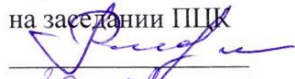
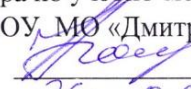


Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Дмитровский техникум»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПШК  
  
«20» августа 2019г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 /Н.Е.Горюшкина /  
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык (английский)*

**Специальность: 40.02.03. Право и судебное  
администрирование**

организация-разработчик: государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение московской области  
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования.

***организация-разработчик:*** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

***разработчик:*** Киташева С.Н.

## *Содержание*

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1. паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 область применения программы**

рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают английский язык в объеме 176 часов.

### **1.2. место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина «**Иностранный язык**» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3 цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

освоение содержания учебной дисциплины «**Иностранный язык**» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *личностные:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
  - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • *метапредметные:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные

- ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметные:**
    - – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
    - – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
    - – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
    - – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;  
самостоятельная работа- **59** часов, промежуточная аттестация – **экзамен.**

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.**

<b>вид учебной работы</b>	<b>объем часов</b>
максимальная учебная нагрузка	<b>176</b>
обязательная учебная нагрузка	<b>117</b>
в том числе:	-
теоретическое обучение	<b>47</b>
практические занятия	<b>70</b>
из них:	-
контрольные работы	<b>1</b>
<b>промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Цель и задачи курса «Иностранный язык». Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Входной контроль	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Вводно-коррективный курс	1	2
<b>Раздел 1 Студент и его окружение</b>			
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2	2
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «About meself».	3	
Тема 1.2. Внешность и характер	Содержание учебного материала	4	2
	Описание внешности и личностных качеств. Глаголы to be, to have	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Внешность и характер».-1 ч Развитие навыка чтения по теме «Внешность и характер».-1 ч	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка описания человека по картинке	3	
Тема 1. 3.Моя семья	Содержание учебного материала	8	2
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Время Present Simple. Наречия, относящиеся к Present Simple. Множественное число существительных.	4	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Моя семья». 2 ч Развитие навыка чтения по теме «Моя семья». 2 ч	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «My family» и составление семейного древа	3	
	<b>Контрольная работа по темам 1.1-1.3</b>	2	2
<b>Тема 1.4. Мой дом</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, обстановка).оборот there is/are		
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Мой дом». Развитие навыка чтения по теме «Мой дом». Развитие навыка устной речи по теме «Мой дом».	2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Мой дом»	3	
<b>Тема 1.5. Что делают студенты колледжа?</b>	Содержание учебного материала	8	2
	Распорядок дня студента. Деятельность студента. Учебные предметы. Расписание. Дни недели. Время. Времена и месяцы года. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Деятельность студента». Развитие навыка чтения по теме «Распорядок дня студента». Развитие навыка письма по теме «Предлоги времени». Развитие навыка устной речи по теме «Распорядок дня студента».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения «Why do we study»	3	
<b>Тема 1.6. Класс моей мечты</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Описание учебного заведения. Описание кабинетов и оборудования мастерских. Предлоги места и направления.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Мой техникум».	4	



	Развитие навыка чтения по теме «Мой техникум».		
	Развитие навыка устной речи по теме «Мой техникум».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Описание учебного заведения»	3	
<b>Тема 1.7. Хобби</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Хобби, досуг студентов. Глаголы чувственного восприятия.	2	
	Изучение лексики по теме «Хобби». Развитие навыка чтения по теме «Хобби». Развитие навыка устной речи по теме «Хобби».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «My free-time» («Мое свободное время»).	3	
<b>Тема 1.8. Как туда добраться?</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Местоположение объекта. Адрес. Описание местности. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт Наречия выражения места и направления. Специальные вопросы.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Описание местности». Развитие навыка чтения по теме «Описание местности». Развитие навыка устной речи по теме «Описание местности».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление своего маршрута до техникума, выполнение грамматических упражнений, пополнение словарного запаса по теме	3	
<b>Тема 1.9. Еда</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Виды продуктов питания. Что едят Британцы? Исчисляемые, неисчисляемые существительные	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Еда». Развитие навыка чтения по теме «Еда».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Моё любимое блюдо»	3	
<b>Тема 1.10. Магазины и совершение покупок</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Отделы магазина и виды товаров. Неопределенные местоимения.	2	

	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Магазины». Развитие навыка чтения по теме «Магазины». Развитие навыка устной речи по теме «Магазины».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: дать подробное описание одного из отделов магазина	3	
<b>Тема 1.11 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Виды спорта. Степени сравнения прилагательных.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Спорт». Развитие навыка чтения по теме «Спорт». Развитие навыка устной речи по теме «Спорт».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: пополнение словарного запаса по теме	3	
<b>Тема 1.12. Путешествия</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Способы путешествий. Виды транспорта. Планирование путешествий. Время Present Continuous	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Путешествия». Развитие навыка чтения по теме «Путешествия». Развитие навыка устной речи по теме «Путешествия».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме «Путешествие».	3	
<b>Раздел 2. Страноведение</b>			
<b>Тема 2.1. Россия - моя родина.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Дмитров: достопримечательности, местоположение. Прошедшее время (Past simple/ used do). Время Future Simple	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Россия».-2 Развитие навыка чтения по теме «Россия».-1 Развитие навыка устной речи по теме «Россия».-1	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение докладов по теме «Достопримечательности России»	3	

<b>Тема 2.2 Англо – говорящие страны</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Англия, США, Канада- местопрложение, достопримечательности, экономика. Страдательный залог.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Англоговорящие страны». Развитие навыка чтения по теме «Англоговорящие страны». Развитие навыка устной речи по теме «Англоговорящие страны».	4	
	С	3	
<b>Тема 2.3. Обычай и традиции разных стран</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Праздники, традиции, поверья в России и Великобритании. Артикли с географическими названиями.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Обычай и традиции». Развитие навыка чтения по теме «Обычай и традиции». Развитие навыка устной речи по теме «Обычай и традиции».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Национальные праздники»	3	
<b>Тема 2.4. Город и деревня</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Организация жизни в городе и сельской местности. Инфраструктура. Плюсы и минусы жизни в городе. Герундий. Время Present Perfect	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Город и деревня». Развитие навыка чтения по теме «Город и деревня». Развитие навыка устной речи по теме «Город и деревня».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Преимущества жизни в городе и деревне»	3	
<b>Тема 2.5. Культура и искусство</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Виды искусства. Культура в жизни современного студента. Кино. Театр. Музыка. Модальные глаголы. Условные предложения 1 и 2 типов.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Культура и искусство».	4	

	Развитие навыка чтения по теме «Культура и искусство».		
	Развитие навыка устной речи по теме «Культура и искусство».		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда на тему «Культура и искусство»	4	
<b>Тема 2.6. Человек и природа</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Экологические проблемы. Редкие животные. Согласование времен. Косвенная речь	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Человек и природа».	4	
	Развитие навыка чтения по теме «Человек и природа».		
	Развитие навыка устной речи по теме «Человек и природа».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение «Человек и природа»	3	
<b>Тема 2.7. Деловой английский</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Выбор карьеры. Описание своей специальности. Речевой этикет. Правила написания резюме.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Деловой английский».	4	
	Развитие навыка чтения по теме «Деловой английский».		
	Развитие навыка устной речи по теме «Деловой английский».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание резюме и CV при устройстве на работу	3	
	Подготовка к экзамену	1	
<b>Всего</b>		<b>176</b>	

### **3. условия реализации программы**

#### **3.1. материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**основные источники (ои):**

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Planet of English	Лаврик, Безкоровайная	Москва. Академия 2018
2	English for technical colleges	Голубев, Коржавый	Москва. Академия 2017

**Дополнительные источники (ДИ):**

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Учебник английского языка	Бонк, Котий, Лукьянова	Москва. Просвещение. 2018
2	Английский язык	Агабекян	
3	English grammar	Дроздова, Берестова	СПб-Антология, 2018
4	Журнал speak out	Еженедельное издание "Маршал Кавендиш".	МС ИСТ ЛИМИТЕД 2004- 2018

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения

контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, индивидуальных заданий, работы обучающихся на уроках теоретического обучения.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>в результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке,</li><li>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</li><li>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке</li><li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</li><li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал</li><li>- выступления с краткими сообщениями, описание события/явления (в рамках пройденных тем), передача основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражение своего отношения к прочитанному/услышанному на иностранном языке</li><li>- понимание основного содержания несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка уровня освоения лексических единиц в форме словарного диктанта</li><li>- оценка владения нормами речевого этикета в форме собеседования</li><li>- оценка знаний английской грамматики в форме контрольной работы</li><li>- оценка грамотного построения английского предложения и его интонирования в форме тестирования и собеседования</li><li>- оценка уровня знаний о социокультурных особенностях стран изучаемого языка в форме устного опроса и защиты домашних проектных работ</li><li>- оценка диалогической речи в форме устного опроса, собеседования с обучающимися</li><li>- оценка монологической речи обучающихся по различной тематике в форме устного опроса</li><li>- оценка понимания основного содержания несложных аутентичных текстов, умения определять тему, выделять главные факты в форме тестирования</li></ul>

- чтение аутентичных текстов на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, установление логической последовательности основных фактов текста)  
- использование различных приемов смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивание полученной информации, выражение своего мнения на иностранном языке  
- чтение текста на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;  
- ориентирование в иноязычном письменном и аудио тексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации  
- использование переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

- оценка понимания основного содержания текста, установления логической последовательности основных фактов в форме тестирования  
- оценка результатов выполнения домашних проектных заданий в форме мультимедийных презентаций  
- оценка умения выбирать из текста наиболее важную информацию в форме устного опроса, собеседования с обучающимися или тестирования  
- оценка ориентирования в иноязычном письменном и аудио тексте в форме тестирования  
- оценка результатов выполнения упражнения на переспрос, перифраз и языковую догадку в форме устного и письменного опроса