

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Яхромский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»
№ 111 от 08.07.2020

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальностей: **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»**

форма обучения очная

п. Новосиньково 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК социально-
экономических и гуманитарных
дисциплин

Протокол № 11
«29» июня 2020 г.

Председатель ЦК
Ю.К.Агеева
Ю.К.Агеева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
«29» июня 2020 г.
И.М.Гаю
И.М.Гаю

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года (регистрационный № 44896)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Яхромский колледж»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	52
Объем учебной нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала	20	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Древневосточная философия	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности Содержание учебного материала Древневосточная философия -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Философия Античности	Эллинистский период развития античной философии -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии. В том числе практических занятий		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Философия Средних веков	Философия Средних веков -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии. В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Философия эпохи античности и Средних веков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		
	Философия Нового времени и Просвещения -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Немецкая философия XIX века -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волонтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше -Основные направления современной философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 1.6.	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Русская философия	<p>Русская философия Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия</p> <p>Практическое занятие Основные направления русской философии конца XIX - XX вв</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
<p>Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</p> <p>Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Материя Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.2. Материя	<p>Материя Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.3.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Духовный мир (сознание)	<p>Сознание, его структура и свойства Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерий истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	<p>Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия</p>	10		
	<p>Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей) Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивидуала к личности</p> <p>В том числе практических занятий: Природа и сущность человека</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>Тема 3.3.</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК
	<p>Содержание учебного материала</p>			

Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	
культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	В том числе практических занятий	
	Самостоятельная работа обучающихся	
и другие ценности человеческого бытия	Индивидуальный проект на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»	1
	Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	6
Тема 4.1. Философия и культура	Содержание учебного материала	
	Философия и культура	
	Материальная и духовная культура.	2
	Что такое цивилизация?	
	Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	
	В том числе практических занятий	
Тема 4.2. Социальная философия	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	Философия общества	2
	Общество – народ – нация – государство.	
	Движущие силы развития общества.	
	Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная.	
	Общественное бытие и общественное сознание.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».	
	Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества.	
	Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России	
	В том числе практических занятий: Социальная философия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа		10
Всего		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Яхромского колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/В.В. Дамитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Горелов А.А. Основы философии для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>
2. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39
3. ЭОС «Русское слово» Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: **93.158.134.22** . Подробнее на сайте: <https://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: **193.124.206.248**
4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
6. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
7. Образовательные ресурсы Академия Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубева Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие-СПО-М.:Форум, 2017

2.Кохановский В.П. и др.Основы философии для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – М.: Академия, 2016.

3. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие-М.: Инфра_М,2017

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

Задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
2. Происхождение философии.
3. Основные проблемы и основной вопрос философии.
4. Каков объект материалистической философии?
5. В чем особенность идеализма?
6. Что такое рационализм?
7. В чем главная особенность античной философии?
8. В чем состоит сущность антропоцентризма как мировоззренческого принципа эпохи Возрождения?
9. В чем специфика новоевропейской философии?
10. В чем проявился скептицизм в философии XX века?
11. Какой вклад внесла русская философия в общемировую?
12. Каковы характерные черты русской философии?
13. В чем суть диалектического метода?
14. Категория бытия. Материальное и идеальное бытие.
15. Философское учение о материи. Проблема единства мира.
16. Что такое пространство? Что такое время?
17. Понятие природы. Природа живая и неживая. Происхождение жизни.
18. Природа и сущность сознания.
19. Познание как предмет философского анализа.
20. Познание и практика.
21. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.
23. Природа, сущность и предназначение человека.
24. Свобода и ответственность человека.
25. Что такое общество?
26. Каковы особенности подсистем общества? В чем их единство?
27. Что такое цивилизация?
28. Что такое культура? Какова её связь с цивилизацией?
29. В чем заключается философское осмысление глобальных проблем современности?
30. Какова классификация глобальных проблем?