

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Яхромский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»
№ 111 от 08.07.2020

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

для специальностей: **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»**

форма обучения очная

п. Новосиньково 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК социально-
экономических и гуманитарных
дисциплин

Протокол № 11
« 29 » июня 2020 г.

Председатель ЦК
Ю.К.Агеева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР

« 29 » июня 2020 г.

И.М.Гаю

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ 02. История* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года (регистрационный № 44896)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Яхромский колледж»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК 02	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 03	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Пути обеспечения ресурсосбережения. ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	6
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		21	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации.	4	ОК1-ОК7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	Содержание учебного материала -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	4	ОК1-ОК7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика,	Содержание учебного материала -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России.	2	ОК1-ОК7

интеграционные процессы.	-Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК7
	Феномен японского «экономического чуда».		
	-Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха.		
	-Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.		
	-АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	: написание сообщений на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»		
	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7
	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков		
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	-Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК7
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе			
	Основные направления развития инноваций в России			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков	Самостоятельная работа обучающихся		-	ОК1-ОК7
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	8		8	
	2		2	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	Содержание учебного материала		-	ОК1-ОК7
	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК7
	-Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне».			
	-Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП.			
	-Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.			
Тема 2.3. Межнациональные и профессиональные конфликты в странах Запада.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	ОК1-ОК7
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	-Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. -Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. -Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобританией со стороны Шотландии. -Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. -Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия			

	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	-	
<p>Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> -Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. -Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. -Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. -Чеченская война в России. -Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. -Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. 	-	ОК1-ОК7
<p>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</p>	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> -ООН: история возникновения, Устав, структура. -Международные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	ОК1-ОК7
<p>Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК1-ОК7
<p>Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран.</p> <p>-Структура ЕС. Направления деятельности ЕС..</p> <p>-Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.</p>	-	ОК1-ОК7
<p>Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств</p>	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</p>	-	ОК1-ОК7

в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК7
	-Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК7
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	-Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
подготовка сообщения на тему: «Культурные традиции России».		2		
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
		2		
Всего		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий, комплект карт по истории Отечества; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2014
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Часть 2. М. ИЦ Академия. 2018

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>устный индивидуальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p> <p>- устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс – задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.
2. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.
3. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества.
4. США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире.
5. Политические системы европейских и американских государств.
6. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.
7. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ.
8. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.
9. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.
10. Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты.
11. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.
12. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.
13. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
15. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.
16. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.
17. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.
18. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.
19. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Чеченская война в России.
21. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии.
22. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.
23. ООН: история возникновения, Устав, структура.
24. Новая роль ООН после распада СССР.
25. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.
26. ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран.
27. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий
28. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.
29. Универсализация, или вестернизация культуры.
30. Культурные традиции России.