

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Яхромский колледж»  
(ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»  
№ 111 от 08.07.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 АУДИТ

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

Новосиньково 2020 г.

РАССМОТРЕНО

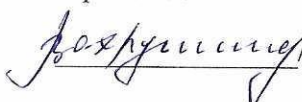
на заседании ЦК

общепрофессиональных и специальных  
дисциплин экономико-управленческого  
цикла

Протокол № 10

«29» июня 2020г.

Председатель ЦК

 Г.М. Вахрушина

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

«29» июня 2020г.

 /И.М.Гаю

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Аудит* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Яхромский колледж»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» является частью общей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Аудит» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение места аудита в системе контроля, видов аудита, организационно-правовых основ аудита, международных и отечественных стандартов аудита, технологии проведения аудиторской проверки, этического кодекса аудиторов, функций и полномочий саморегулируемых организаций аудиторов в соответствии с действующим законодательством. В ходе занятий студенты должны научиться пользоваться нормативно-правовыми актами по регулированию аудиторской деятельности.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также воз

Обучающиеся также должны освоить методы регулирования правовых взаимоотношений с коллегами аудиторами и с руководством аудируемого экономического субъекта на различных стадиях аудиторской проверки, оценивать и анализировать полученные результаты с целью принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета аудируемого экономического субъекта.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 36 часов, из них
- практические занятия - 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Комбинированные занятия	26
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над рефератом, исследованием проблемы	8
Самостоятельное изучение законодательных, нормативных правовых актов	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы аудита</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы.</b>	Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики. Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Ассоциации аудиторов в Российской Федерации и в мире.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме: изучить историю развития аудита в зарубежных странах и в России.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.2 Виды аудита.</b>	Значение аудита в условиях рыночной экономики. Виды производственно-хозяйственных и заключительных проверок деятельности организации. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг.. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Аудит по заданию государственных органов.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Законодательная и нормативная база аудита.</b>	Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2007 года № 307-ФЗ Федеральный Закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Отраслевые нормативные документы и	<b>2</b>	<b>2,3</b>

	материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.		
	<b>Практическая работа:</b> работа с отраслевыми нормативными документами по аудиту, изучение структуры Федерального закона об аудиторской деятельности. Решение текстовых заданий.	2	2,3
<b>Тема 1.4 Права, обязанность и ответственность аудитора.</b>	Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской деятельности. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Аттестация аудиторских кадров и лицензирование аудиторской деятельности. Этика аудитора.	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> организация работы аудиторской службы в Российской Федерации: деятельность крупнейших аудиторских компаний России, региона; ознакомление с функциями саморегулируемых организаций аудиторов; Некоммерческое партнерство «Институт Профессиональных Аудиторов», Некоммерческое партнерство «Московская аудиторская палата» и др.	2	2.3
<b>Раздел 2. Методология аудита</b>		14	2.3
<b>Тема 2.1 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.</b>	Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы: экспертно - оценочная, подтверждающая (идентифицирующая), корректирующая и прогнозирующая. Аудиторские доказательства и документы. Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты. Аналитические процедуры. Опрос с целью проверки учетных данных, предоставленных службами клиентов. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Методы диагностики. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Оценка системы внутреннего контроля.	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение стандартов (правил) аудиторской	2	2.3



	деятельности: «Аудиторские доказательства», «Аналитические процедуры»		
<b>Тема 2.2. Технологические основы аудита.</b>	Основные этапы аудиторской проверки. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Оформление договора. Формулировка предмета договора, ответственности аудитора и клиента. Планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки. Разработка программы проверки и ее основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора. Состав рабочего дела клиента. Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки. Анализ юридических и финансовых рисков клиента. Классификация ошибок. Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки. Соблюдение	2	2.3
	<b>Практическая работа:</b> разработка программы аудиторской проверки, составление договора на оказание аудиторских услуг. Изучение рабочих документов аудитора.	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> моделирование программы аудиторской проверки по важнейшим вопросам бухгалтерского учета. Изучение стандарта (правила) аудиторской деятельности «Планирование аудита».	2	2.3
<b>Тема 2.3. Аудиторское заключение.</b>	Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей (плановой, отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских	2	2.3



	проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки. Работа комиссий по контролю качества аудиторской работы.		
	<b>Практическая работа:</b> изучение аудиторских заключений по итогам аудиторских проверок экономических субъектов различных отраслей и организационно-правовых форм собственности.	2	2,3
<b>Раздел 3. Аудит организации</b>		24	
<b>Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.</b>	Цель проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций по покупке-продаже иностранной валюты, операций по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	2.3
	<b>Практическая работа:</b> проверка наличных денег в кассе организации, проверка выписок банка с расчетного и валютного счетов.	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, сообщений, докладов.	2	2.3
<b>Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</b>	Цели проверки и источники информации. Проверка начисления налогов и сборов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета, данным отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и сборам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	2.3
	<b>Практическая работа:</b> проверка правильности уплаты налогов и сборов.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, сообщений по теме.	2	
<b>Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций.</b>	Цель проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности	2	2.3

	использования. Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.		
<b>Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами</b>	Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами. налоговых регистров.	<b>2</b>	<b>2.3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> проведение учебной инвентаризации основных средств в кабинетах, аудиториях, оформление инвентаризационной описи, сличительной ведомости	<b>2</b>	<b>2.3</b>
<b>Тема 3.5. Аудиторская проверка операций с производственными запасами</b>	Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки документального отражения данных операций. Проверка налогообложения в операциях с производственными запасами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	<b>1</b>	<b>2.3</b>
<b>Тема 3.6. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда</b>	Цели проверки и источники информации. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального управления трудовыми отношениями. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка правильности расчета единого социального налога. Выводы и предложения по результатам проверки.	<b>1</b>	<b>2.3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, сообщений по теме	<b>2</b>	<b>2.3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - даст возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным пририфтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

\*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

#### Основная литература

1. Аудит – учебник для СПО / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9.
2. Аудит: учебник и практикум для СПО / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общ. ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03816-3.

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ, М., «Юридическая литература».
2. Гражданский кодекс РФ. Полный текст в 3-х частях: М.: «ТД Элит-2000», 2015
3. Налоговый кодекс РФ. Части 1,11. М.: ИНФ3Ф-М.2015.
4. Трудовой кодексе РФ.М., Норма, 20.
5. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 года № 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ « Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ.
7. Указ Президента РФ от 23 декабря 1993года № 2263 «Об аудиторской деятельности».
8. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года №315-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

9. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности ( Постановления Правительства РФ от 23.09.2002 года № 696, от 04.07.2003 года № 405, от 07.10.2004 года № 532, от 16.04.2005 года № 228, от 28.08.2006 года № 523, от 22.07.2008 года № 557).

10. Международные стандарты аудита. М., Международный центр реформ системы бухгалтерского учета (МИЦРСБУ), 2002 год.

11. Этический кодекс аудитора.

Информационные ресурсы

1. Периодические газеты и журналы: «Аудит», «Аудитор», «Аудиторские ведомости», «Бухгалтерский учет», « Главный бухгалтер», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять работы по проведению аудиторских	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять работы по составлению аудиторских заключений	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
законодательство об аудиторской деятельности в РФ и его применение;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные принципы аудиторской деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты
основные процедуры аудиторской проверки	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты, практические занятия