


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ЦЦК

«22» сентября 2021 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

/Н. Е. Горюшкина/
«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ
по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки**
сельскохозяйственной продукции

г. Дмитров 2021 г.



Программа учебной дисциплины *ОП.02 Основы зоотехнии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014 года (регистрационный № 32969) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5	- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства;	- основных видов и пород сельскохозяйственных животных; - научных основ разведения и кормления животных; - систем и способов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основных технологий производства продукции животноводства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 144 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 96 часов

Самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	144
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
Лекции, уроки	50
Практические занятия	46
Самостоятельная работа	48
Контрольные работы	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Дисциплина "Основы зоотехнии", ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Достижение науки и передового опыта в увеличении поголовья животных и птицы повышение их продуктивности. Современные технологии производства продукции животноводства и перспективы их развития	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
Раздел 1. Основы генетики		6	
Тема 1.1 Цитология и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования при половом размножении	Содержание учебного материала 1. Понятие о наследственности и изменчивости. Строение клетки. Деление клетки. Понятия о кариотипе, диплоидном и гаплоидном и гаплоидном наборах хромосомного комплекса вида	1	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Наследственные болезни и уродства	2	
Тема 1.2 Хромосомная теория наследственности и наследования пола	Содержание учебного материала Генная инженерия сцепления генов. Теория генов в хромосомах. Особенности наследования признаков, гены которые находятся в половых хромосомах	1	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5,4.1-4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы выявления носителей наследственных болезней	2	
Раздел 2 Основы разведения и кормления с/х животных		26	
Тема 2.1 Происхождение с/х животных и учение о породе	Содержание учебного материала Место и время приручения и одомашнивания животных. Понятие породы, факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы породообразования.	1	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5,4.1-4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Дикие предки и сородичи домашних животных	2	
Тема 2.2 Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер, интерьер	Содержание учебного материала 1. Понятие о росте и развитии с/х животных. Закономерности роста и развития животных. Факторы, влияющие на рост и развитие, скороспелость животных.	1	ОК 01- ОК 09
	2. Понятие о конституции, экстерьере с/х животных. Пороки и недостатки телосложения		



	животных. Понятие об интерьере, кондиции с/х животных.	2	ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема развития организма животных.	2	
Тема 2.3 Продуктивность, отбор, подбор, методы разведения животных. Племенная работа	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	1. Понятие о продуктивности с/х животных. Основные виды продуктивности. Понятие об отборе и подборе в животноводстве. Понятие о родственных спариваниях. Классификация методов разведения животных.	1	
	2. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Племенная работа, ее формы и методы. Бонитировка животных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка животных по происхождению, качеству потомства.	3	
Тема 2.4 Научные основы полноценного питания	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Роль кормления в животноводстве. Оценка питательности кормов. Корма и их использование. Кормовые продукты перерабатывающих предприятий. Нормированное кормление.	2	
	Практические работы- Методы составления рационов кормления животных	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка животных по происхождению, качеству потомства.	3	
Раздел 3 Скотоводство		26	
Тема 3.1 Конституция, экстерьер, интерьер, продуктивность и породы КРС. Племенная работа	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Значение и перспективы разведения скотоводства. Конституция, экстерьер интерьер, КРС в связи с направлением продуктивности. Породы КРС. Особенности племенной работы. Бонитировка и ее задачи.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы- 1. Изучение телосложения, конституции. Определение масти, отметин, возраста, живой массы. Породы КРС.	4	
	2. Заполнение форм по учету молочной продуктивности и определение среднесуточного удоя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экстерьер скота двойного направления продуктивности.	3	
Тема 3.2 Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания	Содержание учебного материала		
	1. Половая и хозяйственная зрелость. Способы осеменения. Подготовка коров к отелу и его проведение	2	



ремонтного молодняка. Технология содержания, кормления скота и производство молока и мяса	2. Способы выращивания молодняка. Способы кормления КРС.	1	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	3. Производство мяса и молока. Откорм скота и его методы. Бонитировка. Методы разведения.	1	
	Практические работы		
	1. Составление планов осеменения и отелов	4	
	2. Составление рационов кормления для взрослого КРС	2	
	3. Составление рационов кормления для молодняка КРС	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выращивание телок в условиях специализированных хозяйств	3		
Раздел 4 Свиноводство		16	
Тема 4.1 Направление продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	1. Значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Направление продуктивности. Конституция, экстерьер, интерьер свиней. Породы свиней разного направления продуктивности.	2	
	Практические работы: Изучение свиней по альбому. Оценка телосложения и конституции. Определение кондиций и направления продуктивности свиней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка хозяйственно полезных признаков свиней.	2	
Тема 4.2 Техника разведения. Племенная работа. Технология содержания свиней. Кормление свиней	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	1. Половая и хозяйственная зрелость свиней. Подготовка животных к случке. Виды и техника случки. Опорос и его проведение. Виды опоросов, выращивание поросят- сосунов, отъем поросят и их выращивание.	1	
	2. Содержание и кормление свиней. Виды откорма. Бонитировка. Методы разведения.	1	
	Практические работы: 1. Знакомство в свиноводческом хозяйстве с породностью, экстерьером и продуктивностью	2	
	2. Знакомство со способами лечения свиней. Заполнение книги учета опоросов и приплода свиней	2	
3. Составление рационов кормления поросят- сосунов.	2		
Раздел 5 Овцеводство		16	
Тема 5.1 Значение овцеводства.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09
	1. Биологические особенности овец. Производство и зоологическая классификация овец. Виды		



Биологические особенности овец	продукции овцеводства. Подготовка, организация и проведение стрижки овец. Классировка шерсти и ее сертификация. Основные виды продуктивности овец.	2	ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Практические занятия: Изучение групп шерсти, определение выхода мытой шерсти.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : Строение кожи и волоса	4	
Тема 5.2 Породы овец и племенная работа. Техника разведения, содержания и кормления овец и коз	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	1. Физиологическая и хозяйственная зрелость овец. Классификация пород. Мероприятия по подготовке баранов и маток к случке. Организация и техника случки. Организация и техника проведения ягнения.	1	
	2. Методы выращивания ягнят. Сроки и техника отбивки ягнят. Кормление и содержание овец. Особенности разведения, кормления и содержания коз.	1	
	Практические занятия: 1.Изучение основных пород овец по альбому 2. Составление рационов кормления для маток и баранов производителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Чистопородное разведение скрещивание. 2.Скрещивание овец и коз	2	
Раздел 6. Коневодство		19	
Тема 6.1. Значение коневодство	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Коневодство. Экстерьер, конституция. Породы лошадей	2	
	Практическая работа: Изучение пород лошадей по альбому	2	
	Самостоятельная работа: Особенности экстерьера легких и тяжелых пород лошадей	4	
Тема 6.2. Половая и хозяйственная зрелость лошадей	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Половая и хозяйственная зрелость лошадей. Сроки, способы и техника случки	2	
Тема 6.3. Выращивание молодняка, содержание и уход за ним	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Выращивание молодняка, содержание и уход за ним	2	
Тема 6.4. Кормление лошадей	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09
	Кормление лошадей	2	



	Практическая работа: Составление рационов для лошадей	2	ПК 2.1-2.3,3.1-3.5,4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Элементы упряжи рабочей лошади	3	
Раздел 7 Птицеводство		21	
Тема 7.1 Значение птицеводства. Племенная работа. Экстерьер. Конституция. Виды продуктивности	Содержание учебного материала		
	1. Значение птицеводства. Особенности экстерьера с/х птицы. Породы и виды продуктивности	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Побочная продукция птицеводства	3	
Тема 7.2 Инкубация яиц. Выращивание взрослой птицы. Содержание и кормление	Содержание учебного материала		
	Инкубация яиц. Выращивание взрослой птицы молодняка. Содержание и кормление взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Режимы инкубации	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
Тема 7.3 Кормление молодняка и взрослой птицы.	Содержание учебного материала		
	Кормление молодняка и взрослой птицы. Технологический процесс производства яиц и мяса птицы.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Практические работы: 1. Оценка инкубационных качеств яиц. 2. Овоскопирование и проведение морфологического анализа яиц	2	
	Практические работы: Составление технологического графика выращивания ремонтного молодняка	2	
Самостоятельные работы: Требования к территории, постройки и оборудованию для содержания взрослой птицы.	4		
Тема 7.4 Технология производства пищевого яйца.	Содержание материала		
	Технология производства пищевого яйца	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
Тема 7.4 Технология производства мяса бройлеров	Содержание материала		
	Технология мяса бройлеров	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5



Раздел 8 Другие отрасли животноводства		4	
Тема 8.1 Основы пушного звероводства	Содержание учебного материала		
	Значение, биологические особенности звероводства. Особенности звероводства. Породы, техника разведения. Кормление и содержание зверей. Племенная работа.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Способы содержания кроликов	2	
Раздел 9. Основы зооигиены и ветеринарии		10	
Тема 9.1. Понятие о зооигиене	Содержание учебного материала		
	Зооигиенические и ветеринарные требования к животноводческим помещениям. Зооигиенические требования к кормам и воде.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Практическая работа: Изучение зооигиенических требований к животноводческим помещениям	4	
Тема 9.2. Понятие о ветеринарии	Содержание учебного материала		
	Незаразные болезни, заразные болезни. Инвазионные болезни	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Болезни	2	
Итого		96	
Самостоятельная работа		48	
Всего		144	



3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Основы зоотехнии".

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий "Основы зоотехнии"
- альбомы
- карты
- муляжи животных

Технические средства обучения- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор;

- Обучающие видео фильмы по профилю "Основы зоотехнии"

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии Образовательно-издательский центр «Академия» 2017г.
2. Жигачев А.И; Кудрявцев В.А; Голубева И.А Основы зоотехнии"– М: Колос, 2016

Дополнительные источники:

1. Козлов Ю.Н; Костомахин "Генетика и селекция с/х животных" – М: Колос, 2016
2. Бакай А.В; Кочиш И.И "Генетика"– М: Колос, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://sxedu.ru/> Сельское хозяйство – животноводство (дата обращения 04.04.2016 г.)
2. <http://www.help-rus-student.ru/text/28/481.htm> Зоотехния (дата обращения 04.04.2016 г.)
3. <http://biofile.ru/bio/17877.html> Биофайл – научно-информационный журнал (дата обращения 04.04.2016 г)
4. http://www.kgau.ru/distance/zif_03/razvedenie-111201/01.html- разведение с основами частной зоотехнии, электронный учебно- методический комплекс (дата обращения 04.04.2016 г.)



4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, условные значения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- подбирать режимы содержания и кормления различных с/х животных	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
Знания:	
- основные виды и породы с/х животных	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- их хозяйственные особенности	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- факторы определяющие продуктивные качества с/х животных;	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- технику и способы ухода за с/х животными, их содержания, кормления и разведения;	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- научные основы полноценного питания животных;	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- основы разведения животных;	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- организацию воспроизводства и выращивание молодняка;	Лабораторная работа, практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- технологии производства животноводческой продукции	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа