

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Яхромский колледж»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»  
№ 11 от 08.07.2020

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**форма обучения очная**

**Новосиньково 2020 г.**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин специальностей: 35.02.16  
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования», 23.02.07 «Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и  
35.02.06 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
«29» 06 2020 г.  
 И.М.Гаю

Протокол № 10  
«29» июня 2020 г.  
Председатель ЦК  
 М.В.Горлова

Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" декабря 2016 года №1564 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "22" декабря 2016 года (Регистрационный №44896)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Яхромский колледж»

Автор-разработчик:

М.В.Горлова - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Яхромский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Консультации	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Информационные процессы и информационное общество. Виды информационных систем.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Информационные процессы. Информатизация общества. Виды и назначение информационных систем.	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание проекта на тему: «Программное обеспечение ИТ – технологий»	4	

<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя архитектура компьютера. Память персонального компьютера. Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером. Операционная система.	4	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11
<b>Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	4	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11
<b>Раздел 4. Прикладные программные средства</b>		<b>36</b>	
Тема 4.1. Текстовые процессоры.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обзор современных текстовых процессоров. Создание документа, технической документации.	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02;

	<b>Практические занятия:</b> Создание и форматирование документа. Вставка в текстовый документ рисунка, таблицы, формул.	4	ОК 03; ОК 09; ОК 11
Тема 4.2. Электронные таблицы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Электронные таблицы. Основы работы в MS Excel. Ввод формул. Относительная и абсолютная адресация. Построение графиков и диаграмм.	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9;
	<b>Практические занятия:</b> Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул. Построение графиков и диаграмм. Прогнозирование данных. Подбор параметра и поиск решения.	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11
Тема 4.3. Системы автоматизированного проектирования. Методы и приемы работы в системе КОМПАС 3D	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие САПР, назначение, классификация Введение в систему КОМПАС. Типы документов и файлов. Инструменты программы КОМПАС и их использование. Создание нового документа типа Чертеж. Правила оформления чертежей.	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11
	<b>Практические занятия</b> Выполнение чертежа детали. Создание трехмерного изображения детали	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приемы создания чертежа в системе КОМПАС 3D	2	
Тема 4.4. Методы и приемы работы в системе AutoCAD	<b>Содержание учебного материала</b>  Программные продукты AutoCAD. Назначение и возможности системы AutoCAD.  Введение в систему AutoCAD. Инструменты программы AutoCAD и их использование. Создание чертежа.	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11



	<b>Практические занятия</b> Создание чертежа в системе AutoCAD Выполнение строительного чертежа системе AutoCAD	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание чертежа системе AutoCAD	2	
Тема 4.5. Системы управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала:</b> Возможности СУБД. Виды моделей СУБД. Основные элементы базы данных. Виды связей в реляционной БД. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета.	4	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> Создание базы данных в MS Access.	2	
<b>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	4	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 11
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>56</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Маркерная доска
- Учебно-методическое обеспечение.
- Комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы
- Компьютеры по количеству обучающихся
- Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет
- Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение
- Лицензионное специализированное программное обеспечение
- Мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основные источники:***

1. Е.В.Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Академия, 2016
2. Гохберг Г.С., Информационные технологии, М: «Академия», 2018
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, М.: 2016

##### ***Дополнительные источники:***

1. Пикуза В.И., Экономические и финансовые расчеты в Excel, СПб., ПИТЕР, 2015
2. Ташков П. А., Интернет. Общие вопросы. Пб., ПИТЕР, 2015
3. Богуславский А.А., Третьяк Т.М., Фарафонов А.А. Компас – 3D, Практикум для начинающих. М., СОЛОН-ПРЕСС, 2015
4. Ганин Н.Б. Компас – 3D, ДМК «Питер», 2017
5. Омура Д. AutoCAD 2016, экспресс курс «Питер», 2016

##### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов.</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>