ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный Директор

ООО «Интеллект-Спорт»

_____ Д. В. Федюшкин

«28» _____06_____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Дмитровский техникум»

_____ /И. Л. Александровская/

«28» _____06_____ 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника – Специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

Срок получения среднего профессионального образования – 3 г.10 мес.

На базе основного общего образования

Разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Александровская И.Л.
2021.04.19 17:02:
23+03'00'

Дмитров, 2020 г.

Основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 года (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г за № 4493), с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №498

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчики:

Воронцова Ольга Вадимовна, преподаватель Дмитровского техникума
Козлова Валентина Николаевна, преподаватель Дмитровского техникума
Иванова Галина Павловна, методист Дмитровского техникума

Программа рассмотрена Педагогическим советом техникума, протокол № 05 от 26.06.20

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
    1.1 Общие положения
    1.2 Цели и задачи
    1.3 Нормативные основания для разработки ООП
    1.4 Срок освоения ООП
    1.5 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
    1.6 Требования к абитуриентам
    1.7 Возможности продолжения образования выпускника
    1.8 Структура и объем ООП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП
    2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
    2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
    3.1 Учебный план
    3.2 Календарный учебный график
    3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей, практик
4. Условия реализации образовательной программы
    4.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы
    4.2 Кадровые условия реализации образовательной программы 5. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников **1**

4.3 **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1.1 Общие положения

– Основная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 года; с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №498; с учетом профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361.

Отличительной особенностью настоящей ООП является еѐ соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, видам профессиональной деятельности, умений и знаний.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной (производственное обучение) и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом потребностей профессионального сообщества.

При реализации ООП СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий, электронной библиотечной системы, что обеспечивает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2 Цели и задачи

Цель основной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, предусмотренным рабочим учебным планом, утвержденным данной образовательной организацией; формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО перечня ТОП-50, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личностном развитии обучающегося.

1.3 Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г за № 4493);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

− Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

− Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

− Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

− Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

− Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);

− Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

− Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Комплекс мер развития СПО, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

− Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

1.4 Срок освоения ООП

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: специалист по информационным системам Форма обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

1.5 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологииПриказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	***Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена***

Осуществление интеграции программных модулей	Администратор баз данных; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Программист; Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Технический писатель
Ревьюирование программных продуктов	Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам
Проектирование и разработка информационных систем	Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Разработчик веб и мультимедийных приложений Программист
Сопровождение информационных систем	Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам
Соадминистрирование баз данных и серверов	Администратор баз данных; Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы в техникуме предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При разработке ООП особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, оценочные материалы, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей работодателя.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников техникуму необходимо:

- готовить и выпускать специалистов среднего звена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта;
- определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями, с учетом действующих профессиональных стандартов;
- согласовывать с работодателем содержание вариативной части ППССЗ;
- осуществлять организацию производственной практики только на предприятиях/ организациях по профилю реализуемой программы;
- организовывать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях/организациях;
- модернизировать и обновлять МТБ;
- педагогическому коллективу активнее осваивать эффективные педтехнологии на компетентностном подходе;

− пополнять, обновлять информационное и методическое оснащение учебного процесса; − обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППССЗ особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разработаны с участием представителей работодателя.

Содержание вариативной части ООП (1296 часов) соответствует требованиям, согласованным с работодателями района и округа.

Разработанная вариативная часть циклов ППССЗ даёт обучающимся возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентных преимуществ при трудоустройстве, в соответствии с запросами рынка труда, а также возможностями продолжения образования, распределена следующим образом: - На введение новых дисциплин и модулей – 737 часов:

Код	Наименование дисциплины/МДК/ПМ	Кол-во часов
ОУД.05	Физическая культура (БОС)	24
УД.01	Основы права	40
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	56
ОП.13	Охрана труда	34
ОП.14	Введение в профессиональную деятельность	40
ОП.15	Технология проекта	32
ОП.16	Основы исследовательской деятельности	40
ОП.17	Компьютерная графика и 3D- моделирование	120
ОП. 18	Основы психологической культуры	36
ОП. 19	Организация предприятия малого бизнеса с основами бережливого производства	60
ПМ. 08	Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ	255

На расширение и углубление содержания профессионального цикла и общепрофессиональных дисциплин: 559 часов.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются практико-ориентированные формы проведения занятий: анализ производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся, при контроле умений и навыков применяются формы WS.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте и т.д. У студентов формируются профессионально значимые

личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.6 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документ:

- аттестат об основном общем образовании.

1.7 Возможности продолжения образования выпускника

Профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства.

Повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.8 Структура и объем ООП

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено самостоятельно техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП), и согласовано с работодателями.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1628
Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл не менее	468
Математический и общий естественнонаучный цикл не менее	144
Общепрофессиональный цикл	660
Профессиональный цикл не менее	1680
Государственная итоговая аттестация на базе основного общего образования	216
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП

В результате освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Выпускник, освоивший образовательную программу 09.02.07 Информационные системы и программирование, должен быть готов к выполнению основных **видов деятельности** согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- осуществление интеграции программных модулей
- ревьюирование программных продуктов
- проектирование и разработка информационных систем
- сопровождение информационных систем
- соадминистрирование баз данных и серверов.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование

Основной вид деятельности	***Требования к знаниям, умениям, практическим действиям***
Осуществление интеграции программных модулей	**знать:** модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения; Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов Методы организации работы в команде разработчиков Виды и варианты интеграционных решений Принципы построения корпоративных сетей и Web-служб Современные технологии и инструменты интеграции

	Основные протоколы доступа к данным Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений Основные методы отладки Методы отладочных классов Методы и схемы обработки исключительных ситуаций Основные методы и виды тестирования программных продуктов Приемы работы с инструментальными средствами тестирования Стандарты качества программной документации Основы организации инспектирования и верификации Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов **уметь:** использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнеспроцессов Определять источники и приемники данных Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений Выполнять тестирование интеграции Организовывать постобработку данных Приемы работы в системах контроля версий Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace) Создавать классы- исключения на основе базовых классов Оценивать размер минимального набора тестов Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций **иметь практический опыт в:** интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей; Разработка и оформление требований к программным модулям по предложенной документации Разработка тестовых наборов (пакетов) для программного модуля Разработка тестовых сценариев программного средства Инспектирование разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования

Ревьюирование программных продуктов	**знать:** задачи планирования и контроля развития проекта; принципы построения системы деятельностей программного проекта; современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения; Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей; инструментария средств проектирования программных продуктов; основы экономики программной инженерии; Вопросы кадровой политики менеджера программных проектов; основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ **уметь:** работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества; определять метрики программного кода специализированными средствами Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов; **иметь практический опыт в:** измерении характеристик программного проекта; использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств; Выполнение построения заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное построение)
Проектирование и разработка информационных систем	**знать:** основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; система стандартизации, сертификации и система обеспечения качества продукции.

	Сервисно ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERPсистемы; Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента; Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование; Типы организационных структур; Спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; Типы организационных структур; **уметь:** осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств: использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ, разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям; Строить архитектурную схему организации Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени; Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; Строить архитектурную схему организации; использовать системный анализ: - средства моделирования и анализа; - структурное моделирование и анализ; - динамическое моделирование и анализ; - инструменты и методы моделирования Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

	Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств; Проектировать систему на основе: - диаграммы классов, диаграммы последовательности, диаграммы состояний, диаграммы деятельности - описания объекта и пакета; - схемы реляционной или объектной базы данных; структуры человеко-машинного интерфейса; - средств безопасности и контроля; - структуры многозвенного приложения. **иметь практический опыт в:**

	управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; модификации отдельных модулей информационной системы Определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; Использование инструментальных средств обработки информации Участие в разработке технического задания Использовать стандарты при оформлении программной документации; Участие в разработке проектной и отчетной документации Управление процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; Участие в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождение ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы; Взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

Сопровождение информационных систем	**знать:** регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; политику безопасности в современных информационных системах; достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; принципы работы экспертных систем; основные понятия и направления интеллектуализации основные задачи сопровождения информационной системы; характеристики и атрибуты качества; методы обеспечения и контроля качества; цели автоматизации организации; задачи и функции информационных систем; модели представления знаний и методы их обработки; экспертные системы: классификацию, структуру и этапы проектирования; типы тестирования; основные понятия и направления интеллектуализации автоматизированных информационных систем; регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; терминологию и методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе; задачи и функции информационных систем; основные понятия и направления интеллектуализации автоматизированных информационных систем; **уметь:** осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС; Поддерживать документацию в актуальном состоянии; Производить документирование на этапе сопровождения; оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации; использовать модели и методы принятия решений; Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; Поддерживать документацию в актуальном состоянии; оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации; Принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации

	информационной системы или ее реинжиниринге; Выделять процессы в жизненном цикле проектирования информационных систем; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; Осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; Составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; **иметь практический опыт в:** инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы; выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы. Сохранение и восстановление базы данных информационной системы Организация доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.
Соадминистрирование баз данных и серверов	**знать:** модели данных, основные операции и ограничения; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных; государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных; инфологического проектирования базы данных; представление структур данных; современные тенденции построения файловых систем; основные типы промышленных систем управления базами данных; тенденции развития банков данных; создание сложных запросов и программирование для SQL-сервера; анализ требований к безопасности сервера базы данных; разработку политики безопасности, использование шифрования для обеспечения безопасности, использование сертификатов для обеспечения безопасности, реагирование на угрозы и атаки; уровень качества программной продукции, нормативные документы по стандартизации, законодательство Российской Федерации в области сертификации программной продукции, механизмы оценки соответствия системы качества информационных систем заданным требованиям; виды сертификатов, систему добровольной сертификации; взаимодействие между различными системами сертификаций. **уметь:** проектировать и создавать базы данных;

	выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; осуществлять основные функции по администрированию баз данных; разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; владеть технологиями проведения сертификации программного средства; развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов; создавать простейшие приложения баз данных; программировать, создавать базовые запросы, делать выборки данных, группировать, суммировать, объединять, модифицировать данные; развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов; использовать средства автоматизации баз данных и серверов баз данных; анализировать бизнес-требования для разработки политики безопасности, разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; использовать методы и способы оценки характеристик системы обеспечения качества производства информационных систем или приложений, владеть технологиями проведения сертификации программного средства; **иметь практический опыт в:** участии в соадминистрировании серверов; разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. Идентификация технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных; Проведения экспериментов по заданной методике, анализирование результатов; Использовать средства автоматизации баз данных; Формирование необходимых для работы информационной системы требований к конфигурации локальных компьютерных сетей; Использовать средства автоматизации баз данных; Проверка наличия сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения, применения законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

3.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ООП СПО включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ООП составляет не более 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-
экономического; математического и общего
естественнонаучного; профессионального; и
разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением при участии работодателей. Часы вариативной части - 1296 часов.

Подробная характеристика учебного плана набора 2020 года представлена в пояснительной записке. Учебный план представлен в Приложении.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график (в Приложении), в котором указывается последовательность реализации ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, согласно утвержденным методическим советом техникума Макетам рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Разработанные педагогами техникума учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеют состав:

- нормативные документы, рабочая программа, календарно-тематический план, методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе; методические указания к выполнению курсовой работы/проекта (при наличии в учебном плане);
- средства контроля: фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации студента.

Учебно-методические комплексы представлены в методическом кабинете техникума в печатном виде и/или в электронной версии.

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии «ИТ» и утверждены директором техникума. Программы, их аннотации, приведены в Приложении.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проходят студентами самостоятельно. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок организации учебной и производственной практики студентов регламентируется документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N291);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- локальные акты техникума: Регламент организации учебной практики для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Дмитровском техникуме; Регламент организации производственной практики для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Дмитровском техникуме

В приложении к ООП приводятся программы учебной, производственной и преддипломной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей и ООП в целом.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. **Перечень специальных помещений Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингафонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности; − Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; − Организации и принципов построения информационных систем; **Студии:**
- Инженерной и компьютерной графики; − Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07.Информационные системы и программирование

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07.Информационные системы и программирование должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска; − Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория«Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Требования к оснащению баз практик

- Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.
- Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).
- Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, более 25 процентов.

5. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена Техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (в т.ч. WSR) оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные Техникумом, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в Техникуме по каждой основной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник Техникума.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора Техникума.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику Техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.