

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано

На заседании цикловой методической
комиссии

Протокол № 01

От « 28 » августа 2020 г.

Председатель ЦМК

Воронцова О.В. [подпись]

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

[подпись] И.Л. Александровская

от « » августа 2020г



Рабочая программа

Профессиональной подготовки общепрофессионального цикла
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Разработал: преподаватель Егоров А.А.

г. Дмитров 2020г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»).

Разработчик: Егоров А.А, преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «*Мастер по обработке цифровой информации*».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа выполняет две основные функции.

1. *Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

2. *Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом между предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала.

Одной из важнейших задач учебного курса является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в техникуме опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	28
Практические работы	44
Самостоятельная работа обучающихся	36
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	25
Конспект учебного материала	11
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
Раздел 1 Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях		36		
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Цели и задачи дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики	1, 2, 3	2	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов Сообщение по теме: 1. Содержание инженерно–технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики		2	
Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения потенциальных опасностей	1, 2, 3	2	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Опасные проявления при пожаре в быту и защита от них 2. Индивидуальный и социальный риск. Содержание и смысл концепции приемлемого риска Доклад:		4	

	1. Техносфера как источник негативных факторов Сообщение: 1. Негативные факторы производственной среды			
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Терроризм. РСЧС. Мониторинг прогнозирования ЧС	1, 2, 3	6	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат на тему: 1. Терроризм как основная социальная опасность современности. Доклад на тему: 1. Противодействие терроризму в РФ. Сообщение по теме: 1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для района проживания 2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		4	
Тема 1.4 Способы защиты населения от ОМП	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1, 2, 3	4	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат на тему: 1. Основные поражающие факторы ядерного взрыва Доклад на тему: 1. Современные средства защиты органов дыхания Сообщение по теме: 1. Правила поведения в защитных сооружениях		3	
Тема 1.5 Гражданская оборона	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		

– составная часть обороноспособности страны	Организационная структура, задачи, основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО	1, 2, 3	5	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	Контрольная работа: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Основные принципы защиты населения при ЧС в военное время Доклад на тему: 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы Сообщение на тему: 1. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС		3	
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность			41	
Тема 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы	1, 2, 3	7	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	Контрольная работа: «Основы обороны государства и воинская обязанность»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Боевые традиции и символы воинской чести 2. Организационная структура ВС РФ Сообщение на тему: 1. Дни воинской славы России		3	
Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.	1, 2, 3	15	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5

службу	Поступление на военную службу в добровольном порядке. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Воинские должности и звания военнослужащих			ПК 2.1-ПК 2.4
	Контрольная работа: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Порядок прохождения воинской службы. 2. Юридическая ответственность военнослужащих Сообщение на тему: 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		3	
Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение	1, 2, 3	3	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Ручные пулеметы и их применение при ведении боевых действий Доклад на тему: 1. Основные виды бронетанковой техники, состоящие на вооружении ВС РФ Сообщение на тему: 1. Назначение и виды военного снаряжения		3	
Тема 2.4 Основы медицинской подготовки	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах и остановке сердца	1, 2, 3	5	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
Раздел 3 Основные направления подготовки к службе в ВС РФ			29	
Тема 3.1 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

	Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	1, 2, 3	4	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Конспект учебного материала		4	
Тема 3.2 Строевая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинской чести. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.	1, 2, 3	5	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Конспект учебного материала		4	
	Контрольная работа: «Строевые приемы и движение без оружия»		1	
Тема 3.3 Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Назначение, боевые свойства, основные части и механизмы АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Выполнение нормативов №№ 12 и 13 по огневой подготовке. Изготовка и положение для стрельбы из АК-74. Выполнение норматива № 1 по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат	1, 2, 3	4	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Конспект учебного материала		3	
	Контрольная работа: «Выполнение нормативов №№ 12 и 13 по огневой подготовке»		1	
Тема 3.4 РХБ защита	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Назначение и технические характеристики противогаза и респиратора. Выполнение норматива № 1. Назначение и технические характеристики ОЗК. Выполнение норматива № 4	1, 2, 3	2	ОК 01-07 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	Контрольная работа: «РХБ защита»		1	

Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие многопрофильного с практической направленностью учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средствами - компьютер, аудио, видео и проекционная аппаратура;
- наглядные пособия;
- макеты, муляжи, модели;
- тренажеры;
- стенды и плакаты;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для начального и среднего профессионального обучения, Москва 2017 год, изд. «Академия».
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности» практикум, Москва 2017 год, изд. «Академия».

Основные источники (электронные издания):

1. «Безопасность жизнедеятельности», электронный учебник, 2017 год, изд. «Академия»;
2. «Комплексная безопасность образовательной организации», учебно-методическое пособие, 2017 год, изд. «Учитель»;
3. Сайт МЧС России – www.mchs.gov.ru;
4. Сайт МВД России - www.mvd.ru;
5. Сайт Министерства обороны России - www.mil.ru;
6. Сайт ФСБ России - www.fsb.ru;
7. <http://world.guns.ru/>;
8. <http://weapon.at.ua/>;
9. <http://zonawar.ru/>

Дополнительные источники (печатные издания):

1. ГУ МЧС РФ по МО «Это должен знать каждый», 2010 год;
2. Рыханов А.Г. «Правила безопасности для взрослых и детей», учебное пособие, 2000 г., изд. «Военные знания»;
3. Петров Ю.И. «Противодействие терроризму», учебное пособие, 2006 год, изд. «Кириллица».

Дополнительные источники (электронные издания):

1. Сайт АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации», <https://rosakademy.ru/bonus.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов,..) <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность, оптимальность 	<p>Практические занятия, оценка работы на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - точность оценки, - соответствие требованиям инструкций, регламентов - рациональность действий и т.д. 	
---	--	--