

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Яхромский колледж»
(ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»
№ 111 от 08.07.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

специальность **38.02.03** Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

Новосиньково 2020 г.

РАССМОТРЕНО


на заседании ЦК

общепрофессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого
цикла

Протокол № 10

«29» июня 2014г.

Председатель ЦК

 Т.М. Вахрушина

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

«29» июня 2014г.

 /И.М.Гаю

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Яхромский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.ОО Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем аудиторной учебной нагрузки (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
реферат расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа с учебником подготовка презентаций, докладов решение ситуационных задач.	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала 1.законы денежного обращения; 2.сущность, виды и функции денег; 3.основные типы и элементы денежных систем; 4.виды денежных реформ;	22	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме	10	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2.принципы финансовой политики и финансового контроля;	22	*
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.3 Государственные финансы	Содержание учебного материала 1 Государственный бюджет.	36	2
	Практические занятия №1 Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	4	
	Практическое занятие №2,3 Расчет сумм отчислений во внебюджетные фонды 2. Внебюджетные фонды 3. Государственный кредит	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Тема 1.4 Банки и банковская система	Содержание учебного материала 1.Банковская система РФ 2. Деятельность коммерческих банков	18	
	Практические занятия №4,5 определение суммы % по вкладам	8	1
Тема 1.5 Система страхования	Содержание учебного материала 1 Страхование.	20	1
	Практические занятия № 6 Расчет сумм страховых платежей	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 2	Содержание учебного материала	17	
Тема 2.1 Рынок ценных бумаг	1.Рынок ценных бумаг Практические занятия № 7 Расчет номинальной и рыночной стоимости ценных бумаг; Определение дохода по ценным бумагам	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. Денежные и кредитные рынки: учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

Дополнительная

1. Ковалёва А.М. Финансы, М.: Финансы и статистика, 2016.
2. Ковалев В.П. Финансы и кредит. Ростов на Дону, Феникс, 2015.
3. Моляков Д.С. Финансы предприятий, отраслей народного хозяйства. Финансы и статистика, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ТЕМА 1.1 знать: законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;</p>	<p>Устный опрос защита практических работ; оценка самостоятельной работы</p>
<p>ТЕМА 1.2. знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;</p>	<p>фронтальный опрос; защита реферата тестирование индивидуальные консультации</p>
<p>ТЕМА 1.3 знать: принципы функционирования бюджетной системы, основы бюджетного устройства уметь: проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита</p>	<p>защита практических работ; Решение задач Устный опрос Защита практической работы</p>
<p>ТЕМА 1.4.знать: структуру кредитной и банковской системы; функции банков и банковских операций; цели, типы и инструменты денежно -кредитной политики; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</p>	
<p>ТЕМА 1.5 знать: сущность систем страхования, виды страхования</p>	<p>Защита рефератов Защита докладов</p>
<p>ТЕМА 2.1.знать: виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичных и вторичных рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; уметь: составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>Тестирование Защита практической работы</p>