

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЯХРОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»  
№ 111 от 08.07.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы агрономии**

по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**форма обучения очная**

**Новосиньково 2020 г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

общепрофессиональных и

специальных дисциплин специальностей: 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол № 10

«28» июня 2020 г.

Председатель ЦК

 М.В.Горлова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

«29» июня 2020 г.

 И.М. Гаю

Программа учебной дисциплины Основы агрономии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" декабря 2016 года №1564 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "22" декабря 2016 года (Регистрационный №44896)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Яхромский колледж»

Разработчик:

Квитченко Светлана Александровна

- преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин ГБПОУ МО «Яхромский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06.ОСНОВЫ АГРОНОМИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11	- планировать основные показатели сельскохозяйственного производства - выбирать технологию производства продукции растениеводства - использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	- технологии первичной обработки продукции растениеводства - технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья - технологию предпродажной подготовки и реализации сельскохозяйственной продукции

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	16
Из них контрольные работы	1
Консультация	2
Самостоятельная работа	10
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>5 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. Основы почвоведения</b>		8	
<b>Тема 1.1. Происхождение, состав и свойства почвы</b>	Понятие о почве и плодородии	2	1
	Выветривание горных пород и его типы		
	Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение свойств серых лесных почв лесостепной зоны	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Каштановые и бурые почвы зоны сухих и полупустынных степей Почвы речных пойм. Солончаки, солонцы, солоды	2	3
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы земледелия</b>		38	
<b>Тема 2.1 Факторы жизни растений и законы земледелия</b>	Основные законы земледелия: Равнозначности и незаменимости факторов жизни растений Минимума, оптимума, максимума Совокупного действия факторов жизни	2	1
	Плодородие почвы и его регулирование	2	1
	Биологические показатели плодородия почвы		
	Агрофизические показатели плодородия почвы		
	Регулирование водного режима почвы	2	1
	Регулирование воздушного режима почвы		
	Регулирование теплового режима почвы		

	<b>Практическое занятие № 2</b> «Изучение основных агрохимических показателей почв»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эффективное использование удобрений как фактор повышения плодородия почв Роль микроорганизмов (клубеньковые и свободноживущие азотфиксирующие бактерии) как фактор повышения плодородия почв)	2	3
<b>Тема 2.2 Севообороты и мелиорация</b>	Агрономическое и организационно-экономическое значение севооборотов Химические основы севооборотов Физические основы севооборотов Биологическая необходимость чередования культур	<b>6</b>	1
	Промежуточные культуры в севообороте Классификация и схемы севооборотов	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Размещение паров и полевых культур в севообороте <b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	2
		<b>1</b>	2
<b>Тема 2.3 Система обработки почвы и защита её от эрозии</b>	Научные основы, задачи и приёмы обработки почвы Принципы ландшафтного земледелия	<b>6</b>	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение систем обработки почвы в севообороте	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение видового состава эрозии почв	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.4 Питание растений и методы его регулирования</b>	Основы мелиорации земель Виды орошений с/х культур Питание растений и методы его регулирования	<b>4</b>	1

	Система применения удобрений		
	Меры борьбы с сорняками	2	1
	Профилактика развития болезней с/х культур		
	Агротехнические приемы борьбы с вредителями с/х культур		
	<b>Практическое занятие №6</b> Агротехнические приёмы борьбы с вредителями с/х культур	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Системы организации землепользования и севооборотов	3	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные вредители сельскохозяйственных растений Основные болезни сельскохозяйственных растений Системы безотвальной обработки почвы Агротехническая служба – значение и роль в агробизнесе Современные виды удобрений	6	3
<b>Консультация</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		10	
<b>Всего часов:</b>		74	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие

##### **Кабинеты:**

- Технология производства продукции растениеводства

##### **Лаборатории:**

- Технологии производства продукции растениеводства;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

##### **Технические средства обучения**

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;

##### **Электронная база данных**

- Электронные СТАНДАРТЫ и ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ на сельскохозяйственное оборудование
- Образцы оборудования по переработке сельскохозяйственной продукции

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Г.И. Баздырев, ИНФРА-М, 2019г. Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>
2. Основы агрономии / Н.Н. Третьяков, Квадро, 2017 Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы научных исследований в агрономии / Б.Д.Кирюшин, Квадро, 2016 Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>,
2. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г.В. Горенев, Квадро, 2015, Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

### **Информационные справочные системы:**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

### **Лицензионное программно-информационное обеспечение:**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**3.3.1** Работа по оптимизации занятий, строится с учетом современных методик преподавания, работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания водятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе научно-исследовательских и проектных студенческих сообществах, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**3.3.2.** При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**3.3.3.** В Яхромском колледже устанавливаются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные

**3.3.4.** Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения учебной дисциплины, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения примерной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено