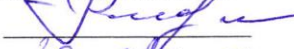


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

на заседании ПМЦ

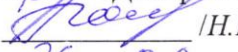
  
«26» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Конституционное право**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской  
области «Дмитровский техникум»

Дмитров 2019 г.

Программа учебной дисциплины Конституционное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Шарков С. А. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими **(ОК)** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка докладов, сообщений, презентаций	
решение задач	
Консультации	<b>1</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b></p>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Конституция РФ - основной закон государства</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Понятие и сущность Конституции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Толкование Конституции РФ. <b>Самостоятельная работа</b> Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	1	3
<b>Тема 2.2.</b> Развитие конституционного законодательства в России	<b>Практические занятия</b> Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г. <b>Самостоятельная работа</b> Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?	2  2	2  3
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы конституционного строя РФ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Понятие основ конституционного строя России	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. <b>Самостоятельная работа</b> Политические основы конституционного строя.	2  2	1  3



<p><b>Тема 3.2.</b> Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Общественные объединения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основы правового статуса личности в РФ</b></p>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Понятие основ правового статуса личности в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Развитие правового статуса личности.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> Гражданство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Федеральный закон «О гражданстве РФ», решение задач.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Федеральный закон «О гражданстве РФ».</p>	2	3
<p><b>Тема 4.3.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Работа с Федеральным законом</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	4  4  2	1  2  3
<p><b>Тема 4.4.</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	2  2	2  3
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Федеративное устройство РФ</b></p>			

<p><b>Тема 5.1.</b> Федеративное устройство РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. <b>Самостоятельная работа</b> Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.</p>	<p>4  2</p>	<p>1  3</p>
<p><b>Тема 5.2.</b> Субъекты РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц. <b>Самостоятельная работа</b> Символы Челябинской области</p>	<p>2  2</p>	<p>1  3</p>
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Органы государственной власти в РФ</b></p>			
<p><b>Тема 6.1.</b> Государственные органы РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. <b>Самостоятельная работа</b> В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?</p>	<p>4  2</p>	<p>1  3</p>
<p><b>Тема 6.2.</b> Президент РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p><b>Практическое занятие</b> Работа с Федеральным законом «О выборах Президента РФ».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 6.3.</b> Федеральное Собрание РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач.</p>	4	1,2
		2	2
		2	3
<p><b>Тема 6.4.</b> Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Прекращение полномочий Правительства РФ.</p>	4	1
		2	3

<p><b>Тема 6.5.</b> Судебная власть в РФ</p>	<p><b>Практические занятия</b> Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. <b>Самостоятельная работа</b> Правовой статус судей в РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.</p>	<p>2  2</p>	<p>2  3</p>
<p><b>Тема 6.6.</b> Прокуратура РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. <b>Практическое занятие</b> Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач. <b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.</p>	<p>4  2  2</p>	<p>1  2  3</p>
<p><b>Тема 6.7.</b> Государственные органы субъектов РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. <b>Самостоятельная работа</b> Порядок формирования Законодательного Собрания Челябинской области. Структура органов исполнительной власти Челябинской области.</p>	<p>4    2</p>	<p>1    3</p>

<b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Местное самоуправление в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.	2	3
<b>Тема 7.2.</b> Органы местного самоуправления	<b>Практические занятия</b> Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	4	2
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное и административное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя/

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. №33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 09.11.2009г.).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5 «О референдуме РФ» (в ред. от 24.04.2008г.).
9. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. от 23.07.2008г.).
10. Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях» (в ред. от 19.07.2009г.).
11. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
12. Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 23.07.2008г.).
13. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 23.07.2008г.).



14. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
15. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 25.12.2008г.).
16. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
17. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. №1 «Об Уполномоченном по правам человека» (в ред. от 10.06.2008г.).
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №1 «О государственном флаге РФ» (в ред. от 08.11.2008г.).
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №2 «О государственном гербе РФ» (в ред. от 10.11.2009г.).
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №3 «О государственном гимне РФ» (в ред. от 22.03.2001г.).
21. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (в ред. от 31.10.2005г.).
22. Федеральный закон от 10.01.2003г. №19 «О выборах Президента РФ» (в ред. от 19.07.2009г.).
23. Федеральный закон от 05.08.2000г. №113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (в ред. от 14.02.2009г.).
24. Федеральный закон от 18.05.2005г. №51 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 19.07.2009г.).
25. Федеральный закон от 08.05.94г. №3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 12.05.2009г.).
26. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. №2 «О Правительстве РФ» (в ред. от 30.12.2008г.).
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. №1 «О судебной системе РФ» (в ред. от 09.11.2009г.).
28. Закон РФ от 26.06.92г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. №1 «О Конституционном Суде РФ» (в ред. от 02.06.2009г.).
30. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
31. Федеральный закон от 06.10.99г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 18.07.2009г.).
32. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).

33. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 22.06.2009г.).
34. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 05.10.2009г.).
35. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. №1325.
36. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. №1602.
37. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. №849.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Козлова, Е.И. Конституционное право: учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2018.- 592 стр.

#### **Дополнительные источники:**

1. Баглай, М.В. Конституционное право РФ: учебник/ М.В. Баглай.- 8-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2011.- 816 с.
2. Чиркин, В.Е. Конституционное право России: учебник/ В.Е.Чиркин. – 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрист, 2011. 496 г.

### **Информационные справочно-правовые системы:**

«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

### **Интернет-ресурсы:**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>отчёт по практическому занятию</p> <p>защита практической работы, решение ситуационных задач.</p>
<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>		
<b>Знания:</b>		<p>тестирование, проверочная работа.</p> <p>защита реферата</p> <p>отчёт по практическому занятию</p> <p>защита практической работы</p> <p>тестирование, проверочная работа</p>
<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>		