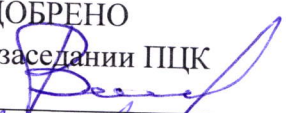


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

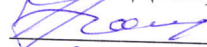

«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /

«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 54.01.10 «Художник росписи по дереву»

Дмитров, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4. Перечень формируемых компетенций
- 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения
- 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.10 «Художник росписи по дереву».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа выполняет две основные функции.

1. *Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

2. *Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом между предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала.

Одной из важнейших задач учебного курса является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в техникуме опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	. Выбирать материалы для художественной росписи по дереву
ПК 1.2	Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву
ПК 1.3	Разрабатывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента
ПК 2.1	Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий
ПК 2.2	Составлять цветковые растворы из готовых красителей (2-3 цвета)
ПК 2.3	Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева
ПК 3.1	Планировать производство товаров и услуг
ПК 3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
лекции	27
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающихся	33
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	25
Конспект учебного материала	8
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
Раздел 1 Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях		36		
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Цели и задачи дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики	1, 2, 3	2	ОК 01-04
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов Сообщение по теме: 1. Содержание инженерно–технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики		2	
Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения потенциальных опасностей	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Опасные проявления при пожаре в быту и защита от них 2. Индивидуальный и социальный риск. Содержание и смысл концепции приемлемого риска Доклад: 1. Техносфера как источник негативных факторов Сообщение:		4	

	1. Негативные факторы производственной среды			
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Терроризм. РСЧС. Мониторинг прогнозирования ЧС	1, 2, 3	6	ОК 01-07
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат на тему: 1. Терроризм как основная социальная опасность современности. Доклад на тему: 1. Противодействие терроризму в РФ. Сообщение по теме: 1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для района проживания 2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		4	
Тема 1.4 Способы защиты населения от ОМП	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1, 2, 3	4	ОК 01-07
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат на тему: 1. Основные поражающие факторы ядерного взрыва Доклад на тему: 1. Современные средства защиты органов дыхания Сообщение по теме: 1. Правила поведения в защитных сооружениях		3	
Тема 1.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Организационная структура, задачи, основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО	1, 2, 3	5	ОК 01-07

	Контрольная работа: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Основные принципы защиты населения при ЧС в военное время Доклад на тему: 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы Сообщение на тему: 1. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС		3	
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность			39	
Тема 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы	1, 2, 3	7	ОК 01-07
	Контрольная работа: «Основы обороны государства и воинская обязанность»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Боевые традиции и символы воинской чести 2. Организационная структура ВС РФ Сообщение на тему: 1. Дни воинской славы России		3	
Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Воинские должности и звания военнослужащих	1, 2, 3	15	ОК 01-07
	Контрольная работа: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»		1	

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Порядок прохождения воинской службы. 2. Юридическая ответственность военнослужащих Сообщение на тему: 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		3	
Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Ручные пулеметы и их применение при ведении боевых действий Доклад на тему: 1. Основные виды бронетанковой техники, состоящие на вооружении ВС РФ Сообщение на тему: 1. Назначение и виды военного снаряжения		3	
Тема 2.4 Основы медицинской подготовки	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и травмах	1, 2, 3	4	ОК 01-07
Раздел 3 Основные направления подготовки к службе в ВС РФ			23	
Тема 3.1 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	1, 2, 3	4	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект учебного материала		2	
Тема 3.2 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,	1, 2, 3	4	ОК 01-07

	«Заправиться», «Разойдись». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинской чести. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.			
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект учебного материала		2	
Тема 3.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Назначение, боевые свойства, основные части и механизмы АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Выполнение нормативов №№ 12 и 12 по огневой подготовке. Изготовка и положение для стрельбы из АК-74. Выполнение норматива № 1 по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат	1, 2, 3	4	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект учебного материала		2	
Тема 3.4 РХБ защита	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Назначение и технические характеристики противогаза и респиратора. Выполнение норматива № 1. Назначение и технические характеристики ОЗК. Выполнение норматива № 4	1, 2, 3	2	ОК 01-07
	Контрольная работа: «РХБ защита»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект учебного материала		2	
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие многопрофильного с практической направленностью учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средствами - компьютер, аудио, видео и проекционная аппаратура;
- наглядные пособия;
- макеты, муляжи, модели;
- тренажеры;
- стенды и плакаты;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для профессионального образования, Москва 2020 год, изд. «Академия».
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности» практикум, Москва 2018 год, изд. «Академия».

Основные источники (электронные издания):

1. «Безопасность жизнедеятельности», электронный учебник, 2015 год, изд. «Академия»;
2. «Комплексная безопасность образовательной организации», учебно-методическое пособие, 2012 год, изд. «Учитель»;
3. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
4. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
5. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
6. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
7. Электронный ресурс <http://обж.рф>
8. Электронный ресурс <http://www.bibliofond.ru/>
9. Электронный ресурс <http://safety-mvu.narod.ru/>
10. Полнотекстовая электронная библиотека МИСиС <http://lib.misis.ru/elbib.html> (дата обращения 01.09.2019).

Дополнительные источники (печатные издания):

1. ГУ МЧС РФ по МО «Это должен знать каждый», 2010 год;
2. Рыханов А.Г. «Правила безопасности для взрослых и детей», учебное пособие, 2000 г., изд. «Военные знания»;
3. Петров Ю.И. «Противодействие терроризму», учебное пособие, 2006 год, изд. «Кириллица».

Дополнительные источники (электронные издания):

1. Сайт АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации», <https://rosakademy.ru/bonus.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов,.) <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей 	<p>Практические занятия, оценка работы на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; 	<p>действий и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность оценки, - соответствие требованиям инструкций, регламентов - рациональность действий и т.д. 	
---	---	--