

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

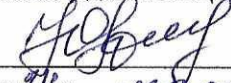
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

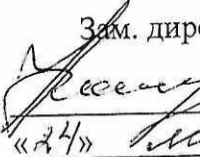
на заседании ПЦК

 / Александр К.  
«24» марта 2021г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 / Н. Е. Горюшкина /  
«24» марта 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов**

г. Дмитров 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК социально-  
экономических и гуманитарных  
дисциплин \_\_\_\_\_  
Протокол № 8  
«24» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
«24» марта 2021 г.  
Степанчук О.А. Степанчук

Председатель ЦК  
 Ю.К.Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ 01. Основы философии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года (регистрационный № 44946)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Морозова Н.В.. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК.5.1 ПК.5.3	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -традиционных общечеловеческих ценностях, как основы поведения в коллективе, команде.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	52
Объем учебной нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>		<b>28</b>		
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b> -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2. Древневосточная философия	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Древневосточная философия</b> -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	
	<b>В том числе практических занятий</b> Философское представление о природе. Учения Лао-цзы, Конфуция, Мо-цзы	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальный проект на тему:Жизненный путь, философские воззрения и политические взгляды Конфуция, Лао-Цзы и Мо-цзы. Сущность Даосизма и Конфуцианства как философских учений	2		



Тема 1.3. Философия Античности. Философия Древнего Рима	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3.
	<b>Эллинский период развития античной философии</b> -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии. <b>Основные философские понятия Древнего Рима</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b> Философские воззрения Сократа, Платона, Аристотеля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальный проект на тему: Политические учения античности. Древнегреческая классика: Сократ, Платон, Аристотель	2	
Тема 1.4. Философия Средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>Философия Средних веков</b> -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии.		
	<b>В том числе практических занятий</b> Скептицизм. Значение средневековой философии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>Философия Нового времени и Просвещения</b> -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения		
	<b>Немецкая философия XIX века</b> -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше -Основные направления современной философии.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b> Философские убеждения И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК



Русская философия	<b>Русская философия</b> Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия		03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b> Особенности и эволюция русской философии. Советская и постсоветская философия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Основные разделы философии</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Этапы и закономерности развития философии	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Этапы и закономерности развития философии</b> Античность. Средние века. Новое время. XX век. Прогресс философии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Методы и внутреннее строение философии</b> Формально-логический (метафизический) и диалектический методы. Прагматический метод. Структурализм. Системный подход и функциональный анализ. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b> Формально-логический, диалектический и прагматический методы. Структурализм. Системный подход и функциональный анализ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.3. Происхождение и устройство мира	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Происхождение и устройство мира</b> Онтология как учение о бытии. Спор философов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК





Человек и смысл его существования	<b>Человек и смысл его существования</b> Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия		03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.5. Познание мира и истина	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>Познание мира и истина</b> Гносеология. Античные концепции истины. Концепции истины Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры		
	<b>В том числе практических занятий</b> Гносеология. Концепции истины в античное и новое время	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.6. Этика и проблема свободы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>Этика и проблема свободы</b> Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.7. Социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>Социальная философия</b> Социальная философия. Идеальное государство как семья: Конфуций. Идеальное государство как душа: Платон. Типы общества. Ненаправленная динамика. Циклическое развитие цивилизаций. Направленное развитие. Общественный прогресс		
	<b>В том числе практических занятий</b> Социальная философия. Идеальное государство как семья	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.8.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК



Философия и глобальные проблемы современности	<b>Философия и глобальные проблемы современности</b> Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия		03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.9. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и её место в духовной культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и её место в духовной культуре</b> Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 1.2.1. Печатные издания

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/В.В. Дамитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Горелов А.А. Основы философии для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.

##### 1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>
2. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39>
3. ЭОС «Русское слово» Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: **93.158.134.22**. Подробнее на сайте: <https://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: **193.124.206.248**
4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
6. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
7. Образовательные ресурсы Академия Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубева Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие-СПО-М.:Форум, 2017



2. Кохановский В.П. и др. Основы философии для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – М.: Академия, 2016.
3. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие-М.: Инфра\_М, 2017
- Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии



## Задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
2. Происхождение философии.
3. Основные проблемы и основной вопрос философии.
4. Каков объект материалистической философии?
5. В чем особенность идеализма?
6. Что такое рационализм?
7. В чем главная особенность античной философии?
8. В чем состоит сущность антропоцентризма как мировоззренческого принципа эпохи Возрождения?
9. В чем специфика новоевропейской философии?
10. В чем проявился скептицизм в философии XX века?
11. Какой вклад внесла русская философия в общемировую?
12. Каковы характерные черты русской философии?
13. В чем суть диалектического метода?
14. Категория бытия. Материальное и идеальное бытие.
15. Философское учение о материи. Проблема единства мира.
16. Что такое пространство? Что такое время?
17. Понятие природы. Природа живая и неживая. Происхождение жизни.
18. Природа и сущность сознания.
19. Познание как предмет философского анализа.
20. Познание и практика.
21. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.
23. Природа, сущность и предназначение человека.
24. Свобода и ответственность человека.
25. Что такое общество?
26. Каковы особенности подсистем общества? В чем их единство?
27. Что такое цивилизация?
28. Что такое культура? Какова её связь с цивилизацией?
29. В чем заключается философское осмысление глобальных проблем современности?
30. Какова классификация глобальных проблем?

