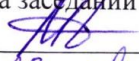
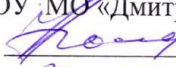


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Дмитровский техникум»

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«28» августа 2020г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность: 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2020г.

***Организация-разработчик:*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

***Разработчик:***

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **10.02.01 Организация и технология защиты информации**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06. **Основы информационной безопасности**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
  - классифицировать основные угрозы безопасности информации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

### **Формируемые компетенции:**

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.6.	Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий.
ПК 3.1	Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.
ПК 3.2	Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.
ПК 3.3	Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты.
ПК 3.4	Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	52
практические и семинарские занятия	28
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.1 Основы информационной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>		
<b>Тема 1.1. Информация. Информационные системы:</b> - основные понятия в области обеспечения информационной безопасности - Уровни информационного взаимодействия стр. 12-22	Лекции	2	
	Семинар	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информационная безопасность</b>		
<b>Тема 2.1. Современная ситуация в области информационной безопасности</b>	Лекции	2	
	Семинар	2	
	Контрольные работы		

-защита информации как деятельность -виды и цели защиты информации	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Основные виды и источники атак на информацию</b>			
	Лекции	<b>4</b>	

-Естественные угрозы -Искусственные угрозы Источники атак на информацию	Семинар	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Угроза безопасности информации</b> -внутренние угрозы -внешние угрозы	Лекции	<b>2</b>	
	Семинар	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4. Факторы угроз безопасности информации</b> -понятие «объект защиты информации»	Лекции	<b>2</b>	
	Семинар	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	

<b>Тема 2.5. Критерии и нормы безопасности информации</b> --виды и цели защиты информации стр.114-119-136	Лекции	2	
	Семинар	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 2.6. Носитель информации как объект защиты</b> -Сущность и определение понятия «Носитель информации» -Документированная информация и информационные ресурсы	Комбинированный урок	2	
	Семинар	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 2.7. Объект информатизации как объект защиты информации</b> -Определение понятия «Объект информатизации»	Лекции	2	
	Семинар	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	1	



Компоненты и классификация объектов информатизации			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности</b>		
<b>Тема 3.1. Абстрактные модели защиты информации</b> -виды умышленных угроз информации. -модели основных типов политики безопасности	Лекции	2	1,3
	Лабораторные работы	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 3.2. Наиболее распространенные методы взлома</b> -обзор наиболее распространенных методов "взлома"			<i>1</i>
	Лекции	4	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента		
<b>Тема 3.3. Средства и способы обеспечения информационной безопасности</b>			<i>1,2,3</i>
	Лекции	2	
	Лабораторные работы	2	
	Контрольные работы		

- угрозы обеспечения корпоративной информационной безопасности	Самостоятельная работа студента	1
<b>Тема 3.7. Методы антивирусной защиты информации</b> -антивирусная защита КИС( стр.107-109(2))	Лекции	4
	Лабораторные работы	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа студента	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Защита информации в информационных системах</b>	
<b>Тема 4.1. Общие вопросы комплексной системы защиты информации.</b> - виды каналов утечки (стр.116-119 (2)) конфиденциальной информации	Лекции	2
	Лабораторные работы	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа студента	2
<b>Тема 4.2. Защита локальных сетей и операционных систем</b> - основные цели сетевой безопасности - методы защиты( лекция из инета)	Лекции	4
	Лабораторные работы	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа студента	

<b>Тема 4.3. Проблемы защиты информации в Интернет.</b> -Рекомендации по защите информации в Интернет	Лекции	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	1	
<b>Тема 4.4. Информационная безопасность в Intranet</b> - защита от внешних угроз - комплексное применение криптографических алгоритмов	Лекции	4	
	Лабораторные работы	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Автоматизированная система как комплексный объект защиты информации</b>		
<b>Тема 5.1 Определение понятия «Автоматизированная система»</b> -компоненты АС -классификация	Лекции	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 5.2. Классификация автоматизированных систем</b> -АСУ -САПР -АСОИ	Лекции	4	
	Лабораторные работы	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	1	

<b>Тема 5.3. Информационная война и перспективы развития систем ИБ</b>			
	Лекции	4	
	Лабораторные работы	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа студента	1		
Самостоятельная работа обучающихся		24	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории; в компьютерных кабинетах, лабораториях.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: рабочие места, проектор, ПК, учебное ППО. Состав программного обеспечения: операционная система с графической операционной оболочкой (Microsoft Windows, GNU/Linux), интегрированный пакет прикладных программ офисного назначения и другие. Дополнительно: в составе программного обеспечения файлового менеджера, архиватора, программы просмотра графических изображений с конвертором форматов, растрового и векторного графических. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех типов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду образовательной организации (при наличии). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать УК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература\*

1 Информационная безопасность: учеб./под ред. В.П., Мельников.- М.: Куприянов А.И 2018. –Рек. ФИРО

#### Дополнительная литература

2. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза: монография, Смирнов А.А., ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, Москва, 2019

3. Защита информации в компьютерных системах и сетях, Шаньгин В.Ф., ДМК Пресс, Москва, 2017

Методы и средства инженерно-технической защиты информации: учебное пособие, Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кувыклин А.В., Гайнулин Т.Р., ФЛИНТА, Москва, 2018

#### Интернет-ресурсы

1 Exponenta.ru Компания «АХОФТ»

2 Wikipedia.org Компания «Wikipedia Foundation»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности	Промежуточная аттестация: практическое задание;  Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
Уметь применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	Промежуточная аттестация: практическое задание;  Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа

<p>Уметь классифицировать основные угрозы безопасности информации</p>	<p>Промежуточная аттестация: практическое задание;  Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа</p>
<p>Знать сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих</p>	<p>Промежуточная аттестация: практическое задание;  Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа</p>
<p>Знать место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны</p>	<p>Промежуточная аттестация: практическое задание;  Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа</p>
<p>Знать источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению</p>	<p>Промежуточная аттестация: практическое задание;  Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа</p>
<p>Знать жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи</p>	<p>Промежуточная аттестация: практическое задание;  Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа</p>
<p>Знать современные средства и способы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа</p>

