

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано

«Утверждаю»

На заседании цикловой методической
комиссии



Директор ГБПОУ МО

«Дмитровский техникум»

И.Л. Александровская

Протокол № 01

От « 28 » августа 2020 г.

от « » августа 2020г

Председатель ЦМК

Воронцова О.В. *[Signature]*

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

для подготовки обучающихся по профессии

29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Дмитров 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС НПО) по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>100</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>67</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>40</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>33</i> |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте | | 54 | |
| Тема 1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 20 | |
| | <p>1. Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики. <i>Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.</i> <i>Прогнозирование событий и оценка их последствий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i> <i>Основные понятия, термины и определения</i> <i>ЧС природного характера</i> <i>ЧС техногенного характера</i> <i>Основные причины техногенных аварий и катастроф</i></p> | 2 | 2 |
| | <p>2. Виды потенциальных опасностей природного и техногенного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту. <i>Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Причинно-следственная связь</i></p> | 2 | |
| | <p>3. Профилактические меры безопасности в профессиональной деятельности и быту. <i>Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в быту, на транспорте, на дорогах</i> <i>Правила поведения людей в экстремальных ситуациях криминогенного характера</i> <i>Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в природе</i> <i>Выживание в условиях автономного существования</i></p> | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | 4. | Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика. РСЧС. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. | 2 | |
| | Практические занятия Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе Изучение классификации чрезвычайных ситуаций Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся --Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» -Подготовка к практическим занятиям; | | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | 34 | 2 |
| Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | 1. | Задачи и мероприятия гражданской обороны. Защита национальной безопасности. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Основные понятия, термины и определения. Задачи в области ГО. Режимы функционирования и принципы организации ГО. Силы ГО: воинские части ГО и гражданские организации ГО. Невоенизированные формирования ОНХ. Организация ГО в образовательных учреждениях</i> Сигналы оповещения и действия по ним. Поражающие факторы ядерного взрыва Понятие «биологическое средство» (БС). Виды биологических средств Понятие «отравляющие вещества» (ОВ). <i>Классификация и краткая характеристика ОВ по характеру токсического действия</i> | 2 | |
| | 2. | Меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Терроризм как угроза национальной безопасности <i>Основные понятия: горение, полное горение, неполное горение; взрыв; детонация; пожар. Причины пожаров. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: организационные; технические; эксплуатационные; режимные. Способы тушения пожаров. Классификация и свойства основных огнегасительных веществ. Определение такого понятия как терроризм и экстремизм. Правила</i> | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| | | <i>поведения при различных угрозах. Поведение при захвате заложников.</i> | | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | Использование средств индивидуальной защиты Изготовление ватно-марлевой повязки Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 12 | |
| | -Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»; -Подготовка к практическим занятиям; | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | | 46 | |
| | Содержание учебного материала | | 36 | |
| Тема 2.1. Основы военной службы | 1. | Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</i> | 1 | |
| | 2. | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения родственным профессиям. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p><i>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</i></p> <p><i>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</i></p> <p><i>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</i></p> <p><i>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</i></p> <p><i>Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.</i></p> | | |
| 3. | <p>Способы без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <i>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</i></p> | 1 | |
| 4. | <p>. Организация и порядок призыва на военную службу в добровольном порядке. <i>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</i></p> | 2 | |
| 5. | <p>Военно-учетные специальности. <i>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</i></p> | 2 | |
| 6. | <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. <i>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</i></p> | 2 | |
| 7. | <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. <i>Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. . Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву</i></p> | 1 | |
| 8. | <p>Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. <i>Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</i></p> | 1 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|----|--|
| 9. | Основные виды воинской службы. Обеспечение безопасности военной службы. <i>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы</i> | 1 | |
| 10. | Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Военные аспекты Международного гуманитарного права. <i>Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Женевские конвенции. Международные отличительные знаки.</i> | 1 | |
| Практические занятия | | | |
| | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства Расчет дневного рациона Определение правовой основы военной службы Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации Изучение основных видов вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся -Подготовка сообщения по темам «Основы военной службы»;» Международного гуманитарного права»; «Женевская конвенция»; «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»; «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина» (4ч) -Самостоятельное изучение материала по теме «Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры»(4ч) -Составить кроссворд по теме «Вооруженные силы РФ»(2ч) | 13 | |
| | Содержание учебного материала | 10 | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| Тема 2.2. Основы медицинских знаний | 1. | Основы медицинских знаний. Инфекционные заболевания. Меры профилактики. <i>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</i> | 1 | 2 |
| | 2. | Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим. <i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</i> | 1 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Оказание медицинской помощи при кровотечениях и ранениях Выявление факторов, разрушающих здоровье человека Оказание первой помощи пострадавшим | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| - Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи при ранениях, ожогах переломах и несчастных случаях»; «Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца » | | | | |
| Всего: | | | 100 | |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
 - тир (место для стрельбы)
 - средства индивидуальной защиты
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - обучающие видеофильмы;
 - модели дозиметрических приборов;
 - макеты огнестрельного оружия;
 - пневматическое оружие для стрельбы в тире;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2018. – 318, [2] с.
2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2017. – 303, [1] с. : ил.

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. – М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник Для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2015. – 575с
6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 2018. – 467с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>Уметь:</i> | |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - наблюдение за действиями на практике; - оценка на практическом занятии - оценка защиты практической деятельности; |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | - оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе - анализ и оценка решения ситуативной задачи; |
| -применять первичные средства пожаротушения | - оценка за действиями обучающихся на практике |

| | |
|---|---|
| | - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе изучения образовательной программы |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения; |
| -владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения профессиональной программы - оценка решения ситуативной задачи; |
| -оказывать первую помощь пострадавшим | - оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения; |
| Знать: | |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных | - оценка самоанализа действий и деятельности при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной |

| | |
|---|---|
| чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения; |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы |
| - основы военной службы и обороны государства | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны | - оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ -оценивание результатов презентации самостоятельной работы; |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении ситуативных задач; -наблюдение за обучающимися в процессе организации групповой работы; |
| - организацию и порядок призыва | - наблюдение и оценка |

| | |
|--|--|
| <p>граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p> | <p>деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p> |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО</p> | <p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ</p> <p>-оценивание результатов презентации самостоятельной работы;</p> |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>-наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p> |
| <p>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p> | <p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ;</p> <p>-оценка решения ситуативной задачи;</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p> |