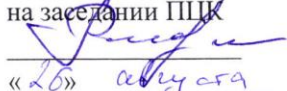
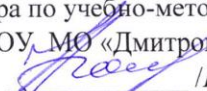


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПШК  
  
«26» августа 2019г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 /Н.Е.Горюшкина /  
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 09 Логика**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2019 г.

Программа учебной дисциплины Логика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Шарков С. А. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Логика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 66 часов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** не допускать ошибок в своих рассуждениях и распознавать их в рассуждениях других; грамотно и убедительно строить свою аргументацию; владеть навыками доказательства и опровержения; применять логические знания в практике рассуждений.

**знать:** методы и приемы логического анализа текста.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Подготовка конспекта, работа с источниками... Работа с терминами... Подготовка сообщений Подготовка творческих работ(презентаций) Работа с учебником(составление плана) Подготовка рефератов Проработка конспекта лекции, учебной литературы и интернет источников	
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и значение логики в.	Содержание учебного материала	6	
	1. Мышление как предмет изучения логики. Содержание и форма мысли. Основные формы мышления. 2. Понятие о законе мышления. Общие и частные законы. 3. Основные этапы развития логики. 4. Теоретическое и практическое значение логики.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Логика как наука о правильном мышлении. Основные этапы развития логики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу	2	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие	Содержание учебного материала	12	
	1. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Научный термин. Основные приемы образования понятий. 2. Объем и содержание понятия, их соотношение. Виды понятий по объему и содержанию. 3. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия. 4. Операции с понятиями. Ограничение и обобщение, определение, деление понятий.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Понятие как форма мышления	2	
	<b>Практическое занятие</b> Логические операции с понятиями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу. Выполнение практического задания:	4	
<b>Тема 1.3.</b> Суждение	Содержание учебного материала	16	
	1. Общая характеристика суждения, его состав. Суждение и предложение. 2. Простое категорическое суждение, его разновидности по количеству и по качеству. 3. Сложные суждения, их виды. Определение истинности сложных суждений. 4. Отношения между суждениями по истинности.	5	2
	<b>Практическое занятие</b> Простое суждение. Сложное суждение. Отношения между суждениями.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу. Выполнение практического задания:	5	
<b>Тема 1.4.</b> Основные формально-логические законы	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика законов мышления. Закон тождества. 2. Закон противоречия. 3. Закон исключенного третьего. 4. Закон достаточного основания.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Теоретическая подготовка к участию в дискуссии. Выполнение практического задания	2	
<b>Тема 1.5.</b> Умозаключение, в том числе: Дедуктивное умозаключение Индуктивное	Содержание учебного материала	12	
	Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Разновидности умозаключений. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по «логическому квадрату». Дедуктивные выводы из сложных суждений.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	4	

умозаключение	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений Сокращенные и сложные умозаключения		
Умозаключение по аналогии	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу. Выполнение практического задания:	4	
<b>Тема 1.6.</b> Логические основы аргументации	Содержание учебного материала	12	
	Понятие аргументации и ее структура. Способы аргументации: обоснование и критика. Аргументация и доказательство. Виды обоснования: прямое и косвенное. Критика как логическая операция, ее виды. Правила и ошибки в аргументации. Искусство полемики.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Способы аргументации: обоснование и критика Правила и ошибки в аргументации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу. Выполнение практического задания:	4	
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально – экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Гетманова А.Д. Логика для юристов: учебное пособие. М., 2018.
2. Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 348 с. ISBN 978-5-394-01624-0
3. Иванов Е.А. Логика. Учебник. - М., 2017.

##### **Дополнительные источники**

4. Асмус В.Ф. Логика. Систематический курс. Изд. стер., М., 2014.
5. Бажанов В. А. История логики в России и СССР. М., 2007.
6. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2009.
7. Родос В. Правила дискуссии и уловки спора. М, 2008.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - свободная энциклопедия, есть портал «Логика».
2. [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/logika/18](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/logika/18) - электронная библиотека по философии и логике
3. <http://libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/eristika-dialektika-sofistika> - литература по аргументации и спору.
4. <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1456867> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
5. <http://www.koob.ru/> - электронная библиотека «Кооб»
6. <http://www.philosophy.ru/> – Философский портал ИФ РАН



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>□ уметь: не допускать ошибок в своих рассуждениях и распознавать их в рассуждениях других; грамотно и убедительно строить свою аргументацию; владеть навыками доказательства и опровержения; применять логические знания в практике рассуждений.</li><li>□ знать: методы и приемы логического анализа текста.</li></ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Тесты текущего и итогового контроля, рефераты,</p> <p>устный опрос, зачёты, исследовательские и проектные работы, доклады, сообщения</p> <p>зачёт, тесты текущего контроля рефераты</p> <p>презентации</p>