МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯХРОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена приказом директора

Александровская И.Л.
2021.04.22 13:19:
57+03'00'

№ 111 от 08.07.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

форма обучения очная

п. Новосиньково 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11
«29» июня 2020г.
Председатель ЦК
_____Ю.К.Агеева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
«29» июня 2020г.
_____И.М.Гаю

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *№ 486 от 12 мая 2014 года* и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации *27 июня 2014 года* (*регистрационный № 32885)* с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Яхромский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования и предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио или видео текстов познавательного характера и извлекать из них необходимую информацию;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

-новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, побуждения к действию;

-лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе;
-понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
-самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, осознанное планирование повышения уровня овладения иностранным языком.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объем учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов
в том числе практических занятий 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем учебной нагрузки (всего)	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		**22**	
Тема 1.1 Социокультурная сфера. Страна изучаемого языка. Великобритания	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1 Герундий. Лексический материал по теме. Соединенное королевство. Географическое положение, государственное и политическое устройство	2	2
	2 Функции герундия. Экономика Британии	2	2
	3 Виды предприятий в Соединенном королевстве. Отглагольное существительное.	2	2
	4 Лексический материал по теме. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Причастие прошедшего времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. 2. Подготовка сообщений по теме, указанной преподавателем. 3. Подготовка презентаций по одной из достопримечательностей Лондона.	**1**	
Тема 1.2 Соединенные Штаты Америки	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1 Лексический материал по теме. Географическое положение. Географическое положение, государственное и политическое устройство. Страдательный залог группы времен Indefinite	2	2
	2 Экономика США. Страдательный залог группы времен Continuous	2	2
	3 Виды предприятий в США. Страдательный залог группы времен Perfect	2	2
	4 Вашингтон. Достопримечательности. Система времен английского глагола	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	

	1. Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. 2. Подготовка сообщений по теме, указанной преподавателем.			
Тема 1.3 Англоязычные страны	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Канада. Лексический материал по теме. Географическое положение, государственное и политическое устройство. Притяжательные местоимения	2	2
	2	Австралия. Новая Зеландия. Лексический материал по теме. Географическое положение. Экономика.	2	2
	3	Обычаи и традиции англоязычных стран. Традиционные празднества. Лексические единицы по теме. Употребление артиклей с географическими названиями. Практика монологической речи по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. 2. Подготовка сообщений по теме, указанной преподавателем.		**1**	
Раздел 2. Моя будущая профессия				
Тема 2.1 Моя профессия и карьера	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Лексический материал по теме. Choosing a Profession. Времена группы Indefinite	2	
	2	Профессиональная подготовка. Личностные и профессиональные качества. Лексический материал по теме. Употребление артиклей	2	
	3	Лексический материал по теме. Устройство на работу. Сопроводительное письмо. Анкета, резюме. Алгоритм написания резюме	4	
	4	Лексический материал по теме. Собеседование на английском языке. Вопросительные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников.		**1**	

	2. Подготовка презентации своей специальности			
Раздел 3. Проблемы нашей планеты				
Тема 3.1 Экология и окружающая среда. Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Ecology and Environment. Лексический материал по теме. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	2
	2	Лексический материал по теме. Защита окружающей среды. Прямая и косвенная речь.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. 2. Написать эссе «Глобальные экологические проблемы и способы их решения»		1	
Тема 3.2 Проблемы молодежи	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Лексический материал по теме. Прямая и косвенная речь.Youth Problems	2	2
	2	Практика устной речи “Is it easy to be young?”	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. 2. Подготовка сообщений по теме, указанной преподавателем		1	

Раздел 4. Основы делового языка. Деловая поездка за рубеж			**30**	
Тема 4.1 Командировка за границу	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Лексический материал по теме. Причастие I. Повторение: Числительное	2	2
	2	Лексический материал по теме. Заказ и покупка билетов. Модальные глаголы “shall”и “will”	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление функциональных ситуаций по теме		**1**	

	2.Написать письмо, описывающее путешествие			
Тема 4.2 На таможне	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Лексический материал по теме. Ситуации общения в аэропорту. Прохождение паспортного и таможенного контроля.	2	2
	2	Лексический материал по теме. Travel Information. Вопросительные предложения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление функциональных ситуаций по теме 2.Заполнение бланка декларации		**1**	
Тема 4.3. Остановка в отеле	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Лексический материал по теме. Staying at a Hotel. (Заказ номера, быт и сервис) Повторение: Согласование времен.	2	2
	2	Лексический материал по теме. Ситуации общения в гостинице. Прямая и косвенная речь	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление функциональных ситуаций по теме 2.Создать презентацию одной из гостиниц		**1**	
Тема 4.4 Здоровье и медицинская помощь.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Лексический материал по теме. Здоровье и медицинская помощь Прямая и косвенная речь	2	2
	2	Лексический материал по теме. Визит к врачу. Ситуации общения. Сослагательное наклонение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление функциональных ситуаций по теме 2.Написать эссе на тему “Health is the Best Wealth”		**1**	
Тема 4.5 Деловые встречи.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Лексический материал по теме. Как назначить встречи. Уточнение планов и договоренностей.	2	2
	2	Лексический материал по теме. Business Talks. Skills of Negotiating Повторение: Модальные глаголы и эквиваленты	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Презентация "The Etiquette Rules" 2. Написать эссе на тему "Which personal characteristics should a good negotiator have?"		1	
Тема 4.6 Внешняя торговля	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Лексический материал по теме. Выставки и ярмарки .	2	2
	2	На фирме. Информация о фирме. Лексический материал по теме. Структура фирмы. Оборудование фирмы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Нарисовать схему структуры компании 2.Составить письмо-заказ		**2**	
Тема 4.7 Деловая корреспонденция.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Лексический материал по теме. Заказы, предложения, деловое письмо. Структура делового письма. Модальные глаголы	2	2
	2	Лексический материал по теме. Контракты. Основные пункты контракта. Поиск информации Computer-Based Information Search. E-mail and how to use it	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить e-mail 2.Перевод на родной язык раздел контракта		**1**	
Раздел 5. Сфера деятельности специалиста			**48**	
Тема 5. 1 Введение в логистику	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Профессиональная лексика по теме. Введение в логистику.The Present Perfect Tense	2	2
	2	Тематическая лексика. Логистика и бизнес. The Past Perfect Tense	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Практика самостоятельного перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Закрепление лексики на основе работы с текстом, составление словаря профессиональной лексики.		**2**	

Тема 5.2 Входящая логистика	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Лексический материал активного минимума по теме “Inbound Logistics” Грамматический материал: Герундий. Функции герундия в предложении	2	2
	2	Лексический материал активного минимума по теме “Outbound Logistics” Грамматический материал: перевод цепочек определений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Эффективность входящей логистики» 2. Сделать доклад «Значении логистики»		**2**	
Тема 5.3 Маркетинг	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Лексический материал по теме “Marketing”. Степени сравнения имен прилагательных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практика самостоятельного перевода профессионально-ориентированных текстов.		**1**	
Тема 5.4 Система поставок	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Профессиональная лексика по теме.“Supply Chain” Система поставок. Грамматический материал: Страдательный залог	2	2
	2	Лексический материал по теме. “The Role of Transportation in the Supply Chain” Грамматический материал: Перевод пассивных конструкций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать краткий план текста “The Impact of Globalization on the Supply Chain” 2. Закрепление лексики на основе работы с текстом, составление словаря профессиональной лексики.		**1**	
Тема 5.5 Менеджмент в логистике	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Лексический материал по теме. “Management” Грамматический материал: Вопросительные предложения	2	2
	2	Профессиональная лексика по теме “Supply Chain Management”	2	2

		Грамматический материал: Причастие настоящего времени. Функции причастия в предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Практика самостоятельного перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Закрепление лексики на основе работы с текстом, составление словаря профессиональной лексики.		**1**	
Тема 5.6 Основные понятия и термины в логистике	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Профессиональная лексика по теме. Аббревиатуры. Ключевые выражения для описания обслуживания в логистике. Существительное. Притяжательный падеж существительных.	2	2
	2	Тематическая лексика. Международные правила толкования торговых терминов. Классификация. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Практика самостоятельного перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Презентация проекта на тему: «Международные правила толкования торговых терминов»		**2**	
Тема 5.7 Транспортная логистика. Задачи, управление процессом	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Профессиональная лексика по теме Транспортная логистика. Группа времен Perfect Tense Тематическая лексика. Задачи транспортной логистики.	4	2
	2	Организация транспортного процесса.	2	2
	3	Виды транспортировки. Управление процессом и анализ транспортировки. Группа перфектно-длительных времен	2	2
	4	Транспортные средства в логистике. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта. Группа перфектно-длительных времен	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе на тему:		**2**	

	«Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта».			
	Содержание учебного материала		**6**	
Тема 5.8 Контейнерные перевозки. Маркировка товаров	1	Профессиональная лексика по теме. Контейнерные перевозки. Упаковка. Тара. Причастия	4	2
	2	Тематическая лексика. Маркировка. Виды маркировки. Общепринятые сокращения. Герундий	2	2
	Самостоятельная работе не предусмотрена			
Тема 5.9 Складская логистика	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Профессиональная лексика по теме. Складирование и хранение. Сложное подлежащее.	2	2
	2	Тематическая лексика. Складские помещения. Подъемно-транспортное оборудование. Конструкции с инфинитивом.	4	2
Тема 6.0 Международные соглашения	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Профессиональная лексика по теме. Конвенция о договоре по международной перевозке грузов. Сложное подлежащее.	2	2
	2	Тематическая лексика. Основные международные соглашения. Сложноподчиненные предложения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить устное сообщение: «Рынок международных перевозок: основные игроки		**1**	
Всего:			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:
- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Колесникова Н. Н., Английский язык, М.: «Академия», 2015 г.
2. Бескоровайная Г. Т., Английский язык, М.: «Академия», 2015 г.
3. Английский язык для колледжей, Карпова Т.В., М.: КНОРУС, Москва, 2015г
4. Английский язык для колледжей, Колесникова Н.Н. , Москва, издательский центр «Академия», 2014г.

Интернет-ресурсы (И-Р)

№ п/п	Электронный адрес ресурса
И-Р 1	http://lessons.study.ru
И-Р 2	Learn-english-today.com
И-Р 3	http://eng.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	**Формы контроля обучения:**
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	***Индивидуальная*** - установление уровня владения монологической речью, проверка уровня владения языком ***Фронтальная*** - форме беседы преподавателя со всеми учащимися группы ***Групповая*** - выполнения задания, адресуемого всем учащимся группы ***Парная*** - проверка уровня диалогической речи, своевременный ответ на реплику собеседника, устанавливается темп и точность реакции участия в диалоге, соблюдение норм общения, чистоты речи.
Знания:	**Методы оценки результатов обучения:**
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование - Контрольная работа - Самостоятельная работа - Защита доклада - Семинар - Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - Решение ситуационной задачи