими условиями

Вариант 6

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Организация питания в ПВР
2. Основные проблемы выживания
3. Определение направлений по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов

Вариант 7

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов
2. Основные правила прохождения лавиноопасных мест.

1. Основные правила передвижения по льду

Вариант 8

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Материально-техническое обеспечение формирований РСЧС в зоне бедствия (основные принципы и требования)
2. Психологическая подготовка человека в условиях автономного существования
3. Причины возникновения конфликтов

Вариант 9

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Основные принципы организации первоочередного жизнедеятельности населения
2. Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами
3. Средства страховки, виды страховки, основные правила страховки, способы страховки

Вариант 10

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Требования к организации первоочередного жизнедеятельности населения
2. Организация работы ПВР пострадавшего населения
3. Опасности, связанные с климатическими и метеорологическими условиями

Вариант 11

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Основные принципы организации первоочередного жизнедеятельности населения
2. Организация питания в ПВР
3. Определение направлений по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов

Вариант 12

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Основные правила прохождения лавиноопасных мест.
2. Понятие о карте и особенностях картографического изображения земной поверхности
3. Функциональные обязанности начальника службы материально-технической службы

Вариант 13

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Требования к организации первоочередного жизнедеятельности населения
2. Функциональные обязанности должностных лиц ПВР
3. Основные проблемы выживания

Вариант 14

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды
2. Причины возникновения конфликтов
3. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов

Вариант 15

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов

2. Средства страховки, виды страховки, основные правила страховки, способы страховки
3. Материально-техническое обеспечение формирований РСЧС в зоне бедствия (основные принципы и требования)

Вариант 16

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Функциональные обязанности начальника службы материально-технической службы
2. Организация работы ПВР пострадавшего населения
3. Опасности, связанные с климатическими и метеорологическими условиями

Вариант 17

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Основные правила передвижения по льду
2. Определение направлений по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов
3. Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами

Вариант 18

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами
2. Организация питания в ПВР
3. Понятие о карте и особенностях картографического изображения земной поверхности

Вариант 19

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Основные правила прохождения лавиноопасных мест.
2. Функциональные обязанности должностных лиц ПВР
3. Основные проблемы выживания

Вариант 20

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

Задание

Текст задания

1. Психологическая подготовка человека в условиях автономного существования
2. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды
3. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:

- задание №1 - 20 вариантов
- задание №2 - 20 вариантов
- задание №3 - 20 вариантов

Время выполнения каждого задания:

- задание №1 - 20 мин
- задание №2 - 20 мин
- задание №3 - 20 мин

Критерии оценки квалификационного экзамена:

- **Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
 - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
 - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - владеют понятийным аппаратом;
 - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.
- **Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают твёрдое знание программного материала;
 - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
 - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
 - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
- **Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**
 - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
 - в целом усвоили основную литературу;
 - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
- **Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**
 - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
 - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Тесты для проведения теоретического экзамена по ПМ 04.01

«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

1. Чрезвычайная ситуация

- а) опасное природное явление
- б) территория или акватория
- в) обстановка на определенной территории или акватории
- г) требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов.

2. Жизнеобеспечение населения в ЧС

- а) деятельность по удовлетворению какой-либо первоочередной потребности населения в зоне ЧС.
- б) совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий
- в) медицинское обеспечение, обеспечение водой, продуктами питания, жильем, коммунально-бытовыми услугами, предметами первой необходимости, транспортное, психологическое и информационное обеспечение.
- г) своевременное удовлетворение первоочередных потребностей населения в зоне ЧС.

3. Принципы ЖОН ЧС

- а) основные исходные положения, которыми необходимо руководствоваться при выборе, планировании и реализации мероприятий по первоочередному ЖОН в ЧС.
- б) приоритетность функции государства в подготовке и проведении всего комплекса мероприятий по ЖОН ЧС
- в) персональная ответственность должностных лиц за выполнение законодательных, правовых и нормативных актов по ЖОН ЧС
- г) обеспечение физиологической и энергетической достаточности норм ЖОН в зонах ЧС

4. Какие действия осуществляют органы управления служб системы жизнеобеспечения в составе оперативной группы РСЧС при получении сигнала о возникновении ЧС

- а) оповещают руководителей подведомственных предприятий, учреждений и организаций по заранее установленной схеме оповещения и сигналам;
- б) отдают распоряжения о вводе в действие планов мероприятий, соответствующих данному типу ЧС и получают информацию об их исполнении;
- в) организуют оценку масштабов ущерба предприятиям и объектам системы жизнеобеспечения в зонах бедствия;
- г) все верны

5 ЧС природного и техногенного характера подразделяются на

- а) зона массовых (физических) разрушений, зона радиоактивного загрязнения,
- б) зона химического заражения, зона массовых пожаров
- в) зона катастрофического затопления (ЗКЗ), зона бактериологического заражения (ЗБЗ)
- г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные и федеральные

6 Для радиационно-опасных объектов радиус действия локальной системы оповещения должен составлять

- а) 5 км
- б) 6 км
- в) 7 км
- г) 9 км

7 При каких стихийных бедствиях и техногенных авариях возможно надежное прогнозирование

- а) катастрофические землетрясения
- б) крупные аварии на химически опасных объектах
- в) наводнения

г) аварии на радиационно-опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу

8 Возможная площадь зоны ЧС, (кв.км) при катастрофических землетрясениях

- а) сотни
- б) тысячи
- в) десятки
- г) десятки тысяч

9 Исходные данные для организации первоочередного жизнеобеспечения населения

- а) прогноз обстановки, прогнозируемая численность населения
- б) прогнозируемая численность и структура вероятных санитарных потерь населения
- в) потребность населения в различных видах первоочередного жизнеобеспечения в случае возникновения ЧС
- г) все верны

10. Продолжительности периода жизнеобеспечения в зоне ЧС после землетрясения

- а) до 10 суток
- б) до 20 суток
- в) до 30 суток
- г) до 40 суток

11. В случае привлечения сил и средств воинских частей органы управления совместно с их командованием определяют

- а) меры по захоронению зараженных (загрязненных) пунктов питания, пищевого сырья и товаров первой необходимости
- б) количество подразделений по первоочередному жизнеобеспечению, их возможности и места их дислокации, выделяемые ресурсы жизнеобеспечения
- в) выдвижении невоенизированных формирований в зону бедствия и районы эвакуации населения
- г) численность пострадавшего населения и закрепляют его за предприятиями торговли и общественного питания

12. Основным способом сохранения жизни и здоровья населения при аварии на радиационно и химически опасных объектах является

- а) органы управления в зависимости от данных радиационной (химической) разведки принимают решение об эвакуации (отселении) населения из опасной зоны на заранее предусмотренные планом эвакуации районы размещения
- б) Подготовка и использование средств коллективной защиты (защитных сооружений гражданской обороны) населения.
- в) его экстренная эвакуация из опасной зоны
- г) создание и использование запасов средств индивидуальной защиты

13. Мобильные ПВР предназначены

- а) для размещения пострадавшего населения, не нуждающегося в специализированной медицинской помощи
- б) для размещения техники
- в) для размещения пострадавшего населения, нуждающегося в специализированной медицинской помощи
- г) для размещения больных

14. Главной целью создания ПВР пострадавшего населения в ЧС является

- а) размещения пострадавшего населения
- б) создание и поддержание необходимых условий для сохранения жизни и здоровья людей в наиболее сложный в организационном отношении период после возникновения ЧС.
- в) размещение переселенцев
- г) организация жизнеобеспечения

15. Штат администрации ПВР зависит

- а) от службы охраны общественного порядка
- б) от медицинской службы
- в) от службы торговли и питания
- г) от численности принимаемого пострадавшего населения в ЧС

16. Склады твёрдого топлива следует располагать на расстоянии от зданий и сооружений

- а) не менее 10 м
- б) не менее 15 м
- в) не менее 20 м
- г) не менее 25 м

17. Вынужденное автономное выживание человека может происходить в случаях:

- а) потери ориентира; лишения транспортного средства; потери человека, знающего местность; стихийного бедствия
- б) стихийные бедствия, неблагоприятные погодные условия
- в) аварийная ситуация на транспорте (кораблекрушение, авиакатастрофа)
- г) неумение ориентироваться на местности; невнимательность; излишняя самоуверенность

18. Деревья, камни, деревянные, черепичные и шиферные кровли раньше и обильнее покрываются лишайниками, грибами

- а) с южной стороны
- б) с северной стороны
- в) с восточной стороны
- г) с западной стороны

19. За день от пяти берёз возможно «накапать»

- а) 5 л сока
- б) 10 л сока
- в) 15 л сока
- г) 20 л сока

20. Из походной медицинской аптечки, позволяющим сделать доступной для питья даже болотную воду, просто добавьте

- а) 1 капли йода на котелок
- б) 2 капли йода на котелок
- в) 3 капли йода на котелок
- г) 4 капли йода на котелок

21. Полное голодания

- а) при отсутствии всякой пищи и воды
- б) при отсутствии всякой пищи, но при наличии воды
- в) при употреблении пищи в ограниченном количестве, недостаточном для восполнения энергопотерь
- г) когда при достаточном количестве питания человек недополучает с пищей одно или несколько необходимых организму веществ (витаминов, белков и т. д.).

22. Совершенно без еды (но не без воды) можно безопасно жить

- а) 2-3 дня
- б) неделю
- в) до 16 дней
- г) до месяца

23. Съедобные грибы

- а) мухомор весенний ,желтый гриб ,мухомор серый
- б) белый гриб, груздь настоящий, дождевики, лисички
- в) боровик ложный, валуй ложный, желчный гриб, лисичка ложная, опенок ложный, навозник домовой, сатанинский гриб.
- г) все

24. Для обеззараживания воды используют препараты

- а) пантоцид
- б) йодин
- в) холзон
- г) все

25. Устойчивая жаркая и сухая погода

- а) умеренная зона
- б) тропическая зона
- в) экваториальная зона
- г) арктическая зона

26. Устойчивая жаркая погода с высокой влажностью атмосферного воздуха

- а) экваториальная зона
- б) тропическая зона
- в) умеренная зона
- г) арктическая зона

27. Неустойчивая погода с постоянными перепадами температур и неустойчивой влажностью

- а) тропическая зона
- б) арктическая зона
- в) экваториальная зона
- г) умеренная зона

28. Постоянная низкая температура с низкой степенью влажности воздуха

- а) тропическая зона
- б) умеренная зона
- в) экваториальная зона
- г) арктическая зона

29. Вина за воображаемые грехи:

- а) «Я должен был быть на месте пострадавшего (раненого, умершего)»
- б) чувство вины за то, что не сделал
- в) когда человек испытывает чувство вины только потому, что он остался жив, а тот, другой, умер
- г) а и б

30. Вина выжившего

- а) «Я должен был быть на месте пострадавшего (раненого, умершего)»
- б) когда человек испытывает чувство вины только потому, что он остался жив, а тот, другой, умер
- в) чувство вины за то, что не сделал
- г) а и в

31. Умеренная степень нервно–психического напряжения характеризуется

- а) разладом психической деятельности
- б) признаков напряжения либо не наблюдается совсем
- в) практически всеобъемлющим повышением качества и эффективности психической деятельности
- г) а и в

32. Чрезмерная степень нервно–психического напряжения характеризуется

- а) разладом психической деятельности
- б) признаков напряжения либо не наблюдается совсем
- в) практически всеобъемлющим повышением качества и эффективности психической деятельности
- г) а и б

33. Лечение любого заболевания в условиях природы осложнено

- а) высокой вероятностью инфицирования (плохие гигиенические условия выживания)
- б) акклиматизацией (обострение кишечных, простудных, инфекционных болезней)
- в) отсутствием лечебных препаратов; неблагоприятными условиями климата (высокая влажность, жара, холод).

г) все верны

34. Первая помощь при тепловом ударе

- а) дают горячий чай, кофе, молоко, теплую пищу, тепло укутывают
- б) пострадавшего переносят в тень, освобождают его от стягивающей одежды, дают обильное питье, смачивают голову и грудь холодной водой
- в) должна быть в основном ограничена иммобилизацией и быстрой транспортировкой в медицинское учреждение
- г) все верны

35. Первая помощь при обнаружении клеща

- а) удалите его путем соскребывания ногтем или каким-нибудь предметом
- б) прием внутрь обезболивающего средства
- в) надо смазать его каким-либо жиром и через несколько минут снять с кожи
- г) все верны

36. Первая помощь при отравлении

- а) в первую очередь следует промыть желудок путем приема нескольких стаканов теплой воды с содой до появления рвоты
- б) дают горячий чай, кофе, молоко, теплую пищу, тепло укутывают
- в) дают обильное питье, смачивают голову и грудь холодной водой
- г) все верны

37. Карты путей сообщения и автодорожные карты

- а) предназначаются для подготовки и выполнения полетов авиации.
- б) предназначаются для планирования и осуществления передвижения войск и организации воинских перевозок
- в) предназначаются для графического выражение численного масштаба

38. Для приблизительного ориентирования полезно знать, что летом в первую четверть луна в 20 часов находится

- а) на севере
- б) на юге
- в) на западе
- г) на востоке

39. Муравейники располагаются

- а) с северной стороны
- б) с южной стороны
- в) с западной стороны
- г) с восточной стороны

40. Приподнятый конец нижней перекладины креста церквей обращен

- а) на севере
- б) на юге
- в) на западе

г) на востоке

41. Топографической картой называется

- а) это отношение длин линии на карте к длине соответствующей ей линии на местности
- б) система графических, буквенных и цифровых обозначений, с помощью которых на карте показывается местоположение объектов местности и передаются их качественные и количественные характеристики
- в) сведения о данном листе карты, сведения, дополняющие характеристику местности, и данные, облегчающие работу с картой
- г) уменьшенное, подробное и точное изображение небольшого участка местности на плоскости (бумаге)

42. Карта масштаба 1:500000 предназначена

- а) для общей оценки местности и изучения природных условий крупных географических районов, военно-географической оценки театров военных действий, управления войсками и решения других задач
- б) предназначена для изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании боя, организации взаимодействия и управлении войсками
- в) для изучения и оценки общего характера местности при подготовке и ведении операций
- г) для детального изучения и оценки отдельных небольших участков местности командирами подразделений и частей при форсировании водных преград, высадке воздушных и морских десантов, ведении боевых действий в городах, строительстве инженерных сооружений

43. Условные знаки

- а) это отношение длин линии на карте к длине соответствующей ей линии на местности
- б) это графические обозначения, показывающие положение какого-либо объекта на местности и передающие его качественную и количественную характеристику
- в) сведения о данном листе карты, сведения, дополняющие характеристику местности
- г) предназначена для изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании боя, организации взаимодействия и управлении войсками

44. Масштабными (или контурными) условными знаками

- а) обозначаются объекты, выражающиеся в масштабе карты, то есть такие, размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте
- б) изображаются малоразмерные объекты (колодцы, отдельные дома, башни, памятники и др.), не выражающиеся в масштабе карты, фигурный рисунок такого знака включает главную точку, показывающую точное положение объекта на местности, и обозначает, что это за предмет
- в) характеристики изображаемых объектов и показа их разновидностей (например, условный знак дерева внутри леса).

45. Адаптационный конфликт

- а) это конфликты между бессознательными стремлениями, между стремлениями к обладанию и безопасности, между двумя положительными тенденциями

- б) это конфликт между желаниями личности и действительностью, которая блокирует их удовлетворение
- в) это конфликт между требованиями, которые предъявляет к личности действительность, и возможностями самого человека (профессиональными, физическими, психическими)
- г) это конфликт между желанием и долгом, между моральными принципами и личными привязанностями

46. По сфере возникновения и развития конфликты можно разделить на

- а) горизонтальные ; вертикальные; смешанные
- б) симметричные; ассиметричные
- в) скрытые;открытые
- г) деловые ; личные

47. По своим последствиям конфликты бывают

- а) объективные;субъективные
- б) конструктивными; деструктивными
- в) деловые ; личные
- г) скрытые;открытые

48. Причины трудового конфликта

- а) неудовлетворительные условия труда
- б) система распределения ресурсов
- в) выполнение договоренностей
- г) все верны

**Ключ к тестам для проведения экзамена по ПМ 04.01
«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»**

1	В	11	Б	21	Б	31	В	41	Г
2	Б	12	В	22	В	32	А	42	В
3	А	13	А	23	Б	33	Г	43	Б
4	Г	14	Б	24	Г	34	Б	44	А
5	Г	15	Г	25	В	35	В	45	В
6	А	16	Г	26	Б	36	А	46	Г
7	В	17	А	27	Г	37	Б	47	Б
8	Б	18	Б	28	Г	38	Б	48	Г
9	Г	19	Г	29	А	39	Б		
10	В	20	В	30	Б	40	А		

4.2. Форма оценочной ведомости Оценочная ведомость по профессиональному модулю
оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.04 " Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций"
ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 280707(20.02.02) " Защита в
чрезвычайных ситуациях " освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.04 "
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций "
в объеме _____ час. с «__» .____.20__ г. по «__» .____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01 «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях .»	Дифференцированный зачет	
УП 04.01	Дифференцированный зачет	
ПП 04.01	Дифференцированный зачет	
ПМ 04	Экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- составление плана жизнеобеспечения спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. (ЧС)	
ПК 4.2. Организовывать первоначальное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	- обеспечение безопасности и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения согласно плану.	
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- умение обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. (ЧС)	
ПК 4.4. Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.	- понимание социально-политической обстановки. - обеспечивать безопасность при социально-политической обстановки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	четкое владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных	правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

задач, оценивать их эффективность и качество	соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение программными и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями, рабочими и руководством при прохождении производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; постановка целей команде.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	четкая организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	активное участие в научно-техническом творчестве, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков.	

Дата ____ . ____ .20__ Подписи членов экзаменационной комиссии

Литература для обучающегося:

- 1. Охрана труда спасателя. МЧС России, 1998.
- 2. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
- 3. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 1995.
- 4. Российская Федерация. Федеральный закон от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- 5. Российская Федерация. Федеральный закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
- 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
- 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».
- 10. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО Российской Федерации. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. М., 1997.
- 11. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., " Энергоиздат", 1984.
- 12. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М., МВКУДИВ, 1997.

- **Интернет-ресурсы:**

- 1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- 2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
- 3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
- 4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
- 5. <http://www.brch.ru/> - пожарная библиотека;
- 6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.