

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПШК



«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»



«28» 08 /Н.Е.Горюшкина / 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОУД. 07

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность
по программе базовой подготовки

Дмитров
2020 год

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.15 г. №06-259).

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»))

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального обучения по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность; в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 № 352

Рабочая программа учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - ППССЗ.

Общеобразовательная базовая учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в I и II семестрах первого года освоения ОПОП СПО – ППССЗ.

Дисциплина входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
- формирование установки на здоровый образ жизни.
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях.

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

При реализации данной программы используются механизмы формирования основных ключевых компетенций воспитанников: умение работать с книгой как основным источником знаний, пользоваться справочной литературой, переносить полученные знания в нестандартные ситуации. Обеспечить необходимый уровень их общего развития, а не только вооружить обучающихся предусмотренной программой основой знаний, умений и навыков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	26	
Тема 1.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	1 Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни, основные правила дорожного движения. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить примеры чрезвычайных ситуаций, дать характеристику по масштабам и происхождению.	1	3
Тема 1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение теоретического материала	2	
Тема 1.3.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.		
	1 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	2	1
	2 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	1
	3 Ядерное, химическое, бактериологическое оружие их поражающие факторы.	2	1
	4 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	1
	5 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	6 Назначение и порядок применения медицинских СИЗ в ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	1
	Практические занятия: 1. «Классификация ЧС по происхождению и масштабам» 2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, в условиях ЧС природного, техногенного характера. 3. «Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Устройство и назначение . 4. Медицинские средства защиты. Назначение и устройство индивидуальной аптечки (АИ-2). Назначение и использование индивидуальных противохимических пакетов (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10). Отработка навыков применения медицинских средств защиты.	6 1 1 2 2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений видам оружия: ядерное, химическое, бактериологическое; Составить опорную схему «Характеристика инфекционных заболеваний человека, животных и растений»;	6 4 1 1	3
Тема 1.4.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		

	1 .Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	2	1
	Практические занятия: Правила эвакуации при угрозе террористического акта; Правила эвакуации при пожаре	2 1 1	2-3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> Составить опорную схему « Структура и задача МЧС России» Самостоятельное изучение теоретического материала	3 1 2	3
Раздел 2.	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.	30	
Тема 2.1.	История создания Вооруженных Сил России.		
	1 Организация Вооруженных Сил Московского государства , военные реформы XVI - XIX вв., создание массовой армии..	2	1
Тема 2.2.	Организационная структура Вооруженных Сил.		
	1 Организационная структура Вооруженных Сил РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил РФ: история создания, предназначение, структура. Классификация войск, не входящих в виды и рода войск ВС РФ. Самостоятельные рода войск, их состав и предназначение.	2	1
	2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.	2	1
Тема 2.3.	Воинская обязанность.		
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	1
	2 Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ –закон воинской жизни.	2	1
	3 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	4	1
	4 Статус военнослужащего. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих . Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	2	1
			1
Тема 2.4	Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	1 Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества. Государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации (символика Вооруженных Сил Российской Федерации , боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации).	2	1
	2 Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2	1
	Практические занятия: 1. Определении видов и родов ВС РФ; 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия 4. Передвижение строем 5. Воинское приветствие на месте и в движении	10	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	13	3

	Самостоятельное изучение теоретического материала, подобрать пословицы, поговорки, изречения о военной службе Подготовка презентаций по темам : - «Виды ВС РФ»; - « Спецвойска России»; - « История пограничных войск»; - «Боевые традиции ВС РФ» и т.д. - « Символы воинской чести»; - « История военной техники вооружения» Составить опорный конспект в виде схемы «Организационная структура ВС РФ». Работа с нормативно-правовыми документами и кодексами «Об административных правонарушениях»; «Уголовным кодексом», работа с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	2 8 1 2	
Раздел 3	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА	12	
Тема 3.1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.		
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.	4	1
	Практические занятия: 1. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. 2. 1. Первая помощь при различных травмах (растяжениях связок, переломах и вывихах). 3. Первая помощь при различных травмах (ожоги, обморожения, электрическим током). 4. Первая медицинская помощь при ранениях, способы наложения повязок..	8	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная тренировка и отработка навыков в наложении кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок Составить опорную схему «Алгоритм оказания первой помощи»	7 6 1	3
Раздел 4	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.	8	
Тема 4.1.	Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни.		
	1 Здоровье человека, общие понятия понятия и определения .Основные критерии здоровья.	2	1
Тема 4.2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		
	1 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	1
Тема 4.3.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
	1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение творческих работ по данной теме.	7 2 5	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно - коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Учебник « Основы безопасности жизнедеятельности» Н.В. Косолапова., Н.А. Прокопенко, М, «Академия», 2019 г.
- 2) Учебник « Первая медицинская помощь» П.В.Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаухов, М, «Академия», 2018 г.
- 3) Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» практикум, для студ. СПОУ., Н.А.Прокопенко, Н.В. Косолапова, Е.Л.Побежимова, М, «Академия», 2018 г.
- 4) Учебник «Безопасность жизнедеятельности» для студ. СПОУ., Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова., М, «Академия», 2018 г.

Электронная библиотечная система

- 1) Учебное пособие «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» Е.А.Мазурин, Издательство «КНОРУС», 2018 г.
- 2) Учебник « Безопасность жизнедеятельности» С.Г. Брянский, Издательство «КНОРУС», 2020 г.
- 3) Учебник « Общевоинская подготовка» В.Ю.Микрюков, Издательство «КНОРУС», 2020 г.
- 4) Учебник « Безопасность жизнедеятельности» Н.В. Косолапова., Н.А. Прокопенко, Издательство «КНОРУС», 2020 г.

Дополнительные источники:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. (в ред. ФКЗ 2014 г.)
- 2) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции) .
- 3) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в действующей редакции)
- 4) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в действующей редакции)
- 5) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в действующей редакции)
- 6) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2018 г.) — Ростов н/Д, 2013.
- 7) **Справочники, энциклопедии**
- 8) Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. —М., 2012.

- 9) Ионина Н.А. 100 великих наград. —М., 2015.
- 10) Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. —М., 2016. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. —М., 2011.
- 11) Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. —М., 2017.

12) Интернет-ресурсы

- 13) www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ➤ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ➤ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных 	<p>Выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания Выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студента</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания</p> <p>Экспертная оценка устного ответа студента</p> <p>Экспертная оценка устного ответа студента</p> <p>14</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях</p> <p>Тестирование</p>

<p>Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка устного ответа студента</p> <p>Экспертная оценка устного ответа студента</p> <p>Выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом</p> <p>Экспертная оценка устного ответа студента</p> <p>Экспертная оценка устного ответа студента</p>
---	---

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)

на уровне учебных действий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья и благополучия.

Классифицировать основные признаки ЧС.

Характеристики ЧС.

Выявлять потенциально опасные ситуации. Моделировать поведение населения и личное в различных ЧС.

Определять меры безопасного поведения при террористическом акте и захвате в заложники.

Безопасное поведение

Различать погоны и нашивки Воинские звания и должности. Готовность к лишениям и трудностям военной службы.

Освоить основы строевой подготовки.

Различать награды и символы воинской Славы. Ритуалы ВС РФ. 15

Соблюдать Ритуалы ВС. РФ. Символы воинской Чести и Славы. Дни Воинской Славы. Призыв на военную службу. Воинская обязанность. Уставы ВС. РФ. Взыскания и поощрения.

Дисциплинарный Устав, Строевой Устав ВС. РФ.

Статус военнослужащего.

Общие права и обязанности военнослужащих.

Виды ответственности, установленной для военнослужащих . Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Награды и символы воинской Славы. Ритуалы ВС. РФ. Символы воинской Чести и Славы. Дни Воинской Славы. Боевые традиции ВС.

Алгоритм идентификации кровотечений, переломов.

Ожоги. Поражения эл. Током.

Алгоритм оказания доврачебной помощи

Иметь представления об основных критериях здоровья.

Формы контроля обучения:

- домашние задания индивидуального характера;

- подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций.

Формы оценки результативности обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:

- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.
- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;