Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Яхромский колледж»
(ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»
№ 111 от 08.07.2020

Александровская И.Л.
2021.04.22 13:31:57+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

форма обучения очная

Новосиньково 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
специальности 35.02.12
Садово-парковое и
ландшафтное строительство
Протокол № 10
«28» апреля 2020 г.
Председатель ЦК
_____/Н.А.Борейко

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
«29» апреля 2020г.
_____/И.М.Гаю

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Экономика организации* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *№ 461 от 7 мая 2014 года* и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации *27 июня 2014 года* (*регистрационный № 32891)* с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Яхромский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00)

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	108
Учебная нагрузка обучающихся, с преподавателем	72
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Виды внеаудиторной самостоятельной работы: Написание сообщений Решение задач Чтение лекций Составление схем	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ		**28/14**	
Тема 1.1. Основные принципы построения экономической системы организации	Сущность предприятия, как основного звена рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий	4	1
	Производственная структура предприятий, типы производств. Производственный цикл	6	1
	Практическое занятие № 1 «Расчет длительности производственного цикла»	**4**	2
	Самостоятельная работа: Написание сообщений по темам: 1.Сущность предпринимательской деятельности. 2.Описание производственного цикла. 3.Описание принципов производственных процессов.	14	
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ		**30/8**	
Тема 2.1. Управление основными средствами и оценка эффективности их использования	Основной капитал, его структура. Оценка и амортизация основных фондов. Показатели движения и эффективности использования основных средств.	4	1
	Производственная мощность предприятия. Капитальные вложения	2	1
	Практическое занятие № 2 «Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений»	**2**	2
	Практическое занятие № 3 «Расчет показателей движения и эффективности использования основных средств»	**2**	2
	Практическое занятие № 4 «Расчет производственной мощности предприятия»	**2**	2
	Практическое занятие № 5 «Расчет эффективности капитальных вложений»	**2**	2
	Самостоятельная работа: Расчет производственной мощности	4	
Тема 2.2. Управление оборотными средствами и оценка эффективности их использования	Оборотный капитал, его структура. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	1
	Практическое занятие № 6 «Расчет потребности в оборотном капитале»	**2**	2
	Практическое занятие № 7 «Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала»	**2**	2
	Самостоятельная работа: Бережливое производство	2	

	С помощью вспомогательных источников информации подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии;		
Тема 2.3. Состав трудовых ресурсов, показатели их использования. Оплата труда	Кадры предприятия и показатели их движения. Производительность труда и способы ее измерения.	2	1
	Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда	2	1
	Практическое занятие № 8 «Расчет показателей движения кадров и баланса рабочего времени»	**2**	2
	Практическое занятие № 9 «Расчет показателей производительности труда»	**2**	2
	Практическое занятие № 10 «Расчет заработной платы различных категорий работников»	**2**	2
	Самостоятельная работа: С помощью вспомогательных источников информации подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России,, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	**2**	
	Контрольная работа по разделу 2	**2**	**3**
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		**22/20**	
Тема 3.1. Себестоимость продукции	Издержки производства и реализации, их состав и классификация. Смета затрат на производство и калькуляция себестоимости единицы продукции	2	1
	Практическое занятие № 11 «Составление сметы затрат на производство и калькуляции себестоимости единицы изделия»	**2**	2
	Практическое занятие № 12 «Расчет себестоимости готовой продукции»	**2**	2
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по теме расходы предприятия Себестоимоимось.	**8**	
Тема 3.2. Механизмы ценообразования	Ценовая политика предприятия. Виды цен и способы расчета цены	2	1
	Практическое занятие № 13 «Определение цены товара»	**2**	2
	Самостоятельная работа: Расчет цены товара.	2	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Расчет прибыли и рентабельности производства	2	1
	Практическое занятие № 14 «Расчет прибыли и рентабельности деятельности предприятия»	**2**	2
	Самостоятельная работа: Расчет прибыли и рентабельности	2	
Тема 3.4. Состав финансовых ресурсов предприятия, показатели	Финансовые ресурсы предприятия, их состав и показатели эффективного использования.	2	1
	Источники формирования и пополнения финансовых ресурсов	2	1
	Практическое занятие № 15 «Оценка эффективности использования ресурсов предприятия»	**2**	2

эффективности их использования	**Самостоятельная работа:** Расчет эффективности использования ресурсов предприятия Составление схемы «Источники формирования финансовых ресурсов предприятия» Финансовые ресурсы	**8**	
	Контрольная работа по разделу 3	**2**	**3**
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ		**28/22**	1
Тема 4.1. Планирование деятельности предприятия	Содержание, значение и задачи оценки финансового состояния предприятия.	4	1
	Оценка деловой активности предприятия	4	1
	Практическое занятие № 16 «Планирование деятельности предприятия»	**6**	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: 1. Сущность планирования, основные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования. 2. Порядок планирования деятельности организации. 3. Бизнес-планирование деятельности организации.	**10**	
Тема 4.2.Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, методика их расчета	Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	4	1
	Практическое занятие № 17 «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия»	**4**	2
	Практическое занятие № 18 «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия»	**1**	2
	Контрольная работа по разделу 4	**2**	**3**
	ИТОГО:	**108/72/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	ЛЗ	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

*) ЛЗ - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:
- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

1.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жиделева. Экономика предприятия: Уч.пос. – М.: Инфра-М, 2015.

3. Кнышова. Экономика организации: Учебник для ССУЗов. – М.: Форум, 2017.

4. Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Экономика предприятия: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015

5. Парамонов П.Ф., Колесник В.С., Халявка И.Е. Практикум по экономике фирмы:. - Краснодар: КГАУ, 2016

Дополнительные источники:

6. Растова Ю.И., Малахов Р.Г., Горянинская О.А.Экономика фирмы Издание 2-е, переработанное и дополненное М.: Рид Групп, 2015.

7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Экономист, 2015.

8. Чечевицина. Экономика предприятия: Учебное пособие для ССУЗов. Ростов/Д.: Феникс, 2015.

9. Чечевицина. Практикум по экономике предприятия: Учебн. пособие – Ростов/Д: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. «Экономика и жизнь» http://www.akdi.ru/;
2. «Российский экономический интернет-журнал» http://www.e-rej.ru/;
3. «Экономист» http://www.economist.com.ru/;
4. «Экономическое обозрение» http://www.review.uz/ru;
5. «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для анализа усвоения теоретических знаний и освоения практических навыков обучающихся по данной дисциплине целесообразно применять следующие виды контроля: устные и письменные опросы (тесты, карточки-задания, дидактический материал), анализ навыков работы со справочной и нормативной литературой, анализ качества выполнения контрольных работ по результатам изучения разделов, анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы, а также анализ выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
• определять организационно-правовые формы организаций;	Внеаудиторная самостоятельная работа
• планировать деятельность организации;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа;
• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы
• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практические занятия
• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа, Контрольная работа по разделу 4
• находить и использовать необходимую экономическую информацию	Внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
• сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Внеаудиторная самостоятельная работа; Тестирование;
• основные принципы построения экономической системы организации	Внеаудиторная самостоятельная работа; Тестирование;
• принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы по разделам 2,3
• организация производственного и технологического процессов	Практическое занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа; Тестирование;
• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы по разделам 2,3
• способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы по разделам 2,3

• механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы по разделам 2,3
• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Практические занятия ; Внеаудиторная самостоятельная работа, Контрольная работа по разделу 4
• Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Внеаудиторная самостоятельная работа