

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано  
На заседании цикловой методической  
комиссии  
Протокол № 01  
От « 28 » августа 2020 г.  
Председатель ЦМК  
Воронцова О.В. Воронцова

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ МО  
«Дмитровский техникум»  
И.Л. Александровская  
от « 28 » августа 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»**

Дмитров 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный номер №44900)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Палёнова Л.И. преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочим профессиям маляр строительный, монтажник каркасно-обшивочных конструкций, облицовщик – плиточник, облицовщик – мозаичник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур на основании профессионального образования по отделочным строительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям маляр строительный, монтажник каркасно-обшивочных конструкций, облицовщик – плиточник, облицовщик – мозаичник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы материаловедения» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства отделочных строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- определять основные свойства материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - общую классификацию материалов; - основные свойства и области применения металлов; - основные свойства оснований.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

<p>применительно различным контекстам</p>	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценивание рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления</p>

	главные аспекты.  Структурирование отобранной информации в соответствии параметрами поиска.  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска	результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).  Применение современной научной профессиональной терминологии.  Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности.  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  Современная научная и профессиональная терминология.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива.  Психология личности.  Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.  Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке.  Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста.  Правила оформления документов

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимание значимости своей профессии (специальности).  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции.  Общечеловеческие ценности.  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).  Понимать тексты на базовые профессиональные темы.  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения.  Правила чтения текстов</p>

		планируемые). Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Составление бизнес плана.</p> <p>Презентация бизнес-идеи.</p> <p>Определение источников финансирования.</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов.</p> <p>Порядок выстраивания презентации.</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической



	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий
ПК 3.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
практической работы -24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	
<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	К-во часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Строительные материалы и поверхности</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1. Введение</b>	Задачи курса «Материаловедение», связь курса со смежными и специальными дисциплинами. Историческая справка, современные условия производства строительных материалов.	1	1	ОК 01-06
<b>Тема 2. Основные строительные материалы, их строение, свойства и применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9		
	1. Классификация строительных материалов по виду, назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические.		1-2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1 ПК 3.1
	2. Строение твердого тела. Физические, механические, химические и физико-механические свойства твердого тела.			
	3. Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цементов, известь, гипс.			
	4. Стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы, керамический и силикатный кирпич, бетонные, гипсовые и асбестоцементные панели и блоки, ограждающие конструкции из стекла и силикатного ячеистого и плотного бетона, панели и блоки из железобетона			
	5. Отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно-строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни			
	6. Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия: материалы и изделия на основе минеральных волокон, стекла, гипса, силикатного вяжущего и полимеров			
	7. Гидроизоляционные и кровельные материалы: материалы и изделия на основе полимерных, битумных и других связующих, асбестоцементный шифер и черепица			
	8. Герметизирующие материалы: мастики, жгуты, прокладки для уплотнения стыков в сборных конструкциях			

	9.	Штучные санитарно-технические изделия и трубы из металлов, керамики, фарфора, стекла, асбестоцемента, полимеров, железобетона			
	<b>Практические занятия</b>		8	2	
	1.Определение сроков схватывания и прочности гипсовых вяжущих 2. Определение основных свойств строительных материалов: «Определение пористости строительных материалов»				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
<b>Тема 3. Основные свойства оснований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Виды оснований. Свойства оснований			
	2	Особенности новых оштукатуренных поверхностей			
	3	Основные виды подготовки поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; грунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование			
	4	Особенности деревянных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения			
	5	Особенности подготовки металлических поверхностей под окрашивание: основные технологические операции и последовательность их выполнения			
	6	Особенности поверхностей, ранее окрашенных: известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и т.д.			
	<b>Практические занятия</b>		6		
		1.Определение прочности и гигроскопичности различных оснований 2.Изучение пороков древесины 3.Изучение свойств порообразующих материалов	2 2 2	2	
				ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7 ПК 3.1-3.7	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите				
<b>Раздел 2. Материалы для отделочных строительных работ</b>		<b>10</b>	2		
<b>Тема 1. Растворы, смеси, мастики для отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7 ПК 3.1-3.7	
	1.	Растворы для обычных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение .			
	2.	Растворы для специальных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение.			
	3.	Растворы для декоративных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение.			
	4.	Растворы для облицовочных работ: виды, состав, приготовление, свойства, применение.			
	5.	Виды клеев и мастик. Приготовление клеев и мастик			
	6.	Правила безопасности при приготовлении растворов, клеев и мастик.			
	<b>Практические занятия</b>		4	2	
	1. Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса 2. Определение плотности растворной смеси				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).				
<b>Тема 2. Основные отделочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7 ПК 3.1-3.7	
	1.	Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение			
	2.	Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение			
	3.	Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, водоземлюсионные			

	4.	Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски				
	5.	Лаки: назначение, виды, состав, маркировка, применение				
	6.	Эмали: назначение, виды, состав, маркировка, применение				
	7.	Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д.				
	8.	Клеи для обоевых работ				
	9.	Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д.				
	10.	Отделочные материалы для штукатурных работ: вяжущие материалы, заполнители (песок, мраморная крошка и др.). Изделия, полуфабрикаты: дрань, войлок и др.				1-2
	11.	Облицовочные синтетические материалы. Мастики, растворы, клеи для синтетических материалов				
	<b>Практические занятия</b>					2
	1. Приготовление сухих клеевых смесей					2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
<b>Раздел 3. Основы цветоведения</b>						
<b>Тема 1. Цветогармонизация</b>						
<b>Содержание учебного материала</b>			3	1- 2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7 ПК 3.1-3.7	
1.	Физическая природа света. Солнечный спектр. Понятие о цвете					
2.	Поглощение и отражение света поверхностью. Законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности.					

3.	Основные цветовые характеристики: цветовой тон и чистота цвета. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик.			
4.	Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения			
5.	Восприятие цвета; цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и легкие цвета. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света.			
<b>Практическая работа</b>		4	2	
1. Практическое смешение красок для получения заданных тонов. Зарисовка вариантов цветового оформления помещений				
Дифференцированный зачет		1		
Всего (обязательные аудиторные занятия): практических работ:		<b>60</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы материаловедения»

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Материаловедение** лаборатории:

**Информационных технологий;**

**Оборудование учебного кабинета:** парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, оборудование для проведения лабораторных работ.

**Технические средства обучения:** DVD player, компьютеры, лазерный проектор, интерактивная доска

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** компьютеры, сканер, принтер, копир, выход в сеть Интернет, наличие локальной сети.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Завражин Н. Н. Отделочные работы : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с. ISBN 5-7695-2446-4.

2. **Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф.образования / В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.**

##### Интернет-ресурсы:

1. [http://www.krasko66.ru/brig\\_kras.html](http://www.krasko66.ru/brig_kras.html)
2. <http://neokril.ru/>
3. <http://www.pkraski.ru/section/1/>

4. [http://www.premvtk.ru/catalog2/?act=cat&id\\_rubric=683](http://www.premvtk.ru/catalog2/?act=cat&id_rubric=683)
5. <http://www.yry.ru/kronakril.php>
6. <http://ufa.shikremont.ru/bilding/flizelinoboipodpokrasku.php>
7. <http://oboi.profilsnab.ru/general.html>
8. [http://www.adagio-studio.ru/products/subsection\\_1.htm](http://www.adagio-studio.ru/products/subsection_1.htm)
9. [http://remontinfo.ru/article.php?bc\\_tovar\\_id=99](http://remontinfo.ru/article.php?bc_tovar_id=99)
10. <http://www.neoluxe.ru/catalog/22/>
11. <http://www.clavel.ru/>
12. <http://www.abskgroup.ru/production/razdel/33/>

**Дополнительные источники: видеоматериалы**

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Основы материаловедения»

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. Строительные материалы и поверхности</b>			
<b>Тема 1. Основные строительные материалы</b>	<b>Определять основные свойства материалов</b>	<b>Выделение необходимого по технологическим показателям материала из группы строительных и отделочных материалов по характерным признакам, свойствам Определение основных свойств материалов (физические, химические, технологические) Обоснование выбора материала, основанное на свойствах материала Формулирование определений строительных и отделочных</b>	<b>Собеседование, устный или письменный зачет, тест, заполнение рабочих листов, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы и</b>

		<p>материалов</p> <p><b>Нахождение информации о свойствах новых строительных материалов через различные источники</b></p>	<p>т.д.), чек-лист</p>
<p>Тема 2.</p> <p><b>Основные свойства оснований</b></p>	<p><b>Определять основные свойства оснований;</b></p>	<p><b>Демонстрация знаний основных свойств оснований при выборе материалов для подготовки оснований под различные виды отделки</b></p> <p><b>Определение прочности , гигроскопичности, влажности и т.д. оснований с помощью изученных методов</b></p> <p><b>Выделение характерных свойств оснований, через сравнение свойств различных видов оснований</b></p> <p><b>Обоснование выбора способов обработки оснований, опираясь на изученные свойства оснований</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа, консультации, зачёт, собеседование, заполнение рабочих листов, составление таблиц, самооценка, чек-лист</b></p>
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Материалы для отделочных строительных работ</b></p>			
<p>Тема 1.</p> <p><b>Растворы, смеси, мастики для отделочных работ</b></p>	<p><b>определять основные свойства растворов, смесей, мастик;</b></p> <p><b>определять</b></p>	<p><b>Определение свойств растворов, смесей, мастик оставов по виду связующего</b></p> <p><b>Выделение характерных свойств составов для обоснования</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа, работа в группе, взаимооценка,</b></p>

	<p><b>пригодность применяемых материалов</b></p>	<p><b>применения в определённых условиях</b>  <b>Решение профессиональных задач по определению необходимого количества состава</b>  <b>Обоснование выбора вида состава, исходя из свойств основания и свойств состава</b></p>	<p><b>заполнение рабочих листов, самооценка, собеседование, консультация, тест, чек-лист</b></p>
<p><b>Тема 2. Основные отделочные материалы</b></p>	<p><b>определять основные свойства материалов;</b></p> <p><b>определять пригодность применяемых материалов;</b></p>	<p><b>Определение свойств растворов, лакокрасочных составов по виду связующего</b>  <b>Определение причин несоответствия составов техническим характеристикам</b>  <b>Предложение по изменению свойств состава с помощью вспомогательных материалов</b>  <b>Выделение характерных свойств составов для обоснования применения в определённых условиях</b>  <b>Решение профессиональных задач по определению необходимого количества состава</b>  <b>Обоснование выбора вида состава для окраски основания, исходя из свойств основания и свойств состава</b>  <b>Нахождение информации о свойствах, применении и назначении лакокрасочных</b></p>	<p><b>Собеседование, устный или письменный зачет, тест, заполнение рабочих листов, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы и т.д.), чек-лист</b></p>

		<b>составах в различных источниках</b>	
<b>Раздел 3. Основы цветоведения</b>			
<b>Тема 1. Цветогармонизация</b>	<b>Знать законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности Взаимодействие света с веществом.</b>	<b>Определение смешивания цветов; Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света. Обоснование выбора вида состава для окраски основания, исходя из свойств основания и свойств состава Нахождение информации о свойствах, применении и назначении лакокрасочных составах в различных источниках</b>	<b>Самостоятельная работа, работа в группе, взаимооценка, заполнение рабочих листов, самооценка, собеседование, консультация, тест, чек-лист</b>

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 ÷ 100</b>	<b>5</b>	<b>отлично</b>
<b>80 ÷ 89</b>	<b>4</b>	<b>хорошо</b>
<b>70 ÷ 79</b>	<b>3</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	<b>не удовлетворительно</b>