

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано

«Утверждаю»

На заседании цикловой методической
комиссии

Протокол № 01

От « 28 » августа 2020 г.

Председатель ЦМК

Воронцова О.В. *Вел*

Директор ГБПОУ МО
«Дмитровский техникум»
И.Л. Александровская
от « » августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
29.01.08. «Оператор швейного оборудования»

Дмитров 2020г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Оборудование швейного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1.1. Обеспечить бесперебойную работу швейного оборудования
- ПК1.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования
- ПК2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
- ПК2.5. Соблюдать правила безопасного труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовки по профессии Швея, Оператор швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта швейного оборудования.

уметь:

- организовывать рабочее место с соблюдением техники безопасности;
- производить заправку и регулировать натяжение нитей на швейном оборудовании;
- производить чистку и смазку швейного оборудования;
- обслуживать швейное оборудование при помощи технической регулировки;
- настраивать швейное оборудование для работы с различными обрабатываемыми материалами;
- соблюдать технику безопасности в процессе обслуживания швейного оборудования.

знать:

- классификацию швейного оборудования;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
- общее устройство и основные механизмы швейных машин;
- виды неисправностей;
- виды ремонта;
 - причины неисправности и методы их устранения.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 час;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Оборудование швейного производства

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечить бесперебойную работу швейного оборудования
ПК 1.2	Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
лекции	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>17</i>

**2.1. Содержание учебной дисциплины
ОП.03 Оборудование швейного производства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание: 1. Инструктаж по ТБ. Введение. Общая характеристика швейных машин.	1	1
Тема 2. Классификация швейных машин	Содержание: 1. Механизация швейного производства. 2. Классификация швейных машин. 3. Виды оборудования для ВТО.	3	1
	Самостоятельная работа: 1. Обметочные и стачивающе-обметочные машины. 2. Машины однониточного и двухниточного цепного стежка. 3. Машины для зигзагообразной строчки. 4. Петельные и закрепочные машины. Пуговичные машины.	4	
Тема 3. Общее устройство машин	Содержание: 1. Основные части машин. 2. Механизмы для передачи и преобразования движения. Условные обозначения на кинематических схемах.	2	1
	Практическая работа: 1. Кинематическая схема универсальной машины 1022кл.	1	2
	Самостоятельная работа: 1. Кинематические схемы специальных машин.	1	
Тема 4. Челночный стежок	Содержание: 1. Процесс образования челночного стежка. 2. Машинные иглы и нитки.	2	1
	Практическая работа: 1. Заправка универсальной машины 97Акл и 1022кл. 2. Регулировка натяжения нитей и длины стежка. 3. Подбор игл и ниток. Замена иглы. 4. Наладка машины для работы с различными тканями.	4	2

	Самостоятельная работа: 1. Заправка и регулировка универсальных машин Veles и Juki, подбор игл.	1	
Тема 5. Основные механизмы швейных машин	Содержание: 1. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. 2. Механизм челнока. Механизм продвижения ткани. Механизм обратного хода.	2	1
	Практическая работа: 1. Регулировка и оснастка основных механизмов швейной машины.	1	2
	Самостоятельная работа: 1. Лапки для обработки различных узлов изделия.	1	
Тема 6. Приспособления малой механизации	Содержание: 1. Приспособление для намотки ниток. 2. Приспособления малой механизации (лапка для выполнения сборок, откидная двухрожковая линейка-окантовыватель, формирующий направитель).	2	1
	Практическая работа: 1. Выполнение работ с применением приспособлений малой механизации.	1	2
	Самостоятельная работа: 1. Приспособления малой механизации для работы с кожей и мехом.	1	
Тема 7. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	Содержание: 1. Утюги, прессы, приспособления для ВТО. 2. Увлажнители и отпарочные аппараты.	2	2
	Практическая работа: 1. Дублирование деталей. 2. Оборудование для клеевого соединения деталей.	1	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Оборудование необходим кабинет «Технология швейных изделий», мастерская: швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№пп	Инвентарь
	Оборудование рабочего места обучающихся
1.	Стул ученический
2.	Учебные столы
3.	Оборудование рабочего места преподавателя
4.	Стол учительский
5.	Стул мягкий
6.	Доска ученическая
7.	Экран
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
9.	Мультимедиапроектор
10.	Шкаф книжный
11.	Огнетушитель

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

№пп	Инвентарь
1.	Универсальные швейные машины Veles/Juki – 13
2.	Обметочная машина Juki- 1
3.	П/автомат 25кл. – 1
4.	Утюжильный стол-1
5.	Gfhjutythfnjh-1
6.	Колодки-2
7.	Стол для раскроя- 1
8.	Ножницы- 7
9.	Манекен - 2
10.	Шкаф двухстворчатый – 1
11.	Шкаф книжный- 3
12.	Стул ученический -26
13.	Стол раскройный полированный – 2
14.	Зеркало - 1
15.	Огнетушитель - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ваша швейная машина: Руководство по эксплуатации и ремонту бытовых швейных машин. / Екатеринбург: Издательство «Тезис», 2018– 112 с., 75 ил.;
2. Франц В.Я., Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 2018– 184 с.: ил.

Дополнительные источники(электронные источники):

- 1 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 1 Швейные машины неавтоматического действия, ОИЦ «Академия», 2018;
- 2 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве, ОИЦ «Академия», 2018;
- 3 Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. Издание второе переработанное и дополненное. / Исаев В.В., Франц В.Я. – М.: Книга по Требованию, 2018 – 184 с.

Журналы:

- 1 «Швейная промышленность», 2015-2019гг.
- 2 «Ателье», 2015-2019гг.

Электронные версии журналов:

- 1 Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
- 2 Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru/>
- 3 Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

Интернет- ресурсы:

<http://procapitalist.ru> - портал для профессионалов швейной отрасли.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечить бесперебойную работу обслуживаемого оборудования.	Обслуживание швейного оборудования в соответствии с технологической картой	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; Специальные тестовые задания теоретического и практического характера</i>
ПК 1.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	Последовательность действий по устранению неполадок швейного оборудования	<i>Пробные проверочные работы, анализ результатов;</i>

ПК 2.3 Контролировать качество края, и качество выполненных операций	Соответствие качества деталей края технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку	<i>Экспертная оценка изготовленного узла или изделия</i>
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок	<i>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов</i>
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда	Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях	<i>Специальные тестовые задания</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: затребованность дополнительных знаний по профессии,	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> <i>Конкурсы профессионального мастерства</i> <i>Отчет о выполнении внеаудиторных</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов; – оценка эффективности и качества выполнения задания;	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов;	

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>самостоятель-ных работ</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на швейном оборудовании с ЧПУ	<i>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов</i>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы, своевременность постановки на воинский учет, посещение военкомата	<i>Психологический мониторинг</i>