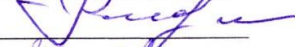


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

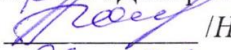

«26» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 07 Социология и политология

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской
области «Дмитровский техникум»

Дмитров 2019 г.

Программа учебной дисциплины Социология и политология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Рябова С. Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Социология и политология» относится к вариативной части социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- разбираться в специфике социальных процессов в России;
- использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;
- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе эссе), рефератов;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- оценивать проблему, высказать свою точку зрения, объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии;
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- способы разрешения социальных конфликтов;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;

- основные категории политологии;
- основы мировой политики и международных отношений;
- основные идеологические течения современности;
- типы политического участия;
- виды и формы социальных движений и факторы социального изменения и развития;
- сущность власти, субъекты политики; политические отношения и процессы в России и в мире (в целом);
- политические системы и политические режимы;
- основные формы государственного устройства, признаки правового государства, основы конституционного строя Российской Федерации.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **87** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **58** часов,

из них: практических занятий **24** часа,

Самостоятельная работа обучающегося **29** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Подготовка конспекта, работа с источниками... Работа с терминами... Подготовка сообщений Подготовка творческих работ(презентаций) Работа с учебником(составление плана) Подготовка рефератов Составление хронологической таблицы Проработка конспекта лекции, учебной литературы и интернет источников	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социология и политология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		45	
Тема 1.1. Предмет социологии. История и методы социологии	Содержание учебного материала	2	1
	1 Предмет социологии, ее объект.		
	2 История развития социологии.		
	Практические занятия Методы социальных исследований.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Зарождение и становление социологии как науки».	2	
Тема 1.2. Социальный прогресс	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие прогресса и регресса.		
	2 Формы прогресса.		
	Практические занятия Типология и эволюция обществ.	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы по теме «Структура социологии»	2	
Тема 1.3. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли	Содержание учебного материала	4	3
	1 Социальная структура общества.		
	2 Социальный статус и его элементы.		
	3 Статусный портрет.		
	4 Социальные роли.		
	Практические занятия: « Составление статусного портрета человека»	2	
Самостоятельная работа студентов: Составление и заполнение таблицы «Основные типы общества».	3		
Тема 1.4. Субъекты социальной жизни. Социальные группы	Содержание учебного материала	2	3
	1 Биологическое и социальное начало личности.		
	2 Социальные группы.		
	3 Феномен толпы.		
	Практические занятия Структура личности.	2	

		Самостоятельная работа Подготовка конспекта	2	
Тема 1.5. Социальные действия и поведение	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие активности и деятельности.		
	2	Социальные действия и поведение.		
	3	Формы социального взаимодействия.		
	4	Социальные конфликты и способы их разрешения.		
	Практические занятия: «Социальные действия и поведение (анализ социальных конфликтов)»		2	
Самостоятельная работа Подготовка презентации		3		
Тема 1.6. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие и критерии стратификации.		
	2	Исторические типы стратификации.		
	3	Понятие социальной мобильности.		
	4	Классификация типов мобильности.		
	5	Параметры индивидуальной и причины групповой мобильности.		
	Практические занятия: « Социальная стратификация и социальная мобильность»		2	
Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Различия вертикальной и горизонтальной мобильности», приведение собственных примеров. Составление таблицы « Социальные группы»		3		
Раздел 2. Основы политологии		40		
Тема 2.1. Предмет и методы исследования политологии. Политическая система и политическая власть	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предмет и методы исследования политологии.		
	2	Содержание и структура политической системы.		
	4	Политические режимы.		
	Практические занятия Политическая власть и властные отношения.		2	
Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Формы правления».		3		
Тема 2.2. Правовое государство и гражданское	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и основные типы государства		3

общество	2	Функции государства.		
	3	Признаки правового государства.		
	Практические занятия: « Государство – основной политический институт »		2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление структурно-логической схемы «Функции политологии», Составление конспекта «Перспективы становления гражданского общества в России»,		3	
Тема 2.3. Основные субъекты политики. Политические группы и политические партии	Содержание учебного материала		2	3
	1	Субъекты политики.		
	2	Гражданин и гражданство.		
	3	Политические группы и политические партии.		
	Практические занятия «Политическая власть и властные отношения. Классификация политических групп и политических партий, определение их признаков и функций»		2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление и заполнение схемы «Государство». Составление сравнительной таблицы «Формальные и неформальные структуры в политике».		3	
Тема 2.4. Политический процесс в России. Социокультурные аспекты политики	Содержание учебного материала		2	3
	1	Исторические особенности формирования и развития российской государственности.		
	2	Своеобразие современного партийно – политического спектра.		
	3	Политическое сознание и политическая культура.		
	Практические занятия Политическая психология и этика		2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Современный исторический процесс в России и его противоречия».		3	
Тема 2.5. Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геополитика.		
	2	Национальная безопасность.		
	Практические занятия Глобальные проблемы современности.		2	
	Практические занятия Интеграционные процессы в современном мире.		2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Международные отношения»		4	
Дифференцированный зачет			2	
Всего по дисциплине			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска классная.

Учебно-наглядные пособия: плакаты и таблицы по разделам учебной дисциплины «Социология и политология».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. Пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2018. – 312 с.

Дополнительные источники

Демидов А.И., Долгов В.М., Малько А.В. Политология: Учебник. - М.: Гардарики, 2009. – 397 с.

История политических учений: Учебник для вузов /Под общ.ред. проф.

О.В.Мартышкина - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА) М., 2010 -912 с.

Курс политологии: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА – М., 2009.- 460 с.

Мухаев Р.Г. Политология: учебник для вузов. Издание второе. - М.: «Приор-издат», 2010. – 432 с.

Основы социологии и политологии: Учебное пособие /Под ред. А.О. Бороноева, М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2011. – 408 с.

Политология: Учебник / Под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. - М.:

Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.

Пушкарева Г.В. Политология: Пособие для сдачи экзамена. - М., Юрайт - Издат, 2011. -250 с.

10. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов.- М.: Аспект Пресс, 2011. – 559 с.

Джин Л. Коэн, Эндрю Арато. Гражданское общество и политическая теория. Пер. с англ. / общ.ред. И.И. Мюрберг. - М.: Издательство «Весь мир», 2009. – 784 с.

Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – М.: Книжный Дон, 2011. – 640 с.

Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов (под ред. проф. В.И.Староверова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2010. – 544 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Основы политологии. Учебник - методическое пособие. Краткий учебник для вузов /под ред. НОРМА / Издательская группа Норма - Инфра. М., 2010. – 384 с.

Прокопов М.В. Политология: Курс лекций. Учебное пособие. - 2-е издание испр. и доп., - М.: Издательство РДА. 2009. – 288 с.

Политические институты на рубеже тысячелетий (Издание 2-ое стереотипное) - Дубна: ООО «Феникс», 2010. – 480 с.

Российская историческая политология. Курс лекций. Учебное пособие /отв. ред. С.А. Кислицин. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 1911. - 608 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.alleng.ru/d/polit/pol017.htm> учебные пособия по политологии.

<http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm> учебные пособия по социологии.

http://morero.ru/sociology_albom_matveyev.pdf альбом учебно-наглядных пособий в логических схемах и таблицах.

<http://bookre.org/reader?file=1338782&pg=0> политология в схемах и таблицах. Учебное пособие.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj525/file11445/view122059.html> лекции по политологии.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj87/file4616/view37250.html> лекции по социологии.

http://www.sl-lad.narod.ru/test_sl_polit.htm тесты по социологии и политологии.

3.4. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины:

- тестовые задания;
- раздаточный материал;
- комплект дидактических пособий;
- технологические карты занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
1	2	3
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать социальные факты, политические события, процессы; • характеризовать современную политическую ситуацию в России и мире; • различать формы государственного устройства; • определять значение демократии для жизни общества; • формировать собственную политическую культуру; • использовать социально-политические знания в профессиональной деятельности, повседневной жизни, межличностных отношениях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия социологии и политологии; • специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, личности, солидарных и конфликтных социальных 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; оценка активности на занятиях; • самостоятельная работа; □ самопроверка и самооценка; • оценка сообщений, докладов. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет. <ul style="list-style-type: none"> • решение проблемных ситуаций; • дифференцированное решение проблемных ситуаций; • разработка и презентация - защита структурно-логических блок-схем;

<p>отношений, механизма их регуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, структуру политической (государственной) власти, механизм её функционирования; • принципы демократии, правового государства, гражданского общества; • субъекты политики, формы политического участия. 	<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированное решение проблемных ситуаций; □ социально-политическое эссе. • дифференцированный зачет.
---	---	---