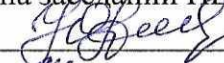



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

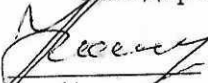
на заседании ПЦК

 /   
«24» марта 2021 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 / Н. Е. Горюшкина /  
«24» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов**

г. Дмитров 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК социально-  
экономических и гуманитарных  
дисциплин \_\_\_\_\_  
Протокол № 8  
« 24 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
« 24 » марта 2021 г.  
Степанчук О.А. Степанчук

Председатель ЦК  
Ю.К.Агеева Ю.К.Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года (регистрационный № 44946)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Т.В.Суходей. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК06, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовой и профессиональной лексики)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов производственной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	186
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	172
Самостоятельная работа	14
Консультации	не предусмотрены
<b>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Система образования в России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме Система образования в России Грамматический материал: - употребление артиклей существительными; - разряды существительных; Чтение и перевод текстов «Система образования в России» «The Education System of Russia» «General and Vocational Education» Подготовка презентации «Мой колледж»	4	ОК1-ОК6, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.2</b> Система образования в Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме Система образования в Великобритании Грамматический материал: - множественное число существительных; - притяжательный падеж имен существительных; Чтение и перевод текста «Система образование в Соединенном Королевстве» «Education System of the UK» Составление устного сообщения по теме	2	ОК1-ОК6, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		



<b>Тема 1.3</b> Система образования в США	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме Система образования в США Грамматический материал: - сложное дополнение Чтение и перевод текста «Система образования в США». “Education in the USA”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную характеристику систем образования в России, Великобритании и США	1	OK1-OK6,
<b>Раздел 2. История развития автомобилестроения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Автомобилестроение – важная отрасль экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме “Role of Transportation in Modern Society” Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения имен прилагательных; Чтение и перевод текста “Role of Transportation in Modern Society” Текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.2</b> История развития автомобилестроения	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме История развития автомобилестроения Грамматический материал: - сравнительные конструкции с союзами; Чтение и перевод текста “The Early Days of the Automobile” Составление опорного плана для пересказа текста	4	OK1-OK6,
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме Известные люди в развитии автомобилестроения Грамматический материал: - наречия, степени сравнения наречий Чтение и перевод текста “From the History of Russian Automobile Engineering” Вопросно-ответная работа по содержанию текста	2	OK1-OK6, OK10



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Всемирно известные автомобильные компании»	1	
<b>Раздел 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Проблемы экологической безопасности в России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; Чтение и перевод текста «Проблемы и защита окружающей среды» «Environmental Protection». Составление плана для пересказа текста.	2	OK1-OK6, OK10
	Лексический материал по теме Проблемы экологической безопасности Грамматический материал: - предлоги места и направления; Чтение и перевод текста «The Car and the Environment»	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.2</b> Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лексический материал по теме Экологические проблемы автотранспортных предприятий Грамматический материал: - предлоги времени; Чтение и перевод текста «Vehicle Air Conditioning And Environment»	2	OK1-OK6, OK10
	Меры по охране окружающей среды на транспортных предприятиях Работа с текстом «Gas Ecology» Грамматический материал: - употребление предлогов с глаголами;	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 4. Здоровье и спорт</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Спорт в жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лексический материал по теме Спорт в жизни человека Грамматический материал: - разряды числительных;	2	OK1-OK6, OK10





	Чтение и перевод текста «Sport» Подготовка монологического высказывания по теме		
	Лексический материал по теме «Здоровье и спорт» Грамматический материал: - употребление числительных; Чтение и перевод текста «Health» Подготовка монологического высказывания по теме	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.2</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		
Правила здорового образа жизни	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Лексический материал по теме Как поддерживать себя в форме «How to Keep Fit» Грамматический материал: - обозначение времени и дат; Чтение и перевод текста «Health Care» Подготовка монологического высказывания по теме	2	OK1-OK6, OK10
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - видовременные формы глагола и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Tense Проект – презентация «День здоровья в колледже»	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «День здоровья в техникуме»	1	
<b>Раздел 5. Путешествия</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b> Путешествия Как мы путешествуем?	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Лексический материал по теме Путешествия на транспорте Виды транспорта Грамматический материал: - личные и притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; Чтение и перевод текста «Travelling» Сочинение на тему «Как мы путешествуем?»		OK1-OK6, OK10



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5. 2</b> Поездка за рубеж	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Лексический материал по теме Поездка за рубеж Прибытие в страну На вокзале В аэропорту На таможне В гостинице		OK1-OK6, OK10
	Грамматический материал: - вопросительные местоимения - неопределенные местоимения; - сложное дополнение; - конструкции с причастием		
	Чтение текстов и диалогов по теме Составление диалогов и их драматизация Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	Лексический материал по теме Выбор профессии	2	OK1-OK6, OK10
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; времена группы Indefinite; - оборот There is/ There are; Чтение текста "Choosing a Profession" Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Лексический материал по теме Профессиональная подготовка Грамматический материал:- времена группы Continuous; Чтение текста "What is to Be Professional" ? Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	OK1-OK6, OK10
	Лексический материал по теме Моя специальность Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста Составление диаграммы профессионально значимых качеств специалиста Грамматический материал:- времена группы Perfect; Чтение текстов и диалогов по теме Составление монологического высказывания по теме "My Future Speciality" Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		



Тема 6.2 Подготовка к трудоустройству	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	12	
	Лексический материал по теме Устройство на работу Грамматический материал: - вопросительные слова; - вопросительные предложения; Чтение текста "Hunting for a Job". Составление вопросов к содержанию текста	4	OK1-OK6, OK10
	Лексический материал по теме Подготовка к трудоустройству Сопроводительное письмо Анкета Составление резюме Алгоритм написания резюме Собеседование Составление и заполнение документов Грамматический материал: - виды вопросов, общие и специальные вопросы; Чтение текстов по теме Чтение диалога "A Job Interview" Составление диалогов по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	OK1-OK6, OK10
	Систематизация лексики по теме Профессиональные обязанности механика по эксплуатации и ремонту автомобилей Грамматический материал: - вопросительные предложения – формулы вежливости ( <i>Could you, please...? Would you like...? Shall... ?</i> ) Написание эссе «Хочу быть профессионалом»	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать резюме	1	
<b>Раздел 7. Транспортные средства</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Транспортные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме Транспортные средства Виды и назначение транспортных средств Грамматический материал: - страдательный залог; - видовременные формы глаголов в действительном залоге и страдательном залоге; Изобретатели-пионеры первых транспортных средств Лексический материал по теме Работа с текстом Употребление конструкции "used to be..."	4	OK1-OK6, OK10



<b>Тема 7.2</b> Развитие автомобильного транспорта	Лексический материал по теме Развитие автомобильного транспорта Первые транспортные средства: паровые автомобили Работа с текстом Грамматический материал: -Видовременные формы и употребление глаголов в PastSimplePassive	2	OK 1 – OK 11
	Лексический материал по теме Первые бензиновые двигатели Двигатель внутреннего сгорания Лексический материал по теме Работа с текстом “TheEraoftheGasoline-PoweredAutomobile” Грамматический материал: -Перевод пассивных конструкций на русский язык	4	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему “WhatWasTheFirstCar?”	1	
<b>Раздел 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1</b> Общее устройство двигателей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	Лексический материал по теме История развития двигателей Грамматический материал: -согласование времен; Чтение и перевод текста Составление опорного плана для пересказа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK1-OK6, OK10
	Лексический материал по теме Виды двигателей Принцип работы двигателей Грамматический материал: -степени сравнения имен прилагательных Чтение и перевод текста “Principal of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine”	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему работы четырехтактного ДВС	1	
<b>Тема 8.2</b> Основные компоненты и механизмы двигателя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Основные части двигателей Лексический материал по теме Работа с текстом “ComponentsoftheAutomobile” Грамматический материал Повторение: -Степени сравнения имен прилагательных и наречий Сравнительные конструкции Грамматический материал:	2	OK1-OK6, OK10



	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Ходовая часть автомобиля Лексический материал по теме Работа с текстом "RunningGear" Грамматический материал: -Причастие прошедшего времени в функции определения	2	OK1-OK6, OK10
	Сцепление автомобиля Коробка передач Лексический материал по теме Работа с текстом "Clutch" Грамматический материал: -Видовременные формы глаголов в страдательном залоге	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 8.3 Системы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	Системы автомобиля (механизмы) Трансмиссия автомобиля Лексический материал по теме Работа с текстом "TransmissionMechanism" Грамматический материал: -Модальные глаголы	2	OK1-OK6, OK10
	Тормозная система автомобиля Принцип действия тормозов Лексический материал по теме Работа с текстом "Brakes" Грамматический материал: -Особенности употребления модальных глаголов	2	OK1-OK6, OK10
	Система рулевого управления Лексический материал по теме Работа с текстом "SteeringSystem"	2	OK1-OK6, OK10
	Лексический материал по теме Топливная система Система смазки Система охлаждения Грамматический материал: - условные предложения;	4	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение по теме Виды топлива	1	
	<b>Раздел 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 9.1 Инструменты, станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Инструменты и станки Ручной инструмент Описание составных частей	2	OK1-OK6,



	инструмента и оборудования Лексический материал по теме Чтение и перевод текста "At the Repairing Shop" Грамматический материал: -Сложноподчиненные предложения союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i> ;		OK10
	Электрический и пневматический инструмент Лексический материал по теме Грамматический материал: -Сослагательное наклонение	2	OK1-OK6, OK10
	Лексический материал по теме Станки и гидравлический инструмент Грамматический материал: -образование сослагательного наклонения; Чтение и перевод текстов	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение «Основные части токарного станка»	1	
<b>Тема 9.2</b> Ремонтные работы на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Ремонтные работы на автомобильном транспорте Лексический материал по теме Грамматический материал: -Особенности употребления сослагательного наклонения	2	OK1-OK6, OK10
	Подготовка инструмента к работе и обеспечение безопасности рабочего Слесарные работы места Работа с таблицей Грамматический материал: -Герундий	2	OK1-OK6, OK10
	Кузовные работы Шиномонтажные работы Лексический материал по теме Грамматический материал: -Неопределенно-личные предложения -Безличные предложения	2	OK1-OK6, OK10
	Электронная диагностика автомобиля Лексический материал по теме Грамматический материал: -Образование герундия	2	OK1-OK6, OK10



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение по теме Подготовка инструмента к работе	1	
<b>Тема 9.3</b> Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды при ремонтных работах Лексический материал по теме Грамматический материал: -Отрицательная форма герундия	2	ОК1-ОК6, ОК10
	Техника безопасности при работе с электроинструментом Лексический материал по теме Грамматический материал: -Особенности употребления герундия и его функции в предложении	2	ОК1-ОК6, ОК10
	Техника безопасности при работе на станках Лексический материал по теме Грамматический материал: -Глаголы, способные выступать в модальном значении	2	ОК1-ОК6, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение по теме Техника безопасности при работе с электроинструментом	1	
<b>Раздел 10. Оборудование при охране труда на автомобильном транспорте</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1</b> Безопасность на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Безопасность на автомобильном транспорте Лексический материал по теме Чтение и перевод текста Грамматический материал: -Модальные глаголы	2	ОК1-ОК6, ОК10
	Лексический материал по теме Средства индивидуальной защиты Чтение и перевод текста Монологическое высказывание с опорой на таблицу Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов;	2	ОК1-ОК6, ОК10
<b>Тема 10.2</b> Оборудование при охране труда на автомобильном транспорте	Лексический материал по теме Средства обеспечения пожарной безопасности "FireSafetyPrecautions" Грамматический материал:	6	ОК1-ОК6, ОК10



	- особенности употребления модальных глаголов; Работа с текстом Оборудование при охране труда на автомобильном транспорте		
	Лексический материал по теме Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов Чтение и перевод текста Вопросно-ответная работа по содержанию текста	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение по теме Средства индивидуальной защиты	1	
<b>Раздел 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 11.1</b> Техническое оборудование автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика) Лексический материал по теме Система вентиляции и кондиционирования автомобиля Грамматический материал: -Герундий, формы герундия	4	OK1-OK6, OK10
	Система круиз - контроля автомобиля Лексический материал по теме Работа с текстом "CruiseControlSystem" Чтение и перевод текста Грамматический материал: -Перевод герундия в предложении	2	OK1-OK6, OK10
	Система помощи при парковке автомобиля Лексический материал по теме Работа с текстом "Parktronic " Грамматический материал: -Инфинитив	2	OK1-OK6, OK10
	Автомобильная сигнализация Лексический материал по теме Работа с текстом "CarAlarm" Грамматический материал: -Инфинитив Active, Passive	2	OK1-OK6, OK10
<b>Тема 11.2</b> Инструкции и руководства при использовании	Лексический материал по теме Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования	2	OK1-OK6, OK10





приборов технического оборудования автомобиля	автомобиляГрамматический материал: - употребление инфинитива; Чтение и перевод текста		
	Руководство по эксплуатации автомобиля Чтение и перевод текста Грамматический материал: - инфинитивные конструкции	2	OK1-OK6, OK10
	Составление инструкции при работе с топливом Грамматический материал: -Перевод инфинитивных конструкций	2	OK1-OK6, OK10
	Руководство по техническому обслуживанию автомобиля Составление рассказа "GeneralSafetyRequirements"	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации об антиблокировочной системе	1	
<b>Раздел 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>		<b>20</b>	
Тема 12.1 Инструкции по технике безопасности при ремонтеавтомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Инструкции по технике безопасности при ремонтеавтомобиля Меры безопасности при проведении ремонтных работ Инструкции при проведении сварочных работ Грамматический материал: Причастие настоящего времени, функции причастия	4	OK1-OK6, OK10
	Инструкции по использованию грузоподъемных механизмов Грамматический материал: -Сложноподчиненныепредложениясоюзамиbecause, so, if, when, that, thatiswhy	2	OK1-OK6, OK10
	Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием Грамматический материал: -Неопределенно-личные предложения	2	OK1-OK6, OK10
	Прослеживание неисправностей и методы их устранения Чтение диалогов "TracingaFault" Грамматический материал: -Особенности перевода предложений с независимым причастным оборотом	2	OK1-OK6, OK10



	Работа текстами “Basic Troubles of Transmission Mechanism” и “Troubles in Braking System” Грамматический материал: - Повелительное наклонение	2	OK1-OK6, OK10
<b>Тема 12.2</b> Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля Чтение текста “Tips for Emergencies” Грамматический материал: - Отрицательная форма повелительного наклонения	2	OK1-OK6, OK10
	Правила безопасности дорожного движения Основные понятия “Basic Rules of the Road” Повторение: Модальные глаголы	2	OK1-OK6, OK10
	Предупреждающие знаки Запрещающие знаки Лексический материал по теме Работа с текстом “Driving Safety” Составление плана для пересказа текста Грамматический материал: - Употребление модальных глаголов - Сослагательное наклонение	2	OK1-OK6, OK10
	Работа с текстом “Driving Safety” Составление плана для пересказа текста Грамматический материал:	2	OK1-OK6, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить список основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля для презентации	1	
	<b>Раздел 13. Я хочу быть техником</b>		<b>8</b>
<b>Тема 13.1</b> Моя будущая специальность – техник-механик	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Моя будущая специальность – техник-механик Работа с текстом Рабочий день в автосервисе Составление опорной схемы для пересказа текста Грамматический материал: - Формы герундия и его функции в предложении	4	OK1-OK6, OK10
<b>Тема 13.2</b> Профессиональный рост техника -механика	Профессиональный рост техника – механика Работа с текстом “What is to be Professional?” Написание сочинения «Я – техник» и представление его в форме презентации	4	OK1-OK6, OK10



	Грамматический материал: -Герундиальные конструкции, перевод		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация специальности	1	ОК1-ОК6, ОК10
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>			
		<b>186</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. 3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета

- рабочие места для студентов
- стол для преподавателя
- учебная доска
- стенды для наглядного материала (географические карты и плакаты)
- грамматические таблицы

Технические средства обучения

- магнитофон
- телевизор
- видеоманитофон
- 2 компьютера
- 2 принтера
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges Учебник М., Издательский центр «Академия», 208 стр. 2020г.
2. Т.А.Карпова Английский язык для колледжей Учебное пособие Москва, Кнорус, 288 стр. 2015г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь, М.: Проспект, 2013  
Режим доступа: [http://www.ЭБС «IPRbooks»](http://www.ЭБС_IPRbooks)
2. PlanetofEnglishSocial&ServicesPracticeBook Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля. Москва Издательский центр «Академия», 2020г.
3. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей Шляхова В.А. М., Высшая школа

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разделы: *Pronunciation exercises; Grammar tests; Games and Activities*
4. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-лексический минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li><li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию;</li><li>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</li></ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тематику</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Наблюдение за выполнением практических работ.</li><li>-Практические задания по работе с информацией, литературой.</li><li>-Результаты выполнения контрольных работ.</li><li>-Оценка устных и письменных ответов.</li><li>-Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li><li>-Тестирование</li><li>-Решение ситуационных задач</li></ul>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно) на профессиональном языке на профессиональные и бытовые темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<p>Качество усвоения учебного материала осуществляется текущим контролем и определяется оценками «отлично»- уверенное знание и понимание учебного материала, «хорошо» -знание основного материала, «удовлетворительно»- знание учебного материала на уровне минимальных требований, «неудовлетворительно» - знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований</p>	



## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### *1. Прочтите и переведите текст*

#### DIESEL ENGINE

A diesel engine is like a gasoline engine but simpler. Diesel engines are usually larger and can do more work. The fuel used in a diesel engine is oil. In diesel engines only air is blown into the cylinder. It does not need spark plugs. Diesel engines can be four - stroke ones and two - stroke ones.

Diesel engines use a cheaper kind of fuel and give more power for each gallon of fuel burned than gasoline engines. Besides they last much longer. In new trains and ships diesel engines run large generators which make electricity. The electricity runs motors which are connected to the wheels of the train or to the ship's screws.

The diesel engine is an internal combustion engine. It uses oil as a fuel. The fuel is introduced in the form of spray and the engine requires no special ignition device.

In the four-stroke cycle Diesel engine air alone is drawn into the cylinder on the charging stroke. This air is being compressed on the return stroke to a very high pressure. The result of the combustion is that the air is heated to a high temperature.

The heavy oil injected into the air at the end of the stroke will be immediately ignited by it. The oil burns rapidly, but without explosion. The compression pressure is much higher than that in any other oil or gas engine.

### *2. Ответьте на вопросы:*

1. What happened at the end of the stroke?
2. Is in the four-stroke cycle Diesel engine air or petrol drawn into the cylinder on the charging stroke?
3. What is the result of the combustion?
4. What is fuel used in a diesel engine?
5. A diesel engine is like a gasoline engine but simpler, isn't it?
6. How diesel engines are used in new trains and ships?

### *3. Вставьте пропущенные слова:*

1. The \_\_\_\_\_ is an internal combustion engine.
2. This air is being \_\_\_\_\_ on the return stroke.
3. The electricity \_\_\_\_\_ which are connected to the wheels of the train or to the \_\_\_\_\_.



4. Diesel engines use a cheaper \_\_\_\_\_ and give more power for each gallon of \_\_\_\_\_ than gasoline engines.
5. In diesel engines only air \_\_\_\_\_ into the cylinder.

Bank of words: compressed, fuel burned, diesel engine, ship's screws, runs motors, kind of fuel, is blown.

#### 4. *Определите True or False:*

1. In new trains and plane diesel engines run large generators which make electricity.
2. The fuel used in a diesel engine is petrol.
3. In the four-stroke cycle Diesel engine air alone is drawn into the cylinder on the charging stroke.
4. The oil burns slowly, but without explosion.
5. In new trains and ships diesel engines run large generators which make electricity.

#### Эталон ответа

### ДИЗЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ

Дизельный двигатель такой же, как бензиновый двигатель, но более прост. Дизельные двигатели, как правило, больше и может делать больше работы. Топливо, используемое в дизельном двигателе масло. В дизельных двигателях только воздух нагнетается в цилиндр. Он не нуждается в свечах зажигания. Дизельные двигатели могут быть четырех тактный и двухтактный.

Дизельные двигатели используют более дешевый вид топлива и дают больше энергии для каждого галлона топлива, сжигаемого, чем бензиновые двигатели. К тому же они работают намного дольше. В новых поездах и судах дизельные двигатели работают как большие генераторы, которые дают электричество. Электричество подается двигателям, которые соединены с колесами поезда или винтами судна.

Дизельный двигатель является двигателем внутреннего сгорания. Он использует масло в качестве топлива. Топливо вводится в виде спрея и двигатель не требует никакого специального устройства зажигания.

В четырехтактных дизельных двигателях воздух втягивается в цилиндр на такте зарядки. Этот воздух сжимается на обратном ходе до очень высокого давления. Результатом сгорания является то, что воздух нагревается до высокой температуры.



Нефть впрыскивают в воздух в конце рабочего хода, она немедленно воспламеняется. Масло быстро сгорает, но без взрыва. Давление сжатия гораздо выше, чем в любой другом двигателе.

2. 1. This air is being compressed on the return stroke to a very high pressure.
2. In the four-stroke cycle Diesel engine air alone is drawn into the cylinder on the charging stroke
3. The result of the combustion is that the air is heated to a high temperature.
4. The fuel used in a diesel engine is oil
5. A diesel engine is like a gasoline engine but simpler
6. The electricity runs motors which are connected to the wheels of the train or to the ship's screws.

3. 1. diesel engine
  2. compressed
  3. runs motors, ship's screws
  4. kind of fuel, fuel burned
  5. is blown.
4. 1. False 2. False 3. True 4. False 5. True

**5. Выберите и запишите соответствующий описанию механизм**

1. Mechanism which is used to stop the car.  
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
2. Mechanism which is used to guide the car.  
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
3. Mechanism which engages or disengages the engine and the car wheels.  
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
4. Device which is designed to measure the speed of the car.  
a) heater; b) windscreen; c) speedometer; d) tachometer
5. Mechanism which is used to change the speed of the car.  
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) accelerator

Ответ к заданию:

1b; 2 d; 3 a; 4 c; 5 c





**6. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола по смыслу и переведите предложения на русский язык:**

1. The engine (*cooled, is cooled*) by water from the radiator.
2. Most cars (*use, are used*) petrol engines.
3. The electricity (*stored, is stored*) in the battery.

Ответ:

The engine is cooled by water from the radiator. Автомобиль охлаждается водой из радиатора.

Most cars use petrol engines. Большинство автомобилей используют бензиновые двигатели.

The electricity is stored in the battery. Электричество хранится в батарее.

**7. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:**

1. Rudolf Diesel is known to be the inventor of the diesel engine.
2. We expect them to buy a new car.
3. This motor car is considered to be safe.

Ответ:

1. Известно, что Рудольф Дизель - изобретатель дизельного двигателя.
2. Мы ожидаем, что он купит новую машину.
3. Считается, что этот двигатель безопасный.

**8. Употребите глагол-сказуемое в будущем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:**

1. He must check the temperature three times a day.
2. In this figure you can see a diagram of temperature changes.
3. He may use a barometer to measure the atmospheric pressure.

Ответ:

1. He will have to check the temperature three times a day.
2. In this figure you will be able to see a diagram of temperature changes.
3. He will be allowed to use a barometer to measure the atmospheric pressure.

**9. Заполните пропуски неопределенными местоимениями *some, any, no*:**

1. The book contained (*some, any, no*) diagrams.
2. Are there (*some, any, no*) diagrams in the book?



3. We have (*some, any, no*) information on this problem.

ОТВЕТ:

1. The book contained *some* diagrams.
2. Are there *any* diagrams in the book?
3. We have *no* information on this problem.

**10. Прочтите и переведите текст. Выполните задания, которые следуют за текстом.**

The two most common types of engines are the petrol engine and the diesel engine. Petrol engines are lighter and smaller than diesel engines. That makes them cheaper, and that is why most cars and motorbikes use petrol engines. On the other hand, diesel engines use less fuel and last longer than petrol engines. They are also safer and less dangerous. They are widely used in large vehicles such as trucks and trains.

**11. Составьте три специальных и три общих вопроса к тексту.**

**12. Выпишите из текста все прилагательные в сравнительной и превосходной степени и переведите их на русский язык.**

ОТВЕТ:

Двумя самыми распространенными видами двигателей являются бензиновый и дизельный. Бензиновые двигатели легче и меньше, чем дизельные двигатели. Это делает их дешевле, поэтому большинство легковых автомобилей мотоциклов используют бензиновые двигатели. С другой стороны, дизельные двигатели расходуют меньше топлива и срок службы их дольше, чем у бензиновых двигателей. Они также безопаснее и надежнее. Они широко используются в больших транспортных средствах, таких как грузовики и поезда.

1. Are petrol engines lighter and smaller than diesel engines?
2. Are they less dangerous and safer?
3. Do they use less fuel?
4. What are the most common engines?
5. Why do most cars and motorbikes use petrol engines?
6. In what kind of vehicles are diesel engines used?

the most common – самый распространенный

lighter – легче

smaller – меньше

cheaper – дешевле

less – меньше

safer – надежнее



lessdangerous- менее опасные

**13. Выберите предложения, эквивалентные данным английским:**

The builders will show some models of new bridges.

- a) Строителям показали модели новых мостов.
- b) Строителям покажут модели новых мостов.
- c) Строители покажут модели новых мостов.

Ответ: c)

**14. Выберите предложения, эквивалентные данным английским:**

The design of the dam was worked at by some institutes.

- a) Несколько институтов работали над проектом плотины.
- b) Проект плотины разрабатывается несколькими институтами.
- c) Над проектом плотины должны были работать несколько институтов.

Ответ: a)

**15. Выберите перевод сказуемого:**

- 1) The flood defence system is being built near St. Petersburg.
- 2) The hydroengineering project is to be built in some years.
- 3) The main task of the workers is to build it in time.
- 4) Constructors are also building the 150 km ring road around St. Petersburg.

a) строят; b) должны построить; c) строится; d) состоит в том, чтобы построить; e) строили

Ответ: 1 c; 2 b; 3 d; 4 a)

**16. Употребите нужное время:**

- 1. If you ..... (to phone) Bob he will certainly come.
- 2. When you ..... (to finish) reading this book, I'll read it.
- 3. The boy was upset because he ..... (to lose) his telephone.
- 4. Grandmother looked sad because she ..... (to break) her cup.

Ответ:

- 1. If you phone Bob he will certainly come.
- 2. When you finish reading this book, I'll read it.
- 3. The boy was upset because he had lost his telephone.
- 4. Grandmother looked sad because she had broken her cup.

**17. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

- A. Objective
- B. Education
- C. Personaldetail
- D. Skills
- E. Workexperience
- F. References



Ответ: C A D E D F

**18. Переведите предложения на русский язык**

1. I'll ask Ann if I see her today.
2. If Helen knew his address, she would write to him.
3. If my brother had time now, he would help them.
4. If he had been a young man, he would have taken part in the competition.
5. He would not have caught cold if he had put on a warm coat.

Ответы:

1. Я попрошу Энн, если я вижу ее сегодня.
2. Если бы Хелен знала его адрес, она бы написала ему.
3. Если бы у моего брата было время сейчас, он бы им помог.
4. Если бы он был молодым, он бы принял участие в соревновании.
5. Он бы не простудился, если бы надел теплое пальто.

**19. Откройте скобки, употребив глагол в нужном времени:**

1. If I (to know) the result now, I would phone him at once.
2. I wish I (to know) Spanish.
3. If I saw a nice T-shirt, I (buy) ... it.

Ответы:

1. If I **knew** the result now, I would phone him at once.
2. I wish I **knew** Spanish.
3. If I saw a nice T-shirt, I **would buy** it.

**20. Закончите предложения:**

1. I'll ask him to lend me the money (если я вижу его).
2. You'll be late (если не поедете на автобусе).
3. I'd lend you the money (если бы у меня были деньги).

Ответы:

1. I'll ask him to lend me the money if I see him.
2. You'll be late if you don't go by bus.
3. I'd lend you the money if I had them.

**21. Выберите правильный перевод причастия *translating* в предложении:**

**Translating** the article she used a dictionary.

- 1) переводящая 2) переводимая 3) переведенная 4) переводя

Ответ: 4

**22. Выберите русский эквивалент для причастия *translated* в предложении:**

The article **translated** by the student is interesting.

- 1) переводя 2) переведенная 3) которую нужно перевести 4) для перевода

Ответ: 2



**23. Соотнесите английский термин и его русский эквивалент**

- 1) rear axle) колеса
- 2) fuel system b) силовая установка
- 3) wheels c) рессоры
- 4) frame d) задний мост
- 5) cooling system e) рама
- 6) gearbox f) топливная система
- 7) powertrain g) система смазки
- 8) springs h) коробка передач
- 9) flywheel i) охлаждающая система
- 10) lubricating system j) маховик

Ответ:

1-d; 2- f; 3- a; 4- e; 5-i; 6- h; 7-b; 8-c; 9- j; 10- g

**24. Соотнесите две части предложения:**

- 1 Brakes are used for... a) disc brakes and drum brakes.
- 2 Brakes are one of... b) the driver pushes down on the pedal.
- 3 Brakes may be of two types... c) the brake pedal.
- 4 Brakes are applied by ... d) stopping the car.
- 5 Brakes are applied when... e) the most important mechanism of the car.

Ответ: 1-d; 2- e; 3- a; 4- c; 5-b;

**25. Соотнесите английский термин и его русский эквивалент**

- 1) rear axle a) колёса
- 2) fuel system b) рама
- 3) wheels c) топливная система
- 4) frame d) силовая передача
- 5) cooling system e) задний мост
- 6) lubricating system f) рессоры
- 7) powerplant g) силовая установка
- 8) gearbox h) система смазки
- 9) powertrain i) охлаждающая система
- 10) springs j) коробка передач

Ответ: 1-e; 2- c; 3- a; 4- b; 5-i; 6-h; 7-g; 8-j; 9-d; 10-f



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86-100	5	отлично
71-85	4	хорошо
56-70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно