

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано
На заседании цикловой методической
МО
комиссии
Протокол № 01
От « 28 » августа 2020 г.
Председатель ЦМК
Воронцова О.В. Вор

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
«Дмитровский техникум»
И.Л. Александровская
от « 28 » августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

ДМИТРОВ, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный номер №44900)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной образовательной программы.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями с профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения

			профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа (<i>не более 20%</i>) <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	15
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 06-07 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		*		
	Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*		
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 06-07 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1			
	2.Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	1			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				*
	Не предусмотрено				
Тема 3. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	ОК 06-07 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	2			
	2. Защита работающих и населения от негативных воздействий	2			

воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму</i>				
	<i>3. Прогнозирование развития событий и оценки их последствий</i>	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			3	
	<i>Практическое занятие «Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»</i>			1	
	<i>Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС»</i>			2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>			*	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 06-07 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	
	<i>1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера</i>	1	2		
	<i>2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера</i>	1			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				*
	<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>				*
Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 06-07 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	
	<i>1. Виды оружия массового поражения</i>	1	2		
	<i>2. Средства защиты от оружия массового поражения</i>	1			
	<i>3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</i>	1			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				*

	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*	
Тема 6. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	<i>ОК 06-07</i> <i>ПК1.1-1.7,</i> <i>ПК 3.1-3.7,</i>
	<i>1. Понятие и задачи, организационная структура и основные мероприятия гражданской обороны</i>	<i>1</i>		
	<i>2. Основные мероприятия гражданской обороны</i>	<i>1</i>		
	<i>3. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Обучение населения в области ГО</i>	<i>2</i>		
	<i>4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС</i>	<i>1</i>		
	<i>5. Основы первой помощи</i>	<i>2</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	<i>Практическое занятие «Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей»</i>		2	
	<i>Практическое занятие «Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшим: при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, утоплениях, поражениях электрическим током, укусах животными, насекомыми, заболеваниях сердечнососудистой системы и т.д.»</i>		2	
	<i>Практическое занятие «Сдача нормативов по индивидуальным средствам защиты»</i>		2	
	<i>Контрольная работа № 1</i>		2	
Самостоятельная работа <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*		
Тема 7. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	<i>ОК 06-07</i> <i>ПК1.1-1.7,</i> <i>ПК 3.1-3.7,</i>
	<i>1. Основные виды вооружения</i>	<i>2</i>		
	<i>2. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации</i>	<i>2</i>		

	<i>3. Вооруженные силы государств</i>	2	
	<i>4. Порядок призыва граждан на военную службу</i>	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		4
	<i>Практическое занятие «Основные виды вооружения военной техники и снаряжения».</i>		2
	<i>Практическое занятие «Порядок призыва на военную службу»</i>		2
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2
	<i>Всего:</i>		36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- противогазы, респираторы, средства защиты кожи, шины, тренажёр сердечно-лёгочной реанимации.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/ Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова-6-е изд, испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2017.-288 с.
2. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2015 – 264 с
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2015. - М. «Эксмо». 2017. – 624 с.

Дополнительная литература

1. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2012г.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-сферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с

Интернет - ресурсы

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

7. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)
8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О воинской обязанности и военной службе»
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182744>.
9. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащего» [Электронный ресурс] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/(дата обращения: 03.06.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1		2	
	Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;
применять первичные средства пожаротушения;		80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	тестирование, устный опрос
	менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;	
		тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
		Устный опрос; тестирование	

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>		<p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>		<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>		<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
Знания:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основы военной службы и</p>		

обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

5. Возможности использования программы в других ПООП

Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке