

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано

«Утверждаю»

На заседании цикловой методической
комиссии

Директор ГБПОУ МО

«Дмитровский техникум»

Протокол № 01

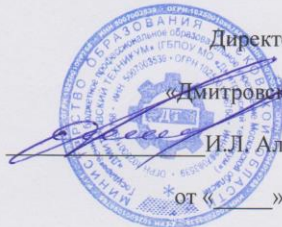
И.Л. Александровская

От « 28 » августа 2020 г.

от « 28 » августа 2020г

Председатель ЦМК

Воронцова О.В. [подпись]



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Дмитров 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования СПО 29.01.08 по профессии Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 № 767 (в действующей редакции), входящей в состав укрупненной группы 29.01.08 Операторы швейного оборудования

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлению подготовки 262000 Технология изделий лёгкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	15
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные принципы рыночной экономики	Содержание	4	1
	1. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. 2. Рынок и его принципы. Элементы рыночного механизма 3. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение 4. Труд как фактор производства. Характеристика труда. Рабочая сила как товар.		
	Практические занятия	2	2
	1. Определение показателей спроса и предложения на графиках		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучение и анализ информации о состоянии экономики швейной промышленности Российской Федерации, тенденциях её развития. 2. Реклама швейных товаров, её задачи и функции (презентация) Источники информации Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru , http:// bibliotekar. ru		
Тема 2. Экономика отрасли и предприятия	Содержание	6	1
	1. Отрасль и отраслевая структура. Классификация отраслей по видовому признаку. Швейная промышленность 2. Понятие производства, основной и оборотный капитал, производительность труда 3. Производственные затраты. Бюджет затрат. 4. Ценовая политика предприятия. Особенности ценообразования на предприятиях швейной промышленности 5. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. 6. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия. Распределение выручки, дохода и прибыли предприятия.		
	Практические занятия	5	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение организационно-правовых форм и видов предприятий 2. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности 3. Решение задач по ценообразованию 4. Решение ситуационных задач по расчёту заработной платы 5. Расчет прибыли и рентабельности 		
	Самостоятельная работа	5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. 2. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. 3. Подготовить сообщение «Формы оплаты труда на швейном предприятии» 4. Посетить сайт http://www.nalog.ru/create_business/ 5. Подготовить таблицу «Виды цен и их характеристика» <p>Источники информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации). 2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <p>Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. Ru</p>		
Тема 3. Современное правопонимание	Содержание	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система, отрасли, источники, значение права 2. Трудовое право: понятие, предмет, методы. Источники трудового права. 3. Государственная политика в области защиты прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Ответственность предпринимателей 		
	Практические занятия	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Трудового кодекса РФ: его разделы и главы 2. Работа с Законом РФ «О защите прав потребителей» 3. Решение ситуационных задач 		
	Самостоятельная работа	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль правовой информации в познании права (доклад) 2. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ (реферат) 		

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание	4	2
	1. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. 2. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. 3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. 4. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.		
	Практические занятия	5	
	1. Трудовой договор. Форма и порядок его заключения. 2. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытания при приеме на работу 3. Составление типового договора о материальной ответственности		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа	5	
1. Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ о трудовых правах и обязанностях граждан (сообщение) 2. Подготовка доклада: «Испытания при приеме на работу» 3. Понятие и значение дисциплины труда. 4. Изучить Главу 14. ТК РФ Защита персональных данных работника и подготовить сообщение 5. Изучение и анализ раздела 3, глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, решить ситуационные правовые задачи. <i>персонал предприятия и его структура</i> <i>организация процесса управления на предприятии</i> <i>организация процесса подбора персонала на предприятии</i> <i>рынок труда и его современные особенности в России</i> Источники информации Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).			
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2020 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2020. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2018 г.]. М.: ЭЛИТ, 2018- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2018г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2018 г.
6. Т.С Чачина «Экономика предприятий швейной промышленности. М. Академия, 2012г.
7. Шкатулла В.И. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Основы правовых знаний. – М.: «Академия», 2019
8. Гомола А.И. Экономика. – М.: «Академия», 2019
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
10. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования/С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

11. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / А.И. Яковлев - М: «АКАДЕМИЯ», 2018 г.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений / С.Я. Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
2. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.: Гардарики, 2019г.
3. Румынина В.В. Основы права: учебник для студ. сред. проф. образования. / В.В. Румынина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017г.
4. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2018г.

Интернет-источники:

1. <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.economy.gov.ru>
4. <http://www.bibliotekar.ru>
5. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства 	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; – организационно-правовые формы организаций; – основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда. 	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

