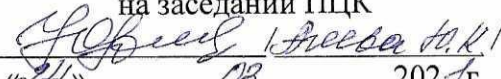


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК

  
«04» 03 2021 г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина /  
«  »    202   г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года № 455 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014 года (Регистрационный № 32969) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Т.В. Суховой - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения Английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul>



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>160</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>160</b>
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	<b>160</b>
Самостоятельная работа	-
Консультации	не предусмотрены
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Страноведение Система образования в странах изучаемого языка</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Социокультурная сфера Страна изучаемого языка Система образования в Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии Географическое положение, государственное и политическое устройство	2	ОК 01-09
	Грамматический материал по теме: Герундий, образование, перевод		
	Лексический материал по теме Экономика Британии Сельское хозяйство	2	ОК 01-09
	Грамматический материал по теме: Функции герундия Отглагольное существительное		
<b>Тема 1.2</b> Соединенные Штаты Америки Система образования в США	Лексический материал по теме Система образования в Великобритании	2	ОК 01-09
	Грамматический материал по теме: Причастие прошедшего времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Географическое положение, государственное и политическое устройство	2	ОК 01-09
Грамматический материал по теме: Страдательный залог группы времен Indefinite			
Лексический материал по теме Экономика США Сельское хозяйство	2	ОК 01-09	
	Грамматический материал по теме: -Страдательный залог группы времен Continuous		
	Лексический материал по теме Система образования в США	2	ОК 01-09
Грамматический материал по теме: Система времен английского глагола			
<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>			



<b>Тема 1.3</b> Англоязычные страны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Канада Лексический материал по теме Географическое положение, государственное и политическое устройство	2	ОК 01-09
	Грамматический материал по теме: Притяжательные местоимения		
	Лексический материал по теме Австралия Новая Зеландия Географическое положение Экономика	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Раздел 2. Моя будущая профессия, карьера</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Моя профессия и карьера  <b>Тема 2.2</b> Подготовка к трудоустройству	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Choosing a Profession Профессиональная подготовка Личностные и профессиональные качества	4	ОК 01-09
	Грамматический материал по теме: Времена группы Indefinite		
	Лексический материал по теме Устройство на работу Сопроводительное письмо	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме Анкета, резюме Алгоритм написания резюме	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме Собеседование на английском языке	2	ОК 01-09
	Грамматический материал по теме: Вопросительные предложения		
Практика монологической речи по теме	2	ОК 01-09	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Раздел 3. Проблемы нашей планеты</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Экология и окружающая среда Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Человек и природа	2	ОК 01-09
	Грамматический материал: Согласование времен		
	Лексический материал по теме Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	2	ОК 01-09
Грамматический материал: Прямая и косвенная речь			
Чтение и перевод текста Виды загрязнения окружающей среды и меры	2	ОК 01-09	



	борьбы с ними Грамматический материал: Предлоги места и направления Лексический материал по теме Защита окружающей среды Проект «Человек и природа-сотрудничество или противостояние?» Грамматический материал: Прямая и косвенная речь <b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>	2	ОК 01-09
<b>Тема 3.2</b> Проблемы молодежи	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме Проблемы молодежи Практика устной речи «Легко ли быть молодым?» Грамматический материал по теме: Прямая и косвенная речь	2	ОК 01-09
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1</b> Сельское хозяйство и сельскохозяйственное производство	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Профессиональная лексика по теме Происхождение сельского хозяйства Грамматический материал по теме: - Простое прошедшее время. Тематическая лексика Две отрасли сельского хозяйства Работа с текстом Experimental Training Farm Грамматический материал по теме: - Видовременные формы глаголов Лексический материал по теме «Почва» Грамматический материал: - Сложные формы причастий <b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>	6 2 2 2	 ОК 01-09 ОК 01-09 ОК 01-09
<b>Тема 4.2</b> Сельскохозяйственные культуры	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Профессиональная лексика по теме Растения и сельскохозяйственные культуры Чтение и перевод текста “Crop Production” Грамматический материал по теме: - Времена группы Indefinite	8 2	 ОК 01-09





	Профессиональная лексика по теме «Зерновые культуры» Чтение и перевод текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал по теме: - Действительный и страдательный залог	4	ОК 01-09
	Профессиональная лексика по теме «Овощные культуры» Грамматический материал по теме: - Perfect Continuous Tenses	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 4.3</b> Сельское хозяйство в России и в зарубежных странах	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Сельское хозяйство в России Чтение и перевод текста "Russian Agriculture"	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме Работа над текстом "Farms in Britain"	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме "Indian Agriculture"	2	ОК 01-09
	Грамматический материал по теме: - Структура безличного предложения		
	Тематическая лексика Работа с текстом "Agriculture in the USA"	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Раздел 5. Основы делового языка Деловая поездка за рубеж</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1</b> Путешествия Командировка за границу	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Заказ и покупка билетов Грамматический материал по теме: Модальные глаголы "shall" и "will" Причастие I Повторение: Числительное	4	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.2</b> На таможне	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Ситуации общения в аэропорту Прохождение паспортного и таможенного контроля Грамматический материал по теме: - Вопросительные предложения	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		



<b>Тема 5.3</b> Остановка в отеле	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Staying at a Hotel (Заказ номера, быт и сервис) Ситуации общения в гостинице Грамматический материал по теме: Повторение: Согласование времен	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.4</b> Здоровье и спорт Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Здоровье и медицинская помощь Визит к врачу Ситуации общения Грамматический материал по теме: Прямая и косвенная речь	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме Здоровый образ жизни Грамматический материал по теме: Сослагательное наклонение	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.5</b> Деловые встречи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Как назначить встречи Уточнение планов и договоренностей На фирме Информация о фирме Структура фирмы Оборудование фирмы Грамматический материал по теме: Правила постановки специальных вопросов	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме Деловое общение Переговоры Skills of Negotiating Грамматический материал по теме: Повторение: Модальные глаголы и эквиваленты	2	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.6</b> Деловая корреспонденция	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Заказы, предложения, деловое письмо	2	ОК 01-09



	Структура делового письма Речевой этикет в личной и деловой корреспонденции Грамматический материал по теме: -Модальные глаголы		
	Лексический материал по теме Контракты Основные пункты контракта Поиск информации Computer-BasedInformationSearch E-mail and how to use it. Грамматический материал по теме: PassiveVoice	2	OK 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:не предусмотрена</b>		
<b>Раздел 6. Профессиональная сфера</b>		<b>80</b>	
Тема 6.1 Интенсивные технологии Механизация сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме Интенсивные технологии в сельском хозяйстве. Развитие сельскохозяйственной механизацииЧтение и перевод текста “AgriculturalPractices” Грамматический материал по теме: -PerfectTenses	4	OK 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:не предусмотрена</b>		
Тема 6.2 Питание человека	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме Питание человека Пища и ее составляющие Работа над текстом “CompleteDietSystem” Грамматический материал по теме: -Герундий, функции и перевод	4	OK 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:не предусмотрена</b>		
Тема 6.3Животноводство Разведение крупного рогатого скота	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Сельскохозяйственные животныеЧтение и перевод текста “FarmAnimals” Общая характеристика животноводства Забота и уход за сельскохозяйственными животными Грамматический материал по теме: Слова – заменители “one”and “thatof” в предложении	12 4	OK 01-09
	Лексический материал по теме Разведение крупного рогатого скота Молочные фермы Чтение текста “WelcometotheFarm”	4	OK 01-09



	Грамматический материал по теме: -Простые формы сослагательного наклонения		
	Лексический материал по теме Забота и уход за фермерскими животными КормлениеКормопроизводство Чтение текста "FeedingStuffs" Грамматический материал по теме: -Предлоги	4	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 6.4</b> Технология производства и переработки мясной продукции животноводства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Виды мяса (говядина, телятина, свинина, баранина, мясо птицы) Химический состав и питательная ценность мяса Грамматический материал по теме: -Инфинитив в функции определения	6	ОК 01-09
	Профессиональная лексика по теме: Классификация мяса "MeatGrading" Грамматический материал по теме: - Степени сравнения имен прилагательных и наречий	4	ОК 01-09
	Лексический материал по теме Консервирование и хранение мясаPreservationandStorageЧтение и перевод текста Выполнение грамматических упражнений Грамматический материал по теме: -PassiveVoice	4	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 6.5</b> Технология производства и переработки молочной продукции животноводства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Молочное животноводство Грамматический материал по теме: -Функции и перевод причастий настоящего времени	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме Состав и питательная ценность молока Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал по теме: - Причастия, виды причастий, функции причастий в предложении.	4	ОК 01-09



	Лексический материал по теме Состав молока – белки, лактоза, молочный жир, витамины, минералы Грамматический материал по теме: - Сложные формы причастий Participial Constructions	6	OK 01-09
	Лексический материал по теме Виды и характеристика молочной продукции Кисломолочные продукты Концентрированные и замороженные молочные продукты Грамматический материал по теме: - Причастия в форме определения	4	OK 01-09
	Лексический материал по теме Производство масла Показатели качества масла “Butter and Cheese” Грамматический материал по теме: - Условные предложения Союзы, используемые в придаточных предложениях	6	OK 01-09
	Лексический материал по теме История сыроделия Принципы процесса изготовления сыра Процесс пастеризации сыра Домашний сыр, творог Чтение и перевод текстов “The History of Cheese-Making” Грамматический материал по теме: Модальные глаголы и + Infinitive Passive	6	OK 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
Тема 6.6 Способы сохранения продуктов питания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме Причины порчи продуктов питания Микроорганизмы, бактерии, грибки Грамматический материал по теме: - Инфинитивные конструкции	2	OK 01-09
	Способы сохранения продуктов Замораживание, стерилизация, пастеризация, применение химических консервантов, сушка Грамматический материал по теме: - Модальные глаголы	4	OK 01-09
	Консервирование продуктов питания История переработки и консервирования продуктов питания Грамматический материал по теме:	4	OK 01-09



	-Сложносочиненные предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
Тема 6.9 Маркетинг в сельском хозяйстве	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Маркетинг в сельском хозяйстве Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции Грамматический материал по теме: -Условные предложения	<b>8</b>	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Итого:</b>		<b>160</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>160</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор; плакатами и грамматическими таблицами, раздаточным материалом (тексты, грамматические задания).

#### 3.2.1 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основные источники:*

1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges Учебник М., Издательский центр «Академия», 208 стр. 2020г.
2. Т.А. Карпова Английский язык для колледжей Учебное пособие Москва, Кнорус, 288 стр. 2015г.

###### *Дополнительные источники:*

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь, М.: Проспект, 2013 Режим доступа: [http://www ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС_«IPRbooks»)
2. Planet of English Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля. Москва Издательский центр «Академия», 2014
3. Английский для менеджеров Колесникова Н.Н. учебник М., Москва Издательский центр «Академия», 2014

#### 3.2.2 Интернет-ресурсы (И-Р)

1. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. [www/onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разделы: *Pronunciation exercises; Grammar tests; Games and Activities*
4. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>1</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>2</i>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li></ul>	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Индивидуальная</i> - установление уровня владения монологической речью, проверка уровня владения языком</li><li><i>Фронтальная</i> - форме беседы преподавателя со всеми учащимися группы</li><li><i>Групповая</i> - выполнения задания, адресуемого всем учащимся группы</li><li><i>Парная</i> - проверка уровня диалогической речи, своевременный ответ на реплику собеседника, устанавливается темп и точность реакции участия в диалоге, соблюдение норм общения, чистоты речи.</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>- особенности произношения</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li><li>- Тестирование</li><li>- Контрольная работа</li><li>- Самостоятельная работа</li><li>- Защита доклада</li><li>- Семинар</li><li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li><li>- Оценка выполнения практического задания(работы)</li><li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li></ul>