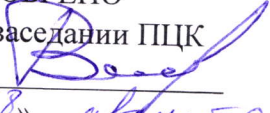


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина/

«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОХРАНА ТРУДА**

Профессия 54.01.10 «Художник росписи по дереву»

Дмитров, 2020г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.10 «Художник росписи по дереву».

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами по охране труда;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- отличать знаки безопасности;
- применять первичные средства пожаротушения.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные понятия и определения охраны труда;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;
- структуру контроля и управления охраны труда;
- нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;
- виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;
- основные мероприятия по предупреждению травматизма;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;
- общие требования безопасности при организации рабочего места художника росписи по дереву;
- требования безопасности при проведении деревообрабатывающих, лакокрасочных, шлифовальных работ;
- основные мероприятия по пожарной безопасности и первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач
ОК 05	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	. Выбирать материалы для художественной росписи по дереву
ПК 1.2	Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву
ПК 1.3	Разрабатывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента
ПК 2.1	Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий
ПК 2.2	Составлять цветковые растворы из готовых красителей (2-3 цвета)
ПК 2.3	Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева
ПК 3.1	Планировать производство товаров и услуг
ПК 3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
<b>Раздел 1 Охрана труда</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1 Организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Задачи и функции охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда. Опасность производственной среды. Понятие травма, профессиональное заболевание	1, 2, 3	2	ОК 01-04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<i>Реферат:</i> - Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда; - Основные принципы функционирования службы охраны труда; - Соблюдение техники безопасности труда на рабочем месте как средство предотвращения травматизма работника		3	
<b>Тема 1.2 НПБ в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Гарантии права работника на охрану труда. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере. Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Сертификация объектов. Аттестация рабочих мест. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде на предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда	1, 2, 3	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<i>Сообщение:</i>		1	

	- Значение обязательных медицинских осмотров для здоровья работников			
<b>Раздел 2. Безопасность труда при работе с вычислительной техникой</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Защита человека от вредных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Защита человека от вредных производственных факторов. Вредные и опасные излучения. Производственный шум. Микроклимат	1, 2, 3	4	ОК 01-07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Реферат:</i> - Физиологические изменения и патологические состояния человека в условиях современного офиса; - Нормирование производственного микроклимата; - Профилактические мероприятия при работе в условиях пониженного и повышенного давления; - Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью рабочей зоны;		4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Пожарная безопасность на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы. Категория помещений по наличию вредных факторов и степени опасности. Пожарная защита производственных зданий. Практическое занятие: «Правила применения первичных средств пожаротушения»	1, 2, 3	4	ОК 01-07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Презентация:</i> - Человеческий фактор как причина возникновения пожара; - Современные средства тушения пожаров		2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Действие электрического тока на человека. Классификация токов по степени опасности. Предупреждающие средства от поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током	1, 2, 3	4	ОК 01-07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	<p><i>Сообщение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные причины и виды электротравматизма;</li> <li>- Меры по обеспечению электробезопасности на производстве</li> </ul>		2	
<b>Тема 2.4 Обеспечение комфортных условий работы в офисе</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>		
	Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе	1, 2, 3	4	ОК 01-07
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>			
	<p><i>Сообщение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы световой среды и освещения, определяющие зрительный комфорт</li> </ul>		1	
<b>Тема 2.5 Первая медицинская помощь пострадавшим</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>			
	Комплектация аптечки. Классификация ожогов и первая помощь при них. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при головных и сердечных болях. Первая помощь при ушибах и переломах.		5	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>			
	<p><i>Сообщение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы оказания первой помощи пострадавшему от действия электрического тока;</li> <li>- Первая помощь при потере сознания;</li> <li>- Первая помощь при ожогах;</li> <li>- Первая помощь при кровотечениях;</li> </ul>		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>51</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие многопрофильного с практической направленностью учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средствами - компьютер, аудио, видео и проекционная аппаратура;
- наглядные пособия;
- макеты, муляжи, модели;
- тренажеры;
- стенды и плакаты;
- средства индивидуальной защиты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Груманова Н.Н. «Охрана труда», учебник для профессионального обучения, Москва 2018 год, изд. «Академия».
2. Коробко В.И. «Охрана труда», учебное пособие, Москва 2018 год, изд. «ЮНИТИ».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
8. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г

**Основные источники (электронные издания):**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
7. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов,..)</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
<p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж и инструктаж по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- точность оценки,</li> <li>- соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>- рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p>Практические занятия, оценка работы на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа</p>