

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение московской области  
«Дмитровский техникум»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
«28» августа 2020г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Иностранный язык (английский)*

**Специальность:** 20.02.04. Пожарная безопасность

организация-разработчик: государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение московской области  
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (фгау «фиро») для реализации основной профессиональной образовательной программы спо на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования.

***организация-разработчик:*** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение московской области «Дмитровский техникум»

***разработчик:*** Сухова Л.А.

## *Содержание*

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1. паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 область применения программы**

рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают английский язык в объеме 62 часов.

### **1.2. место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина «**Иностранный язык**» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3 цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

освоение содержания учебной дисциплины «**Иностранный язык**» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *личностные:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • *метапредметные:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные

- ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметные:**
    - – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
    - – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
    - – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
    - – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часов;  
самостоятельная работа- **0** часов, промежуточная аттестация – **другое**

## 2. структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.

<b>вид учебной работы</b>	<b>объем часов</b>
максимальная учебная нагрузка	<b>62</b>
обязательная учебная нагрузка	<b>62</b>
в том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>62</b>
из них:	-
контрольные работы	<b>2</b>
<b>промежуточная аттестация: в форме</b>	<b>другое</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Цель и задачи курса «Иностранный язык». Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Входной контроль	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Вводно-коррективный курс	1	2
<b>Тема 1.1. Моя профессия</b>	Содержание учебного материала	6	
	<b>Практическое занятие</b> Present Simple	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Future Simple Tense	2	
	<b>Практическое занятие</b> Past Simple Tense	2	
<b>Тема 1.2. Жизнь в обществе</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Практическое занятие</b> Present Continuous Tense	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Настоящее продолженное и настоящее простое время	2	
<b>Тема 1.3. Дом, семья, известные люди</b>	Содержание учебного материала	8	
	<b>Практическое занятие</b> Past Continuous Tense	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Future Continuous Tense	2	
	<b>Практическое занятие</b> Согласование времен	2	
	<b>Практическое занятие</b> Сложное дополнение в английском языке. Контрольная работа по темам 1.1-1.3	2	2
<b>Тема 1.4. Мои планы</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Практическое занятие</b> Оборот be going to		2
		2	
	<b>Практическое занятие</b> Be to, be about to, be due to	2	
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала	6	

<b>Семья</b>	<b>Практическое занятие</b> Present Perfect Tense	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Present Perfect/Past Simple	2	
	<b>Практическое занятие</b> Past Perfect Tense	2	
<b>Тема 1.6. Хобби</b>	Содержание учебного материала	6	2
	<b>Практическое занятие</b> Future Perfect Tense	2	
	<b>Практическое занятие</b> Модальные глаголы	2	
	<b>Практическое занятие</b> Пассивный залог	2	
<b>Тема 1.7. Знакомство с англичанами</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Прямая речь	2	
	<b>Практическое занятие</b> Косвенная речь	2	
<b>Тема 1.8. Если бы я жил в Лондоне</b>	Содержание учебного материала	8	2
	<b>Практическое занятие</b> Выражение желания	2	
	<b>Практическое занятие</b> Сослагательное наклонение	2	
	<b>Практическое занятие</b> Образование существительных, префиксы, суффиксы	2	
	<b>Практическое занятие</b> Падежи в английском языке	2	
<b>Тема 2.1. Страны и континенты</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Артикли в английском языке	2	
<b>Тема 2.2. Книги и фильмы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Much/many, little/a little, few/a few	2	
<b>Тема 2.3.Описание природы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	2	
<b>Тема 2.4 Мое мнение</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Наречия. Определение, форма и место	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выражение точки зрения	2	
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	



<b>Развитие технологий</b>	Причастие. Формы и функции в предложении		
	<b>Практическое занятие</b> Совершенное причастие	2	
	<b>другое</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### **3. условия реализации программы**

#### **3.1. материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

#### **3.2. информационное обеспечение обучения**

**основные источники (ои):**

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Planet of English	Лаврик, Безкоровайная	Москва..Академия 2013
2	English for technical colleges	Голубев, Коржавый	Москва..Академия 2014

**Дополнительные источники (ДИ):**

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Учебник английского языка	Бонк, Котий, Лукьянова	Москва. Просвещение. 2010
2	Английский язык	Агабекян	
3	English grammar	Дроздова, Берестова	СПб-Антология, 2011
4	Журнал speak out	Еженедельное издание "Маршал Кавендишь".	МС ИСТ ЛИМИТЕД 2004- 2018

#### 4. контроль и оценка результатов освоения

контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, индивидуальных заданий, работы обучающихся на уроках теоретического обучения.

результаты освоения учебной дисциплины	формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>в результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке,</li><li>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</li><li>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке</li><li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</li><li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал</li><li>- выступления с краткими сообщениями, описание события/явления (в рамках пройденных тем), передача основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражение своего отношения к прочитанному/услышанному на иностранном языке</li><li>- понимание основного содержания несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные</li><li>- чтение аутентичных текстов на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, установление</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка уровня освоения лексических единиц в форме словарного диктанта</li><li>- оценка владения нормами речевого этикета в форме собеседования</li><li>- оценка знаний английской грамматики в форме контрольной работы</li><li>- оценка грамотного построения английского предложения и его интонирования в форме тестирования и собеседования</li><li>- оценка уровня знаний о социокультурных особенностях стран изучаемого языка в форме устного опроса и защиты домашних проектных работ</li><li>- оценка диалогической речи в форме устного опроса, собеседования с обучающимися</li><li>- оценка монологической речи обучающихся по различной тематике в форме устного опроса</li><li>- оценка понимания основного содержания несложных аутентичных текстов, умения определять тему, выделять главные факты в форме тестирования</li></ul>

логической последовательности основных фактов текста)  
- использование различных приемов смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивание полученной информации, выражение своего мнения на иностранном языке  
- чтение текста на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;  
- ориентирование в иноязычном письменном и аудио тексте: определение его содержания по заголовку, выделение основной информации  
- использование переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

- оценка понимания основного содержания текста, установления логической последовательности основных фактов в форме тестирования  
- оценка результатов выполнения домашних проектных заданий в форме мультимедийных презентаций  
- оценка умения выбирать из текста наиболее важную информацию в форме устного опроса, собеседования с обучающимися или тестирования  
- оценка ориентирования в иноязычном письменном и аудио тексте в форме тестирования  
- оценка результатов выполнения упражнения на переспрос, перифраз и языковую догадку в форме устного и письменного опроса