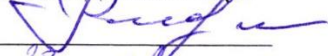


**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО

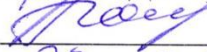
на заседании ПЦК

  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
ОУД. 03

для специальности  
20.02.04 «Пожарная безопасность»  
по программе базовой подготовки

Дмитров  
2020 год

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.15 г. №06-259 с изменениями от 25.05.2017 г.), с учетом концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства российской Федерации от 9.04.2016 г. №637-р и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчик:

Рецензент:

Рассмотрена научно-методическим объединением  
Специальностей «Пожарная безопасность» и  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена студентов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по техническому профилю.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе, в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие

способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национальнокультурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 177 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 118 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 59 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>4</b>
практические занятия	<b>114</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>59</b>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2.2.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>		
Тема 1. Вводно-коррективный фонетический курс	Основные правила английской фонетики. Английская интонация. Чтение гласных в четырех типах ударного слога. Чтение сочетания гласных. Чтение сочетания согласных. Понятие глагола-связки.	2	2
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме: Фразы-клише в этикете и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information?)</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- спряжение глагола to be. Глагол to have (got);</li> <li>- местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Количественные и неопределённые местоимения.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов: Составление и разыгрывание диалогов на тему «Общение в официальной (неофициальной) обстановке».</p>	2	2
Тема 1.2. Описание человека: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия:</p> <p>2. Описание человека: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>3. Описание человека: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</li> </ul>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Мини-сообщение на одну из тем: «Я и другой», «Мой лучший друг», «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>	4	3

<p>Тема 1.3. Семья. Семейные отношения. Домашние обязанности</p>	<p>Практические занятия: 4.Семья. Семейные отношения. 5.Домашние обязанности Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - имя существительное: образование множественного числа; притяжательный падеж; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить мини-сообщение на одну из тем: «Распределение домашних обязанностей», «Я и коллектив».</p>	4	3
<p>Тема 1.4. Описание жилища и техникума(здание, обстановка, условия жизни, оборудование)</p>	<p>Практические занятия: 6.Описание жилища 7.Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, оборудование) Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Грамматический материал: - имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание; - сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить мини-сообщение на одну из тем: «Добро пожаловать в мой дом», «Это мой техникум», подготовка рекламного проспекта «Наш техникум».</p>	4	3
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума</p>	<p>Практические занятия: 8. Распорядок дня студента техникума 9. Распорядок дня студента техникума 10. Распорядок дня студента техникума Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	6	2



	Самостоятельная работа студентов: Подготовить мини-сообщение на тему «Мой рабочий день».	2	3
Тема 1.6. Хобби. Проведение досуга	Практические занятия: 11.Хобби. 12-13Проведение досуга Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления; - предлог. Предлоги времени, места, направления и другие группы.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить мини-сообщение на тему «День, который я не забуду никогда», «Моё хобби».	2	3
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия: 14-16.Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить диалог-расспрос на тему «Как туда добраться?»	2	3
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи. Традиции питания	Практические занятия: 15.Еда. 16.Способы приготовления пищи. 17.Традиции питания Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - времена группы Continuous. Образование и употребление.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических и тестовых заданий на компьютере. Подготовить диалог-обмен мнениями на тему «Traditions in meals».	4	3
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия: 18.Физкультура 19. Спорт 20.Здоровый образ жизни.	6	2

	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - страдательный залог. Образование и употребление.		
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических и тестовых заданий на компьютере. Подготовить мини-сообщение на тему «Спорт в нашей жизни».	5	3
Тема 1.10. Путешествия. Экскурсии и поездки	Практические занятия: 21-22.Путешествия. 23-24. Экскурсии и поездки Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем в придаточных предложениях времени и условия (if, when).	8	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить мини-сообщение на тему «Путешествия» / Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	4	3
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. Российская Федерация. Географическое положение. Народонаселение. Экономика РФ. Государственное и политическое устройство. Национальные символы. Климат.	Практические занятия: 25.Российская Федерация. Географическое положение. Народонаселение. 26.Экономика РФ. Государственное и политическое устройство. 27.Национальные символы. 28. Климат. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - инфинитив, его формы и функции в предложении.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить мини-сообщение на тему «Россия- Родина моя». Сделать двусторонний перевод диалога «Государственная система РФ».	4	3
Тема 2.2. Соединённое Королевство. Географическое положение. Государственное и политическое устройство. Британский	Практические занятия: 29. Соединённое Королевство. Географическое положение. 30. Государственное и политическое устройство. Британский парламент. 31.Национальные символы. 32.Климат.	8	2

<p>парламент. Национальные символы. Климат.</p>	<p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием : like, love, hate, enjoy.</p>		
<p>Тема 2.3. Соединённые Штаты Америки. Географическое положение. Народонаселение. Государственное и политическое устройство. Национальные символы. Климат.</p>	<p>Практические занятия: 33.Соединённые Штаты Америки. Географическое положение. Народонаселение. 34.Государственное и политическое устройство. 35.Национальные символы. 36.Климат.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - причастия I и II. Образование и функции в предложении.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Сделать двусторонний перевод диалога «Климат Великобритании».</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Сделать двусторонний перевод диалога « Климат США».</p>	2	3
<p>Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание</p>			
<p>Тема 3. Введение в специальность</p>	<p>Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по профессиональной теме. Работа со словарями: закрепление спецлексики.</p>	2	2
<p>Тема 3.1. Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия: 37-39.Научно-технический прогресс</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous. Образование и употребление.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить мини-сообщение на одну из тем: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии».</p>	4	3
<p>Тема 3.2. Человек и природа. Экологические проблемы</p>	<p>Практические занятия: 40-41.Человек и природа. 42-43.Экологические проблемы</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p>	8	2

	- времена группы Perfect. Образование и употребление.		
	Самостоятельная работа студентов: Конкурс мини-сообщений на одну из тем: «У природы нет плохой погоды», «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние».	4	3
Тема 3.3. Физические и природные явления	Практические занятия: 44-47.Физические и природные явления Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - согласование времен.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к презентации на тему «Физические и природные явления».	2	3
Тема 3.4. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Практические занятия: 48.Защита окружающей среды. 49-50.Безопасность жизнедеятельности Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - согласование времен. Прямая и косвенная речь.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к презентации проекта « Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс».	4	3
Тема 3.5. Достижения и инновации в области естественных наук	Практические занятия: 51-54.Достижения и инновации в области естественных наук Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сослагательное наклонение. Образование и употребление.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к презентации проекта «День инноваций: новые средства защиты и спасения марки "Шанс"».	2	3
	Всего:	<b>177</b>	
	теоретические занятия	<b>4</b>	
	практические занятия:	<b>114</b>	
	внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	<b>59</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

##### Основные источники (ОИ):

1. Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019. – 300.
2. English Vocabulary in Use. Elementary. Michael McCarty, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2019. – 168.
3. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate & Intermediate. Stuart Redman. Cambridge University Press, 2019. – 300.
4. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced. Michael McCarty, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2019. – 303.
5. Английский язык для поступающих в ВУЗы. Цветкова И.В. М. Глосса-Пресс, 2018 – 209.

##### Дополнительные источники (ДИ):

1. Английский язык. Раздел «Грамматика и лексика». Терентьева О.В. Москва: Издательство АСТ, 2019.-157с.
2. Я поМОГУ ВЫУЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Матвеев С.А. Москва: Издательство АСТ, 2019.-127с.
3. Essential Grammar in Use. Intermediate. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019. – 393.
4. Английский язык для вузов: учебное пособие. Агабемян И.П. М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2017.-320с.
5. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений. Голубев А.П. М. Издательский центр «Академия», 2017.-336с.

##### Интернет-ресурсы

- <http://lingualeo.com>
- <http://puzzle-english.com>
- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка сформированности понятий, терминов при переводе иностранных текстов профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности