

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Яхромский колледж»  
(ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»  
№ 111 от 08.07.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

специальность **38.02.03** Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

Новосиньково 2020 г.

РАССМОТРЕНО

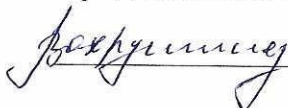
на заседании ЦК

общепрофессиональных и специальных  
дисциплин экономико-управленческого  
цикла

Протокол № 10

«15» июня 2014г.


Председатель ЦК

 Г.М. Вахрушина

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

«15» июня 2014г.

 /И.М.Гаю

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Налоги и налогообложение* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Яхромский колледж»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность логистики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **81** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **54** часов;

Самостоятельная работа обучающегося - **27** часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Цель, предмет и задачи учебной дисциплины Налоги и налогообложение. Значение налога в современной экономике и жизни человека.	2	1
<b>Раздел 1. Экономическая сущность налогов</b>		6	
<b>Тема 1.1. Сущность и место налога в социально-экономической сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
1	Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Понятие налога и сбора. Сущность и место налога в социально-экономической сфере. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Общие условия установления налогов и сборов.		
<b>Тема 1.2. Функции налога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
1	Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Основные элементы налогов. Функции налогов и сборов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование по темам «Отечественный и зарубежный опыт функционирования систем налогообложения»	2	2
<b>Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства</b>		8	
<b>Тема 2.1. Характеристика налоговой системы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
1	Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристики элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект положений законодательства «Права и обязанности участников налоговых отношений»	2	3
<b>Тема 2.2. Налоговая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Основные направления налоговой политики государства. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Несоответствие актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.	2	1

		<b>Контрольные работы.</b> Тест «Основы налогообложения и налогового права»		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование по теме «Исторический аспект развития системы налогообложения в России»	2	2
<b>Раздел 3. Федеральные налоги и сборы</b>			45	
<b>Тема.3.1. Косвенные налоги: НДС и акцизы</b>	1	НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, место реализации, налоговая база и особенности ее определения в зависимости от вида деятельности. Налоговые периоды и ставки. Льготы и порядок освобождения от уплаты налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления НДС.Сроки уплаты налога.	4	1
	2	Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые периоды и ставки. Порядок исчисления. Сроки уплаты налога.		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет налога на добавленную стоимость. Расчет сумм акцизов.		4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение законодательства по налогу на добавленную стоимость	2	2
<b>Тема 3.2. Налог на прибыль</b>	1	Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы.	4	1
	2	Порядок признания доходов и расходов при методе начисления при кассовом методе. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль.		
	<b>Практические занятия.</b> Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение положений законодательства о налогообложении организаций в случае получения организацией убытка		2	2
<b>Тема 3.3. Налог на доходы физических лиц</b>	1	Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Определение налоговой базы и расчет суммы НДФЛ		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ситуационные задачи по налогу на доходы физических лиц		2	3
<b>Тема 3.4. Страховые взносы</b>	1	Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, суммы не подлежащие налогообложению. Ставки налога. Налоговые льготы. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Определение налоговой базы и расчет суммы страховых взносов.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов учебной литературы, периодической печати по истории возникновения и развития страховых взносов		2	2

Тема 3.5. Другие виды федеральных налогов	1	Сущность и краткая характеристика налогов: госпошлина, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых, сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты федеральных налогов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по основным видам налогов		4	2
Тема 3.6. Специальные режимы налогообложения	1	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход от отдельных видов деятельности. Характеристика, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов.	4	1
	2	Упрощенная система налогообложения. Характеристика, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов.		
	Практические занятия. Определение налоговой базы и расчет сумм налога по УСНО, ЕНВД.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по специальному налоговому режиму Патентная система по материалам официального сайта ФНС		4	2
	Контрольные работы Тест «Федеральные налоги и сборы»			
<b>Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы</b>			18	
Тема 4.1. Налог на имущество организаций	1	Налог на имущество организаций, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	1
	Практические занятия Расчет налога на имущество организаций.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по налогу на имущество организаций		2	2
Тема 4.2. Транспортный налог	1	Транспортный налог, его значение и сущность методика расчета налога: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставка налога, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты	2	1
	Практические занятия Расчет суммы транспортного налога.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по транспортному налогу		2	2
Тема 4.3. Местные налоги и их роль в местном самоуправлении	1	Местные налоги и сборы, их значение в формировании местных бюджетов. Значение отдельных видов местных налогов. Имущественные налоги (земельный налог, налог на имущество физических лиц), значение и принципы исчисления местных налогов.	2	1
	Практические занятия. Расчет земельного налога. Расчет налога на имущество физических лиц		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по земельному		2	2

		налогу		
		<b>Контрольные работы</b> Тест Местные и региональные налоги и сборы		
<b>Раздел 5. Налогообложение физических лиц</b>			<i>4</i>	
<b>Тема 5.1. Система налогообложения физических лиц</b>	1	Система налогообложения физических лиц: виды налогов, сроки уплаты, порядок расчета, льготы при налогообложении. Права и обязанности физических лиц в области налоговых отношений..	<i>2</i>	<i>1</i>
		<b>Практические занятия.</b> Расчет сумм налоговых окладов и сроки уплаты налогов физических лиц.	<i>2</i>	<i>2</i>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету-оформление сводной таблицы «Основные элементы налогов ОСН»	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Всего:</b>			<i>81</i>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

\*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Налоги и налогообложение. Учебник / Под ред. И.А. Майбунова. - М.: Юнити, 2017. - 383 с.
2. Налоги и налогообложение / Под ред. М. Романовского, О. Врублевской. - СПб.: Питер, 2015. - 16 с.
3. Налоги и налогообложение / Под ред. Поляка Г.Б.. - М.: Юнити, 2016. - 384
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. М.: Академия -2015
5. Налоговый кодекс РФ

**Дополнительные источники:**

1. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://studyspace.ru/skachat-uchebnik/uchebniki-po-nalogam-posobie-spravochnik-po-nalogam-skachat-uchebnik-po-na.html>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знать и применять нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Сообщение Тестирование Зачет
Объяснять экономическую сущность налогов	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Сообщение Тестирование Зачет
Знать и объяснять принципы построения и элементы налоговых систем	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Сообщение Тестирование Зачет
Рассчитывать суммы налогов в Российской Федерации, согласно порядку их расчета	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Выполнение практических работ Тестирование Зачет
Находить и использовать необходимую информацию в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Тестирование Зачет