

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЯХРОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»  
№ 111 от 08.07.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы зоотехнии**


по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

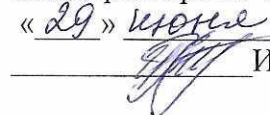
**форма обучения очная**

**Новосиньково 2020 г**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин специальностей:  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования», 23.02.07 «Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей» и 35.02.06 «Технология  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Протокол № 10  
«28» июня 2020 г.

Председатель ЦК  
 М.В.Горлова

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
«29» июня 2020 г.  
 И.М. Гаю

Программа учебной дисциплины Основы зоотехнии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" декабря 2016 года №1564 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "22" декабря 2016 года (Регистрационный №44896)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Яхромский колледж»

Разработчик:

Борейко Нина Анатольевна

- преподаватель обще профессиональных и  
специальных дисциплин ГБПОУ МО  
«Яхромский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07.ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5-1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 11	- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства; - планировать основные показатели сельскохозяйственного производства	- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>
<b>в том числе:</b>	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	18
Из них контрольные работы	1
Консультация	Не предусмотрена
Самостоятельная работа	10
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	5 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение учебной дисциплины при подготовке специалиста. Связь с другими дисциплинами	1	1
<b>Раздел 1. Основы анатомии и физиологии с/х животных</b>		6	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии с/х животных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота. 2. Изучение системы пищеварения у жвачных животных	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по темам: Строение и функции сердечно - сосудистой системы у свиней. Строение и функции системы органов дыхания у животных	2	
<b>Раздел 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>		14	
Тема 2.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Происхождение и одомашнивание с/х животных. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. Понятие о породе и пороодообразовании. Принципы отбора и подбора с/х животных.		
	<b>Практические занятия</b> Учет молочной продуктивности сельскохозяйственных животных	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить методы разведения сельскохозяйственных животных, организация племенного дела	2	
Тема 2.2 Основы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

кормления с/х животных	Химический состав кормов. Классификация кормов, подготовка им к скармливанию. Оценка питательности кормов. Основы нормированного кормления. Требования к кормам.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Машины и механизмы, применяемые для подготовки кормов. Различия в технологиях приготовления сена, силоса, сенажа		
<b>Раздел 3.Технология производства основных видов продукции животноводства</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1 Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Значение скотоводства. Продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока и мяса. Способы машинного доения. Техника безопасности при машинном доении. Технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Изучение пород крупного рогатого скота. Ознакомление с техникой кормления крупного рогатого скота		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Племенная работа в скотоводстве		
Тема 3.2Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление содержание свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение пород свиней		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Воспроизводство свиней		
Тема 3.3 Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный период		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Племенная работа в овцеводстве		

Тема 3.4 Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения лошадей		
Тема 3.5 Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии, кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изучение режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы		
<b>Раздел 4. Основы зоогигиены и ветеринарии</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Основы зоогигиены	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах		
Тема 4.2. Основы ветеринарии	Комплексе мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	2	1
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Основы зоотехнии".

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий "Основы зоотехнии"
- альбомы
- карты
- муляжи животных

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор;
- Обучающие видео фильмы по профилю "Основы зоотехнии"

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Интернет ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии Образовательно-издательский центр «Академия» 2017г.

2. Жигачев А.И; Кудрявцев В.А; Голубева И.А Основы зоотехнии"– М: КолосС, 2016

##### Дополнительные источники:

1. Козлов Ю.Н; Костомахин "Генетика и селекция с/х животных" – М: КолосС, 2016

2. Бакай А.В; Кочин И.И "Генетика"– М: КолосС, 2015

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://sxedu.ru/> Сельское хозяйство – животноводство (дата обращения 04.04.2016 г.)

2. <http://www.help-rus-student.ru/text/28/481.htm> Зоотехния (дата обращения 04.04.2016 г.)

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

**3.3.1** Работа по оптимизации занятий, строится с учетом современных методик преподавания, работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания водятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе научно-исследовательских и проектных студенческих сообществах, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**3.3.2.** При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**3.3.3.** В Яхромском колледже установлены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные

**3.3.4.** Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе



освоения учебной дисциплины, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Устный контроль, письменный контроль, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
определять методы производства продукции животноводства;	Устный контроль, письменный контроль, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
планировать основные показатели сельскохозяйственного производства	Устный контроль, письменный контроль, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	<b>Методы оценки результатов обучения:</b>
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Защита практических работ, тестирование, письменный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа
научные основы разведения и кормления животных;	Защита практических работ, тестирование, письменный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Защита практических работ, тестирование, письменный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технологии производства продукции животноводства	Защита практических работ, тестирование, письменный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа