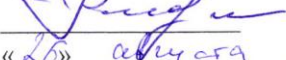


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

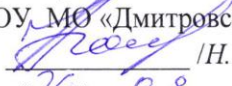
на заседании ПЦК


«26» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 12 Охрана труда

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2019 г.

Программа учебной дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Шахов Ю. Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		24	
Тема 1.1 Условия труда	Содержание учебного материала Введение. Факторы производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Классификация условий трудовой деятельности. Производственный риск	1	2
Тема 1.2 Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрации	Содержание учебного материала Шум, его воздействие на человека, нормирование. Средства защиты от шума, инфра- и ультразвука. Вибрация, ее воздействие на человека, нормирование. Средства защиты от вибрации	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Установление характеристик шума и вибрации, необходимых для разработки мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда Определение источников шума и вибрации производственной среды	2	3
Тема 1.3 Основы обеспечения электробезопасности	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения людей электротоком. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	2	2
	Практические занятия Расчет защитного заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000В	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методов и средств обеспечения электробезопасности Выполнение рефератов по организации безопасной эксплуатации электроустановок в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ) Определение методов защиты от статического электричества. Молниезащита	2	3
Тема 1.4 Защита от излучений	Содержание учебного материала Электромагнитные излучения, их воздействие на человека, принципы нормирования и защиты. Ионизирующие излучения, воздействие на организм человека, нормирование и средства защиты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение принципов нормирования и защиты лазерного, ультрафиолетового, инфракрасного излучений Проведение работ с дозиметром по нормированию ионизирующих излучений	2	3
Тема 1.5 Основы	Содержание учебного материала	2	2

обеспечения пожаробезопасности	Основные понятия. Характеристики пожарной и взрывной опасности материалов. Причины пожаров и взрывов на промышленных объектах. Действие на человека пожароопасных факторов. Огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства тушения пожаров		
	Практические занятия Проведение сравнительного анализа первичных средств пожаротушения Определение категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	2	2
Тема 1.6 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Содержание учебного материала Вредные вещества и их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование вредных веществ	1	2
	Практические занятия Вредные вещества. Воздействие и нормирование	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика методов и средств защиты от загрязнения воздуха	2	3
Раздел 2 Основы обеспечения комфортных условий труда		8	
Тема 2.1 Микроклимат помещений. Производственное освещение	Содержание учебного материала Воздействие метеорологических условий на организм человека. Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Основные характеристики освещения. Виды освещения и его нормирование	1	2
	Практические занятия Расчет производственного освещения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение методов обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях Проведение сравнительного анализа по выбору источников света и светильников Проведение работ с Санитарными нормами и правилами (СНиП 23.05-95) при расчете производственного освещения Проведение работ с люксметром по нормированию освещения производственных помещений	4	3
Раздел 3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		6	
Тема 3.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анализа основных психических причин травматизма	2	3
Тема 3.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Организация рабочего места	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение основных антропометрических, сенсомоторных, и энергетических характеристик	2	3

	человека		
Раздел 4 Управление безопасностью труда		8	
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала Основные положения законодательства об охране труда. Надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление охраной труда. Организация охраны труда на предприятии. Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требований по охране труда	1	2
	Практические занятия Расследование и учет несчастных случаев на производстве (деловая игра)	2	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач с использованием правовой, нормативной, технической документации Определение обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Определение порядка расследования несчастных случаев на производстве	2	3
Тема 4.2 Экономические основы охраны труда	Содержание учебного материала Экономическое значение мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда	1	2
	Практические занятия Проведение анализа экономического ущерба от производственного травматизма	2	2
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим		4	
Тема 5.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	2	2
	Практические занятия Определение общей схемы действий в случаях поражения электротоком, в случаях химических ожогов кожи, в случаях отравления ядовитыми газами	4	2
Всего:		51	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: Проспект, 2018. – 432с.
2. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. - М.: Издательство «Экзамен», 2017. - 510с.

Дополнительная литература

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учеб. - М.: КНОРУС, 2009. - 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Оценка анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка анализа рабочих мест по условиям труда с использованием экобиозащитной техники. Защита практических работ по нормированию вредных веществ и расчету производственного освещения. Выполнение и презентация рефератов по обеспечению безопасных условий труда в сфере трудовой деятельности Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>		<p>Решение ситуационных задач с использованием правовой, нормативной, технической документации. Выполнение и презентация рефератов Дифференцированный зачет</p>