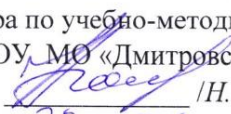


государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение московской области  
«Дмитровский техникум»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПШК  
  
«28» августа 2020г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности*

**Специальность:** 10.02.01 Организация и технология защиты информации

организация-разработчик: государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение московской области  
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.03), изучается на 2 и 3 курсе, связана с освоением общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

### **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины огсэ.03 «иностраный язык»**

<b>Содержание обучения</b>	<b>Основные виды учебной деятельности студентов</b>
Аудирование	Извлекать необходимую информацию Выделять наиболее существенные элементы сообщения Отделять объективную информацию от субъективной Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего его темпу речи Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса и просьбы Выражать своё отношение (согласие / несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста.

	<p>Резюмировать информацию из текста в виде таблицы, схемы</p> <p>передавать на английском языке (устно и письменно</p> <p>содержание услышанного</p>
<p>Говорение:</p> <p>Монологическая речь</p>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное высказывание (краткое, развёрнутое различного характера (описание, повествование характеристика, рассуждение) на заданную тему или соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развёрнутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации</p>
<p>Диалогическая речь</p>	<p>Уточнять и дополнять сказанное</p> <p>Использовать адекватные эмоционально – экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>Использовать монологические высказывания (развёрнуты реплики) в диалогической речи</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов</p>
<p>Чтение:</p> <p>просмотровое</p>	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
<p>поисковое</p>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определённой теме или отвечающую определённым критерия</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения</p>

	Группировать информацию по определённым признакам
ознакомительное	<p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Различать главную и второстепенную информацию.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p>
изучающее	<p>Максимально полно и точно анализировать содержание читаемого с точки зрения языковых и логических связей текста, критически его осмысливать.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать сообщения и выводы</p> <p>выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>
Лексические навыки	<p>Выбирать наиболее подходящий и корректный для конкретной ситуации синоним и антоним</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы</p> <p>Определять значение и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия (если предусмотрено)	96
Самостоятельная работа	32
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1.</b> Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Речевые штампы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
<b>Тема 3.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b> Страноведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK10



<b>Тема 5.</b> Образование в России и за рубежом	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1-ОК10

<b>Тема 7.</b> Здоровье. Спорт. Питание.	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 8.</b> Природа. Экология	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	OK1-OK10
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог;</p>		
<b>Тема 9.</b> Культура. Этикет.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	OK1-OK10
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование времен;</li> <li>- прямая и косвенная речь</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p>	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b> Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK10
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности употребления форм сослагательного наклонения;</li> <li>- повелительное наклонение</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 11.</b> Путешествие. Поездка за границу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK10
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности употребления модальных глаголов;</li> <li>- эквиваленты модальных глаголов</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
<b>Тема 12. Экономика.</b> Рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
<b>Тема 13.</b> Промышленность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK10

<b>Тема 14. Реклама</b>	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 15. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
<b>Тема 16. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		

	<p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложное подлежащее;</li> <li>- сложное дополнение;</li> <li>- особенности лексики терминологического характера</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.</p> <p>Разработка проектов. Написание эссе</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 17.</b> Роль технического прогресса в науке и технике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	OK1-OK10
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложносочиненные предложения;</li> <li>- сложноподчиненные предложения</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме.</p> <p>Разработка проектов.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 18.</b> Информационные системы, информационные технологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	OK1-OK10
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p>		

	- типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>1</b>	
<b>Тема 19.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 20.</b> Терминология в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
<b>Тема 21.</b> Оборудование и его работа в сфере защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
<b>Тема 22.</b> Нормативные документы в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK10



<b>Тема 23.</b> Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
<b>Тема 24.</b> Планирование времени (рабочий день)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK10

Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	<b>2</b>	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- учебной аудитории оснащенной учебно-методическими пособиями, а также набором аудио, видео, интерактивных материалов;

- технических средств обучения:

- персонального компьютера преподавателя для создания учебно-планирующей документации, заданий для систематизации и контроля знаний учащихся и для демонстрации учебных материалов;

- видеоаппаратуры для воспроизведения учебных фильмов и фрагментов записей;

- проигрывателя для проведения аудирования;

Средства обучения:

- основная и дополнительная учебная литература, интернет-ресурсы;

- учебно-методические пособия по изучению дисциплины;

- учебные интерактивные, аудио и видеоматериалы;

- наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты).

- учебно-контрольный файл: варианты контрольных и практических работ для «начинающих» и «продолжающих» групп студентов, и бланки ответов на задания;

тетради для контрольных и практических работ.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные источники**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2014.

#### **3.2.2. Дополнительные печатные источники**

1. Красильникова Л.В., Терехина О.В Английский язык для полиграфистов/.- МГУП им. И.Федорова, 2012.

2. Голубев А.П. Английский язык/– М.:ИЦ Академия, 2013.

3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012

4. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.

5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2013
7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.
8. Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.
9. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
10. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2015.
11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.
12. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

### 3.2.3. Электронные источники

- 1.- <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования; - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь)</p>
---	--	--