
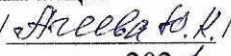


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО


на заседании ПЦК

 /   
«04» 03 2021 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 / Н. Е. Горюшкина /  
«  »    202   г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014 года (регистрационный № 32969) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл. ОГСЭ.02.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>· выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>· сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>· основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>· назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>· о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>· содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Рекомендуемый объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>	72
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме итоговой оценки (контрольного тестирования)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b>	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе</b>	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 1.3 Начало холодной войны</b>	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	Образование НАТО. Корейская война.	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	ОК 01- ОК 09



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы( рефераты): 1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США. 3.Образование М.С.С. 4.Истинные причины холодной войны. 5.Карибский кризис. 6. Образование ОВД. 7.Создание ядерного оружия в СССР. 8. Гонка вооружений. Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»	<b>8</b>	OK 01- OK 09 OK 01- OK 09
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	4	OK 01- OK 09
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</b>	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	4	OK 01- OK 09
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	4	OK 01- OK 09
<b>Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония</b>	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	4	OK 01- OK 09
<b>Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века</b>	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	4	OK 01- OK 09
<b>Тема2.6. Индия во второй половине 20 века</b>	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	4	OK 01- OK 09



<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны</b>	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	4	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века</b>	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	4	ОК 01- ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b> <b>1.США сегодня</b> <b>2.Основные положения «нового политического мышления»</b> <b>3. Кто выиграл холодную войну</b> <b>4.Республика Куба</b> <b>5. Судьба Югославии</b> <b>6.Чернобыльская катастрофа</b> <b>7. Личность в истории: М.С.Горбачёв</b>	6	ОК 01- ОК 09 ОК 01- ОК 09
<b>Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.НТР и культура</b>	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века</b>	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 3 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b> <b>1.Самые уникальные изобретения начала 21 века.</b> <b>2.Нобелевские лауреаты России.</b> <b>3.Современные направления в искусстве.</b> <b>4. Духовные ценности в современном мире.</b> <b>Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»</b> <b>Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире»</b>	8	ОК 01- ОК 09
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>12</b>	





<b>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика</b>	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности</b>	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</b>	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития</b>	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	ОК 01- ОК 09
<b>Тема 4.5.Россия в современном мире</b>	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4 <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Терроризм(презентация) 2.Глобальные проблемы современности( презентация) 3. Антиглобалисты и их мотивы(реферат)	2	ОК 01- ОК 09
<b>Итого</b>		<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация адаптационной учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета Истории.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине (Карты, таблицы, схемы):
  - 1) Политическая карта мира
  - 2) Византийская империя и славяне
  - 3) Феодалная раздробленность
  - 4) Образование Русского централизованного государства
  - 5) Россия в XVIII веке
  - 6) Россия конца XIX-начала XX века
  - 7) I Мировая война
  - 8) Западная Европа после I Мировой войны (1918-23 гг.)
  - 9) Гражданская война в СССР (1918 г., 1919-20гг.)
  - 10) Русско-японская война (1904-1905 гг.)
  - 11) II Мировая война. Великая отечественная война
  - 12) Видео «Царь Иван Грозный» – 29 мин
  - 13) Видео «Романовы. Начало династии» – 30 мин
  - 14) Думская деятельность в России до 1917 года
  - 15) Деятельность политических партий в России в начале XXв.
  - 16) Реформы Столыпина
  - 17) СССР в 30-е годы XX века
  - 18) Сравнение февральской и октябрьской революций 1917 г.
  - 19) Сравнительные таблицы «Военный коммунизм и НЭП.

#### Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка (компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и проектор), АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- МФУ.

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 -320с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 -368с.
3. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. КНОРУС. 2016 – 528 с.



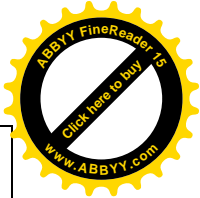
#### Дополнительные источники:

1. Сахаров А.Н. История России. ХУ1-Х1Х вв. – М.: Русское слово, 2015.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. М., 2015.

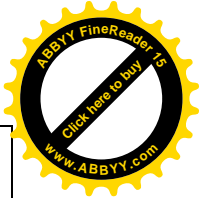
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, устных ответов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнению: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнению: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнению: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнению: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
основные исторические термины и даты;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнению: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
как анализировать историческую информацию,	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнению: - тестирования; - проведения дискуссий;



представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		- защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы
как различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы
Обучающийся должен уметь:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
структурировать и систематизировать материал,вычленять его основное	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной



содержательное ядро;

нагрузке.  
Фронтальный и письменный опросы.